

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511205 ชื่อวิชา จิตวิทยาการทดลอง
Experimental Psychology

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11508

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่

เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน และ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

2.1.3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนางาน และสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้สอนควรมีการบูรณาการความรู้ และทักษะทางด้านจิตวิทยาการทดลองร่วมกับรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา และการทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ เพื่อใช้ในการแสวงหาหัวข้อการวิจัยหรือการศึกษาเอกเทศในชั้นที่สูงขึ้น ด้วยการยกตัวอย่างแผนการทดลองทางจิตวิทยาที่มีผู้ทำวิจัยไว้ในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีที่ผ่านมาจากแหล่งต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ วิธีการ ประเภท รูปแบบ และผลการทดลอง การฝึกหัด และการออกแบบการทดลองด้านจิตวิทยาในประเด็นที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในด้าน ความจำ อารมณ์ การรับรู้ การเรียนรู้ และการจูงใจ รวมทั้งการเขียนรายงานการทดลองทั้งในห้องปฏิบัติการ การสาธิต และการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง

A study of principles, methodologies, categories, models and results of experimental psychology, a practice and design in experimental psychology that involve in human behavior, memory, emotion, perception, learning and motivation, including writing the report in laboratory, demonstration and field work.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/	การศึกษาด้วย
--------	----------	----------------	--------------

		งานภาคสนาม/การฝึกงาน	ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม (On-the-job)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วมเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทดลองทางจิตวิทยาที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับ จริยธรรม ของนักทดลองและจรรยาบรรณในการเก็บข้อมูลในการทดลองเพื่อให้นักศึกษาได้จัดกลุ่มอภิปรายถึงประเด็นปัญหานั้นๆ โดยอาศัยประสบการณ์แห่งชีวิตที่ได้รับมาประยุกต์ใช้จากทฤษฎีจิตวิทยาและปรัชญาการศึกษาในรูปแบบมุมมองใหม่</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้การสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	สัปดาห์ที่ 1 - 15	20%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญใน</p>	<p>1. ใช้การบรรยายประกอบกับซักถามในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือการแสดงความคิดเห็น และการเขียน</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>2.3 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>กับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นโครงการ (Project-Based Learning) โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง ตลอดจนสรุปและเขียนรายงานผลการทดลอง</p> <p>3. อภิปรายร่วมกัน เป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>รายงานการทดลอง</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติโดยการนำวิธีการทดลองมาใช้ในการทดสอบ ทฤษฎีทางจิตวิทยาและต้องมีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนว</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p>	<p>1. ประเมินผลการระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผลของกลุ่มโดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการออกแบบและเขียนรายงานการทดลอง</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>3.5 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การร่วมกันฝึกสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล การออกแบบแผนการทดลอง การวิเคราะห์ผล และประยุกต์ใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นกับโครงการทดลองของกลุ่ม</p> <p>4. การเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นโครงการ (Project-Based Learning) โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง ตลอดจนสรุปและเขียนรายงานผลการทดลอง ออกแบบ</p>	<p>3. ประเมินจากผลฝึกการสร้างเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าในโครงการทดลองของกลุ่มตั้งแต่การออกแบบการทดลอง ดำเนินการทดลอง สรุปผลการทดลอง ตลอดจนเขียนรายงานการทดลองตามที่กำหนด</p> <p>5. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมี</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการ</p>	<p>1. ประเมินผลจากการอภิปรายและการนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มจากการแปลเอกสารทางวิชาการ เช่น บทความงานวิจัย หรือประเด็นต่างๆ ทางจิตวิทยาการทดลอง จากภาษาอังกฤษที่มีระดับ</p>	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับ ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุดและเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ พิจารณาเลือกทางเลือก ที่ดีที่สุด (ซึ่งอาจมีมากกว่าหนึ่งทางเลือกก็ได้)</p>	<p>ความยากปานกลาง</p> <p>2. ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>5.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ -</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียนรายงานการทดลอง และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง และการจัดการเรียนการสอนที่ประกอบด้วย และการทดลองฝึกปฏิบัติ</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำหลักการที่ได้เรียนรู้มาไปใช้ในกระบวนการจัดทำแผนการทดลองที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>2. ประเมินจากผลการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดในงานของกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากการเขียนรายงานการทดลองตามรูปแบบที่กำหนด</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>4. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>5. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	<p>แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จิตวิทยาในฐานะที่เป็นวิทยาศาสตร์ - ประวัติการทดลองทางจิตวิทยา - การวิจัยและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง Experimental Psychology and the Scientific Method <p>กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดทบทวนความรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานหัวข้อประเด็นในการอภิปรายกลุ่ม 3. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 1 : ทบทวนความรู้) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม 3. วิธีการนำเสนอ 4. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด 	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
2 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย วัตถุประสงค์ สภาพ และขั้นตอน ข้อดีและข้อจำกัดของการทดลอง - จริยธรรมของนักทดลอง 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง Research Ethics 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมของนักทดลอง <p>กิจกรรม/ใบงาน : การระดมสมองจากกรณีศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา 3. ใบข้อสรุปจากการระดมสมอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม 3. วิธีการนำเสนอ 4. ผลงานจากการระดมสมอง 	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนรายงานการทดลอง การอ้างอิงและบรรณานุกรม - การกำหนดปัญหาทางการวิจัย 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานหัวข้อประเด็นใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม 3. วิธีการนำเสนอ 	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	เชิงทดลอง	เรื่อง : Formulating the Hypothesis กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดการเขียนบรรณานุกรม 2. แบบฝึกหัดการกำหนดปัญหาเกี่ยวกับการทดลองที่นักศึกษาสนใจ	การอภิปรายกลุ่ม 3. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 2 : การเขียนบรรณานุกรม บฝ.ที่ 3 : ปัญหาที่สนใจ)	4. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	
4 (4 ชม.)	- ตัวแปร นิยามปฏิบัติการ การควบคุมตัวแปร และการจัดกระทำกับตัวแปร - ความตรงและความเที่ยงในการทดลอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง 1 : The Basic of Experimentation เรื่อง 2 : Solving Problem, Controlling Extraneous Variable	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานหัวข้อประเด็นในการอภิปรายกลุ่ม	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม 3. วิธีการนำเสนอ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
5 (4 ชม.)	แบบแผนการศึกษาค้นคว้า - การศึกษาเชิงทดลอง - การศึกษาเชิงสหสัมพันธ์ - การศึกษาเชิงเปรียบเทียบ - การศึกษาเฉพาะกรณี	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง 1 : Non-Experimental Design เรื่อง 2 : Correlation and Quasi-Experimental Design	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานหัวข้อประเด็นในการอภิปรายกลุ่ม	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม 3. วิธีการนำเสนอ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
6 (4 ชม.)	แบบแผนการทดลอง (1) - One-Group Posttest Design	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - One-Group Pretest-Posttest Design - Time-Series Design - Static Group Design 	2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง 1 : Basic Between Subjects Design เรื่อง 2 Between-Subjects Factorial Design	2. ใบงานหัวข้อประเด็นในการอภิปรายกลุ่ม	3. วิธีการนำเสนอ	
7 (4 ชม.)	แบบแผนการทดลอง (2) <ul style="list-style-type: none"> - Randomized Two-Group Design - Randomized Matched Two-Group Design - Non-Randomized Pretest-Posttest Control Group Design - Analysis of Covariance Two-Group Design 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง 1 : Within Subjects Design เรื่อง 2 : Within Subjects Design (Small N)	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานหัวข้อประเด็นในการอภิปรายกลุ่ม	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม 3. วิธีการนำเสนอ 4. ผลงานจากการระดมสมอง 5. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
8 (4 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบเครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทดลอง - จริยธรรมในการเก็บข้อมูล 	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กรณีศึกษา จรรยาบรรณในการเก็บข้อมูลในการทดลอง 3. การร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนตาม	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา 3. ข้อเสนอจากการระดมสมอง	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลงานจากการระดมสมอง 3. ผลงานจากการทำกิจกรรม 4. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. การระดมสมองจากกรณีศึกษา 2. แบบฝึกหัดการสร้างเครื่องมือวัดผล การทดลอง	4. . แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 4 : การสร้างเครื่องมือ วัดผลการทดลอง)		
9 (4 ชม.)	- การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ ใช้ทดสอบสมมติฐาน - สรุปผลการทดลอง - การอภิปรายผลการทดลอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง : Why we need Statistics 3. การร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนตาม แบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	1. การบรรยายประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานหัวข้อประเด็นใน การอภิปรายกลุ่ม 3. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 5 : การวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม 3. วิธีการนำเสนอ 4. ผลงานจากการทำกิจกรรม 5. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
10 (4 ชม.)	- ศึกษาหลักการ ทฤษฎีทาง จิตวิทยาเพื่อออกแบบการทดลอง - ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ตัว แปร การจัดกระทำ กลุ่มตัวอย่าง นิยามปฏิบัติการ สมมติฐาน เครื่องมือและกรอบการทดลอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. การระดมสมองเพื่อหาประเด็นในการ ทดลอง 3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วย สืบค้นข้อมูลประกอบการเขียนหัวข้อ การทดลอง	1. การบรรยายประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 6 : การเขียนหัวข้อ และการออกแบบการ ทดลอง)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลงานจากการระดมสมอง 3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดการเขียนหัวข้อการทดลองที่ นักศึกษาสนใจ			
11 (4 ชม.)	นำเสนอแผนการทดลอง ใน ประเด็นต่อไปนี้ - หลักการ แนวคิดและทฤษฎี กรอบการทดลองและสมมติฐานใน การทดลอง - ภูมิหลัง ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์ - ตัวแปร การจัดการกระทำกับตัว แปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน และนิยามปฏิบัติการ - ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และ การสุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง เพื่อจัดการกระทำตัวแปร - เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ - สถิติที่ใช้ในการทดสอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอแผนการทดลอง 2. ชัก-ถาม และเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดการเขียนแผนการทดลองเพื่อ นำไปใช้จริง	1. การสัมมนาแผนการ ทดลองของนักศึกษา 2. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 7 : การปรับแผนการ ทดลองเพื่อนำมาใช้ในการ ปฏิบัติการทดลองจริง)	1. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในการสัมมนา 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	สมมติฐานในการทดลอง				
12-14 (12 ชม.)	ดำเนินการทดลองตามแผนที่ นำเสนอ โดยไม่จำเป็นต้องปฏิบัติ ในชั้นเรียน โดยให้นักศึกษา บันทึกภาพเคลื่อนไหวในขณะการ ทดลอง เตรียมนำเสนอผลการ ทดลอง และเขียนรายงานการ ทดลอง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การฝึกปฏิบัติการทดลองตาม แผนการทดลอง (Project-Base) 2. ชัก-ถาม และเสนอแนะ 3. ฝึกเขียนผลการทดลองตามรูปแบบที่ กำหนด กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดการเขียนผลการทดลอง	1. การปฏิบัติตามแผนการ ทดลองของนักศึกษา 2. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 8 : การเขียนผลการ ทดลอง)	1. ผลการมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติการทดลองจริงตามแผนที่ กำหนด 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15 (4 ชม.)	นำเสนอผลการทดลอง อภิปราย ผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลการทดลอง 2. ชัก-ถาม และเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดการเขียนรายงานผลการ ทดลอง	1. การสัมมนาผลการ ทดลองของนักศึกษา 2. แบบฝึกหัด (บฝ. ที่ 9 : การเขียนรายงาน การทดลอง)	1. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในการสัมมนา 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงานและแบบฝึกหัด 50%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัยและกิจกรรมในชั้นเรียน 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2559). *เอกสารประกอบการเรียนจิตวิทยาการทดลอง*. กรุงเทพมหานคร :

โครงการสวนดุสิตกราฟิกส์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ (2555). *จิตวิทยาทั่วไป*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นวลฉวี ประเสริฐสุข. ผศ.ดร. (2557). *จิตวิทยาการทดลอง*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม :โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุวิไล เรียงวัฒนสุข, ผศ. (2543). *จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่7). กรุงเทพมหานคร

: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคาแหง.

Anne Myers and Christine Hansen. (2002). *Experimental Psychology*. (5th Edition).

United States of America : Thomson Learning Academic Resource Center.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี