



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
Health and Behavioral Sciences
รหัสวิชา 4072214

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4072214 สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

Health and Behavioral Sciences

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันปิติ ธรรมศรี กลุ่มเรียน A4

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันปิติ ธรรมศรี กลุ่มเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิจิราลงกรณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีทางด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสารการมีส่วนร่วมของชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและ

ประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การชี้แนะและการให้คำปรึกษาทาง
ด้านพฤติกรรมทางสุขภาพ

2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายวัตถุประสงค์/หลักการ/ทฤษฎีเกี่ยวกับสุขศึกษาและพฤติกรรม
ศาสตร์

3. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการ
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลไก/กระบวนการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษาและ
พฤติกรรมศาสตร์ได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จุดประสงค์ของการเปิดวิชานี้ใน คือ

1. เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัย
และความปลอดภัย พ.ศ. 2560 หรือเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงาน
คณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ การสื่อสารการมีส่วนร่วมของ
ชุมชน การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การ
สร้างเสริมสุขภาพ การชี้แนะและการให้คำปรึกษาทางด้านพฤติกรรมทางสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความ
ต้องการ ผ่าน Social Media, 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอดแทรกตัวอย่างเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในเนื้อหาวิชาเรียน

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และจัดกิจกรรม

พิเศษเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

1.2.3 การสอนแบบอภิปรายจากตัวอย่างการรักษาสิทธิ์ของตนเองและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบย่อยและการสอบไล่

1.3.3 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด

ระยะเวลาที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมกิจกรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุข

พื้นฐาน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย้าความรู้ใหม่หลังบทเรียนพร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

2.2.2 ใช้การสอนหลายรูปแบบตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การฝึกปฏิบัติการ การอภิปราย การสัมมนา และรูปแบบการสอนที่บูรณาการรายวิชาต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนแบบร่วมมือ การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน การเรียนโดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการสอบ

2.3.2 ประเมินผลจากผลงาน เช่น การบ้าน การเขียนรายงาน การค้นคว้า การนำเสนอผลงาน

เป็นต้น

2.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้

2.3.4 ประเมินผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

● 3.1.1 ประเมินวิเคราะห์สถานะสุขภาพในระดับบุคคลครอบครัวและชุมชนได้แบบองค์รวม

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การแนะนำและฝึกกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบในรายวิชาที่เหมาะสม

เหมาะสม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา

3.3.2 ประเมินผลจากผลงานการศึกษาด้วยตนเอง

3.3.3 ประเมินผลจากผลงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

● 4.1.3 มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำและภาวะผู้ตามที่ดี

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยสลับหมุนเวียนสมาชิกและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม

4.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

4.3.3 ประเมินผลจากผลงาน/รายงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● 5.1.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า เก็บรวบรวมข้อมูลด้านอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย และด้านสาธารณสุข

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานที่พัฒนาทักษะการพูดและการเขียน ตลอดจนการนำเสนอประกอบกิจกรรมและสื่อที่เหมาะสมในรายวิชาต่างๆ เพื่อฝึกฝนการเป็นวิทยากร

5.2.2 ฝึกทักษะการพูดและเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง เหมาะสมในรายวิชาต่างๆ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

(2) ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในการใช้ภาษาและทักษะการเป็นวิทยากร

(3) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล

(4) ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม

(5) ประเมินผลจากผลงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสอดคล้องของเนื้อหากับแหล่งที่มาของข้อมูล

6 ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

○ 6.1.4 สามารถให้คำแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรค การควบคุมโรคการบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพตาม พรบ.วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน มาตรา 3

6.2 วิธีการสอน

6.2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1 ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนในกลุ่ม

6.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

6.3.3 ประเมินผลจากผลงาน/รายงานกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	แนะนำรายวิชา/ แนวคิดและ ทฤษฎีทางดา นสุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ - ความหมายเกี่ยวกับสุข ศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ - แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับ สุขศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์ วิธีการสอน - การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning) - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและ ตอบคำถามในชั้นเรียน	ผศ. วันปิติ ธรรมศรี

			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. power point 2.เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	
สัปดาห์ที่ 2	แนวคิดและทฤษฎีทางดา นสุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์ (ต่อ)	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ในหัวข้อ - หลักการดำเนินงานด้าน สุขศึกษาและพฤติกรรม ศาสตร์ - การประยุกต์ใช้งาน ทางด้านสุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์ <u>วิธีการสอน</u> - การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active Learning) - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและ ตอบคำถามในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. power point 2.เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 3	การสื่อสารการมี ส่วนรวมของ ชุมชน	3	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ในหัวข้อ - ความหมายเกี่ยวกับการ สื่อสารและการมีส่วนร่วม - แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วน ร่วมในชุมชน <u>วิธีการสอน</u> - การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี

			<p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ</p> <p>VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. power point</p> <p>2.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตัวอย่าง VDO</p>	
สัปดาห์ที่ 4	การสื่อสารการมีส่วนร่วมของชุมชน (ต่อ)	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>ในหัวข้อ</p> <p>- ประโยชน์ของการสื่อสารและการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>- ตัวอย่างงานวิจัยด้านการสื่อสารและการมีส่วนร่วมของชุมชน</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ</p> <p>VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. power point</p> <p>2.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตัวอย่าง VDO</p>	ผศ.วันปิติธรรมศรี

สัปดาห์ที่ 5	การวิเคราะห์ พฤติกรรม สุขภาพ	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ - กระบวนการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ <p><u>วิธีการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ <p>VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 6	การวิเคราะห์ พฤติกรรม สุขภาพ (ต่อ)	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ - การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม <p><u>วิธีการสอน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ <p>VDO (กิจกรรม Active learning)</p>	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี

			<p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและ ตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2.เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	
สัปดาห์ที่ 7	การวิเคราะห์ พฤติกรรม สุขภาพ (ต่อ)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพโดยชุมชน - นวัตกรรมปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active Learning) - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและ ตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2.เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 8	การวิเคราะห์ พฤติกรรม สุขภาพ (ต่อ)/ การทดสอบ กลางภาค	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ วิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การตอบคำถามในชั้นเรียน 	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี

			<p>- ทดสอบกลางภาค</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบกลางภาค 	
สัปดาห์ที่ 9	การวางแผนและประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวางแผนและประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ - หลักในการวางแผนและประเมินผล <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ <p>VDO (กิจกรรม Active Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดทำยบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	ผศ. วันปิติธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 10	การวางแผนและประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (ต่อ)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคในการวางแผนและประเมินผลการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 	ผศ. วันปิติธรรมศรี

			<p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ</p> <p>VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตัวอย่าง VDO</p>	
สัปดาห์ที่ 11	การสร้างเสริมสุขภาพ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ในหัวข้อ</p> <p>- ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>- แนวทางการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพชุมชน</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ</p> <p>VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. power point</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตัวอย่าง VDO</p>	ผศ. วันปิติธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 12	การสร้างเสริมสุขภาพ (ต่อ)	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ในหัวข้อ</p> <p>- การสร้างเสริมสุขภาพแบบมีส่วนร่วม</p>	ผศ. วันปิติธรรมศรี

			<p>- การสร้างเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ</p> <p>VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>-การมอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. power point</p> <p>2.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตัวอย่าง VDO</p>	
สัปดาห์ที่ 13	การชี้แนะและการให้คำปรึกษาทางดานพฤติกรรมทางสุขภาพ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ในหัวข้อ</p> <p>- ความหมายของการชี้แนะและการให้คำปรึกษา</p> <p>- แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการชี้แนะและการให้คำปรึกษาสุขภาพ</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ</p> <p>VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p>	ผศ.วันปิติธรรมศรี

			1. power point 2.เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	
สัปดาห์ที่ 14	การชี้แนะและการให้คำปรึกษาทางด้านพฤติกรรมทางสุขภาพ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ - รูปแบบของการชี้แนะและการให้คำปรึกษาทางด้านพฤติกรรมทางสุขภาพ - เทคนิคและกลวิธีในการให้คำปรึกษา วิธีการสอน - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ VDO (กิจกรรม Active Learning) - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. power point 2.เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	ผศ.วันปิติธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 15	การชี้แนะและการให้คำปรึกษาทางด้านพฤติกรรมทางสุขภาพ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ - ตัวอย่างการชี้แนะและการให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม วิธีการสอน - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	ผศ.วันปิติธรรมศรี

			<p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียนจากสื่อ</p> <p>VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. power point</p> <p>2.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. ตัวอย่าง VDO</p>	
สัปดาห์ที่ 16	การทดสอบปลายภาค (นอกตาราง)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
ข้อ 1.1.1	<p>(1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย การทดสอบ</p> <p>(3) ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 5%	- แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา
ข้อ 2.1.1	(1) ประเมินผลจากการสอบ	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 5%	- แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา

	(2) ประเมินผลจากผลงาน เช่น แบบฝึกหัด การค้นคว้า แบบทดสอบ (3) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้			- แบบฝึกหัดในชั้นเรียน, แบบทดสอบ
ข้อ 3.1.1	(1) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกถึงทักษะทางปัญญา (2) ประเมินผลจากผลงานการศึกษด้วยตนเอง (3) ประเมินผลจากผลงานการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 60%	- แบบประเมินพฤติกรรม นักศึกษา - แบบฝึกหัดในชั้นเรียน , แบบทดสอบ กลางภาคและ ปลายภาค - แบบ ประเมินผลงาน นักศึกษา
ข้อ 4.1.3	(1) ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม (2) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา (3) ประเมินผลจากผลงาน/รายงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 5%	- แบบประเมินพฤติกรรม นักศึกษา -แบบฝึกหัดในชั้นเรียน -แบบทดสอบ กลางภาคและ ปลายภาค -แบบ ประเมินผลงาน นักศึกษา
ข้อ 5.1.2	(1) ประเมินผลจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 15%	- แบบตนเอง และเพื่อนใน กลุ่ม - แบบประเมิน พฤติกรรม นักศึกษา

	<p>(2) ประเมินผลจากการสังเกตพัฒนาการในการใช้ภาษาและทักษะการเป็นวิทยากร</p> <p>(3) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม และประเมินทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษเป็นรายบุคคล</p> <p>(4) ประเมินผลจากผลงานในด้านการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่เหมาะสม</p> <p>(5) ประเมินผลจากผลงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสอดคล้องของเนื้อหา กับแหล่งที่มาของข้อมูล</p>			-แบบประเมินผลงาน/รายงานกลุ่ม
ข้อ 6.1.4	<p>(1) ประเมินผลโดยให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา</p> <p>(3) ประเมินผลจากผลงาน/รายงานกลุ่ม</p>	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 10%	<p>- แบบตนเองและเพื่อนในกลุ่ม</p> <p>- แบบประเมินพฤติกรรมนักศึกษา</p> <p>- แบบประเมินผลงาน/รายงานกลุ่ม</p>

3. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษา (อิงเกณฑ์) ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 – 100	A
85 - 89	B+

75 - 84	B
70 - 74	C+
60 - 69	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F
ถอนรายวิชา	W
การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วันปิติ ธรรมศรี. 2560. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านแบบประเมินการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินบนเว็บไซต์ ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีผู้รับเอกสาร มีคณะกรรมการประเมินโดยการสัมภาษณ์ โดยการสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง เป็นต้น

- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา (ข้อนี้ น่าจะใช้ได้กับทุกรายวิชา คือนำผลการเรียนของนักศึกษามาพิจารณา แล้วคณะกรรมการฯ แสดงความคิดเห็น บันทึกไว้เป็นเอกสารหลักฐาน)

- อาจารย์ผู้ประสานงาน/รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ร่วมกันประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาคการศึกษา / เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านแบบประเมินการสอน

- ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบ Active learning มากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแจ้งอาจารย์ผู้สอน ให้ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตาม มคอ.3 ของรายวิชานั้นๆ โดยศึกษาคู่มือและเครื่องมือทวนสอบผลสัมฤทธิ์ฯ ให้สัมพันธ์สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.4) แล้วดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ภายในเวลาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษา โดยใช้แบบสำรวจประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน รวมทั้งทำการประมวลผล รายงานผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หรือรายงานการดำเนินการของประสบการณ์วิชาชีพ (มคอ.6) และนำส่งหลักสูตร เพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตร และดำเนินการนำผลการทวนสอบไปปรับปรุงแก้ไขในภาคการศึกษาต่อไป

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศึกษารายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานและหรือการสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนในบางกรณี เพื่อประมวลผลข้อมูลและจัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ และสรุปผลแนวทางปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ นำเสนอกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะรวมทั้งแจ้งผลและแนวทางปรับปรุงกลับไปยังอาจารย์ผู้สอน และเขียนรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร (มคอ.7)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นักศึกษาดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร โดยผ่านแบบประเมินทั้งเอกสารและหรือออนไลน์ ในภาพรวมโดยประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชา

- นำผลการประเมินการสอนมาพิจารณาปรับปรุงแนวทางการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินกลยุทธ์การเรียนการสอน เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับ มคอ.2 ของหลักสูตร รวมทั้งผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา และจัดทำรายงานนำเสนอต่อคณะฯ