

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511707 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา  
English for Psychologist

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11508

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเบี่ยงข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน ตลอดจน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.1.3. มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เปิดทำการจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทางจิตวิทยา ฝึกทักษะการสื่อสารในประเด็นต่าง ๆ การฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับจิตวิทยา วิธีการอ่านและแปลบทความหรือผลงานวิจัยทางจิตวิทยา และการค้นคว้าหาข้อมูลทางจิตวิทยาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

Using an introduction English language for psychology, practice communication skill in any issue, listening, reading, speaking, and writing, vocabulary in psychology, reading and translation in psychological articles or research, and searching psychological information from information technology system

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยาย ปลูกฝังผู้เรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรมที่พึงส่งเสริม นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งในการเรียนการสอน การสอบ การปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. ประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เพื่อดูการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานที่ได้รับ</p> <p>2 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น มอบหมายชิ้นงานแบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>10%</p>
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและ</p>	<p>1. ใช้การบรรยายประกอบกับซักถามในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนด</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</b></p> <p>2.2 -</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role-Playing) แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึกทักษะการแสดงออกตามบทบาทที่กำหนด</p>	<p>ผลการแสดงบทบาทสมมติ และผลงานจากการทำแบบฝึกหัดทั้งจากศึกษาค้นคว้า การแสดงความคิด การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการสอบปลายภาค</p>		
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการ</p>	<p>1. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน โดยให้นำหลักการเรียนรู้มาคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาได้เหมาะสมกับสถานการณ์และ</p>	<p>1. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอที่เข้าใจง่าย</p> <p>2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยให้นำหลักการเรียนรู้มาใช้ และต้องมีการอ้างอิงที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระ</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>รวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะและวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. การร่วมกันทำกิจกรรมตามแบบฝึกหัดที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>3. การฝึกทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	<p>ความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินจากผลการเข้าร่วมฝึกทักษะตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจน</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม เช่น การปรับตัวเข้ากับเพื่อร่วมงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ต่อบุคคลรอบข้าง</p> <p>2. การสอนแบบระดมสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกัน การสื่อสารในกลุ่ม การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ ที่ต้องทำงานร่วมกัน</p> <p>2. ประเมินจากผลการระดมสมอง ความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น และการฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมในการทำงานร่วมกันตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
สามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	ผู้เรียนให้ช่วยกันหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด หาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดอาจมีมากกว่าหนึ่ง			
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 -</p> <p>5.2 -</p> <p><b>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียน และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีดีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>2. การฝึกทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำฝึกหัด และการส่งรายงานที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15	15%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล - Vocabulary Building : Deductive meaning from word structure with affixes, using Content Clues.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบประเมินผลการอภิปรายกลุ่ม 3. ฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม 3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
2 (3 ชม.)	- Grammar and Usage (I) : Word, Part of speech, phase, and sentence.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage (I) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Grammar Usage (I)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (3 ชม.)	- Grammar and Usage II) : Tense, Finite Verb, and Subject & Verb Agreement.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage (II)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Grammar Usage (II)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		2. แบบฝึกหัด			
4 (3 ชม.)	- Grammar and Usage (III) : Active & Passive Voice, If-cause and related form, Complex Sentence and Conjunction.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage (III) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Grammar Usage (III)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
5 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (I) : Sentence Reading and Finding the Main Ideas.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัด Reading Comprehension (I)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (I)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
6 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (II) : Supporting Detail and Outline, Paragraph Relationships, and Identifying Point Relationships.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัด Reading Comprehension (II)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (II)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (III) : Making Inferences & Drawing Conclusions and Distinguishing between Fact and an Opinion.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัด Reading Comprehension (III)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (III)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
8 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (IV) : Reading Essays for Critical Thinking.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัด Reading Comprehension (IV)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (IV)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
9 (3 ชม.)	Oral Communication (I) : Basic Conversation, Small Talk, and introduce yourself to others	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมแนะนำตัวเอง (บทบาท สมมติ) : Oral Communication (I)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. บทสนทนา ที่ใช้ในการ แสดงบทบาทสมมติ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
10 (3 ชม.)	Oral Communication (II) : Asking for time, location and direction	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมแนะนำตัวเอง (บทบาท สมมติ) : Oral Communication (II)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. บทสนทนา ที่ใช้ในการ แสดงบทบาทสมมติ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	Listening Comprehension (I) : Conversation Passage, Main Point of Conversation, and Analyzing Dialogue	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมฝึกฟังบทสนทนา	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. CD บทสนทนา	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการฝึกฟังบทสนทนา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
12 (3 ชม.)	Listening Comprehension (II) : Listening Practice from TOEIC Simulation ie. Picture, Question- Response, Short Conversations, and Short Talks.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมฝึกทำแบบทดสอบ TOEIC (Simulation) Part Listening	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. CD TOEIC (Simulation)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการฝึกทำแบบทดสอบ TOEIC (Simulation) Part Listening	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
13 (3 ชม.)	- Communicative Writing (I) : Topic & Support Sentence, Inductive & Deductive Paragraph Structure, and The Outline of the Paragraph.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Communicative Writing (I) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Communicative Writing (I)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
14 (3 ชม.)	- Communicative Writing (II) : Guideline for Writing Descriptions ie. Forms, Technique, and Suggestion.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Communicative Writing (II)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Communicative Writing (II) 2. แบบฝึกหัด			
15 (3 ชม.)	- Communicative Writing (III) : Writing Passage ie. Directions & Instructions, Cause & Effect, Giving Examples and Comparison & Contrast	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Communicative Writing (III) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Communicative Writing (III)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียนและแบบฝึกหัด 50%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา*.

กรุงเทพฯ : โครงการสวนดุสิตกราฟิกไซด์.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). *พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา*. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภารพิมพ์.

Lin Lougheed. Barron 's the leader in test preparatoion. (2017). "TOEIC Practice

Exams" สืบค้นเมื่อ 2560, พฤศจิกายน 11, เข้าถึงได้จาก <https://twitter.com/livelif414/status>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	✓
ความรู้	-	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	-	✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี