



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ
Occupational Safety and Health Promotion
รหัสวิชา 4073521

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4073521 การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ
 Occupational Safety and Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 3.2 ประเภทของรายวิชา เฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันปิติ ธรรมศรี กลุ่มเรียน A4
- 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันปิติ ธรรมศรี กลุ่มเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิชิราลงกรณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ ปัญหาสุขภาพและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุและอันตรายจากการประกอบอาชีพ การควบคุมความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ การเสริมพลังในการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคจากการทำงาน การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ การวางแผนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จิตวิทยาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพ การควบคุมและเฝ้าระวังโรค และการส่งเสริมความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ

3. เพื่อให้ศึกษามีทักษะในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสืบค้นข้อมูลจาก website ต่างๆ เพื่อจัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนจาก “แบบบรรยาย” เป็น “แบบ Active learning”

3. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาจาก มคอ.5 โดยเพิ่มการทวนสอบประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา จากการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนนของรายวิชา รวมถึงการให้นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังเรียนรายวิชานี้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ ปัญหาสุขภาพและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุและอันตรายจากการประกอบอาชีพ การควบคุมความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ การเสริมพลังในการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคจากการทำงาน การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ การวางแผนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จิตวิทยาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ผ่าน Social Media, 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจิตสำนึกและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2 แสดงออกอย่างสม่ำเสมอถึงความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.3 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามแนวทางประชาธิปไตย

1.2 วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- มอบหมายทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในชั่วโมง
- การสังเกต พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินการส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- การใช้แบบประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

○ 2.1.2 มีความรู้ในสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ การบริหารจัดการ สาธารณสุขศาสตร์ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

○ 2.1.3 มีความรู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการต่อยอดองค์ความรู้ การดำเนินงาน การแก้ปัญหา และการพัฒนาในสาขาวิชาชีพ

○ 2.1.4 มีความรู้ในกฎระเบียบ ข้อกำหนดทางกฎหมายและทางเทคนิคที่เป็นปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การตอบคำถามในชั้นเรียนและให้เหตุผล
- การเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study) รายบุคคลและรายกลุ่มจากแหล่งความรู้ต่างๆ โดยผู้สอนให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน
- การนำเสนอชั้นเรียน
- การทดสอบ

2.3 วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมินผลชิ้นงาน
- การใช้แบบประเมินผลรายงาน
- การใช้แบบทดสอบกลางภาค
- การใช้แบบทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถวิเคราะห์ และสรุปประเด็นข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลายมาใช้ให้สอดคล้อง และเหมาะสมในการแก้ไขปัญหาหรืองานอื่นๆ ด้วยตนเอง
- 3.1.3 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพและวิชาอื่นๆ ทั้งความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติมาใช้สร้างองค์ความรู้ และการดำเนินงานในสาขาวิชาชีพ
- 3.1.5 สามารถสร้างสรรค์โครงการและงานวิจัยในสาขาวิชาชีพ

3.2 วิธีการสอน

- การอภิปราย
- การตอบคำถามในชั้นเรียนและให้เหตุผล
- การนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมินผลชิ้นงาน

- การใช้แบบประเมินผลงานและการนำเสนอผลงาน
- การใช้แบบทดสอบกลางภาค
- การใช้แบบทดสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร และสังคม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การทำงานกลุ่ม
- การนำเสนอในชั้นเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกต การใช้แบบสอบถาม
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม
- การใช้แบบประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการวิเคราะห์แปลความหมายและเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.1.2 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับสถานการณ์และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.3 สามารถพูดและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 5.1.4 มีวิจรรย์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม
- 5.1.5 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม
- 5.1.6 สามารถระบุ เข้าถึง และคัดเลือกแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในอนาคตและความปลอดภัย จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.1.7 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ

- การมอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

- การใช้แบบประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- กระบวนการทำงานและกระบวนการกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	แนะนำ รายวิชา/ แนวคิด และ ความสำคัญใน การส่งเสริม สุขภาพและ ความปลอดภัย ในการประกอบ อาชีพ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ใน หัวข้อ - คำจำกัดความของการส่งเสริม สุขภาพ - แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริม สุขภาพ - ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ <u>วิธีการสอน</u> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบ คำถามในชั้นเรียน จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning) - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบ คำถามในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 2	ปัญหาสุขภาพ และอุบัติเหตุ จากการ ประกอบอาชีพ	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ใน หัวข้อ - ความหมายของสิ่งแวดล้อมการทำงาน	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี

			<ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบของสิ่งแวดล้อม - ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	
สัปดาห์ที่ 3	อุบัติเหตุและอันตรายจากการประกอบอาชีพ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการเกิดอุบัติเหตุ - สาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ - องค์ประกอบของการเกิดอันตรายและการควบคุมอันตรายในอุตสาหกรรม <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 	ผศ.วันปิติธรรมศรี

			2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	
สัปดาห์ที่ 4	อุบัติเหตุและอันตรายจากการประกอบอาชีพ (ต่อ)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ - ทฤษฎีภูเขาไฟน้ำแข็ง - ความสูญเสียจากการเกิดอุบัติเหตุ - ผลกระทบจากการเกิดอุบัติเหตุ อุตสาหกรรม วิธีการสอน - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning) - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	ผศ.วันปิติธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 5	การควบคุมความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ - ความหมายเกี่ยวกับการควบคุมและความปลอดภัย - วัตถุประสงค์ในการดำเนินการควบคุมความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ - การควบคุมและป้องกันความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการสอน - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน	ผศ.วันปิติธรรมศรี

			จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning) - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	
สัปดาห์ที่ 6	การเสริมพลังในการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ - ความหมายของการเสริมพลัง - ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเสริมพลัง - ประเภทของการเสริมพลัง วิธีการสอน - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning) - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	ผศ.วันปิติธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 7	การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคจากการทำงาน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ในหัวข้อ - ความหมายของการเฝ้าระวังโรคและโรคจากการทำงาน - องค์ประกอบของการเกิดโรคจากการทำงาน - แนวคิดเกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรค วิธีการสอน	ผศ.วันปิติธรรมศรี

			<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning) <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	
สัปดาห์ที่ 8	การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคจากการทำงาน (ต่อ)	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ในหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของการสอบสวนทางระบาดวิทยา - ขั้นตอนการสอบสวนผู้ป่วยเฉพาะราย - หลักเกณฑ์ในการออกแบบสอบสวนโรค <u>วิธีการสอน</u> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning) <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	ผศ.วันปิติธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 9	การดำเนินงานเพื่อส่งเสริม	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ในหัวข้อ <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 	ผศ.วันปิติธรรมศรี

	สุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ/การทดสอบกลางภาค		<p>- แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>- การทดสอบกลางภาค</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบทดสอบกลางภาค 	
สัปดาห์ที่ 10	การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพ	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในหัวข้อ</p> <p>- ความสำคัญของงานอาชีวนามัยและความปลอดภัย</p> <p>- การสร้างเสริมสุขภาพในที่ทำงาน</p> <p>- กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	ผศ.วันปิติธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 11	การวางแผนส่งเสริมสุขภาพ	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในหัวข้อ</p> <p>- ความหมายของการวางแผน</p>	ผศ.วันปิติธรรมศรี

	และความปลอดภัย		<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการวางแผน - ลักษณะของการวางแผนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	
สัปดาห์ที่ 12	การวางแผนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย (ต่อ)	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการวางแผน - ประโยชน์ของการวางแผน - ลักษณะของการดำเนินการวางแผนที่ดี <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	ผศ.วันปิติธรรมศรี

สัปดาห์ที่ 13	ระบบการจัดการอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของระบบและการจัดการ - แนวคิดพื้นฐานด้านการจัดการ - แนวคิดทางการจัดการสมัยใหม่ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO 	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 14	ระบบการจัดการอาชีพ อนามัยและความปลอดภัย (ต่อ)	3	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารความปลอดภัยแบบดั้งเดิมและแบบสมัยใหม่ - ตัวอย่างระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน 	ผศ.วันปิติ ธรรมศรี

			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	
สัปดาห์ที่ 15	จิตวิทยาเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัย	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ในหัวข้อ - ความหมายของจิตวิทยาอุตสาหกรรม - จิตวิทยาอุตสาหกรรมกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ - องค์ประกอบที่มีผลต่อจิตวิทยาเกี่ยวกับความปลอดภัย <u>วิธีการสอน</u> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน จากสื่อ VDO (กิจกรรม Active learning) - ทำแบบฝึกหัดท้ายบทและตอบคำถามในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. power point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ตัวอย่าง VDO	ผศ.วันปิติธรรมศรี
สัปดาห์ที่ 16	การทดสอบปลายภาค (นอกตาราง)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
ข้อ 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5	- การสังเกต พฤติกรรม การเข้าเรียน การตรงต่อ	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 10%	-แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินพฤติกรรม

	เวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม - การใช้แบบประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย			-แบบทดสอบกลางภาค -แบบทดสอบปลายภาค
ข้อ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4	- การสังเกต พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -ประเมินการตอบคำถามในชั้นเรียน และให้เหตุผล -การใช้แบบทดสอบกลางภาค -การใช้แบบทดสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 60 %	-แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินพฤติกรรม -แบบทดสอบกลางภาค -แบบทดสอบปลายภาค
ข้อ 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5	-ประเมินการตอบคำถามในชั้นเรียน และให้เหตุผล - การใช้แบบประเมินผลงาน - การใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 15 %	-แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินพฤติกรรม -แบบทดสอบกลางภาค -แบบทดสอบปลายภาค
ข้อ 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4	- การสังเกต การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ 6,10	สัดส่วน 10 %	-แบบประเมินผลงาน -แบบประเมินพฤติกรรม

	- ประเมิน กระบวนการ ทำงานกลุ่ม - การใช้แบบ ประเมินผลงาน และการนำเสนอ ผลงาน			-แบบทดสอบ กลางภาค -แบบทดสอบ ปลายภาค
ข้อ 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.6, 5.1.7	- การสังเกต การ มีส่วนร่วมในชั้น เรียน - ประเมิน กระบวนการ ทำงานกลุ่ม - การใช้แบบ ประเมินผลงาน และการนำเสนอ ผลงาน	สัปดาห์ที่ 1-15	สัดส่วน 5 %	-แบบ ประเมินผลงาน -แบบประเมิน พฤติกรรม -แบบทดสอบ กลางภาค -แบบทดสอบ ปลายภาค

3. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการศึกษา (อิงเกณฑ์) ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
89 - 85	B+
84 - 75	B
74 - 70	C+
69 - 60	C
59 - 55	D+
54 - 50	D
49 - 0	F
ถอนรายวิชา	W
การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วันปิติ ธรรมศรี. 2560. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เว็บไซต์ – กระทรวงสาธารณสุข <http://www.moph.go.th/>
- กฎระเบียบต่างๆ – พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550
- พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2554

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จรินทร์ เจริญศรีวัฒนกุล. 2556. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เยาวภา ดีอัสสุวรรณ และคณะ. 2556. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค. หน่วยที่ 1-15. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

มีการกำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

1.1 ทวนสอบในระดับรายวิชาตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและแผน การจัดการเรียนการสอน

1.2 พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา

1.3 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล

1.4 ประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบสอบถาม

2.2 อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

2.3 คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 อาจารย์ผู้สอนปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนแบบให้ เป็นแบบ Active learning มากขึ้น

3.2 จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

4.1 สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

4.2 สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

4.3 สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว

4.4 มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค ข้อสอบภาคปฏิบัติ

4.5 มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

4.6 สอบถามนักศึกษาในประเด็นต่อไปนี้

4.7 การรับทราบรายละเอียดของแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ในชั่วโมงแรกของการเรียนรายวิชา

4.8 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการตรวจสอบความรู้นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

5.1 ปรับปรุงสื่อการสอนและเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

5.2 อาจารย์ผู้สอน/คณะกรรมการประจำหลักสูตร ร่วมกันประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็น/การประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า พร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน

5.3 ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป