



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
Fundamental of First Aid
รหัสวิชา 4072211

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4072211 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
Fundamental of First Aid

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุวิทย์ นำภาว

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์สุวิทย์ นำภาว กลุ่มเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีสามารถจำแนกและคัดกรองผู้ป่วย รวมทั้งการให้ความรู้และคำแนะนำการปฏิบัติตนในการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุเบื้องต้น
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีสามารถให้การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินที่ได้รับสารพิษจากสิ่งแวดล้อมและการบาดเจ็บของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย รวมทั้งอุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัย ได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 เพื่อให้ศึกษามีสามารถส่งต่อผู้ป่วยและเข้าใจระบบบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงหลักมนุษยธรรมและสิทธิของผู้ป่วย หลักจริยธรรมและบทบัญญัติทางกฎหมายแห่งวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระสำคัญในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. 2560 หรือเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจำแนกและคัดกรองผู้ป่วย การให้ความรู้และคำแนะนำการปฏิบัติตนในการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินที่ได้รับสารพิษจากสิ่งแวดล้อมและการบาดเจ็บของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย รวมทั้งอุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัย การส่งต่อและระบบบริการทางการแพทย์ฉุกเฉิน โดยคำนึงถึงหลักมนุษยธรรมและสิทธิของผู้ป่วย หลักจริยธรรมและบทบัญญัติทางกฎหมายแห่งวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน โดยการสื่อสารกับนักศึกษาผ่าน Social Media, E – Mail, การพบเป็นรายบุคคล โดยไม่นับรวมจำนวนชั่วโมงที่นักศึกษามาปรึกษางานตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

- 1) ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในโอกาสต่างๆ
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบหน้าที่และการประพฤติน่าที่ผิดต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3) แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำงานในเวลา และส่งใบงานตามเวลาที่กำหนด ให้คะแนนตามเกณฑ์ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ผู้สอน
- 4) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส แต่งกายถูกต้องตามสมรรถนะของอาจารย์หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
- 2) ไม่คัดลอกผลงานของบุคคลอื่นโดยไม่อ้างอิง ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ
- 3) การตรวจสอบความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีแนวคิดและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขพื้นฐาน

2.2 วิธีการสอน

- 1) อธิบายทฤษฎีและหลักการที่สำคัญ ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยาย ร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning เป็นต้น
- 2) ใช้กรณีศึกษาประกอบการสอน ให้นักศึกษาเลือกค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่สนใจ แปลความหมายจากภาษาอังกฤษ จัดทำเป็นรายงาน และส่งตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาค
- 2) การสอบปลายภาค

- 3) การทดสอบย่อย
- 4) การทำรายงานกลุ่มและรายบุคคล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา

- 3.1.3 การบำบัดเบื้องต้นการส่งเสริมสุขภาพการป้องกันโรคและฟื้นฟูสภาพ และส่งต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล พนักงานสถานประกอบการ ชุมชน การพัฒนาศักยภาพของชุมชนโดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 วิธีการสอน

- 1) อธิบายทฤษฎีและหลักการที่สำคัญการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL)
- 2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ ในประเด็นที่มอบหมาย โดยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สรุปผล และมีการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีความสร้างสรรค์
- 3) ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องกำหนดแนวทางไปสู่การแก้ปัญหาหรือเสนอแนวทางปฏิบัติที่มีความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมอบหมายงาน และสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- 2) รายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- 3) ความน่าเชื่อถือของข้อมูล ความถูกต้องสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การทดสอบย่อย การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นใน หน่วยงานและงานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่คุ้นเคยหรือใกล้ชิด
- 2) กำหนดบทบาทความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน และมีการปรับเปลี่ยนบทบาทหมุนเวียนตามความ
- 3) เปิดโอกาสให้ซักถาม อภิปรายร่วมกัน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่างๆ จากบุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตกระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
- 2) พฤติกรรมการเรียนและการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา

4) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถใช้เทคนิคทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและด้านสาธารณสุขในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน
2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

3) การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล

4) การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5) การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนจากเอกสารรายงาน

2) ประเมินทักษะการใช้สื่อ เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่างๆ และการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

3) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

6 ด้านทักษะการฝึกปฏิบัติ

6.1 ทักษะการฝึกปฏิบัติ ที่ต้องพัฒนา

● 6.1.1 สามารถปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขเพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคและลดความเสี่ยงการเจ็บป่วยต่อบุคคล พนักงาน ครอบครัว และ ชุมชน ตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุข

6.2 วิธีการสอน

1) ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

2) การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลตัวอย่างการประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผล

6.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขเพื่อการควบคุมป้องกันปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคและลดความเสี่ยงการเจ็บป่วย

2) ประเมินทักษะ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผนการติดตาม ประเมินผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา - ความหมาย ความสำคัญของการปฐมพยาบาล เบื้องต้น (FIRST AID) - หลักการปฐมพยาบาลผู้ประสบภัยพิบัติและการช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน - หลักการปฐมพยาบาล/คุณสมบัติของผู้ปฐมพยาบาล	3	- ทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) - บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่างประกอบ - เอกสารในการประกอบ การสอนใช้ Power point	อ.สุวิทย์ นำภาว
2	- การประเมินสถานการณ์และการประเมินผู้บาดเจ็บ - หลักการป้องกันการติดเชื้อจากการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข - เทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อ	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - ใช้สื่อ VDO เรื่อง หลักการป้องกันการติดเชื้อ - สาธิตและฝึกปฏิบัติการ	อ.สุวิทย์ นำภาว
3	- การจำแนกและคัดกรองผู้ป่วย การให้ความรู้และคำแนะนำการปฏิบัติตนในการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงาน - การป้องกันอุบัติเหตุภัยหมู่และสาธารณภัย	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - ใช้สื่อ VDO : การป้องกันอุบัติเหตุภัยหมู่และสาธารณภัย - สาธิตและฝึกปฏิบัติการ	อ.สุวิทย์ นำภาว
4	- การปฐมพยาบาลและการดูแลบาดแผลเบื้องต้น - การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point	อ.สุวิทย์ นำภาว
5	ประเภท ชนิด ลักษณะของบาดแผล - การปฐมพยาบาลผู้ได้รับบาดเจ็บอันตรายจากแผล - การตกเลือดและการห้ามเลือด	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point	อ.สุวิทย์ นำภาว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- ใช้สื่อ VDO : การตกเลือดและการห้ามเลือด - สาธิตและฝึกปฏิบัติการ	
6	-การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ถูกสัตว์ พิษกัด/ต่อย	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point/ ใช้สื่อ VDO : การปฐม พยาบาลผู้บาดเจ็บที่ถูกสัตว์พิษกัด/ต่อย - สาธิตและฝึกปฏิบัติการ - สอบฝึกปฏิบัติ	อ.สุวิทย์ นำภาว
7	-การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่มีการ บาดเจ็บกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อ -กระดูกหักและการตาม	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - ใช้สื่อ VDO : กระดูกหักและการตาม - สาธิตและฝึกปฏิบัติการ - สอบฝึกปฏิบัติ	อ.สุวิทย์ นำภาว
8	-หลักการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ -สอบกลางภาค	3	- บรรยายและอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - ใช้สื่อ VDO : หลักการเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ - สาธิตและฝึกปฏิบัติการ	อ.สุวิทย์ นำภาว
9	-การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่อาการ เป็นลม ชัก ทางเดินหายใจอุดตัน	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - ใช้สื่อ VDO : การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ อาการเป็นลม ชัก ทางเดินหายใจอุดตัน - สาธิตและฝึกปฏิบัติการ	อ.สุวิทย์ นำภาว
10	-การปฐมพยาบาลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง	อ.สุวิทย์ นำภาว

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	-การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ถูกไฟดูด ไฟไหม้ ตกจากที่สูง		- แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - ใช้สื่อ VDO : การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ถูก ไฟดูด ไฟไหม้ ตกจากที่สูง	
11	-การปฐมพยาบาลและการให้การ ช่วยเหลือคนจมน้ำและการให้การ ช่วยเหลือกรณีผู้ป่วยหมดสติ	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - ใช้สื่อ VDO : การให้การช่วยเหลือกรณีผู้ป่วย หมดสติ	อ.สุวิทย์ นำภรณ์
12	-การปฐมพยาบาลการเจ็บป่วยกะทันหัน จากสิ่งแฉะล้น สสารพิษ -การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บที่ได้รับ สารพิษ และสิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ ร่างกาย	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - ใช้สื่อ VDO : การปฐมพยาบาลการเจ็บป่วย กะทันหันจากสิ่งแฉะล้น สสารพิษ	อ.สุวิทย์ นำภรณ์
13	-การประเมินผู้บาดเจ็บที่มีภาวะหยุด หายใจและหัวใจหยุดเต้น -หลักการการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) -ภาคทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - ใช้สื่อ VDO : หลักการการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) - สอบฝึกปฏิบัติ	อ.สุวิทย์ นำภรณ์
14	การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) -ภาคทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติ -ทดสอบ การปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ (ภาคปฏิบัติ)	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point - สอบฝึกปฏิบัติ	อ.สุวิทย์ นำภรณ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	-ระบบบริการ การส่งต่อผู้ป่วยทาง การแพทย์ฉุกเฉิน การช่วยเหลือ ด้านจิต สังคม - อุปกรณ์และยาในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นที่จำเป็นในสถานประกอบการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3	- บรรยายและอภิปราย - กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง - แบ่งกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม - เอกสารประกอบการสอน - ใช้ Power point/ ใช้สื่อ VDO : การส่งต่อ ผู้ป่วยทางการแพทย์ฉุกเฉิน - ทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	อ.สุวิทย์ นำภาว
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
คุณธรรม จริยธรรม 1.1	การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย กริยา มารยาท	ตลอดภาค การศึกษา	(10 %) 3% 2% 2% 3%	- มีการเข้าเรียนในชั้นเรียนมากกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด - แต่งกายถูกระเบียบ มารยาทดี - มีปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน - ไม่คัดลอกงานผู้อื่น
ความรู้ 2.1	การสอบกลางภาค สอบปลายภาค การทดสอบย่อยเพื่อ ทบทวนความรู้	8 16 2, 10, 13	(60%) 25% 25% 10%	คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คะแนนมากกว่าร้อยละ 50 คะแนนมากกว่าร้อยละ 50
ทักษะทางปัญญา 3.3	รายงานรายบุคคล และเลือกตัวแทน นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12 และ 13	(10 %)	รายงานครบถ้วนและถูกต้อง ตามหลักการและทฤษฎี
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ 4.2	การทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอหน้าชั้น เรียนรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	(10%) 5 % 5 %	- รายงานสมบูรณ์ ถูกต้อง มีการ อ้างอิงที่มา

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
				- สื่อการนำเสนอที่น่าสนใจ พุดชัดเจน ตอบคำถามได้
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1	คุณธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	14-15	(5%) 5 %	- สืบค้นข้อมูลการวิจัยจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
ทักษะการฝึกปฏิบัติ 6.1	ทักษะ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ และการปฏิบัติตามแผนการติดตามประเมินผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	14-15	(5%) 5 %	- มีความเข้าใจและเสนอแนวทางในการการปฏิบัติตามแผน และประเมินผลได้

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
89-85	B+
84-75	B
74-70	C+
69-60	C
59-55	D+
54-50	D
49-0	F
ถอนรายวิชา	W
ไม่สมบูรณ์	I

เกณฑ์การให้คะแนน

กิจกรรมวิชาการและกิจกรรมในชั้นเรียน (สัดส่วนการวัดผล 30 %) กำหนดให้งานแต่ละชิ้น มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน แล้วรวมคะแนนที่ได้จากทุกชิ้นงานมาคิดสัดส่วนเป็น 30 % โดยงานแต่ละชิ้นกำหนดการให้คะแนนดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0.5 คะแนน
1. การปฏิบัติตามข้อกำหนด	ครบ	ขาด 1 ประเด็น	ขาด 2 ประเด็น	ขาดมากกว่า 2 ประเด็น
2. ความถูกต้องของงาน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3. คุณภาพของงาน	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
5. ความตั้งใจและความพยายาม	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมากหรือลอกงาน

คุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สัดส่วนการวัดผล 10 %

เกณฑ์การให้คะแนน	2 คะแนน	1.5 คะแนน	1 คะแนน	0.5 คะแนน
1. การเข้าเรียน	ครบ	ขาด 1 ครั้ง	ขาด 2 ครั้ง	ขาดมากกว่า 2 ครั้ง
2. ความตั้งใจเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
3. การมีส่วนร่วมในการเรียน	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
4. ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง
5. มารยาท	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก/ต้องปรับปรุง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

อรรวรรณ หุ่นดี.(2538) การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดอกหญ้า
 ประเวศ วะสี และคณะ.(2529) คู่มือการดูแลรักษาสุขภาพสำหรับประชาชน. กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง
 สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินและสาธารณสุข. คู่มือวิทยากรหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สำหรับประชาชนใน
 การช่วยชีวิตผู้ป่วยฉุกเฉินที่มีภาวะหัวใจหยุดเต้น สืบค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2560 จาก
<https://www.niems.go.th/th/View/DataService.aspx?CatId=117>.
 สุปราณี วศินอมร. (2543) การพยาบาลพื้นฐาน พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ: จุดทองการพิมพ์.
 วชิรา กลีโกศล. (2529) การปฐมพยาบาลและเคหะพยาบาล. กรุงเทพฯ: สุพรการพิมพ์.
 สุรเกียรติ อาชานุภาพ (2553) ตำราการตรวจรักษาโรคทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอ
 ชาวบ้าน,

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://sites.google.com/site/dwngvdi/home>
<http://203.172.184.5/bc/web/2555/532kt3/5322014094/page1.html>
<http://krusathien.bmk2.net/payaban/payaban.htm>
<http://www.olearning.siam.edu/2011-11-28-08-10-01/432-100-101->

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ผ่านแบบประเมินการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ.กำหนดทุกภาคการศึกษา หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอน/การวิจัยในชั้นเรียน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทำวิจัยในชั้นเรียน มีการประชุมอาจารย์ทั้งหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรฯ มีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรฯ มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดนพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป