

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632312 ชื่อวิชา วิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
Promotion of Reading and Lifelong Learning

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.รัชฎาพร ธีรารรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 32 ห้อง 32301

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 22 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

1.3 เพื่อให้ศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

1.4 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

1.5 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลาย ในชั้นเรียนรวมทั้งมีกลุ่มนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ จำเป็นต้องมีผู้ช่วยเหลือ เช่น อาจารย์ล่ามภาษามือ อาจารย์สอนพิเศษเพื่อทบทวนความรู้แก่นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต พฤติกรรมการอ่าน เทคนิคการอ่าน ปัญหาการอ่านของบุคคลกลุ่มต่างๆ การจัดบริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสัมพันธ์ของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Concepts and principles of reading and lifelong learning; reading behavior; reading techniques; problems on reading behaviors of different groups of users; reading promotion and lifelong learning activities and services; relationship of reading and lifelong learning

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3.มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>4.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>1. ผู้สอนระบุเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาในกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา ช่องทางการติดต่อสื่อสารประจำรายวิชา ให้ความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของรายวิชาเพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายงานด้วยการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ มีภาวะผู้นำ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนในการดำเนินการโดยใช้โครงการเป็นฐานรวมถึงการประเมินโครงการ</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมอภิปรายสะท้อนความรู้ สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในชั้นเรียนปกติและทางออนไลน์ โดยยึดหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก แสดงความคิดเห็นและมีภาวะผู้นำ</p> <p>3. สังเกตจากการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการให้เกียรติเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4. พิจารณาผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>6. สังเกตจากพฤติกรรมการพูดคุยสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนและกับอาจารย์</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>1. ผู้สอนทดสอบผู้เรียนก่อนเรียน แล้วบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาแหล่งบริการสารสนเทศ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตัวอย่างโครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ แล้วเชื่อมโยงไปยังศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ซึ่งจะนำไปสู่การคิดสร้างผลงานด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการเป็นฐานเพื่อการเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหา กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายการจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเชื่อมโยงการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียน 6-7 คนต่อกลุ่มโดยจัดให้แต่ละกลุ่มมีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษอย่างน้อยกลุ่มละ 1 คน ในการดำเนินกิจกรรม ขณะดำเนินงานจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอภิปราย แสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา การดำเนินกิจกรรม การเชื่อมโยงความรู้ไปยังศาสตร์อื่นเพื่อดำเนินงานทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ (ชั้นเรียนปกติ)</p> <p>3. ผู้เรียนนำเสนอผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>2. พิจารณาผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ตัวอย่างและกรณีศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แล้วสามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ สามารถบูรณาการความรู้และสามารถเลือกใช้สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. พิจารณาจากการพูดคุยและตอบปัญหาของนักศึกษาที่สามารถนำเสนอความรู้ที่ทันสมัยมาสนทนาแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>ตลอดชีวิต ตอบข้อซักถาม อธิบายงาน สิ่งได้ที่แก้ไข ปัญหา การบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ</p> <p>จากการจัดทำโครงการเป็นฐาน</p> <p>4. ทดสอบผู้เรียนหลังเรียน</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1.สามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ ใช้ดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2.มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มที่แบ่งกลุ่มเรียบร้อยแล้วจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เมื่อได้มีการนำเสนอโครงการฯแล้ว ผู้เรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย เสวนา การประยุกต์โครงการไปสู่การพัฒนาหรือแก้ปัญหาองค์การและสังคม ในสถานการณ์อื่นๆ</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้น ติความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนแต่ละบุคคลนำเสนอประสบการณ์การทำงานโครงการฯ การประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาชีพ และความคิดรวบยอดผ่านบล็อกประจำตัวของผู้เรียน</p>	<p>1. พิจารณาจากแนวคิดผลการวิเคราะห์สังเคราะห์จากใบงานและกิจกรรมแล้วนักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการและทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานจากการเรียนนำมาคิดอย่างเป็นระบบและนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	5,6,8,9,10, 11,14	30%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. ผู้สอนมอบหมายการจัดทำโครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเชื่อมโยงการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียน 6-7 คนต่อกลุ่มโดยจัดให้แต่ละกลุ่มมีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษอย่างน้อยกลุ่มละ 1 คน ในการดำเนินกิจกรรม กำหนด</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการปรับตัว การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2.ตรวจผลงานกิจกรรมกลุ่ม และสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3.ตรวจสอบเล่มรายงานความก้าวหน้าการจัดทำโครงการของนักศึกษาเป็นระยะ ๆ เพื่อ</p>	2,4,5,6,8,9, 10,11,14, 15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>	<p>บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละคน กำหนดช่องทางการติดต่อสื่อสารของสมาชิก ภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์</p> <p>2. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการ ดำเนินโครงการฯ จนแล้วเสร็จ ทั้งในชั้นเรียน และจากการติดต่อสื่อสารผ่านทางเครือข่ายสังคม ออนไลน์ ผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือใน บทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</p> <p>3. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนแนะนำตนเองผ่าน personal profile ใน e-Learning เพื่อสร้าง มนุษยสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนของผู้เรียนและสร้าง ความไว้วางใจในการทำงานร่วมกัน และช่วยเหลือ ซ้ำกันและกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการ ดำเนินงาน โดยอาศัยช่องทางการสื่อสารที่ หลากหลายเช่น อีเมล เว็บบอร์ด และบล็อก เป็นต้น</p> <p>4. ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และภายในชั้นเรียน ทั้งแบบรายบุคคล และระหว่างกลุ่ม ให้ตระหนัก ถึงความรับผิดชอบต่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ตรวจสอบความรับผิดชอบ ความสามัคคีและ ความคิดสร้างสรรค์ในเขียนโครงการงาน</p>		

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การรับฟังข้อคิดเห็น การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอโครงการฯ และนวัตกรรม ประเด็นการเชื่อมโยงเข้ากับเนื้อหาการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเตรียมการให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการฯ</p> <p>2. ผู้สอนให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยสื่อมัลติมีเดียอย่างเหมาะสม แล้วให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบดำเนินงานผลิตสื่อมัลติมีเดีย สำหรับการนำเสนอโครงการโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำโครงการฯ ในประเด็นด้านการประเมินโครงการโดยใช้สถิติอย่างเหมาะสมในการประเมินโครงการและการติดตามโครงการ</p>	<p>1. สังเกตจากการพูดคุยสรุป วิเคราะห์สามารถนำเสนอได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น มีการการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>2. พิจารณาจากการสื่อสารผ่านการนำเสนอโครงการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,4,5,6,8,9 ,10,11,14, 15</p>	<p>15%</p>

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - มีการอ้างอิง	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานไม่ตรงตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 % - ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 50 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก > 80 %	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	
ด้านความรู้ (K)	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยทำแบบทดสอบผ่าน 60 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยทำแบบทดสอบผ่าน 70 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยทำแบบทดสอบผ่าน 80 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยทำแบบทดสอบผ่าน 90 %	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยทำแบบทดสอบผ่าน 100 %	ร้อยละ 60
ด้านทักษะปัญหา (C)	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 40 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 50 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 60 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 70 %	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การสร้างชิ้นงานได้ > 80 %	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละการผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (I)	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	1.ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 2.มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน 3.มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 4.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 5.มีความรับผิดชอบในการสร้างสรรค์ชิ้นงานได้สำเร็จ > 50 %	ร้อยละ 60
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (N)	1.สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ หาเหตุผลแยกแยะข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล > 60 %	1.สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ หาเหตุผลแยกแยะข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล > 70 %	1.สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ หาเหตุผลแยกแยะข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล > 80 %	1.สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ หาเหตุผลแยกแยะข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล > 90 %	1.สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ หาเหตุผลแยกแยะข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล > 100 %	ร้อยละ 60

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ● ปฐมนิเทศผู้เรียน ● แนะนำรายวิชา ● แนะนำแหล่งข้อมูลการทำโครงงานศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ● ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน ● ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน บทที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต แนวคิดและหลักการของการอ่านและการส่งเสริมการอ่าน	1. แนะนำเนื้อหารายวิชา 2. แนะนำตำรา/หนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน 3. บรรยายแนะนำรายวิชาเกณฑ์การให้คะแนน และเงื่อนไขการเรียน โดยใช้ PowerPoint 4. แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม จากหนังสือวารสารและฐานข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา 5. ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียน การแต่งกายเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงต่อเวลา การติดต่ออาจารย์ผู้สอน กริยามารยาทในการพูดและสื่อสารกับเพื่อนในห้องเรียนและอาจารย์	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M)	อ.รัชฎาพร อธิวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 เรื่อง แนวคิดและหลักการของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. แนวคิดและหลักการของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. ประโยชน์และความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิปวิดีโอประโยชน์ของการอ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 5-6 คน/กลุ่ม ทำกิจกรรม สนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนเกี่ยวกับประโยชน์และความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอประโยชน์ของการอ่าน 4. ใบงานประโยชน์และความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาการแสดงความคิดเห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้า	อ.รัชฎาพร อธิวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 พฤติกรรมการเรียนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1. พฤติกรรมการอ่านแต่ละช่วยวัย 2. การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. การส่งเสริมพฤติกรรมการอ่านเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิปวิดีโอการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อเตรียมการจัดทำโครงการ “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต” เลือกพื้นที่ชุมชนที่ต้องการไปทำกิจกรรม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. แบบฟอร์มโครงงาน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น วิธีการนำเสนอทำกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเลือกพื้นที่ชุมชนในการทำกิจกรรม (K)	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์
4 (4 ชม.)	บทที่ 3 เทคนิคการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. เทคนิคการอ่าน 2. การอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิปวิดีโอการอ่านเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย “การสร้างนิสัยรักการอ่านและเทคนิคการอ่านที่ถูกต้อง”	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ใบงานการสร้างนิสัยรักการอ่านและเทคนิคการอ่านที่ถูกต้อง”	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาการแสดงความคิดเห็น “การสร้างนิสัยรักการอ่านและเทคนิคการอ่านที่ถูกต้อง” (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์
5 (4 ชม.)	บทที่ 4 ปัญหาการอ่านและปัจจัยที่ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านและการเรียนรู้ 1. ปัญหาการอ่านและการเรียนรู้แต่ละช่วงวัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิปวิดีโอปัญหาการอ่านและการ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เปิดคลิปวิดีโอปัญหาการอ่านและการเรียนรู้	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น ปัญหาและ	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	2. ปัญหาอุปสรรคของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายการปัญหา และอุปสรรคการอ่านของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ	4. ใบงานปัญหาและอุปสรรคการอ่าน ของบุคคลกลุ่มต่าง ๆ	อุปสรรคการอ่านของบุคคล กลุ่มต่าง ๆ (K) 3. สังเกตวิธีการแก้ไขปัญหา และอุปสรรคในการอ่าน (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารใน การนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
6 (4 ชม.)	บทที่ 4 ปัญหาการอ่านและปัจจัยที่ ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านและการเรียนรู้ (ต่อ) 1. ปัจจัยส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน 2. ปัจจัยส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิปวิดีโอปัจจัยส่งเสริมวัฒนธรรม การอ่านและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายปัจจัยส่งเสริม วัฒนธรรมการอ่าน 2. สอบกลางภาค	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เปิดคลิปวิดีโอปัจจัยส่งเสริม วัฒนธรรมการอ่านและวัฒนธรรมการ เรียนรู้ 4. ใบงานปัจจัยส่งเสริมวัฒนธรรม การอ่าน 5. แบบทดสอบกลางภาค	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น ปัจจัยส่งเสริม วัฒนธรรมการอ่าน (K) 3. พิจารณานแนวคิดจากใบ งานเกี่ยวกับการประยุกต์ ปัจจัยส่งเสริมวัฒนธรรมการ อ่าน (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารใน การนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
7 (4 ชม.)	บทที่ 5 การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้และ บริการการอ่าน 1. แหล่งบริการการเรียนรู้และการอ่าน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอแหล่งบริการการเรียนรู้	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากแนวคิด	อ.รัชฎาพร จิราวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	2. เทคโนโลยีบริการการเรียนรู้และส่งเสริม การอ่าน	2. เปิดคลิปวิดีโอแหล่งบริการการเรียนรู้ และการอ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความสำคัญของแหล่งบริการการเรียนรู้และ การอ่าน	และการอ่าน 4. ใบงานความสำคัญของแหล่ง บริการการเรียนรู้และการอ่าน	ความสำคัญของแหล่งบริการ การเรียนรู้และการอ่าน ((K)	เนตรวงษ์
8 (4 ชม.)	บทที่ 5 การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้และ บริการการอ่าน (ต่อ) 1. การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้และการอ่าน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิปวิดีโอการจัดการบริการแหล่งเรียนรู้ และการอ่าน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้และการอ่าน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอการจัดการบริการแหล่ง เรียนรู้และการอ่าน 4. ใบงานกรณีศึกษาการจัดการบริการ แหล่งเรียนรู้และการอ่าน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็นการจัดการบริการ แหล่งเรียนรู้และการอ่าน (K) 3. พิจารณาแนวคิดจากใบ งานเกี่ยวกับการประยุกต์การ การจัดการบริการแหล่งเรียนรู้ และการอ่าน (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารใน การนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้า ร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	อ.รัชฎาพร อิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์
9 (4 ชม.)	บทที่ 6 การจัดทำโครงการและกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. การจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิปวิดีโอตัวอย่างการจัดกิจกรรม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอตัวอย่างการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านของนักศึกษารุ่นพี่	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน และแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดง ความคิดเห็น “ การจัดทำ	อ.รัชฎาพร อิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ส่งเสริมการอ่านของนักเรียนรุ่นพี่ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มระดมความคิด “การจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีประสิทธิภาพ”	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 4. ใบงานการจัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีประสิทธิภาพ	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีประสิทธิภาพ” (K) 3. พิจารณาการประยุกต์ความรู้การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีประสิทธิภาพ (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
10 (4 ชม.)	บทที่ 7 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิปวิดีโอเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 4. ใบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5. แบบทดสอบก่อนเรียน 6. แบบทดสอบหลังเรียน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (K) 3. พิจารณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N)	อ.รัชฎาพร อิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	
11 (4 ชม.)	บทที่ 7 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ) 1. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่าน 2. กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีเพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint 2. เปิดคลิปวิดีโอตัวอย่างการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอตัวอย่างการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ใบงานการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (K) 3. พิจารณาแนวคิดจากใบงานเกี่ยวกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	อ.รัชฎาพร อิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
12 (4 ชม.)	บทที่ 8 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการอ่าน 2. การศึกษาวิจัยด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อ การสอนด้วย PowerPoint กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสรุปความคิดเห็นความสำคัญการศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการอ่าน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานศึกษาความสำคัญการศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการอ่าน	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นความสำคัญการศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการอ่าน (K)	อ.รัชฎาพร อิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (4 ชม.)	บทที่ 8 การศึกษาวิจัยด้านการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1. ความสัมพันธ์ของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาสรุปความคิดเห็นความสัมพันธ์ของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานความสัมพันธ์ของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นความสัมพันธ์ของการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (K)	อ.รัชฎาพร จิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
14 (4 ชม.)	บทที่ 9 แนวโน้มรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ 1. แนวโน้มรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ 2. ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล 3. ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี 4. พลเมืองดิจิทัลกับรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ในสังคมดิจิทัล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายพลเมืองดิจิทัลกับรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ในสังคมดิจิทัล	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. ใบงานพลเมืองดิจิทัลกับรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ในสังคมดิจิทัล	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ (M) 2. สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็น พลเมืองดิจิทัลกับรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ในสังคมดิจิทัล (K) 3. พิจารณาแนวคิดจากใบงานเกี่ยวกับการประยุกต์รูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ในสังคมดิจิทัล (C) 4. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 5. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	อ.รัชฎาพร จิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์
15 (4 ชม.)	บทที่ 9 แนวโน้มรูปแบบการอ่านและการเรียนรู้ (ต่อ) 1. แนวทางส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสื่อการสอนด้วย PowerPoint	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียนและแต่งกายถูกระเบียบ การแสดงออก การแสดงความ	อ.รัชฎาพร จิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	ตลอดชีวิตในอนาคต 2. ชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. นำเสนอรายงานกลุ่มโครงการ “กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต”	2. นักศึกษานำเสนอโครงการหน้าชั้นเรียน 3. ถาม-ตอบข้อสงสัย 4. อาจารย์และนักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		คิดเห็นและมีภาวะผู้นำ (M) 2. พิจารณาจากข้อมูลในเล่มรายงาน (K) 3. พิจารณาจากการสื่อสารในการนำเสนองาน (N) 4. สังเกตการปรับตัวการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม (I)	เนตรวงษ์
16 (1.5 ชม.)		สอบปลายภาค		1. พิจารณาเกี่ยวกับความรู้เรื่องการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (k)	อ.รัชฎาพร จิรวรรณ / ผศ.ดร.ฐิติยา เนตรวงษ์

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน 30 %
- สอบกลางภาค 15 %
- โครงการงาน 15 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัย 10 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ฐิตียา เนตรวงษ์และรัชฎาพร ธีรารวรรณ. (2560). *การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต*. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) บทความจากฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- 2) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชาวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี