

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2512223 ชื่อวิชา การวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา
Psychological Measurement and Testing

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2)ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
- 2)อาจารย์ผู้สอน:ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11509

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/สามารถ/สมรรถนะต่างๆ ดังนี้

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัยตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆขององค์การ และสังคม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญเกี่ยวกับการ

วัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเกี่ยวกับเครื่องมือทางจิตวิทยาในปัจจุบัน มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงสามารถวิเคราะห์ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เบื้องต้น สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา มีความพร้อมและมีทักษะในการสร้างเครื่องมือในการประกอบอาชีพในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาหลักการเบื้องต้นในการวัดผล กระบวนการทดสอบและการประเมินผลทางจิตวิทยา ประเภทและลักษณะของแบบทดสอบทางจิตวิทยา การเลือกใช้แบบทดสอบที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ การฝึกใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาบางชนิด ฝึกการให้คะแนน การแปลผล เขียนรายงานทางจิตวิทยา และจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาบุคลิกภาพและจิตวิทยาสังคม

A study of fundamental of measurement, testing and evaluation process in Psychology, categories and types of psychological test, selection of test that suitable with the purpose setting, including practice in psychological test, scoring, interpretation the result of test, writing the psychological report, and the ethics of

psychological test in educational psychology, personality psychology and social psychology.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันจันทร์ เวลา 09.00 – 11.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>2) มีวินัยตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆขององค์การและสังคม</p> <p>3) มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียนการสอนในเรื่องของการสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา</p> <p>2. การใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้นักศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>4. การให้นักศึกษาได้อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด</p> <p>5. ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรมการเข้าเรียน ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชา จิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติการสร้างการพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา</p> <p>4. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้</p>	<p>1. ประเมินจากการสอบปลายภาค</p> <p>2. การสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่ได้รับมอบหมายรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>4. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ</p>	1-15 และ 16	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3)มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง	นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2)สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จาก การศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3)มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้าน พหุติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>4)สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นใน องค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิค และวิธีการทางด้านพหุติกรรมมนุษย์ในการบริหาร และพัฒนาองค์การ</p> <p>5)สามารถวิเคราะห์ออกแบบและประยุกต์ใช้ เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การ สัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถาม ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหา พร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติ</p> <p>2. สอดแทรกกิจกรรม เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คำนวณ และการฝึกปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือทางจิตวิทยา รายการและรายบุคคล</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยให้ นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือใน ในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>5. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราว ต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณาถึงข้อเท็จจริง และการวิเคราะห์รายการณ์</p>	<p>1.การสอบเก็บคะแนนและการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์</p> <p>2.ประเมินผลจาก พฤติกรรมการเข้าเรียน การ เข้าร่วมกิจกรรม ผลงานการศึกษา ค้นคว้า และ นำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ตามประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ</p>	1-15 และ 16	30%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1)มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุก</p>	1. การบรรยายและสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบ	1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความ เรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอ ผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>3)สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและสถานการณ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4)มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>5)มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>คำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดเรียนการสอน</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกันในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>2)มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>3)สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4)สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การสอนการคิด วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการบรรยายในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของนักศึกษาและให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน</p> <p>2.ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ</p>	<p>1-15</p>	<p>10%</p>

หมายเหตุ ผล การ เรียน รู้ ตัว เอง =

ความ รับผิดชอบ หลัก ผล การ เรียน รู้ ตัว ธรรม ตา = ความ รับผิดชอบ รอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน(หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล ความหมายและความสำคัญของการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล 2. ผู้สอนแนะนำเนื้อหาวิชา เอกสาร หนังสือที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักศึกษาศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม 3. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการวัดและทดสอบทางจิตวิทยาและให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น 4. บรรยายหัวข้อความหมายและความสำคัญของการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา ร่วมกับการใช้คำถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 5. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับแบบทดสอบทางจิตวิทยาตามหัวข้อที่กำหนด 6. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกับสรุป อภิปราย ชักถามในประเด็นที่สนใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. การสืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์เกี่ยวกับแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่แพร่หลายในสื่อทั่วไป 2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าคำศัพท์พร้อมหาความหมายจากสื่อสารสนเทศต่างๆ ตามที่กำหนดจำนวน 5 คำ	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides - รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) - Website ที่เกี่ยวข้อง	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (4 ชม.)	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบการวัดและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา - ระดับการวัด (Measurement Scale) - ประวัติการทดสอบทางจิตวิทยา - วัตถุประสงค์ของการทดสอบ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันตอบคำถามและอภิปรายเกี่ยวกับคำศัพท์ที่สับสนร่วมกันเพื่อสรุปความหมาย และนำเข้าสู่เนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของการทดสอบ การวัดผลและการประเมินผล 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความหมาย ความสำคัญของการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา, ระดับของการวัด, ประวัติของการทดสอบทางจิตวิทยา 3. ผู้สอนบรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันสรุปถึงวัตถุประสงค์ของการวัดผลและการทดสอบ ตลอดจนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความสำคัญของการวัดและการทดสอบ <p>กิจกรรมใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและยกตัวอย่างสถานการณ์ที่สอดคล้องกับระดับการวัดประเภทต่างๆ จำนวน 4 ระดับ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides - Website ที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) 	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>
3 (4 ชม.)	<p>การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ธรรมชาติของการทดสอบทางจิตวิทยา - การใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับระดับการวัดเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหาพร้อมกัน 2. ผู้สอนยกตัวอย่างเกี่ยวกับแบบทดสอบและธรรมชาติของการทดสอบทางจิตวิทยา <p>กิจกรรมใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยร่วมกันสืบค้นเกี่ยวกับหน้าที่และจรรยาบรรณของการใช้แบบทดสอบของ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides - Website ที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่นำเสนอหน้าชั้นและใบบันทึกกิจกรรม) 	<p>ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		นักจิตวิทยาจากนั้นให้แต่ละนำเสนอผลของการศึกษาและข้อสรุปที่ได้ โดยผู้สอนร่วมสรุปและซักถามในประเด็นที่สำคัญ			
4 (4 ชม.)	การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา - ประเภทของแบบทดสอบ - แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเภทของแบบทดสอบต่างๆที่เคยพบใช้ชีวิตประจำวัน จากนั้นร่วมกับสรุป 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับประเภทของแบบทดสอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันยกตัวอย่างเกี่ยวกับแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เคยมีประสบการณ์จากนั้นผู้สอนสรุปถึงความหมาย รายละเอียด	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย	ศศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
5 (4 ชม.)	รูปแบบของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แบบทดสอบอัตนัย - แบบทดสอบปรนัย	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับรายละเอียดของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ประเภทต่างๆ ในประเด็น ธรรมชาติของแบบทดสอบ จุดเด่น จุดอ่อน โดยให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและซักถามในประเด็นต่างๆที่สนใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ประเภทแบบทดสอบจับคู่ ตามหัวเรื่องที่กำหนด จากนั้นให้แลกเปลี่ยนผลงานกับเพื่อน ในการวิเคราะห์และประเมินความเหมาะสมของแบบทดสอบที่ได้ฝึกสร้าง จากนั้นผู้สอนร่วมกันสรุป 2. มอบหมายให้ผู้เรียนฝึกการสร้างแบบทดสอบประเภทเลือกตอบ เต็มคำ และถูกผิด จำนวนอย่างละ 10 ข้อ	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงานที่นำเสนอ ความตรงต่อเวลาในการนำเสนอผลงาน)	ศศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (4 ชม.)	การวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ - การหาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ - การหาค่าอำนาจจำแนก	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันศึกษาบทความ” การวิเคราะห์ข้อสอบ”ของศาสตราจารย์ ดร. รัตนา ศิริพานิช จากนั้นผู้เรียนและผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการหาค่าความยากง่ายและการหาค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่มอบหมายในประเด็นการหาค่าความยากง่ายและการหาค่าอำนาจจำแนกตามโจทย์ที่กำหนด	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint - บทความเรื่อง ”การวิเคราะห์ข้อสอบ” ของศาสตราจารย์ ดร. รัตนา ศิริพานิช - แบบฝึกหัดการหาค่าความยากง่ายและการหาค่าอำนาจจำแนก	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงานที่นำเสนอ)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
7 (4 ชม.)	ลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดี การบริหารแบบทดสอบจิตวิทยา การทดสอบย่อย	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของเครื่องมือวัดผลที่ดีและการบริหารแบบทดสอบ 2. ดำเนินการทดสอบย่อยเนื้อหาการหาค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนก กิจกรรม/ใบงาน : 1.มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งสารสนเทศในหัวข้อ “แบบทดสอบบุคลิกภาพ”	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides -บทความเรื่อง การวิเคราะห์ข้อสอบของศาสตราจารย์ ดร. รัตนา ศิริพานิช - แบบทดสอบย่อยการหาค่าความยากง่ายและการหาค่าอำนาจจำแนก	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(คุณภาพของงานที่นำเสนอ) - การทดสอบย่อย	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
8 (4 ชม.)	การวัด และการทดสอบที่ใช้วัดบุคลิกภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อสอบถามผู้เรียนในประเด็นการ	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและ	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน, ความตรงต่อเวลาใน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- แบบทดสอบบุคลิกภาพ ประเภท Personality Inventory	ทดสอบบุคลิกภาพและให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบบุคลิกภาพตามที่ได้รับมอบหมาย จากนั้นผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปประเด็นการค้นคว้า 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับรูปแบบการวัดบุคลิกภาพและแบบทดสอบบุคลิกภาพในรูปแบบ Personality Inventory ร่วมกับการยกตัวอย่างและการซักถามในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้ผู้เรียนทำใบงานที่กำหนดในหัวข้อการฝึกปฏิบัติการทดสอบบุคลิกภาพประเภท Personality Inventory โดยให้นักศึกษาสืบค้นแบบทดสอบตามแหล่งค้นคว้าที่กำหนดและบันทึกข้อค้นพบและข้อคิดเห็นลงในใบงานที่กำหนด	การทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides - website ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง	การเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงานที่นำเสนอ)	
9 (4 ชม.)	การวัดและการทดสอบที่ใช้วัดบุคลิกภาพ - แบบทดสอบบุคลิกภาพ ประเภท Projective Technique	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทบทวนความรู้ของผู้เรียนในประเด็นการทดสอบบุคลิกภาพรูปแบบ Personality Inventory 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับรูปแบบการวัดบุคลิกภาพและแบบทดสอบบุคลิกภาพในรูปแบบ Projective Technique ร่วมกับการยกตัวอย่างและการซักถามในประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ จากนั้นผู้สอนยกตัวอย่างแบบทดสอบประเภท Projective Technique และให้ผู้เรียนฝึกการทำแบบทดสอบบุคลิกภาพในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยร่วมกันอภิปรายใน	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides - ตัวอย่างแบบทดสอบประเภท Projective Technique	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงานที่นำเสนอ)	ศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ประเด็นความแตกต่างของแบบทดสอบบุคลิกภาพทั้ง 2 ประเภท จากนั้นให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการวิเคราะห์ หน้าชั้นเรียน และบันทึกผลในใบกิจกรรม จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นการศึกษา			
10 (4 ชม.)	แบบทดสอบทางสติปัญญา	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความหมายและการวัดเชาวน์ปัญญาและร่วมกันสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้อง 2. บรรยายในหัวข้อแบบทดสอบสติปัญญาหรือเชาวน์ปัญญา 3. ผู้สอนนำเสนอตัวอย่างการคำนวณค่าระดับสติปัญญา และให้ผู้เรียนวิเคราะห์ค่าระดับสติปัญญาตามโจทย์ที่กำหนด 4. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อทฤษฎีสติปัญญา 5. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อแบบทดสอบสติปัญญา	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความถูกต้องของชิ้นงาน)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
11 (4 ชม.)	แบบทดสอบทางสติปัญญา (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อประเภทของแบบทดสอบทางสติปัญญา (ต่อ) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทดสอบสติปัญญาของตนเองจากแหล่งสืบค้นสารสนเทศที่กำหนด จากนั้นให้นักศึกษาวิเคราะห์รูปแบบวิธีการและผลลัพธ์จากการทดสอบลงในบันทึกกิจกรรม	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides - website ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประเมินด้านสติปัญญา	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงานที่นำเสนอ)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
12 (4 ชม.)	แบบสอบถาม - ลักษณะของแบบสอบถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนซักถามผู้เรียนในประเด็นเกี่ยวกับประสบการณ์	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและ	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาใน	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- ประเภทของแบบสอบถาม	<p>เกี่ยวกับการตอบแบบสอบถาม</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อลักษณะของแบบสอบถาม จากนั้นผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นลักษณะของแบบสอบถามที่ดีและกระบวนการใช้</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับประเภทของแบบสอบถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นแบบสอบถามจากแหล่งสืบค้นสารสนเทศ คนละ 1 แบบสอบถาม โดยให้วิเคราะห์รูปแบบของแบบสอบถามดังกล่าวว่ามีลักษณะอย่างไร มีจุดดีหรือจุดบกพร่องอย่างไร พร้อมกับข้อเสนอแนะในการแก้ไข หากมีข้อปรับปรุง</p>	<p>การทดสอบทางจิตวิทยา</p> <p>- Powerpoint slides</p> <p>- website ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>การเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงานที่นำเสนอ)</p>	
13 (4 ชม.)	แบบสอบถาม (2) - การวัดทัศนคติ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่มอบหมายเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว โดยการสุ่ม ประมาณ 5 คน ในการนำเสนอผลงานและเป็นกรณีตัวอย่างในชั้นเรียน จากนั้นร่วมกันสรุปประเด็นจากการนำเสนอ</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการวัดทัศนคติ ความหมายองค์ประกอบของทัศนคติ ตลอดจนรูปแบบการวัดผลประเภทต่างๆ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยฝึกออกแบบแบบสอบถามในหัวข้อที่กำหนด จำนวน 1 หัวข้อ โดยให้ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดนิยามของตัวแปร รูปแบบของแบบสอบถามและข้อคำถาม จำนวน 10 ข้อ จากนั้นให้</p>	<p>-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา</p> <p>- Powerpoint slides</p>	<p>-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>- ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงานที่นำเสนอ)</p>	ศศ.อัมพรศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนกันวิเคราะห์ความเหมาะสมของแบบสอบถาม จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นของการสร้างข้อคำถามในแบบสอบถาม และให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม			
14 (4 ชม.)	แบบสอบถาม (3) - ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับแบบสอบถามและการสร้างแบบสอบถาม 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ร่วมกับการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนนำเสนอรูปแบบการสร้างข้อคำถามเชิงบวกและเชิงลบ จากนั้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงความสำคัญของการสร้างข้อคำถามทั้ง 2 ประเภทว่ามีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างไร จากนั้นร่วมกันสรุปประเด็น กิจกรรมใบงาน : 1. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มย่อยฝึกปฏิบัติการสร้างแบบสอบถามในหัวข้อที่กำหนด จำนวน 1 หัวข้อ โดยผู้เรียนเป็นผู้กำหนดนิยามของตัวแปร รูปแบบของแบบสอบถาม และข้อคำถาม จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ข้อ จากนั้นให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนกันวิเคราะห์ความเหมาะสมของแบบสอบถาม จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นของการสร้างข้อคำถามในแบบสอบถาม และให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides - ใบ ก ร ร ม “แบบสอบถาม”	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงานที่นำเสนอ)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (4 ชม.)	แบบสอบถาม (4) - การประเมินแบบสอบถาม - การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอน;ซักถามผู้เรียนเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อสรุปของแบบสอบถามที่ดี 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อการประเมินและตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้ผู้เรียนนำแบบสอบถามที่สร้างไว้รายบุคคลเมื่อสัปดาห์ก่อน มาทำการตรวจสอบคุณภาพโดยกำหนดให้ดำเนินการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนด และให้ผู้เรียนและเปลี่ยนบทบาทหน้าที่ในการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงให้กับผลงานของผู้ร่วมชั้นเรียน 2. จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นของการสร้างข้อคำถามในแบบสอบถาม และให้ผู้เรียนได้ปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม	-เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา - Powerpoint slides	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (คุณภาพของงานที่นำเสนอ)	ผศ.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
16 (4 ชม.)		สอบปลายภาค			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล, รายกลุ่ม)	40%
- การทดสอบย่อย	10%
- สอบปลายภาค	30%
- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล	10%
- จิตพิสัย (การเข้าเรียน, การมีส่วนร่วมในการเรียน)	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการวัดผลและการทดสอบทางจิตวิทยา. หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. <http://psychology.about.com/>
2. <http://www.psychologytoday.com/>
3. <http://www.dmh.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยการประเมินจากนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยการประเมินจากนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี