



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน
รหัสวิชา 4203310

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2554)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4203310 การวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน

Urban Planning and Land Use

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม.....

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผ.ศ. แทนทัศน์ เพ็ญขุนทด

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผ.ศ. แทนทัศน์ เพ็ญขุนทด ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ อาคารเฉลิมพระเกียรติ

เลขที่ 228-228/1-3 ถนนสิรินธร แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายวัตถุประสงค์ / หลักการ / ทฤษฎีเกี่ยวกับการวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน
3. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในด้านการวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลไก / กระบวนการการวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมเพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตามหลักการวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน เปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลมาจากการงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขาวิชา ซึ่งใช้กระบวนการเรียนรู้ โดยดำเนินการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มสัมฤทธิ์ (Student Teams Achievement Divisions : STAD) เป็นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การสอนรายบุคคล (Individualized Instruction) ตามผลการวิจัยในชั้นเรียนในภาคเรียนที่ผ่านมา เพื่อเตรียมความพร้อม ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมปัจจุบันและบัณฑิตที่พึงประสงค์ในการประกอบอาชีพ ในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีการวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน หลักการใช้ที่ดิน โครงสร้างและการกระจายตัวของประชากร การวางแผนการใช้ที่ดินในเขตเมือง ทัศนียภาพของเมือง กฎหมาย ผังเมือง นโยบายการพัฒนาเมือง การวางผังจราจร การวางผังเมืองเพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและปฏิบัติการ

Study the theories of urban planning and land use, the principles of land use, the structure and distribution of population, land use planning in urban areas, scenery of towns and cities, urban planning laws, urban development policy, traffic planning and urban planning to solve environmental problems, laboratory sessions.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติการ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (● และรับผิดชอบรอง ○ ตามแต่ละรายวิชากำหนด)

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีจิตอาสา และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- 1.1.4 มีความเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ฝึกการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน
- 1.2.2 ฝึกปฏิบัติการและทำแบบบันทึกการปฏิบัติการในชั้นเรียน
- 1.2.3 ทำงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน
- 1.2.4 กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อที่สนใจแล้วนำเสนอในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 1.3.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.3 ประเมินผลแบบฝึกหัด/แบบบันทึกการปฏิบัติการ/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านสิ่งแวดล้อม
- 2.1.2 สามารถเข้าใจ วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม และสามารถอธิบายได้
- 2.1.3 มีทักษะในการบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ได้
- 2.1.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อมได้ดี

2.2 วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning: PBL) โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหา

กำหนดปัญหาจากสถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษา และทำความเข้าใจกับปัญหา รวมทั้งหาข้อมูลเพิ่มเติม

2.2.2 ขั้นการวางแผนแก้ปัญหา

วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา

หาแนวทางแก้ปัญหาตามสาเหตุของปัญหา โดยใช้ข้อมูล ความรู้ การทดลอง ตัดสินใจเลือกวิธีการหรือแนวทางแก้ปัญหา

กำหนดลำดับขั้นตอนตามวิธีการหรือแนวทางแก้ปัญหาที่ได้ตัดสินใจเลือก

2.2.3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา

ลงมือแก้ปัญหาตามแผนหรือลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้

2.2.4 ขั้นตรวจสอบหรือประเมินผลการแก้ปัญหา

ตรวจสอบหรือประเมินว่าวิธีการแก้ปัญหาและผลที่ได้ถูกต้องหรือได้ผลอย่างไร

กรณีดำเนินการแก้ปัญหาไม่ประสบความสำเร็จ ต้องย้อนกลับไปทำความเข้าใจกับปัญหาใหม่

กรณีดำเนินการแก้ปัญหาประสบความสำเร็จ ควรมีการตรวจสอบ/ประเมินวิธีการแก้ปัญหาอื่นๆ จำนำไปใช้แก้ปัญหาอื่นๆ ได้หรือไม่

ขั้นตอนที่สำคัญของรูปแบบการเรียนการสอนมีดังนี้

ขั้นที่ 1 ขั้นทำความเข้าใจปัญหา

กำหนดปัญหาจากสถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษา และทำความเข้าใจกับปัญหา รวมทั้งหาข้อมูลเพิ่มเติม

ขั้นที่ 2 ขั้นการวางแผนแก้ปัญหา

แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละประมาณ 5 คน ให้ผู้เรียนร่วมกันวางแผนการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในกรณีศึกษา

ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการแก้ปัญหา

ผู้เรียนเสนอ ผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อใช้ในกรณีศึกษาและนำเสนอในลักษณะ powerpoint เพื่อให้ผู้สอน รวมทั้งเพื่อนๆ ได้ร่วมอภิปรายตามกลุ่ม

ขั้นที่ 4 ขั้นตรวจสอบหรือประเมินผลการแก้ปัญหา

ผู้เรียนเสนอแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.3.3 ประเมินผลจากการรายงานการวางแผนผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดินตามกรณีศึกษา

2.3.4 ประเมินผลการนำเสนอตามรายงานการวางแผนผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดินตามกรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถมองเห็นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในงานด้านสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 สามารถนำความรู้ทางทฤษฎี/ปฏิบัติไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.1.3 มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดขึ้น
- 3.1.4 สามารถรู้เท่าทันสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม มองเห็นความเปลี่ยนแปลงอย่างเข้าใจ ลงมือปฏิบัติก่อนเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้น

3.2 วิธีการสอน

การมอบหมายให้นักศึกษาได้คิดร่วมกัน ฝึกฝนการวิเคราะห์ การจัดการและควบคุม ตามกรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

3.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.3.3 ประเมินผลจากการรายงานการจัดการ สิ่งแวดล้อมด้วยระบบสารสนเทศศาสตร์ ตามกรณีศึกษา

3.3.4 ประเมินผลการนำเสนอรายงานการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยระบบสารสนเทศศาสตร์ ตามกรณีศึกษา

3.3.5 ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดทักษะด้านต่าง ๆ รวมถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและการประยุกต์ใช้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4.1.2 มีภาวะผู้นำ และเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น
- 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการเตรียมข้อมูลเพื่อการวางแผนเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล เพื่อวิเคราะห์ ผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดินตามกรณีศึกษา

4.2.3 การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

4.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.3.3 ประเมินผลจากการจัดทำรายงานการวางแผนเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน ตามกรณีศึกษา

4.3.4 ประเมินผลการนำเสนอรายงานการวางแผนเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน ตามกรณีศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.1.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักคณิตศาสตร์หรือสถิติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 5.1.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ

การนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website และฝึกทำความเข้าใจในการจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ตามกรณีศึกษาที่ตั้งขึ้น ที่มีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

5.2.2 นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พฤติกรรมการนำเสนองานกลุ่มและเดี่ยว ด้วยสื่อเทคโนโลยี

5.3.2 มีการอ้างอิงเอกสารจากการใช้เทคโนโลยีค้นหาที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.3.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและซักถาม เพื่อเกิดการสื่อสารภายในห้องเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หน่วยที่ 1 บทนำ	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำ หนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. ทำกิจกรรมบทที่ 1 การ นำเข้าสู่บทเรียนโดยจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ การทบทวนความรู้เดิมให้ นักศึกษา	ผศ. แทนทัศน์ เพี้ยกขุนทด
2-3	หน่วยที่ 2 องค์ประกอบ ของดิน	8	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/Power point 2. ทำกิจกรรมบทที่ 2 เป็น งานกลุ่มโดยทำการแสวงหา ความรู้ใหม่ในการศึกษา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ องค์ประกอบของดิน ตามที่อาจารย์กำหนดให้	ผศ. แทนทัศน์ เพี้ยกขุนทด
4-5	หน่วยที่ 3 การสำรวจและ จำแนกดิน	8	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/Power point 2. ทำกิจกรรมบทที่3 / โดย ทำการแสวงหาความรู้ใน การศึกษาการการสำรวจ และจำแนกดิน	ผศ. แทนทัศน์ เพี้ยกขุนทด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6-7	หน่วยที่ 4 ระบบการ จำแนกการใช้ที่ดิน	8	1. ทำกิจกรรมบทที่ 4 การนำเข้าสู่บทเรียนโดยจัด กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ การทบทวนความรู้เดิมให้ นักศึกษา แสวงหาความรู้ใน การศึกษาระบบการจำแนก การใช้ที่ดิน	ผศ. แทนทัศน์ เพียกขุนทด
8-9	หน่วยที่ 5 ระบบ สารสนเทศทางภูมิศาสตร์ กับการจัดการที่ดิน	4	1.บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/Power point 2. ทำกิจกรรมบทที่ 5 เป็น งานกลุ่มโดยทำการแสวงหา ความรู้ใหม่ในการจัดการ ที่ดินด้วยระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์	ผศ. แทนทัศน์ เพียกขุนทด
10-11	หน่วยที่ 6 มาตรฐานการผัง เมือง	8	1. บรรยายประกอบ สื่อ การสอน แผ่นใส/ Power point 2. ทำกิจกรรมบทที่ 6 เป็น งานกลุ่มโดยทำการแสวงหา ความรู้ใหม่ในการศึกษา มาตรการด้านผังเมืองตามที่ อาจารย์กำหนดให้	ผศ. แทนทัศน์ เพียกขุนทด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12-13	หน่วยที่ 7 การสำรวจและจัดเก็บข้อมูล	8	1. การนำเข้าสู่บทเรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การทบทวนความรู้เดิมให้นักศึกษา 2. ทำกิจกรรมบทที่ 7 เป็นงานกลุ่มโดยทำการแสวงหาความรู้ใหม่ในการศึกษาระบบข้อมูลที่เกี่ยวข้องตามที่อาจารย์กำหนดให้	ผศ. แทนทัศน์ เพี้ยกขุนทด
14-15	หน่วยที่ 8 การประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล	4	1.บรรยายประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/Power point 2. ทำกิจกรรมบทที่ 8 เป็นงานกลุ่มโดยทำการแสวงหาความรู้ในการศึกษาการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้านผังเมือง	ผศ. แทนทัศน์ เพี้ยกขุนทด
16-17	หน่วยที่ 9 แนวทางการวางผังเมือง	8	1.บรรยายประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/Power point 2. ทำกิจกรรมบทที่ 9 เป็นงานกลุ่มโดยทำการแสวงหาความรู้ในการศึกษาแนวทางการวางผังเมือง	ผศ. แทนทัศน์ เพี้ยกขุนทด
สอบปลายภาค (4)				

1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1-9	1.1.1, 1.1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สอบกลางภาค ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	3 8 11 15	10 % 25 % 10 % 25 %
2-9	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4	ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดินตามกรณีศึกษา วิเคราะห์ผล สรุปผล เขียนรายงานผลการทดลอง ทำงานเป็นกลุ่มแบ่งหน้าที่ คุณภาพการเขียนรายงาน นำเสนอผลงาน ส่งรายงานตามที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
ทุกกิจกรรม	1.1.1-1.1.5, 3.1, 4.1.1- 4.1.3	การเข้าชั้นเรียน การตรวจเครื่องแต่งกาย การเข้าภาคปฏิบัติ การตอบคำถาม การนำเสนอ หรือ อภิปราย	ตลอดภาคการศึกษา	10 %

3. การประเมินผลการศึกษา

ตัวอย่างเกณฑ์ช่วงคะแนน เช่น

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100 %	A
85-89 %	B+
75-84 %	B
70-75 %	C+
60-69 %	C
55-59 %	D+
50-54	D

<49 %	F
ถอนรายวิชา	W
ไม่สมบูรณ์	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน

ตำราหลัก แทนทัศน์ เพ็ญขุนทด (2552) เอกสารประกอบคำสอนรายวิชาการวางผังเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. 2559.มาตรฐานการวางผังเมือง.. กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://dpt.go.th> (กรมโยธาธิการและผังเมือง)

<http://www.bma.go.th> (กรุงเทพมหานคร)

<http://www.ap.tu.ac.th> (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาการจัดการและควบคุมมลพิษทางน้ำ โดยมีกิจกรรมและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสนทนาระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีดังนี้

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการสอบ
- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากการประเมินการสอน (ข้อ 2) จึงปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- การจัดสัมมนาการจัดการเรียนการสอน

- การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนตามรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามรายหัวข้อ โดยจากการตั้งโจทย์ตาม และจากการตรวจรายงานของนักศึกษา รวมถึงการทดสอบย่อย มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งกรรมการในสาขาวิชาตรวจผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และคะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนหรือผู้สอนประยุกต์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้และมีแนวคิดวิเคราะห์จากปัญหา