

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2512719 ชื่อวิชา แรงจูงใจในการทำงาน (Work Motivation)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ปทุมพร โพธิ์ภาค
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ปทุมพร โพธิ์ภาค

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบขององค์การและสังคม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน และมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ โดยสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับโดยใช้การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย โดยมีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับการสอนให้สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันโดยนำเหตุการณ์นั้น ๆ มาวิเคราะห์เป็นกรณีศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและกระบวนการในการจูงใจ ทฤษฎีการจูงใจตามแนวคิดของกลุ่มนักจิตวิทยา ความสำคัญของการจูงใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม แนวทางในการวิเคราะห์สถานการณ์และสิ่งแวดล้อม เพื่อเลือกหลักการและกระบวนการในการจูงใจให้บุคคลกระทำพฤติกรรมไปสู่เป้าหมายที่กำหนด ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในองค์การ ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจ แรงจูงใจ และประสิทธิภาพในการทำงานและเทคนิคการจูงใจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

A study of principles and procedure in motivation, motivation theories in any groups of psychologist, importance of motivation in changed behavior, the paths of

analysis in situations and environment for selection the principles and methodology in motivation for the person act in expected behavior, job satisfaction in organization, relationship between job satisfaction, work motivation and efficiency at work, and motivation techniques for increase efficiency at work

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network (LINE)
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และสังคม</p> <p>3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1) ปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดั่งามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) บรรยายเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3) ปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นทั้งในการเรียนการสอน การสอบ การปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4) การอภิปราย โดยมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากการใช้แบบสังเกต บันทึกการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีแรงจูงใจในการทำงาน</p>	<p>1) ใช้วิธีการสอนในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา โดยเน้นหลักการ ทฤษฎีและ</p>	<p>1) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>2) การประเมินจากผลงานการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา</p>	1-16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>3) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>การประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต</p> <p>2) จัดให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาโดยให้ศึกษาเรียนรู้และวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน</p> <p>3) การมอบหมายกิจกรรมการทำงานกลุ่ม ให้กลุ่มได้มีการค้นคว้า คิดวิเคราะห์ และร่วมกันทำงาน มีการนำเสนอรายงาน โดยให้นำเสนองานในลักษณะการเชื่อมโยงเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายร่วมกับศาสตร์อื่นๆที่เคยได้ศึกษามา</p>	<p>3) การประเมินจากแบบสังเกต โดยสังเกตการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหา</p>	<p>1) การใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ในการอธิบายพฤติกรรมและการเกิดแรงจูงใจของบุคลากรในองค์การอุตสาหกรรม</p> <p>2) การอภิปรายกลุ่มและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้จากที่เรียนเพื่อแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น</p>	<p>1) การประเมินโดยใช้แบบทดสอบความรู้ (ข้อสอบ) โดยให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา วิเคราะห์ถึงวิธีการแก้ปัญหาและประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาโดยเน้นการนำไปใช้ในองค์การ</p> <p>2) ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน การอภิปราย การเรียนรู้จากกรณีศึกษา และผลการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาที่</p>	1-16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>4) สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>5) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ และประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกตการสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>		ได้รับมอบหมาย		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรม</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้เกิดทักษะในการสื่อสารและทักษะในการทำงานร่วมกัน</p> <p>2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การ</p>	<p>1) ประเมินโดยการใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่ม และการร่วมกันของกลุ่มเพื่อตอบข้อซักถาม</p> <p>2) ประเมินโดยการใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลและความ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>องค์การและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4)มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>		สมบูรณ์ของงานที่มอบหมาย		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ใช้การสอนที่เน้นการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์กรณีศึกษา และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินโดยใช้แบบสังเกต เพื่อสังเกตการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอ</p> <p>2) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตเพื่อสังเกตความสามารถในการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) ประเมินจากผลงานการนำเสนอ</p> <p>4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา การนำเสนอแก้ปัญหา และการตอบคำถามในชั้นเรียน</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล แนว ทางการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งบรรยาย ในภาพรวมของรายวิชาแรงจูงใจใน การทำงาน และความสำคัญของ แรงจูงใจที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแรงจูงใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของแรงจูงใจ - ความสำคัญของแรงจูงใจ 	<p>1) ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและการประเมินผล</p> <p>2) ผู้สอนแนะนำการปฏิบัติตนในการ อยู่ร่วมกันในชั้นเรียน หัวข้อ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมี วินัย รวมทั้งอธิบายถึงข้อควรตระหนัก ในเรื่องของการเคารพกฎระเบียบ และ เคารพสิทธิของผู้อื่น</p> <p>3) ผู้สอนบรรยายภาพรวมของรายวิชา รวมทั้งบรรยายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับแรงจูงใจ ในหัวข้อความหมาย และความสำคัญของแรงจูงใจ</p> <p>4) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และ ความสำคัญของแรงจูงใจกับการ</p>	<p>1) เอกสาร (มคอ.3) รายวิชาแรงจูงใจในการ ทำงาน</p> <p>2) เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน</p> <p>3) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>4) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงาน การ อภิปราย ในหัวข้อ “ความสัมพันธ์ ระหว่างจริยธรรม จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ และความสำคัญของ แรงจูงใจกับการทำงาน”</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความ คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ทำงาน</p> <p>5) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) กิจกรรมการอภิปราย ในหัวข้อ ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ และ ความสำคัญของแรงจูงใจกับ การทำงาน</p>			
2 (3 ชม.)	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแรงจูงใจ (ต่อ)</p> <p>- หลักการและแนวความคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับแรงจูงใจ</p> <p>- ความสำคัญของการจูงใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</p>	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแรงจูงใจ หลักการ และแนวความคิดทางจิตวิทยาเกี่ยวกับแรงจูงใจ ความสำคัญของการจูงใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์หลักการและแนวความคิดของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ</p>	<p>1) เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานการทำกิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์หลักการและแนวความคิดของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ</p>	for Presentation)	<p>หลักการและแนวความคิดของนักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
3 (3 ชม.)	<p>แนวความคิดเกี่ยวกับการเกิดแรงจูงใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แรงขับที่ก่อให้เกิดการจูงใจ - กระบวนการในการจูงใจ 	<p>1) ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การจูงใจ จากนั้นตั้งคำถามนำเกี่ยวกับกระบวนการในการจูงใจ และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 -7 คน โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อ กระบวนการในการจูงใจและ</p>	<p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชาแรงจูงใจในการทำงาน</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>เขียนสรุปสิ่งที่วิเคราะห์ลงในใบงาน</p> <p>2) ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง แนวความคิดเกี่ยวกับการเกิดแรงจูงใจ</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อ แรงขับที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าจากการเข้าห้องสมุด หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) ใบงาน หัวข้อ การวิเคราะห์กระบวนการในการจูงใจ</p>	<p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>4) สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การจูงใจ</p>	<p>2) ประเมินผลงานจากใบงานของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
4 (3 ชม.)	<p>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการทำงาน - ปัญหาในการทำงาน - ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการ 	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและความสำคัญของแรงจูงใจ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย</p>	<p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ทำงาน	แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็นที่เกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน 3) ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน 1) กิจกรรมการอภิปราย ในหัวข้อ ปัญหาในการทำงาน	(Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานของ นักศึกษาจากการทำกิจกรรมการ อภิปราย ในหัวข้อ “ปัญหาใน การทำงาน” 3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ ความร่วมมือ การรับฟังความ คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
5 (3 ชม.)	แรงจูงใจกับการทำงาน - ลักษณะงานที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจใน การทำงาน - การวิเคราะห์การจูงใจในการทำงาน (ในสถานการณ์สิ่งแวดล้อมต่างๆ)	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาแรงจูงใจกับ การทำงาน ในหัวข้อลักษณะงานที่ ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์การจูงใจในการทำงาน ใน สถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคน	1) เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน 2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์พอยต์	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการ	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์การจูงใจในการทำงาน ในสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน</p>	มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	<p>วิเคราะห์การจูงใจในการทำงาน ในสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
6 (3 ชม.)	<p>แรงจูงใจกับการทำงาน (ต่อ)</p> <p>- การสร้างแรงจูงใจบุคคลในการทำงาน</p> <p>- การจูงใจบุคคลในองค์การเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย</p>	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการสร้างแรงจูงใจบุคคลในการทำงานและการจูงใจบุคคลในองค์การเพื่อนำไปสู่เป้าหมาย</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เรื่อง การสร้างพลังและแรงจูงใจ จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อวิธีการสร้างพลังและแรงจูงใจในการ</p>	<p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินผลงานจากใบงานของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการ</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>ทำงานให้ไปสู่เป้าหมายเพื่อองค์กร และเขียนสรุปสิ่งที่วิเคราะห์ลงในใบงาน</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p> <p>4) ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในหัวข้อทฤษฎีแรงจูงใจตามแนวความคิดของนักจิตวิทยาและเตรียมนำเสนอโดยให้แต่ละกลุ่มเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการนำเสนอตามความถนัดในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) ใบงาน หัวข้อ วิธีการสร้างพลัง และแรงจูงใจในการทำงานให้ไปสู่เป้าหมายเพื่อองค์กร</p>	4) สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การสร้างพลังและแรงจูงใจ	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	ทฤษฎีการจูงใจตามแนวความคิด ของนักจิตวิทยา - ทฤษฎีการจูงใจเชิงเนื้อหา - ทฤษฎีการจูงใจเชิงกระบวนการ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาทฤษฎีการจูงใจเชิงเนื้อหาและทฤษฎีการจูงใจเชิงกระบวนการ 2) ผู้สอนให้แต่ละกลุ่มนำเสนอรายงาน (ที่ได้รับมอบหมายจากการเรียนสัปดาห์ที่แล้ว) ในหัวข้อ ทฤษฎีการจูงใจตามแนวความคิดของนักจิตวิทยา และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3) ผู้สอนและนักเรียนร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรม/ใบงาน 1) กิจกรรมนำเสนอรายงานกลุ่ม หัวข้อ ทฤษฎีการจูงใจตามแนวความคิดของนักจิตวิทยา	1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน 2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการนำเสนอรายงานกลุ่ม หัวข้อ ทฤษฎีการจูงใจตามแนวความคิดของนักจิตวิทยา 3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและความสามารถในการใช้งาน 4) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	<p>ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในองค์การ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของความพึงพอใจ - สาเหตุที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ 	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความพึงพอใจและสาเหตุที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้บุคคลในองค์การเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้บุคคลในองค์การเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์วิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้บุคคลในองค์การเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค
9	แรงจูงใจกับความพึงพอใจและ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาสภาพที่	1) เอกสารประกอบ	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้	อ.ปทุมพร

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
(3 ชม.)	<p>ประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สภาพที่เกี่ยวข้องในการทำงานกับความพึงพอใจ - ความสัมพันธ์กันระหว่างแรงจูงใจ ความพึงพอใจและประสิทธิภาพในการทำงาน 	<p>เกี่ยวข้องในการทำงานกับความพึงพอใจ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าหางานวิจัยที่เผยแพร่ในอินเทอร์เน็ต หัวข้อ ความสัมพันธ์กันระหว่างแรงจูงใจความพึงพอใจและประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาที่ได้ค้นคว้ามาและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่นๆในชั้นเรียน</p> <p>4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและนำเสนอเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อค้นคว้าหางานวิจัยที่เผยแพร่ในโซเซียลมีเดีย ในหัวข้อ ความสัมพันธ์กันระหว่างแรงจูงใจ ความพึงพอใจและประสิทธิภาพในการทำงาน</p>	<p>การสอนรายวิชาแรงจูงใจในการทำงาน</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงานของนักศึกษาจากการทำกิจกรรมกลุ่ม หัวข้อ ความสัมพันธ์กันระหว่างแรงจูงใจความพึงพอใจและประสิทธิภาพในการทำงาน</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตามประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	โพธิ์กาศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	การใช้สิ่งจูงใจ - สิ่งเสริมแรง - เครื่องล่อใจ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาการใช้สิ่งจูงใจ สิ่งเสริมแรง เครื่องล่อใจ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อ วิเคราะห์เครื่องล่อใจในรูปแบบต่างๆ 3) ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลการวิเคราะห์และให้ทุกคน ในชั้นเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 4) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ ซักถาม กิจกรรม/ใบงาน 1) กิจกรรมแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ เครื่องล่อใจในรูปแบบต่างๆ	1) เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน 2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานของ นักศึกษาจากการทำกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์เครื่องล่อใจในรูปแบบ ต่างๆ 3) ประเมินจากแบบสังเกต การมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ
11 (3 ชม.)	การออกแบบงานเพื่อการจูงใจ - การออกแบบงาน - คุณสมบัติของงานที่ทำให้เกิด แรงจูงใจ	1) ผู้สอนบรรยาย เรื่อง การออกแบบ งานเพื่อการจูงใจ 2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้ แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น	1) เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน 2) เครื่องฉายภาพ	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ	อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้หัวข้อคุณสมบัติของงานที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ และให้แต่ละกลุ่มร่วมกันทำใบงานส่ง</p> <p>3) ผู้สอนสรุปและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) ใบงาน หัวข้อ คุณสมบัติของงานที่ทำให้เกิดแรงจูงใจ</p>	<p>(Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p>	<p>รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินผลงานจากใบงานของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
12 (3 ชม.)	<p>ภาวะผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาวะผู้นำ - หลักการของภาวะผู้นำ - องค์ประกอบของภาวะผู้นำ 	<p>1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาภาวะผู้นำ ความหมายของภาวะผู้นำ หลักการและองค์ประกอบของภาวะผู้นำ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เรื่อง หลักการของภาวะผู้นำ จากนั้นให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเขียนสรุปสิ่งที่วิเคราะห์ลงในใบงาน</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุป</p>	<p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความสำเร็จของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินผลงานจากใบงานของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการ</p>	

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<p>และผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) ใบงาน หัวข้อ หลักการของภาวะผู้นำ</p>	4) สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง หลักการของภาวะผู้นำ	มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
13 (3 ชม.)	<p>ภาวะผู้นำกับแรงจูงใจ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทและภาวะผู้นำ - คุณลักษณะของผู้นำ - แรงจูงใจของภาวะผู้นำ 	<p>1) ผู้สอนบรรยายบทบาทและภาวะผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ และแรงจูงใจของภาวะผู้นำ</p> <p>2) ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในประเด็น ลักษณะของผู้นำตามแนวความคิดของนักศึกษา</p> <p>3) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปและผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถาม เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน</p> <p>1) กิจกรรมการอภิปราย ในหัวข้อ ลักษณะของผู้นำตามแนวความคิดของนักศึกษา</p>	<p>1) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน</p> <p>2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ (Laptop)</p> <p>3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การเข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากผลงาน การอภิปราย ในหัวข้อ ลักษณะของผู้นำตามแนวความคิดของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากแบบสังเกต การให้ความร่วมมือ การรับฟังความคิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม</p>	

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
				ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
14 (3 ชม.)	ผู้นำกับการสร้างความสำเร็จ - รูปแบบภาวะผู้นำจากพื้นฐานการใช้ อำนาจหน้าที่ - ผู้นำเชิงบวกเชิงลบ - ผู้นำที่เน้นคนกับเน้นงาน - แรงจูงใจของผู้นำในการสร้าง ความสำเร็จ	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาผู้นำกับการ สร้างความสำเร็จ รูปแบบภาวะผู้นำ จากพื้นฐานการใช้อำนาจหน้าที่ ผู้นำเชิงบวกเชิงลบ ผู้นำที่เน้นคนกับ เน้นงาน แรงจูงใจของผู้นำในการสร้าง ความสำเร็จ 2) ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาใน องค์การซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่บุคลากร เกิดความขัดแย้งกัน แล้วให้นักศึกษา คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาว่าควรจะใช้ผู้นำ ในลักษณะใดเพื่อแก้ไขปัญหาความ ขัดแย้งดังกล่าวโดยให้นำแนวความคิด ทฤษฎี รวมถึงศาสตร์อื่นๆที่เคยเรียน มา นำมาบูรณาการและประยุกต์ใช้ เพื่อตอบคำถามโดยให้ทุกคนเขียนสรุป ลงในใบงาน 3) ผู้สอนสรุป และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้ซักถาม	1) เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน 2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินผลงาน การคิด แก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์ การ สังเคราะห์ จากใบงาน ของ นักศึกษา 3) ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและ การให้ความร่วมมือ การรับฟัง ความคิดเห็น รวมทั้งการมีส่วน ร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน 1) ใบงาน หัวข้อ ลักษณะผู้นำกับการ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งในองค์กร			
15 (3 ชม.)	แรงจูงใจกับการจัดการ - การใช้หลักการจูงใจเพื่อจัดการ เกี่ยวกับคน - การใช้หลักการจูงใจเพื่อจัดการ เกี่ยวกับงาน - เทคนิคการจูงใจเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงาน - การประยุกต์จิตวิทยาการจูงใจใน การทำงาน	1) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาแรงจูงใจกับ การจัดการ การใช้หลักการจูงใจเพื่อ จัดการเกี่ยวกับคนและงาน เทคนิค การจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ทำงาน และการประยุกต์จิตวิทยาการ จูงใจในการทำงาน 2) ผู้สอนให้ทุกคนในชั้นเรียนร่วมกัน คิดวิเคราะห์ และยกตัวอย่างถึง สถานการณ์การจูงใจคน เทคนิคการ จูงใจในปัจจุบันเพื่อนำสถานการณ์ ดังกล่าวมาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน 3) ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์กรณีศึกษาดังกล่าว และ ร่วมกันสรุปเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4) ผู้สอนสรุปและให้นักศึกษาได้ซักถาม	1) เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา แรงจูงใจในการทำงาน 2) เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ตั้งตัก (Laptop) 3) สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)	1) ประเมินจากการสังเกต โดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา การ เข้าชั้นเรียน ความมีวินัย ความ รับผิดชอบของนักศึกษาในการส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตาม ระยะเวลาที่กำหนด 2) ประเมินจากผลงานการ นำเสนอรายงานกลุ่มหัวข้อ ทฤษฎีการจูงใจตามแนวคิดของ นักจิตวิทยา 3) ประเมินจากแบบสังเกต การ ให้ความร่วมมือ การรับฟังความ คิดเห็นในการวิเคราะห์ ตาม ประเด็นที่มอบหมาย รวมทั้งการ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน	อ.ปทุมพร โพธิ์ภาค

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน 1) กิจกรรมวิเคราะห์กรณีศึกษา เทคนิคการจูงใจในปัจจุบัน		เรียนรู้	
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				อ.ปทุมพร โพธิ์กาศ

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- รายงาน การเข้าร่วมกิจกรรม และการเข้าชั้นเรียน 60%
- สอบปลายภาค 40%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ชูศักดิ์ เจนประโคน. (2557). *เทคนิคการจูงใจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นงลักษณ์ โพธิ์ไพจิตร. (2558). *จิตวิทยาธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: โครงการสวนดุสิต กราฟฟิคไซท์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พวงเพชร วัชรอยู่. (2537). *แรงจูงใจกับการทำงาน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.psychology.com>

<https://www.lib.ku.ac.th>

<https://library.tu.ac.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี