



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
English Skills for Occupational Health and Safety
รหัสวิชา 4072702

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สาขา/คณะ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4072702 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

English Skills for Occupational Health and Safety

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พันชัย เม่นฉาย กลุ่มเรียน A4

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. พันชัย เม่นฉาย กลุ่มเรียน A4

โทรศัพท์ภายใน 9445 โทรศัพท์มือถือ 089-927-9964 E-mail pmenchai@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสีรินทร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด

กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักไวยากรณ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการประยุกต์ใช้ในงานด้านวิทยาศาสตร์ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฝนทักษะการฟัง พูด ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการอ่านเพื่อกำหนดชื่อเรื่อง การจับใจความสำคัญ และข้อความสนับสนุนใจความสำคัญทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท

Practice speaking and listening skill related to occupational health and safety issues. Tips for mastering reading academic passages. Reading skill to identify topic, main idea and supporting details on occupational health and safety issues. Determination of words from context and word structure.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามความต้องการของนักศึกษา
โดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: pmenchai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 1

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม (● และรับผิดชอบรอง ○ ตามแต่ละรายวิชากำหนด)

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2 แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.3 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามแนวทางประชาธิปไตย

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สอดแทรกตัวอย่างเกี่ยวกับจิตสำนึกและจรรยาบรรณในเนื้อหาวิชาเรียน
- 1.2.2 สอดแทรกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในเนื้อหาวิชาเรียน
- 1.2.3 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 1.2.4 เสริมข้อมูลเกี่ยวกับกฎ ระเบียบและบังคับขององค์กรและสังคมผ่านเนื้อหาวิชาเรียน
- 1.2.5 การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างและเปิดให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนแบบอิสระในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อยและการสอบปลายภาค
- 1.3.3 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- 1.3.4 ประเมินผลจากการส่งงานทันเวลา การแต่งกายตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และบุคลิกภาพตามหลักสูตรกำหนด
- 1.3.5 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 2.1.2 มีความรู้ในสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ การบริหารจัดการ สาธารณสุขศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.3 มีความรู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการต่อยอดองค์ความรู้ การดำเนินงาน การแก้ปัญหา และการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ
- 2.1.4 มีความรู้ในกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางกฎหมายและทางเทคนิคที่เป็นปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกริชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

2.2.2 การถามตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการสอบ

2.3.2 ประเมินผลจากผลงาน เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน

2.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้

2.3.4 ประเมินผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ

● 3.1.2 สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายมาใช้ให้สอดคล้อง และเหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ ด้วยตนเอง

○ 3.1.3 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.4 สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพและวิชาอื่นๆ ทั้งความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติมาใช้สร้างองค์ความรู้ และการดำเนินงานในสาขาวิชาชีพ

○ 3.1.5 สามารถสร้างสรรค์โครงการและงานวิจัยในสาขาวิชาชีพ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบในรายวิชาที่เหมาะสม

3.2.2 ฝึกฝนการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการ และนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา

3.3.2 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง

3.3.3 ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม

○ 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยสลับหมุนเวียนสมาชิกและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.2.2 ฝึกฝนการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

4.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าประชุม หรือร่วมกิจกรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

4.3.3 ประเมินผลจากผลงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

● 5.1.2 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 สามารถพูดและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

○ 5.1.4 มีวิจารณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม

○ 5.1.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม

● 5.1.6 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัย จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

○ 5.1.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานที่พัฒนาทักษะการพูดและการฟัง ตลอดจนการนำเสนอประกอบกิจกรรมและสื่อที่เหมาะสมในรายวิชาต่างๆ เพื่อฝึกฝนการฟังในชั้นเรียน

5.2.2 ฝึกทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.2.4 ฝึกทักษะในการอ้างอิงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ถูกต้อง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

5.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในการใช้ภาษาและทักษะในการฟังและการพูด

5.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ

5.3.4 ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม

5.3.5 ประเมินผลจากผลงานในเรื่องการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามมาตรฐาน

5.3.6 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าและความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันต่อสถานการณ์โลก

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Warm-up Questions Listening Exercise 1: Behavioral Safety	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายหลักและวิธีในการฟัง การพูดพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบเพื่อให้นักศึกษาได้ เห็นภาพรวมของรายวิชาและ ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดย การใช้บทบาทสมมติ <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	อ.ดร.พันธชัย เม่นฉาย
2	Listening Exercise 2: Top 10 Rules of Science Lab Safety Listening Exercise 3: Therapeutic Relationship	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดย การใช้บทบาทสมมติ <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	อ.ดร.พันธชัย เม่นฉาย
3	Listening Exercise 4: Qualities of Particular job Reading Exercise 5 : Read the Following Passage. Writing Exercise 6 : Translate into Thai.	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดย การใช้บทบาทสมมติ <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	อ.ดร.พันธชัย เม่นฉาย
4.	Practicing Exercise 7: Complete Sentences Listening Exercise 8 : Provide Top 10 Worst Foods Listening Exercise 9: Driving Safely	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดย การใช้บทบาทสมมติ <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	อ.ดร.พันธชัย เม่นฉาย

5.	Listening Exercise 10 : Fire Extinguisher Listening Exercise 11 : Fire on High-rise Buildings	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดย การใช้บทบาทสมมุติ <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
6.	Listening Exercise 12 : Short-note from Lecture Listening Exercise 13 : Commandment of Workplace Safety Listening Exercise 14 : Provide 8 tips of In- flight Safety.	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการฟังในห้องเรียนโดย การใช้บทบาทสมมุติ <u>สื่อที่ใช้</u> บทเรียนจากสื่อออนไลน์	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
7	Present Simple Tense Present Continuous Tense	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยาย ทบทวน หลัก ไวยากรณ์ที่นักศึกษาได้เคย เรียนมาพร้อมทั้งสอบถาม นักศีกษาถึงพื้นฐาน ความสามารถด้านทักษะการ เขียน ยกตัวอย่างประกอบ และทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
กำหนดวันที่	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
8	Past Simple Tense	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการเขียนโดยใช้หลัก ไวยากรณ์จากตัวอย่าง ประกอบและฝึกฝนการพูด โดยบทบาทสมมุติ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
9	Present Perfect Tense	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายหลักไวยากรณ์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ยกตัวอย่าง ประโยคที่เกี่ยวข้องกับงาน	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย

			ด้านวิทยาการความปลอดภัย ที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	
10	Future Simple Tense	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายหลักไวยากรณ์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกฝนการ เขียน และพูด โดยใช้ประโยค ที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน วิทยาการความปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
11	Translation	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการตั้งคำถามแบบ นักข่าวเพื่อการได้รับข้อมูล เช่น อะไร เมื่อไร ที่ไหน อย่างไร ร่วมกันในชั้นเรียน โดยใช้บทบาทสมมุติ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
12.	Writing Exercise 26 : Active and Passive Voices Writing Exercise 27 : Passive Voices	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนการพูดเพื่อขออนุญาต และขอรับรองร่วมกับผู้อื่นในชั้น เรียนโดยการใช้บทบาทสมมุติ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
13	Active and Passive Voices	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายเทคนิคการใช้หลัก ไวยากรณ์เรื่อง Active and Passive Voices ที่ ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน พร้อม ยกตัวอย่างประโยคที่เกี่ยวข้อง กับงานด้านวิทยาการความ ปลอดภัย <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย

14.	Safety Tips	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนทักษะการอ่านข้อความ เรื่องข้อควรระวังในด้านความ ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ สื่อที่ใช้ Power point	อ.ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย
15	Safety Tips	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกฝนทักษะการอ่านข้อความ เรื่องข้อควรระวังในด้านความ ปลอดภัยในสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ) สื่อที่ใช้ Power point	อ.ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย
กำหนดวันที่	Final examination	2	สอบปลายภาค	อ.ดร.พันธ์ชัย เม่นฉาย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.3.1	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1 - 7 8 - 14	20%	ทวนสอบโดยการ นำผลการตัดเกรด เข้าที่ประชุม คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อการ พิจารณาร่วมกัน
1.3.2	ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อย และการสอบปลายภาค	8, 15		
1.3.3	ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม	1 - 7		
1.3.4	ประเมินผลจากการส่งงานทันเวลา การแต่งกายตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัย และบุคลิกภาพตามหลักสูตร กำหนด	1 - 7		
1.3.5	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมการแสดงออก ตามปกติของนักศึกษา	1 - 7		
2.3.1	ประเมินผลจากการสอบ	8, 15	20%	
2.3.2	ประเมินผลจากผลงาน เช่น การบ้าน การเขียน รายงาน การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน	1 - 7 และ 14		
2.3.3	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรู้	1 - 7 8 - 14		

2.3.4	ประเมินผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง	-		
3.3.1	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา	1 - 7	20%	
3.3.2	ประเมินผลจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง	1 - 7		
3.3.3	ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย	8, 15		
4.3.1	ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม	1 - 7	20%	
4.3.2	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา	8 - 15		
4.3.3	ประเมินผลจากผลงาน และผลการสำรวจความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง	-		
5.3.1	ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล	8	20%	
5.3.2	ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในการใช้ภาษาในการฟังและการพูด	1 - 7		
5.3.3	ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะการพูดและฟังภาษาอังกฤษ	1 - 7		
5.3.4	ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม	8, 15		
5.3.5	ประเมินผลจากผลงานในเรื่องการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องตามมาตรฐาน	1 - 7		
5.3.6	ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าและความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันต่อสถานการณ์โลก	8 - 15		

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 - 100	A
85 - 89	B+
75 - 84	B
70 - 74	C+

6069 -	C
5559 -	D+
505 - 4	D
049 -	F
-	W
-	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Jack C. Richards. 1997. New Interchange. English for international communication. Cambridge University Press. UK.

นารินทร์ บุญช่วย .2541. ไวยากรณ์อังกฤษฉบับมืออาชีพ. ยูโรปา เพรส จำกัด.กรุงเทพฯ .

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาค/สิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คล้ายคลึงกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- การสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษานำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน