

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513721 ชื่อวิชา การยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม

Ergonomics and Engineering Psychology

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเลือกเสรี

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11509

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้

3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม

4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ควรมีการสาธิตการใช้อุปกรณ์ความปลอดภัยในการทำงาน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและขอบเขตของการยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม วิทยาการจัดสภาพงาน กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ การวัดสัดส่วนร่างกายมนุษย์เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน การออกแบบที่นั่งทำงานและสถานที่ปฏิบัติงาน การศึกษาสภาวะแวดล้อมทางกายภาพและเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน แนวคิดเกี่ยวกับการโยกย้ายวัสดุขณะปฏิบัติงาน ปัจจัยอาชีวอนามัยและปัจจัยจูงใจในการทำงานของบุคลากรในองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับเครื่องจักร และการทำงานร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งความปลอดภัยในการทำงานในส่วน of เครื่องมือ อุปกรณ์สำนักงานและสถานที่ทำงาน

A study of concept and scope of engineering psychology, ergonomics, human anatomy, the analysis of human motion and body measurement for application to work, workplace design in working area, physical environment and work instrument, concept of material transference while working, hygiene factors and motivation factors, relationship between man and machine, including safety of working in tools, office appliances and workplace.

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม</p> <p>3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณการออกแบบสภาพการทำงานที่สร้างความปลอดภัย</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรม</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่มอบหมาย</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยา</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงาน สรุปแนวคิดเกี่ยวกับการยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรมตามขั้นตอนการพัฒนาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำ</p>	1-16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>3) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้การยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรมเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ให้นักศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาจากคลิปสารคดี โดยใช้ความรู้จากที่ได้เรียนไปมาใช้ในการวิเคราะห์</p>	<p>แบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p> <p>4. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา ในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>4) สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>5) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การ</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียด ในการจัดทำ</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริมนักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไข ปัญหาอย่างสร้างสรรค์จากใบงาน</p> <p>4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้นศึกษา วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดทำรายงาน</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p> <p>6. ประเมินจากการสอบ</p>	1-16	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
สัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม				
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้ การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการลงมือปฏิบัติ ดำเนินการสร้างการวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่รับมอบหมาย บันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงาน และรายงานผลการดำเนินการค้นคว้ารายงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>	1-15	20%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อ</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงาน</p> <p>4. ประเมินจากการสืบค้นสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>และรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>4. ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่รับจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล การประมวลสารสนเทศ ประกอบการเขียนรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา ผู้สอน เนื้อหา การเรียน การสอบและการประเมินผล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนแจกเอกสารแผนการสอน 2. การบรรยายเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และวินัยในการเรียน 3. การอภิปราย โดยให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
2 (3 ชม.)	การยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. มอบหมายรายงานกลุ่มเรื่องการออกแบบสภาพแวดล้อมในการทำงาน 5. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาการออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	การจัดสภาพงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
4 (3 ชม.)	กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
5 (3 ชม.)	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์		- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	
6 (3 ชม.)	สัดส่วนร่างกายมนุษย์กับการปฏิบัติงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
7 (3 ชม.)	การออกแบบที่นั่งทำงานและสถานที่ทำงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
8 (3 ชม.)	สภาวะแวดล้อมทางกายภาพและเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. การสาธิตการใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน 5. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่อาจารย์มอบหมายให้ไปค้นคว้า <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์	2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	ต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	
9 (3 ชม.)	การโยกย้ายวัสดุขณะปฏิบัติงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. การสาธิตการใช้อุปกรณ์การเคลื่อนย้ายวัสดุ 5. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่อาจารย์มอบหมายให้ไปค้นคว้า <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
10 (3 ชม.)	ปัจจัยอาชีพอนามัยและปัจจัยจิตใจในการทำงานของบุคลากรในองค์การ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์	3. คำถามทบทวน	- ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	
11 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับเครื่องจักร	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน
12 (3 ชม.)	การทำงานร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยาย 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. ถาม ตอบ ข้อซักถาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาศาสตร์การออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดีศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	ความปลอดภัยในการทำงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 4. การสาธิตการใช้อุปกรณ์ความปลอดภัย 5. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่อาจารย์มอบหมายให้ไปค้นคว้า <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาสารคดีการออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน
14 (3 ชม.)	ความปลอดภัยในเครื่องมืออุปกรณ์สำนักงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา 2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา 3. กรณีศึกษา 4. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและให้สรุปร่วมกัน 5. การสาธิตการใช้อุปกรณ์ความปลอดภัย 6. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่อาจารย์มอบหมายให้ไปค้นคว้า <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> กรณีศึกษาสารคดีการออกแบบของมนุษย์	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน
15	ความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b>	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ	- การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร.สุษณี

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชี้แจงวัตถุประสงค์และขอบเขตของเนื้อหา</li> <li>2. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา</li> <li>3. กรณีศึกษา</li> <li>4. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและให้สรุปร่วมกัน</li> <li>5. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่มอบหมายให้ไปค้นคว้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>และเครื่องขยายการอ่าน</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. คำถามทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> </ul>	ศรียธิน
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงาน/ใบงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤษดี ศรีโยธิน. (2560). การยศาสตร์และจิตวิทยาวิศวกรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุทธิ ศรีบุรพา. (2549). เออร์گونอมิกส์: มนุษย์ปัจจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ:

บริษัท ส.เสริมมิตรการพิมพ์ จำกัด

อารี เพชรพุด (2536). สภาพการทำงานและองค์ประกอบด้านบุคคล. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Michel G. Aamodt. (2007). Industrial/Organizational Psychology An Applied Approach. California : Thomson Learning.

Frank J. Landy and Jeffrey M. Comte. (2007). Work in the 21<sup>st</sup> Century an introduction to industrial and Organizational Psychology. (2<sup>nd</sup>). Massachusetts: Blackwell Publishing.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.est.or.th/>

<http://www.ohswa.or.th>

<http://www.shawpat.or.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี