

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1631305 ชื่อวิชา การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ

Library Service and Information Dissemination

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด (A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 10 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการบริการห้องสมุดและสารสนเทศไปสู่การบริการสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ปรับตัว และช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสาร และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริการห้องสมุดและสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดด้วยการให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าบริหารของห้องสมุดแต่ละประเภท แล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ โดยใช้เหตุผลและบริบทของห้องสมุดแต่ละประเภท

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ การวางแผนและการจัดการด้านการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ การปรับแต่งสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีในการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ คุณภาพการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ การประเมินผลการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ

Concept and principles of library service and information dissemination; planning and management of library service and information dissemination; information repackaging; the use of technology for library service and information dissemination; quality of library service and information dissemination; evaluation of library service and information dissemination; law and morality of library service and information dissemination

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง

30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
--------------------------	---	--------------------------	--------------------------

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย เครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ</p>	2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 14	15%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>(1) อาจารย์ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุป ความคิดหลังเรียนทุกครั้ง</p> <p>(2) อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญของการบริการห้องสมุดและการ เผยแพร่สารสนเทศ โดยใช้ทรัพยากร สารสนเทศในศาสตร์ที่หลากหลาย</p>	<p>(1) พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล การบริการห้องสมุดจากห้องสมุดประเภทต่าง ๆ</p> <p>(2) พิจารณาความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ ด้วยการสอบ</p>	2, 3, 5, 6, 10, 11, 14 , 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้	(3) อาจารย์ให้นักศึกษาได้แสดงบทบาทสมมุติที่ได้ไปศึกษาบริการห้องสมุดจากที่ต่าง ๆ มา			
ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ 2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาวิเคราะห์บริการห้องสมุดที่ได้ศึกษาจากห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ (2) อาจารย์ให้นักศึกษาได้สร้างแบบจำลองหรือแสดงบทบาทสมมุติที่ได้ไปศึกษาบริการห้องสมุดจากที่ต่าง ๆ มา	(1) พิจารณาการคิด และการประยุกต์ความรู้ผ่านการสร้างแบบจำลองหรือการแสดงบทบาทสมมุติ (2) พิจารณาวิธีคิด การประยุกต์ความรู้การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศด้วยการสอบ	5, 6, 16	15%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มไม่เกิน 5 คน เพื่อศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เกี่ยวกับการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ โดยสร้างสรรค์งานต่าง ๆ ได้แก่ รายงานวิชาการ การแสดงบทบาทสมมุติ และการเผยแพร่ข้อมูลด้วยอินโฟกราฟิก	(1) สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม	5, 6, 8, 10, 11, 15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	(1) อาจารย์ให้นักศึกษาสร้างสรรค์งานต่าง ๆ ได้แก่ รายงานวิชาการ การแสดงบทบาทสมมุติ และการเผยแพร่ข้อมูลด้วยอินโฟกราฟิก โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	(1) พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การนำเสนอด้วยวาจา ความเรียง รายงานวิชาการ แบบจำลองบริการหรือการ แสดงบทบาทสมมุติ และการเผยแพร่ข้อมูลด้วยอินโฟกราฟิก	2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 15	25%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิงบ้าง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >50%	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80% หรือ - ส่งงานตามกำหนด - มีการอ้างอิง >50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก >80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ความเข้าใจการบริการห้องสมุด <30%	- มีความรู้ความเข้าใจการบริการห้องสมุด <50%	- มีความรู้ความเข้าใจการบริการห้องสมุด >50%	- มีความรู้ความเข้าใจการบริการห้องสมุด >80%	- มีความรู้ความเข้าใจการบริการห้องสมุด 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติการบริการห้องสมุดได้ <30%	- สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติการบริการห้องสมุดได้ <50%	- สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติการบริการห้องสมุดได้ >50%	- สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติการบริการห้องสมุดได้ >80%	- สามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติการบริการห้องสมุดได้ 100%	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (I)	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น <30%	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น <50%	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น >50%	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น >80%	- มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- สามารถสื่อสารหรือใช้ไอทีได้ <30%	- สามารถสื่อสารหรือใช้ไอทีได้ <50%	- สามารถสื่อสารหรือใช้ไอทีได้ >50%	- สามารถสื่อสารหรือใช้ไอทีได้ >80%	- สามารถสื่อสารหรือใช้ไอทีได้ 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	ปฐมนิเทศ 1. แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ 2. ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน 3. ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 4. การวางแผนและการจัดการด้านการ บริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก 4. อาจารย์ชี้ให้เห็นถึงความสอดคล้องของ งานต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงไปสู่การบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก 5. เครื่องฉายภาพ (visualizer)	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน	ผศ.ดร.บรรพต
2 (4 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับการบริการห้องสมุด 1. ความหมายของการบริการห้องสมุด 2. การเตรียมการบริการห้องสมุด 3. ปัจจัยสำคัญในการบริการห้องสมุด 4. เทคนิคการให้บริการห้องสมุด 5. ประเภทของบริการห้องสมุด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์กระตุ้นให้ผู้เรียนบอกถึง ประสบการณ์ที่เคยได้รับบริการจาก ห้องสมุดและการได้รับสารสนเทศจากแหล่ง สารสนเทศต่าง ๆ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการ บริการห้องสมุด	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. Google Classroom	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการ ค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K)	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบแนวคิดที่ได้รับฟังจากผู้สอนกับประสบการณ์ที่เคยได้รับมา</p> <p>4. อาจารย์มอบหมายให้ผู้เรียนสำรวจการบริการของสำนักวิทยบริการจัดให้บริการแก่ผู้ใช้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. บริการห้องสมุดที่ได้เห็นจากสำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>		4. พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบความเรียง (N)	
3 (4 ชม.)	<p>แนวคิดเกี่ยวกับการเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>1. กระบวนการเผยแพร่และถ่ายทอดสารสนเทศ</p> <p>2. เป้าหมายการเผยแพร่สารสนเทศและการส่งเสริมการใช้บริการ</p> <p>3. กิจกรรมการเผยแพร่สารสนเทศและการส่งเสริมการใช้บริการ</p> <p>4. บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>5. การเผยแพร่สารสนเทศในวงวิชาการที่ควรรู้</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. อาจารย์ซักถามถึงสิ่งที่นักศึกษาจะได้รับจากบริการห้องสมุดตามใบงาน “บริการห้องสมุดที่ได้เห็น”</p> <p>2. อาจารย์นำเสนอองค์ประกอบของการจัดบริการ รูปแบบและวิธีการเผยแพร่รูปแบบต่าง ๆ ของห้องสมุด</p> <p>3. ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเปรียบเทียบแนวคิดที่ได้รับฟังจากผู้สอนกับข้อมูลที่ได้รับมา</p> <p>4. อาจารย์มอบหมายให้ผู้เรียนสำรวจการเผยแพร่สารสนเทศของสำนักวิทยบริการจัดให้บริการแก่ผู้ใช้</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. Google Classroom</p>	<p>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน (M)</p> <p>3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K)</p> <p>4. พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบความเรียง (N)</p>	ผศ.ดร.บรรพต

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. ผู้เรียนแสดงวิธีการและขั้นตอนการการ เผยแพร่สารสนเทศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. สิ่งที่ใช้ได้จากกาให้บริการห้องสมุด			
4 (4 ชม.)	บริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ 1. บริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศพื้นฐาน 2. บริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศเชิงรุก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์เชื่อมโยงให้เห็นความเชื่อมโยง ระหว่างบริการห้องสมุด และการเผยแพร่ สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดการบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศใน รูปแบบต่าง ๆ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เลือกศึกษาขั้นตอนและวิธีการบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 1 บริการ พร้อมแสดงบทบาทสมมุติในฐานะ บรรณารักษ์ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน	ผศ.ดร.บรรพต
5 (4 ชม.)	บริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ (ต่อ) 1. นักศึกษานำเสนอการจำลองบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษานำเสนอบริการห้องสมุดและ การเผยแพร่สารสนเทศของห้องสมุดผ่าน แบบจำลองหรือแสดงบทบาทสมมุติ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. อาจารย์ให้คำแนะนำและสรุปกิจกรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1. วันนี้มีบริการ...มานำเสนอ	3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบการแสดงบทบาท สมมุติ	2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการ ค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K) 4. พิจารณาการคิด และการประยุกต์ ความรู้ผ่านการสร้างแบบจำลองหรือ การแสดงบทบาทสมมุติ (C) 5. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม (I) 6. พิจารณาการนำเสนอผลงานใน รูปแบบ แบบจำลองบริการหรือการ แสดงบทบาทสมมุติ (N)	
6 (4 ชม.)	บริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ (ต่อ) 1. นักศึกษานำเสนอการจำลองบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษานำเสนอบริการห้องสมุดและ การเผยแพร่สารสนเทศของห้องสมุดผ่าน แบบจำลองหรือแสดงบทบาทสมมุติ 2. อาจารย์ให้คำแนะนำและสรุปกิจกรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1. วันนี้มีบริการ...มานำเสนอ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช่ PowerPoint 3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบการแสดงบทบาท สมมุติ	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการ ค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K)	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				4. พิจารณาการคิด และการประยุกต์ ความรู้ผ่านการสร้างแบบจำลองหรือ การแสดงบทบาทสมมุติ (C) 5. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม (I) 6. พิจารณาการนำเสนอผลงานใน รูปแบบแบบจำลองบริการหรือการ แสดงบทบาทสมมุติ (N)	
7 (4 ชม.)	ผู้ให้บริการห้องสมุดและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 1. ความหมายและความสำคัญของผู้ ให้บริการห้องสมุด 2. ประเภทของผู้ให้บริการห้องสมุด 3. สมรรถนะทางวิชาชีพของผู้ให้บริการ ห้องสมุด 4. คุณสมบัติและบุคลิกภาพของผู้ให้บริการ ห้องสมุด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์กระตุ้นให้ผู้เรียนบอกถึง คุณลักษณะของบรรณารักษ์ผู้ให้บริการ ห้องสมุดที่พึงประสงค์ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับผู้ ให้บริการห้องสมุด 3. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (4 ชม.)	<p>ผู้ให้บริการห้องสมุดและจรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ)</p> <p>5. การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของผู้ให้บริการห้องสมุด</p> <p>6. จรรยาบรรณวิชาชีพในงานบริการห้องสมุด</p> <p>7. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพบรรณารักษ์</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>4. อาจารย์ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ระดมความคิดในประเด็น “ลักษณะของบรรณารักษ์ที่ผู้ใช้ประทับใจ”</p> <p>5. ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ลักษณะของบรรณารักษ์ที่ผู้ใช้ประทับใจ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. Google Classroom</p>	<p>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน (M)</p> <p>3. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม (I)</p> <p>4. พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบความเรียง (N)</p>	ผศ.ดร.บรรพต
9 (4 ชม.)	<p>การปรับแต่งสารสนเทศเพื่อให้บริการ</p> <p>1. ความหมายของการปรับแต่งสารสนเทศ</p> <p>2. ความจำเป็นต้องทำการปรับแต่งสารสนเทศ</p> <p>3. ขั้นตอนการปรับแต่งสารสนเทศ</p> <p>4. แนวทางการปรับแต่งสารสนเทศ</p> <p>5. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับแต่งสารสนเทศ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. อาจารย์ชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงปัญหาและอุปสรรคการใช้สารสนเทศในปัจจุบัน</p> <p>2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการปรับแต่งสารสนเทศ</p> <p>3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดวิธีการ และเครื่องมือที่ใช้จัดทำ InfoGraphic</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ฟังบรรยายจากวิทยากร</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. การอบรมโดยวิทยากรจากภายนอก</p> <p>Note : บุคลากรจากฝ่ายบริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สวทช.</p>	<p>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</p>	ผศ.ดร.บรรพต
10 (0 ชม.)	<p>การปรับแต่งสารสนเทศเพื่อให้บริการ (ต่อ)</p> <p>1. ความหมายของการปรับแต่งสารสนเทศ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. อาจารย์ชี้ให้นักศึกษาเห็นถึงปัญหาและอุปสรรคการใช้สารสนเทศในปัจจุบัน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</p>	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	2. ความจำเป็นต้องทำการปรับแต่ง สารสนเทศ 3. ขั้นตอนการปรับแต่งสารสนเทศ 4. แนวทางการปรับแต่งสารสนเทศ 5. ปัจจัยที่มีผลต่อการปรับแต่งสารสนเทศ	2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการ ปรับแต่งสารสนเทศ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ปรับแต่งสารสนเทศ 1 ชิ้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. ปรับแต่งสารสนเทศ 1 เรื่อง	2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. Google Classroom	2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความ ซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการ อ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการ ค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K) 4. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม (I) 5. พิจารณาการนำเสนอผลงานใน รูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลด้วยอินโฟ กราฟิก (N)	
11 (4 ชม.)	การใช้เทคโนโลยีในการบริการห้องสมุด และการเผยแพร่สารสนเทศ 1. แนวคิดในการใช้เทคโนโลยีในงานบริการ ห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ 2. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนา บริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ พื้นฐาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ชี้ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญ ของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ใน การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดและวิธีการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาบริการ ห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จินตนาการเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สารสนเทศมาพัฒนาบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. นักศึกษาช่วยกันสร้างสรรค์บริการห้องสมุดด้วยไอทีในอนาคต</p>			
12 (4 ชม.)	<p>การใช้เทคโนโลยีในการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ (ต่อ)</p> <p>3. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศเชิงรุก</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. อาจารย์ชี้ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีใช้ในการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดและวิธีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน จินตนาการเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. นำเสนอการบริการห้องสมุดด้วยไอทีในอนาคต</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p>	<p>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูลการบริการห้องสมุด (K)</p> <p>4. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม (I)</p> <p>5. พิจารณาการนำเสนอผลงานในรูปแบบรายงานวิชาการ (N)</p>	ผศ.ดร.บรรพต
13 (4 ชม.)	<p>คุณภาพการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน</p>	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	1. แนวคิดวิธีการคุณภาพ 2. วิธีการคุณภาพสิ้น 3. วิธีการคุณภาพซิกซ์ซิกม่า 4. การประกันคุณภาพการศึกษา 5. ตัวอย่างการประยุกต์วิธีการคุณภาพในงานบริการห้องสมุดและการเผยแพร่	1. อาจารย์ชี้แนะให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการบริการห้องสมุดและเผยแพร่สารสนเทศที่มีคุณภาพ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับวิธีการคุณภาพ และตัวอย่างการประยุกต์วิธีการคุณภาพในงานบริการห้องสมุดและการเผยแพร่ 3. อาจารย์ซักถามและแลกเปลี่ยนพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อทวนสอบความเข้าใจ กิจกรรม/ใบงาน : -	2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint		
14 (4 ชม.)	การประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 1. ความหมายและความสำคัญของการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 2. ประเภทของการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 3. ขอบเขตการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 4. ขั้นตอนการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ชี้ให้เห็นความสำคัญของการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 2. อาจารย์นำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 3. อาจารย์ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เลือกบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ 1 บริการ แล้วออกแบบวิธีการประเมินการบริการห้องสมุดและการ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M) 3. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูลแบบประเมินการบริการห้องสมุด (K)	ผศ.ดร.บรรพต

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	5. วิธีการรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมิน การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศ	เผยแพร่สารสนเทศ และบอกวิธีการ รวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมที่สุด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ออกแบบ “แบบประเมินการบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ”			
15 (4 ชม.)	การประเมินการบริการห้องสมุดและการ เผยแพร่สารสนเทศ (ต่อ) 6. วิเคราะห์ผลการประเมินการบริการ ห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อาจารย์ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอ ผลการประเมินการบริการห้องสมุดและการ เผยแพร่สารสนเทศ 2. สรุปผลของกิจกรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1. ศึกษานำเสนอผลจากการประเมินการ บริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ	1. การนำเสนอผลการ ประเมินการบริการห้องสมุด และการเผยแพร่สารสนเทศ โดยใช้ PowerPoint	1. พิจารณาการมีปฏิสัมพันธ์ในชั้น เรียน 2. สังเกตการปรับตัว การร่วมกิจกรรม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม (I) 3. พิจารณาการนำเสนอผลงานด้วย วาจา (N)	ผศ.ดร.บรรพต
16 (1.30 ชม.)		สอบปลายภาค		1. พิจารณาความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการการบริการห้องสมุดและการ เผยแพร่สารสนเทศด้วยการสอบ (K) 2. พิจารณาวิธีคิด การประยุกต์ความรู้ การบริการห้องสมุดและการเผยแพร่ สารสนเทศด้วยการสอบ (C)	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรม/ใบงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- การมีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

บรรพต พิจิตรกำเนิด. (2559). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการบริการห้องสมุดและการเผยแพร่สารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี