

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513709 ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา

Research Methodology in Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11508

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้

3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม

4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ปรับระบบการติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาของนักศึกษา ให้เกิดความต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระเบียบวิธีการวิจัยทางจิตวิทยา แนวทางการเขียนโครงร่างการวิจัย การออกแบบการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบทดสอบทางจิตวิทยา แบบสอบถามเชิงทัศนคติและแบบสำรวจบุคลิกภาพ การวัดและการประเมิน การวัดคุณภาพของเครื่องมือในประเด็นของความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรง การเก็บรวบรวมข้อมูลทางจิตวิทยา และแนวทางการเขียนผลงานทางจิตวิทยา รวมถึงการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ

A study on methodologies on methodology in psychology research, conceptual writing of proposal research design, literature review, sampling methodology, Creation the tools for psychology research. Psychological test, questionnaire and personality survey application, testing and evaluation, quality of tool in reliability and validity, collecting date and writing in psychological data and conceptual writing in psychological research result, particularly in practice of research

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม</p> <p>3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ ความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ต่อสัปดาห์</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยการใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2. ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์</p>	1-15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยาตามขั้นตอนการพัฒนาต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา และความรับผิดชอบส่งงานที่รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p>	1-16	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง	2. ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้ทางจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 3. โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา	3. ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์ 5. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ		
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 3) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวมวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา ในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้ 4) สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์กรอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิค และวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์กร 5) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การ	1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย 2. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียด ในการจัดทำเล่มโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริมให้นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละสัปดาห์ 4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการสืบค้นศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา	1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่าการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย 4. ค่าประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5. ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในกระบวนการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาในแต่ละสัปดาห์ 6. ประเมินจากใบงานที่ 1-15 ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละสัปดาห์ 7. ประเมินจากการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
สัมภาระณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้ทำการออกแบบเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 6. ผู้สอนกำกับความก้าวหน้าในการพัฒนาโครงการวิจัยทางจิตวิทยา			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน 3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป 5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา 2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการลงมือปฏิบัติ ดำเนินการสร้างการวิเคราะห์และสังเคราะห์ตามกระบวนการของระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์	1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่รับมอบหมาย บันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินจากการปฏิบัติ ได้แก่ การมอบหมายงาน และรายงานผลการดำเนินการค้นคว้าโครงการวิจัยทางจิตวิทยา 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5. ประเมินจากแบบบันทึกทัศนคติต่อการวิจัยทางจิตวิทยา	1-15	10%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย 2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ	1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม 2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึง	1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำโครงการวิจัยทางจิตวิทยา	1-15	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้สอนมอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่รับจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล การประมวลสารสนเทศ ประกอบการเขียนโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p>	<p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานผลโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินจากการสืบค้นสารสนเทศในการสืบค้น และการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา งานวิจัยกับนักจิตวิทยา - การศึกษาวิจัยทางจิตวิทยา - การเลือกคำถามการวิจัย - การเลือกวิธีการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัยทางจิตวิทยา - ประเภทของการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรก คุณ ธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ ประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้น ความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อน ร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด 3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของ จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา 4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษา แบ่งความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนดแบบสัปดาห์ ต่อสัปดาห์ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 1 เรื่อง การวิจัยกับนักจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง ต่อเวลา - ความรับผิดชอบต่อในการส่ง งาน - การมีส่วนร่วมใน การ อภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน
2 (4 ชม.)	แนวทางการเขียนโครงร่าง การวิจัย - โครงร่างการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง ต่อเวลา	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- ข้อควรระวังในการเขียนโครงร่างการวิจัย	อภิปรายเรื่อง องค์ประกอบโครงร่างการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “โครงร่างการวิจัย” ตามใบงานที่ 2 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 2 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับโครงร่างการวิจัย 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ในองค์ประกอบด้านชื่อเรื่อง ความสำคัญของปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย พร้อมกรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 2 เรื่อง โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา	รายวิชาการเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	
3 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการวิจัย - กรอบจรรยาบรรณในการวิจัยสำหรับนักจิตวิทยา - จรรยาบรรณการวิจัยทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครง	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- จรรยาบรรณสำหรับนักวิจัยไทย	<p>ร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการวิจัย” ตามใบงานที่ 3</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 3 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการวิจัย</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำใบรับรองการให้ดำเนินการวิจัยในมนุษย์ ในการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 3 เรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
4 (4 ชม.)	<p>การออกแบบการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบการออกแบบวิจัย - หลักการออกแบบการวิจัย - ตัวแปรในการวิจัย - กรอบแนวคิดในการวิจัย - สมมติฐานกับงานวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การออกแบบการวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการ 	ผศ.ดร.สุฤษดิ์ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ออกแบบการวิจัย” ตามใบงานที่ 4</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 4 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 4 เรื่อง การออกแบบการวิจัย</p>		<p>อภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	
5 (4 ชม.)	<p>การวิจัยแบบผสมวิธี</p> <p>- รูปแบบของการวิจัยเชิงผสมวิธี</p> <p>- การออกแบบวิจัยเชิงผสมวิธี</p> <p>- การออกแบบการวิจัยแบบผสม</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวิจัยเชิงผสมวิธี</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การวิจัยเชิงผสมวิธี” ในใบงานที่ 5</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 5 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิจัยเชิงผสม</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ผศ.ดร.สุษติศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>วิธี เพื่อกำหนดในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำการออกแบบวิธีการวิจัยเชิงผสมวิธี โดยเฉพาะวิธีการสัมภาษณ์เพื่อใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยาพร้อมบันทึกข้อมูลแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาลงในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 5 เรื่อง การวัดและการประเมิน</p>			
6 (4 ชม.)	<p>การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งข้อมูลในการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - ขั้นตอนการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย - การเขียน ผล การ ทบทวน วรรณกรรม - การเขียนผลการทบทวนงานวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย” ตามใบงานที่ 6 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 6 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	<p>ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>วรรณกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาคำเนินการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 6 เรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p>			
7 (4 ชม.)	<p>การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสุ่มตัวอย่างเพื่ออ้างอิงประชากร - การกระจายการสุ่มตัวอย่าง - กลยุทธ์การสุ่มตัวอย่าง - ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง” ตามใบงานที่ 7 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 7 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง เพื่อใช้ในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการสุมกลุ่มตัวอย่างตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมกรอกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 7 เรื่อง การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัย</p>			
8 (4 ชม.)	<p>เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ - แบบสอบถามและแบบสำรวจ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “เครื่องมือในการวิจัยการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 8 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 8 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการสุมกลุ่มตัวอย่าง เพื่อใช้ในการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพและเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยและรายงานสรุปโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา - ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา - การฝึกปฏิบัติ 	<p>ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยาตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงการวิจัยแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 8 เรื่อง เครื่องมือในการวิจัยทางจิตวิทยา</p>			
9 (4 ชม.)	<p>แบบทดสอบทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา - ประเภทของแบบทดสอบทางจิตวิทยา - โอกาสการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา - การสร้างแบบทดสอบทางจิตวิทยา - จรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับอภิปรายเรื่อง แบบทดสอบทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงการวิจัยทางจิตวิทยา ด้วยกิจกรรม “แบบทดสอบทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 9 <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 9 เรื่อง แบบทดสอบทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
10 (4 ชม.)	<p>แบบวัดทัศนคติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการของเทอร์สไตน์ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง 	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการของลิเกิร์ต - วิธีการของออสกูด 	<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง แบบวัดทัศนคติ</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “แบบวัดทัศนคติ” ตามใบงานที่ 10</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 10 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับแบบทดสอบทางจิตวิทยา เพื่อใช้ในการสร้างแบบวัดทัศนคติให้กับโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสร้างแบบวัดทัศนคติ แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 10 เรื่อง แบบวัดทัศนคติ</p>	<p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
11 (4 ชม.)	<p>แบบสำรวจบุคลิกภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาแบบทดสอบบุคลิกภาพ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง 	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบของแบบทดสอบบุคลิกภาพ - ประเภทของแบบสำรวจบุคลิกภาพ 	<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง แบบสำรวจบุคลิกภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการพัฒนาโครงการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “แบบสำรวจบุคลิกภาพ” ตามใบงานที่ 11 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 11 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับแบบสำรวจบุคลิกภาพ เพื่อใช้ในการพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยให้กับโครงการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสร้างแบบสำรวจบุคลิกภาพ แล้วนำมาประยุกต์ใช้ในโครงการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป <p>กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 11 เรื่อง แบบสำรวจบุคลิกภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<p>ต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
12 (4 ชม.)	<p>การวัดและการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดและการประเมินกับ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง 	<p>ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	งานวิจัย - การแบ่งระดับการวัด - ความคลาดเคลื่อนในการวัด - ธรรมชาติของการวัดและการประเมินผล - เครื่องมือในการวัดผล	ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวัดและการประเมิน 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การวัดและการประเมิน” ตามใบงานที่ 12 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 12 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวัดและการประเมิน เพื่อใช้ในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินตัวแปร เพื่อใช้ในโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ทำการออกแบบการวิจัยทางจิตวิทยา พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป กิจกรรม/ใบงาน : ใบงานที่ 12 เรื่อง การวัดและการประเมิน	2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน	ต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	
13 (4 ชม.)	การวัดคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน	- การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรง	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความเที่ยงของเครื่องมือในการวิจัย - ความตรงของเครื่องมือในการวิจัย - คุณภาพรายชื่อของเครื่องมือในการวิจัย 	<p>ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือ</p> <p>2. ผู้สอนสรุปชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมใบงานที่ 13 ให้นักศึกษาทราบ ซึ่งประกอบไปด้วย 2 หัวข้อ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 13 เรื่อง การวัดคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย</p>	<p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	
14 (4 ชม.)	<p>การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย - เทคนิคการรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การเก็บรวบรวมข้อมูล” ตามใบงานที่ 14</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 14 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางจิตวิทยา เพื่อกำหนดในการจัดทำโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 14 เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - การฝึกปฏิบัติ 	ผศ.ดร.สุษะดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (4 ชม.)	<p>การเขียนผลงานทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนรายงานการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - การเขียนบทความวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับ อภิปรายเรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “การเขียนผลงานทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 15 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมตามใบงานที่ 15 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางจิตวิทยา เพื่อนำเสนอโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาส่งโครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยาลดฉบับสมบูรณ์ ตามหัวข้อวิจัยที่ได้ ทำการพัฒนามาตลอดภาคเรียน พร้อมบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกการพัฒนาโครงร่างการวิจัย แล้วนำมาส่งในวันสอบปลายภาคสัปดาห์ถัดไป <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ใบงานที่ 15 เรื่อง การเขียนผลงานทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายการอ่าน 2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3. คำถามทบทวน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตพฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน - โครงร่างการวิจัยทางจิตวิทยา 	<p>ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน</p>
16	สอบปลายภาค				

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(4 ชม.)					

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงร่างการวิจัย/ใบงาน 70%
- สอบปลายภาค 20%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤณี ศรีโยธิน. (2560). *ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา*. เอกสารประกอบการสอน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นิรันทร จุลทรัพย์. (2552) *การวิจัยทางจิตวิทยาการแนะแนว*. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วรัญญา ภัทรสุข. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย กาญจนวาสิ ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2555). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม*

สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Glynis M. Breakwell, Jonathan A. Smith and Daniel B. Wright. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.). London: Saga Publishing.

Mertens, M. Donna. (2015). *Research and Evaluation in Education and Psychology*.

(4th ed.). Thousand Oaks, CA: Saga.

Stanger Charls. (2011). *Research Method for the Behavioral Sciences*. (2nd ed.).

Belmont, CA: Wadsworth.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.apa.org/topics/index.aspx>

<http://www.nrct.go.th>

<https://www.siop.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกสัณักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี