



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา 4202210 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

(English Skills for Environmental Scientist)

รหัสวิชา 4202210

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4202210 ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
English Skills for Environmental Scientist

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต 2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
3.2 ประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร. พันชัย เม่นฉาย
4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน
อาจารย์ ดร. พันชัย เม่นฉาย กลุ่มเรียน A4

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสีรินทร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นด้านการอ่านได้
2. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการอ่านบทความเชิงวิชาการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้หลักไวยากรณ์ในการอธิบายและวิเคราะห์ประโยคต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฝนทักษะการฟังที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ทักษะการอ่านเพื่อการกำหนดชื่อเรื่อง การจับใจความสำคัญ และข้อความสนับสนุนใจความสำคัญทางสิ่งแวดล้อม การเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท การเตรียมความพร้อมสู่ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ

Practice listening skill related to environmental-science issues. Tips for mastering reading academic passages. Reading skill to identify topic, main idea and supporting details on environmental issues. Determination of words from context and word structure. Readiness for academic writing courses.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามความต้องการของนักศึกษา โดยการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนผ่านทาง E-mail: pmenchai@hotmail.com หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 1

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม (● และรับผิดชอบรอง ○ ตามแต่ละรายวิชากำหนด)

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ มีจิตอาสา และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง
- 1.1.4 มีความเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้การตั้งคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษา

1.2.4 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ

1.2.5 สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนเพื่อปลุกฝังจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากความเสียสละเพื่อส่วนรวมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

1.3.2 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด

ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินผลจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา

1.3.4 ประเมินผลจากการกระทำความผิดของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ

1.3.5 ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีด้านสิ่งแวดล้อม
- 2.1.2 สามารถเข้าใจ วิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อม และสามารถอธิบายได้
- 2.1.3 มีทักษะในการบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับศาสตร์อื่น ๆ ได้
- 2.1.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ด้านสิ่งแวดล้อมได้ดี

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนบรรยายร่วมกับการสร้างและตอบคำถามในชั้นเรียน

2.2.2 การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้และข้อมูลเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา และทางอินเทอร์เน็ต

2.2.3 การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-operative Learning)

2.2.4 การสอนโดยเน้นทักษะการฝึกปฏิบัติ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจัดทำ

2.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

2.3.4 ประเมินผลจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถมองเห็นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ในงานด้านสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีปฏิบัติไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม/
- 3.1.3 มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่อาจเกิดขึ้น
- 3.1.4 สามารถรู้เท่าทันสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม มองเห็นความเปลี่ยนแปลงอย่างเข้าใจ

ลงมือปฏิบัติก่อนเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้น

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนโดยใช้การสืบค้นฐานข้อมูลทางวิชาการของต่างประเทศ

3.2.2 ฝึกการระดมสมองในการอธิบายปัญหาทางสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

3.2.2 ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

3.2.2 การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาจากกรณีศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติ

3.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอของนักศึกษาและการทดสอบ

3.3.3 ประเมินผลจากการวิเคราะห์หลักไวยากรณ์ของประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.2 มีภาวะผู้นำ และเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

● 4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก

4.2.2 มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด

4.2.3 ฝึกฝนความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3.2 ประเมินผลจากความรับผิดชอบของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3.3 ประเมินผลจากโดยอาศัยการสังเกตความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างใกล้ชิด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการทำงานที่เกี่ยวข้อง

○ 5.1.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักคณิตศาสตร์หรือสถิติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

● 5.1.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอรายงาน

5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูลและมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.3 การมอบหมายงานที่ต้องมีการฝึกทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.3 ประเมินผลจากการแปรผลในเชิงตัวเลขและการสื่อสารด้วยการนำเสนอกรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Chapter 1 Tips for Mastering Reading - Introduction	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายหลักในการอ่านเรื่อง/ ผลงาน /รายงาน ทาง วิทยาศาสตร์พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบเพื่อให้นักศึกษาได้ เห็นภาพรวมของรายวิชา <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันธชัย เม่นฉาย
2	Chapter 1 Tips for Mastering Reading - How do you feel about reading? - How you should read everything? - Six tips for reading	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายเคล็ดลับในการอ่าน เรื่อง/ผลงาน/รายงานทาง วิทยาศาสตร์พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันธชัย เม่นฉาย
3	Chapter 1 Tips for Mastering Reading - Six tips for reading	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายหลักการที่ควรรู้ที่ จำเป็นในการอ่านเรื่อง/ รายงานทางวิทยาศาสตร์	อ.ดร.พันธชัย เม่นฉาย

			พร้อมยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	
4.	Chapter 2 Determining the Meaning of Words from Context and Word Structure - Use the context to your advantage	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการเดาความหมายของ ศัพท์โดยอาศัยเทคนิคในการ อ่าน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ในเนื้อหาต่าง ๆ ที่สนใจ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point สื่อจาก เว็บไซต์ออนไลน์	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
5.	Chapter 2 Determining the Meaning of Words from Context and Word Structure -Context clues define new words	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนการเดาความหมายของ ศัพท์และวิเคราะห์ประโยค โดยอาศัยเทคนิคในการอ่าน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
6.	Chapter 3 Identifying Topic, Main Idea, and Supporting Details -Topic -Main idea -Supporting details	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนทักษะการอ่านโดย การศึกษาจากการตั้งชื่อเรื่อง ใจความสำคัญ และใจความที่ สนับสนุนใจเนื้อเรื่องที่เป็น ผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่เป็น ภาษาอังกฤษอย่างง่าย <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
7	Chapter 3 Identifying Topic, Main Idea, and	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u> ฝึกฝนทักษะการอ่านโดย	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย

	Supporting Details Exercises on –Topic, Main idea, and Supporting details		การศึกษาจากการตั้งชื่อเรื่อง ใจความสำคัญ และใจความที่ สนับสนุนใจเนื้อเรื่องที่เป็น ผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่เป็น ภาษาอังกฤษอย่างง่าย (ต่อ) <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	
8	Chapter 3 Identifying Topic, Main Idea, and Supporting Details Exercises on –Topic, Main idea, and Supporting details	2	ฝึกฝนทักษะการอ่านโดย การศึกษาจากการตั้งชื่อเรื่อง ใจความสำคัญ และใจความที่ สนับสนุนใจเนื้อเรื่องที่เป็น ผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่เป็น ภาษาอังกฤษ (ต่อ) <u>สื่อที่ใช้</u> Power point ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
กำหนดวันที่	Mid-term Examination	2	สอบกลางภาค	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
9	Chapter 3 Identifying Topic, Main Idea, and Supporting Details Exercises on –Topic, Main idea, and Supporting details	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนทักษะการอ่านโดย การศึกษาจากการตั้งชื่อเรื่อง ใจความสำคัญ และใจความที่ สนับสนุนใจเนื้อเรื่องที่เป็น ผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่เป็น ภาษาอังกฤษ โดยค้นคว้าเรื่อง ที่สนใจมานำเสนอในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> Power point ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
10	Chapter 4 Reading Tasks -Reading articles	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนทักษะการอ่าน และ แปลผลงานทางวิชาการที่เป็น	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย

	-Translation		ภ า ษ า อ ั ง ก ฤ ษ พ ร ็ อ ม ยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point ตัวอย่างจากสื่อออนไลน์	
11	Chapter 4 Reading Tasks -Reading for comprehension	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนทักษะการอ่าน และ แปลผลงานทางวิชาการที่เป็น ภ า ษ า อ ั ง ก ฤ ษ พ ร ็ อ ม ยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
12.	Chapter 4 Reading Tasks -Reading for comprehension	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ฝึกฝนทักษะการอ่าน และ แปลผลงานทางวิชาการที่เป็น ภ า ษ า อ ั ง ก ฤ ษ พ ร ็ อ ม ยกตัวอย่างประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษาแนะนำเสนองานด้วย Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
13	Chapter 5 Academic Writing Part I : Writing abstracts -Types of abstracts typically used	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายลักษณะและรูปแบบ ของบทความย่อของผลงานทาง วิชาการพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษาแนะนำเสนองานด้วย Power point	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
14.	Chapter 5 Academic Writing Part I : Writing	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> บรรยายลักษณะและรูปแบบ ของบทความย่อของผลงานทาง	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย

	abstracts -Qualities of good abstract - Steps for writing effective abstracts Part II : Reading abstracts		วิชาการพร้อมยกตัวอย่างประกอบ (ต่อ) <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษานำเสนองานด้วย Power point	
15	Chapter 5 Academic Writing Part II : Reading abstracts -Reviews	2	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> การนำเสนอประเด็นที่สนใจ โดยการค้นคว้าเนื้อหาที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อฝึกฝนทักษะการอ่านเพื่อจับใจบทความทางวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษได้ <u>สื่อที่ใช้</u> นักศึกษานำเสนองาน	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย
กำหนดวันที่	Final examination	2	สอบปลายภาค	อ.ดร.พันชัย เม่นฉาย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.3.1	ประเมินผลจากความเสียสละเพื่อส่วนรวมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	1 - 7 8 - 14	20%	ทวนสอบโดยการนำผลการตัดเกรดเข้าที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อการพิจารณาร่วมกัน
1.3.2	ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม	8, 15		
1.3.3	ประเมินผลจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา	1 - 7		
1.3.4	ประเมินผลจากการกระทำความผิดของกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ	1 - 7		
1.3.5	ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ	1 - 7		

	มอบหมาย			
2.3.1	ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	8, 15	20%	
2.3.2	ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายจัดทำ	1 - 7 และ 14		
2.3.3	ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	11-14		
2.3.4	ประเมินผลจากรายงานของผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-		
3.3.1	ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติ	1 - 7 8 - 14	20%	
3.3.2	ประเมินผลจากการนำเสนอของนักศึกษาและการทดสอบ	8, 15		
3.3.3	ประเมินผลจากการวิเคราะห์หลักไวยากรณ์ของประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม	11-14		
4.3.1	ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1 - 7	20%	
4.3.2	ประเมินผลจากความรับผิดชอบของนักศึกษาจากงานที่ได้รับมอบหมาย	8 - 15		
4.3.3	ประเมินผลจากโดยอาศัยการสังเกตความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างใกล้ชิด	1 - 7 8 - 14		
5.3.1	ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	8, 15	20%	
5.3.2	ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 - 7		
5.3.3	ประเมินผลจากการแปรผลในเชิงตัวเลขและการสื่อสารด้วยการนำเสนอกรณีศึกษา	8 - 15		

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 –100	A
8589 -	B+
758 - 4	B
707 - 4	C+
6069 -	C
5559 -	D+
505 - 4	D
049 -	F
-	W
-	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสารประกอบการสอนที่จัดทำขึ้นโดยผู้สอน

1.2 Rodney D. Keller. 1995. Aims and Options. A Thematic Approach to Writing. Houghton Mifflin Company. U.S.A.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-ไม่มี-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 Satita Watanapokakul. 2007. English tests for U, A workbook to develop and evaluate your English proficiency. Rainboon Press LTD., Thailand.

3.2 Wanida Anchaleewittayakul, 2007. English for Graduate Students. Suan Dusit Rajabhat University Press. Thailand.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ระหว่างภาค/สิ้นภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- ปรับปรุงโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่คล้ายคลึงกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้นักศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว
- การสอบถามและให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- อาจารย์ผู้สอนทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษานำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนนำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาพิจารณาวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน