



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา กฎหมาย จริยธรรมและการคุ้มครองผู้บริโภคทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
รหัสวิชา 4143111

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต/ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4143111 กฎหมาย จริยธรรมและการคุ้มครองผู้บริโภคทางวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
(Law, Ethics and Consumer Protection for Cosmetic Science)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ณัฐพร บุษวด กลุ่มเรียน A4

อาจารย์จรัสฟ้า โหมตสุวรรณ กลุ่มเรียน B4

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ณัฐพร บุษวด

อาจารย์จรัสฟ้า โหมตสุวรรณ

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ ถนนสิรินธร แขวงบาง
พลัด เขตบางพลัด กทม. 10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 พ.ย. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง และประกาศกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับ เครื่องสำอาง การโฆษณาเครื่องสำอาง กฎระเบียบเครื่องสำอางอาเซียน การจดแจ้งเครื่องสำอาง ประเมินความเสี่ยงและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านเครื่องสำอาง
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถยื่นจดแจ้งเครื่องสำอางควบคุมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นทักษะและองค์ความรู้ในการประกอบอาชีพ ของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำจำกัดความ คุณลักษณะทางเครื่องสำอาง จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง และประกาศกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับ เครื่องสำอาง การโฆษณาเครื่องสำอาง กฎระเบียบเครื่องสำอางอาเซียน การจดแจ้งเครื่องสำอาง ประเมินความเสี่ยงและการคุ้มครองผู้บริโภคด้านเครื่องสำอาง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- มีการจัดสรรเวลาในการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคลแก่นักศึกษา ในช่วงเวลาราชการและนอกเวลาราชการตามความเหมาะสม

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย

- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของ

มนุษย์

- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม

- 1.1.6 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- สอนแบบบรรยายโดยให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม คุณธรรม การขาดความรับผิดชอบ

ต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม

หรือแสดงความรู้ความเข้าใจและการฝึกอบรม การพัฒนาความรู้ ความชำนาญและการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกอย่างเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา โดยใช้ความรู้ ทักษะและเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการการตั้งตำรับ วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง การปรับปรุงตำรับ และการประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางทั้งในระดับห้องปฏิบัติการและสถานประกอบการ
- 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีความงาม นวัตกรรมเครื่องสำอาง และการนำไปประยุกต์ใช้ในสายวิชาชีพ
- 2.1.5 มีความรู้ความเข้าใจและการฝึกอบรม การพัฒนาความรู้ ความชำนาญและการใช้เครื่องมือ ที่เกี่ยวข้อง

- 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นภาพรวมของการทำงาน และเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และนวัตกรรมเครื่องสำอาง
- 2.1.7 มีประสบการณ์ในการตั้งตำรับ ปรับปรุง วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง
- 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- สอนแบบบรรยายโดยให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม คุณธรรม การขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความรู้ความเข้าใจและการฝึกอบรม การพัฒนาความรู้ ความชำนาญและการใช้เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากผลการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- กิจกรรมกลุ่ม
- สัมมนาในกลุ่มในหัวข้อด้านหลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิต

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสูตรตำรับเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3 สามารถศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ประมวลและทบทวนเอกสารทางวิชาการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการ การเขียนเรียบเรียงงานทางวิชาการ

3.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- มอบหมายงานกลุ่มจัดกิจกรรมกลุ่ม สัมมนาในหัวข้อหลักเกณฑ์ที่ดีในการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- รายงานกลุ่ม และรายงานส่วนบุคคล
- การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- ประเมินจากการตอบคำถามในกรณีศึกษาต่างๆ

- ประเมินจากความคิดเห็นในการจัดสัมมนาจากผู้เข้าร่วมสัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถใช้การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนารับ-ส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 สามารถให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มผู้ร่วมงานทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4.1.3 สามารถถ่ายทอดความรู้ในศาสตร์ที่เรียนสู่สังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงทัศนะในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่มอื่น
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนเช่น การสัมมนาในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง โดยให้นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มในหัวข้อที่เกี่ยวข้องและนักศึกษาสนใจ
- มอบหมายให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่เหมาะสมในการถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเพื่อนและบุคคลที่สนใจ

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา
- ให้นักศึกษาร่วมกันประเมินสมาชิกในกลุ่มและนอกกลุ่ม ทั้งด้านความสัมพันธ์และด้านความรับผิดชอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะในการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
- 5.1.2 สามารถใช้สารสนเทศในการค้นหาข้อมูลและการใช้หลักสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข ทางคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการสื่อสารทั้งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการอ่าน และเขียนอย่างมีประสิทธิภาพและเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม
- 5.1.4 สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยี

- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- แบ่งกลุ่มค้นคว้า ทำรายงานงานและนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประเมินจากคุณภาพและปริมาณงานที่กำหนดให้สืบค้น
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการสื่อสารจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-ชี้แจงวัตถุประสงค์ -จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	2	-ชี้แจงจุดประสงค์ของรายวิชาและคะแนน - การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การอภิปราย และตอบคำถาม	อ. ณัฐพร บุษิวัด
2	พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง 2558	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงาน - การอภิปรายและตอบคำถาม	อ. ณัฐพร บุษิวัด

			- รายงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	
3	กฎกระทรวงประกาศกระทรวง	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงาน - การอภิปรายและตอบคำถาม	อ. ญัฐพร บุษิวัด
4	วัตถุห้ามใช้	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงาน - การอภิปรายและตอบคำถาม	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ
5	วัตถุที่อาจใช้ได้ ในเครื่องสำอาง (กำหนดปริมาณการใช้)	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงาน - การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อที่กำหนดและตอบคำถาม	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ
6	กฎระเบียบการ จัดแจ้ง เครื่องสำอาง	3	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย	อ. ญัฐพร บุษิวัด

			Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงาน - การอภิปรายกลุ่ม ในหัวข้อที่กำหนดและตอบคำถาม	
7	การจัดแจ้ง เครื่องสำอาง (ใช้เอกสารในการจัดแจ้ง)	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การอภิปราย และตอบคำถาม - รายงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	อ. ณัฐพร บุษิวัด
8	การจัดแจ้ง เครื่องสำอาง (ใช้ระบบอินเทอร์เน็ต)	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การอภิปราย และตอบคำถาม - รายงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	อ. ณัฐพร บุษิวัด
9	การจัดแจ้ง เครื่องสำอาง (ใช้ระบบอินเทอร์เน็ต) (ต่อ)	2	ประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงาน - การอภิปรายและตอบคำถาม - รายงานที่มอบหมายให้	อ. ณัฐพร บุษิวัด

			ค้นคว้าเพิ่มเติม	
10	ความปลอดภัยและการประเมินความเสี่ยงเครื่องสำอาง	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การอภิปรายและตอบคำถาม	อ. ณัฐพร บุษวด
11	การโฆษณาเครื่องสำอาง	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การอภิปรายและตอบคำถาม - ค้นคว้าเพิ่มเติม	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ
12	ฉลากเครื่องสำอางตามกฎหมายกำหนด	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การอภิปรายและตอบคำถาม - ค้นคว้าเพิ่มเติม	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ
13	พระราชบัญญัติการคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522	2	- การบรรยายด้วยซีทประกอบการสอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรมผ่านใบงาน - การอภิปรายและตอบคำถาม - รายงานที่มอบหมายให้	อ.จรัสฟ้า โหมดสุวรรณ

			ค้นคว้าเพิ่มเติม	
14	เครื่องสำอางहा ลา	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย ซีทประกอบการ สอน - การบรรยายด้วย Power point - การอภิปราย และตอบคำถาม - ร าย ง าน ที่ ม อ บ ห ม า ย ให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม -ศึกษาค้นคว้างาน เพิ่มเติมด้วยตนเอง 	อ.จรัสฟ้า โหมด สุวรรณ
15	มาตรฐานแรงงาน ไทย	2	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายด้วย ซีทประกอบการ สอน - การบรรยายด้วย Power point - การทำกิจกรรม กลุ่มผ่านใบงาน - การอภิปราย และตอบคำถาม - ร าย ง าน ที่ ม อ บ ห ม า ย ให้ ค้นคว้าเพิ่มเติม 	อ.จรัสฟ้า โหมด สุวรรณ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1	คุณธรรมและจริยธรรม	-เข้าเรียนและส่งงานตรงตามเวลาทุกครั้ง -ไม่ขาดเรียนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า -การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ -การเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร,คณะ	1-15	ร้อยละ 10
2	-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การนำเสนองานกลุ่ม - รายงาน	1-15	ร้อยละ 30
3	ความรู้	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	1-7 8-15	ร้อยละ 30 ร้อยละ 30
1	คุณธรรมและจริยธรรม	-เข้าเรียนและส่งงานตรงตามเวลาทุกครั้ง -ไม่ขาดเรียนโดยไม่แจ้งล่วงหน้า -การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ -การเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร,คณะ	1-15	ร้อยละ 10

3. การประเมินผลการศึกษา

ตัวอย่างเกณฑ์ช่วงคะแนน เช่น

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90 – 100	A
85 – 89	B+
75 – 84	B
70 – 74	C+
60 – 69	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
0 – 49	F
	W
	I

หรือในบางรายวิชาไม่มีค่าระดับคะแนน ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
	PD
	P
	F
	W
	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 เอกสารประกอบการสัมมนาหัวข้อ การปรับปรุงระเบียบเครื่องสำอางให้สอดคล้องกันในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

1.2 เอกสารรวมกฎหมายเกี่ยวกับเครื่องสำอาง กลุ่มควบคุมเครื่องสำอาง สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

1.3 การใช้สารในเครื่องสำอางตามเงินไซที่กำหนด กลุ่มควบคุมเครื่องสำอาง สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา

1.4 เอกสารการจัดสัมมนาเรื่อง ขั้นตอนการจดทะเบียนผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแบบใหม่ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ร่วมกับ สมาคมผู้ผลิตเครื่องสำอางไทย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-<http://www.fda.moph.go.th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สืบค้นได้ทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา www.fda.moph.go.th หรือติดต่อสอบถามได้ที่กลุ่มควบคุมเครื่องสำอาง สำนักควบคุมเครื่องสำอางและวัตถุอันตราย สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา โทรศัพท์ 0-2590-7277-8 โทรสาร 0-2591-8468 (ในเวลาราชการ)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยหลักสูตร จากการสังเกตขณะสอน และการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดย การสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบของหลักสูตร ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป