



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
รหัสวิชา 4203207

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมือง และอุตสาหกรรม
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4203207 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร

Environmental and Natural resource Economics

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมือง และอุตสาหกรรม

3.2 ประเภทของรายวิชาเฉพาะด้านบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ. ดร. ยุวัฒน์ พจน์พิศุทธิพงษ์

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผศ. ดร. ยุวัฒน์ พจน์พิศุทธิพงษ์

อาจารย์อภาพรรณ สัตยวิบูลย์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด
กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทฤษฎีและนโยบายระบบเศรษฐศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กลไกการจัดสรรทางการตลาด และการประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับผลกำไรและต้นทุนทางสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการการสร้างแรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ในการป้องกันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร รวมถึงแนวคิดในการใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีการปรับปรุง/เพิ่มเติม/วิธีการจัดการเรียนการสอนดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคจากมคอ. 5	การปรับปรุง
1. ขาดการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐศาสตร์กับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน	1. จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับการนำหลักเศรษฐศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาทางสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
	2. ทำโครงการการแก้ปัญหาทางสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันตามหลักเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและนโยบายระบบเศรษฐศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร การประเมินค่าทางเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การจัดสรรทางการตลาด การวิเคราะห์ผลกำไรและต้นทุนทางสิ่งแวดล้อม เศรษฐศาสตร์ทางการเมืองที่มีผลกฎหมายทางสิ่งแวดล้อม แรงจูงใจทางเศรษฐศาสตร์ในการป้องกันสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลกร้อน รวมถึงแนวคิดในการใช้หลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

Theories and policies concerning environmental and natural resources economics, economic systems, economics of market allocation, measurement and analysis of benefits and costs. The political economy of environmental regulation, resource management, economic incentives for environmental protection. Resource management, economics policies on global climate change and concept of economics sustainability.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	ไม่มี	1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media และจัด
เวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อ

ขัดแย้ง

- 1.1.4 ความเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 ใช้การตั้งคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมอย่าง

ต่อเนื่อง

- 1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนในตรงเวลา ตลอดจน
การ แต่งกายที่penไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- 1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
- 1.3.2 ประเมินผลจากการสังเกตในการเข้าร่วมกิจกรรมหรือทำงานกลุ่มของนักศึกษา
- 1.3.3 ประเมินผลจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร
- 2.1.2 มีความเข้าใจ และอธิบายสาเหตุของปัญหาโดยใช้ความรู้ทางด้านวิชาแกน
- 2.1.3 มีความสามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อนำไปต่อยอดองค์ความรู้
- 2.1.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือเพื่อปฏิบัติของวิชาแกนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 2.2.2 การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์เพื่อการแก้ไขปัญหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.3.2 ประเมินผลจากรายงาน/โครงการที่นักศึกษาจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหา และแสดงความคิดเห็นทั้งในและนอกชั้นเรียนได้
- 3.1.2 สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและปฏิบัติไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถศึกษาคนควา เขาถึงแหล่งขอมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวน

เอกสารทางวิชาการ การ วิเคราะห์ขอมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ

- 3.1.4 สามารถคิดอย่างมีระบบและมีเหตุผล

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนโดยใช้กรณีศึกษาการนำหลักเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมไปใช้จัดการทรัพยากรธรรมชาติที่ต้องการฟื้นฟู

3.2.2 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง (Problem-based learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติ
- 3.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอของนักศึกษาและการทดสอบ
- 3.3.3 ประเมินผลจากการวิเคราะห์ประเด็นกรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.2 สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ

- 4.1.3 วางตัวและรวมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 4.2 วิธีการสอน
 - 4.2.1 การมอบหมายงาน
 - 4.2.2 แบ่งกลุ่มทำโครงการ และนำเสนอผลงานร่วมกัน
- 4.3 วิธีการประเมินผล
 - 4.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรวมกิจกรรมกับเพื่อนนักศึกษา
 - 4.3.2 ประเมินผลจากการแสดงออกทางภาวการณ์เป็นผู้นำของนักศึกษา
- 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 - 5.1.1 สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการนำเสนอรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 5.1.2 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.1.3 สามารถคำนวณสมการด้านวิชาแกนและสื่อสารนำเสนอผลที่ได้ในเชิงตัวเลข/ ได้อย่างเหมาะสม
 - 5.2 วิธีการสอน
 - 5.2.1 การสืบค้นประเด็นสำคัญด้านเศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม
 - 5.2.2 ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติเพื่อการวิจัย แปรผลข้อมูลทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ
 - 5.2.3 มอบหมายงานที่มีการนำเสนอทั้งการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน และการนำเสนอด้วยวาจา
 - 5.3 วิธีการประเมินผล
 - 5.3.1 ประเมินผลจากการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 5.3.2 ประเมินผลจากความสามารถในการอธิบายเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์หรือสถิติเชิงตัวเลข และข้อจำกัดต่าง ๆ
 - 5.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายหรือการนำเสนอกรณีศึกษาต่าง ๆ ในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียน บทที่ 1 ทฤษฎี และนโยบายระบบเศรษฐศาสตร์ทางสิ่งแวดล้อม และทรัพยากร	3	แนะนำชี้แจงรายวิชาบรรยายประกอบสื่อนำเสนอ	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์

	<p>1.1 ทฤษฎี และนโยบาย เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1.2 คุณภาพสิ่งแวดล้อมกับ ผลกระทบ</p> <p>1.3 ความสำคัญของทรัพยากร</p> <p>1.4 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม และเศรษฐศาสตร์ทรัพยากร</p>		<p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พอยต์</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการเรียน</p>	
2	<p>บทที่ 2 ระบบเศรษฐกิจกับ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากร</p> <p>2.1 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากร</p> <p>2.2 การจำแนกมลพิษ</p> <p>2.3 วัตถุประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.4 นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม</p>	3	<p>บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พอยต์</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการเรียน</p>	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์
3	<p>บทที่ 3 ตลาดในเชิงเศรษฐศาสตร์</p> <p>3.1 ระบบตลาด</p> <p>3.2 อุปสงค์ และอุปทาน</p> <p>3.3 ดุลยภาพตลาด</p>	3	<p>บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พอยต์</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการเรียน</p>	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์
4	<p>บทที่ 4 เกณฑ์ความมี ประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>4.1 เกณฑ์ความมีประสิทธิภาพ ทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>4.2 การวัดสวัสดิการ</p>	3	<p>บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. สื่อ</p>	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์

	4.3 สินค้าลภาวะ		อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	
5	บทที่ 5 เศรษฐศาสตร์การจัดสรรการตลาด 5.1 การแข่งขันสมบูรณ์กับสวัสดิการแบบพาราโต้ 5.2 ความมีประสิทธิภาพและตลาดแข่งขัน 5.2.1 ความมีประสิทธิภาพในการผลิต 5.2.2. ความมีประสิทธิภาพในการแลกเปลี่ยน 5.2.3. ความมีประสิทธิภาพในตลาดสินค้า	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์
6	บทที่ 6 ความล้มเหลวของระบบตลาด สาเหตุความล้มเหลวของระบบตลาด	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์
7	บทที่ 7 การวิเคราะห์ผลกำไรและต้นทุนทางสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น	อ. อาภาพรรณ สัตยวิบูลย์

			เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	
8	สอบกลางภาค			อ. อาภาพรรณ สัตย์วิบูลย์
9	บทที่ 8 การประเมินค่าทาง เศรษฐศาสตร์ 8.1 มูลค่าสิ่งแวดล้อม 8.2 แนวคิดของการประเมิน มูลค่าของสิ่งแวดล้อม 8.3 วิธีการประเมินมูลค่า สิ่งแวดล้อม 8.4 การเลือกวิธีการประเมิน มูลค่าสิ่งแวดล้อม	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงศ์
10	บทที่ 9 เครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ที่เป็นผลของ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การควบคุมและการบังคับใช้	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงศ์
11	บทที่ 10 แรงจูงใจทาง เศรษฐศาสตร์ในการป้องกัน สิ่งแวดล้อม และทรัพยากร	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงศ์

			เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	
12	บทที่ 11 เศรษฐศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์โลก ร้อน	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงษ์
13	บทที่ 12 แนวคิดในการใช้หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน 12.1 ทรัพยากรน้ำ 12.2 ทรัพยากรประมง 12.3 ทรัพยากรป่าไม้และที่ดิน	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงษ์
14	บทที่ 13 แนวคิดในการใช้หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน 13.1 ระบบนิเวศน์และความ หลากหลายทางชีวภาพ 13.2 เศรษฐศาสตร์การบริหารจัด การพลังงาน 13.3 ปัญหาสิ่งแวดล้อมและ	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงษ์

	ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา		เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	
15	บทที่ 13 แนวคิดในการใช้หลัก เศรษฐศาสตร์เพื่อการ จัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน (ต่อ) 13.3 ปัญหาสิ่งแวดล้อมและ ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหา	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงศ์
16	โครงการเศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อ ทรัพยากรชายฝั่งทะเล	3	บรรยายประกอบ สื่อนำเสนอ แบ่งกลุ่มอภิปราย สื่อที่ใช้ 1. สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมพาว เวอร์พ้อยด์ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน	ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงศ์
17	สอบปลายภาค			ผศ. ดร. ยูวรัตน์ พจน์พิศุทธิพงศ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.1.1, 1.1.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %	ตรวจสอบ จำนวนที่เข้า

				ห้อง
2.1.1, 2.2.2	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	25 % 25 %	สอบเนื้อหา เรียนที่แบบ ปรนัย
3.1.1, 3.2.2 4.1.1, 4.1.2 5.1.2, 5.1.3	ทำงานเป็นกลุ่ม แบ่งหน้าที่ การตอบคำถาม การนำเสนอและ การอภิปราย	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	40 %	ให้คะแนนจาก การนำเสนอ งาน และการ เขียนรายงาน

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 – 100	A
85 – 89	B+
75 – 84	B
70 – 74	C+
60 – 69	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
ต่ำกว่า 50	F
	W
	I

หรือในบางรายวิชาไม่มีค่าระดับคะแนน ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
	PD
	P
	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชินสัคค สุวรรณอัจฉริยะ. 2556. วิวัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ณัฐพงษ์ ทองภักดี. 2558. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประภาพร ยางประยงค์. 2558. เศรษฐศาสตร์การจัดการ. สงขลา คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Grebner, D. L., Bettinger, P., & Siry, J. P. (2012). Introduction to forestry and natural resources. Waltham, MA: Academic Press.

McLean, W. J. and Applegate, M. (2013). Economics and contemporary issues. 9th ed. South-Western, Cengage Learning.

Pindyck, R.S. & Rubinfeld, D.L. (2012). Microeconomics. 8th ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางหรือวิธีการที่จะได้มาซึ่งประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการสอน มีแนวทางต่อไปนี้

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้ร่วมสอนร่วมกันพิจารณาพฤติกรรมของนักศึกษา และจัดประชุมพูดคุยและเขียนสรุปผลการพูดคุย
- คณะกรรมการประจำหลักสูตร ประเมินการสอนจากผลการเรียนของนักศึกษา (การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้)

- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดกิจกรรมในการระดมสมอง ให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
- มีแบบประเมินเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่กำหนดไว้ หลังจากเรียนวิชานี้แล้ว

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการสอบ ข้อคิดเห็นของอาจารย์ผู้ร่วมสอน นำมาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้า ทั้งนี้ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร