



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา 4121112

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจโครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการอ่านบทความภาษาอังกฤษ

1.2 เพื่อให้ศึกษามีความสามารถวิเคราะห์โครงสร้างภาษาอังกฤษและเชื่อมโยงสู่การอ่านภาษาอังกฤษได้ ตลอดจนมีทักษะของการใช้พจนานุกรม การค้นคว้าเพิ่มพูนคำศัพท์ และการตีความการสรุปความของบทความภาษาอังกฤษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและบทความทั่วไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วัตถุประสงค์ในการพัฒนาเพื่อเสริมความแข็งแกร่งเชิงการอ่านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน และเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยี พ.ศ. 2560 โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทบทวนโครงสร้างประโยค ฝึกหาใจความสำคัญและคำสำคัญ การตีความและสรุปความ การใช้พจนานุกรมและคำศัพท์สัมพันธ์ ศึกษาคำศัพท์และสำนวน ฝึกอ่านบทความเชิงวิชาการและบทความทั่วไปทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกอ่านงานเขียนประเภทอื่นๆ

Reviewing sentence structures; identifying main idea and key words; content interpretation and summary; usage of dictionary and thesaurus; studying vocabularies and idioms; reading academic and non-academic articles related to IT; reading various types of documents

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ขึ้นอยู่กับความต้องการ ของนักศึกษา	-	90 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม สามารถปรับตัวเพื่อพร้อมเข้าสู่สังคมยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตาม และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้
- 1.1.4 สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีต่อบุคคล องค์กรสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อในฐานะผู้ประกอบการ วิวิชาชีพ คำมั่นถึงและอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนร่วม และเข้าใจถึงบริบทของวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

12.1 ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การที่ดีให้นักศึกษา โดยสร้างเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อ

1.2.2 ฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการสอบวัดผล
- 1.3.2 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานเป็นทีม
- 1.3.4 ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นฐานบริหารจัดการและเศรษฐศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้กับงานทางด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.3 มีความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมในการทำงาน

● 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสม

● 2.1.5 สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานและประยุกต์กับการแก้ปัญหาในงานจริงได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบบรรยาย

2.2.2 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.3 การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

2.2.4 การฝึกปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการค้นคว้า

2.2.5 การมอบหมายงานและโครงงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย และการทดสอบปลายภาคเรียน

2.3.2 ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

2.3.3 ประเมินจากงานที่นักศึกษาจัดทำ และการนำเสนองานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี

● 3.1.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยี

3.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาทางด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.4 มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.5 สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการทำงานกลุ่ม

3.3.2 ประเมินจากผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยี เพื่อสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

● 4.1.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

4.1.3 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี ทั้งของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.4 รู้จักบทบาท หน้าที่และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.5 มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อความปลอดภัยในการทำงานด้านเทคโนโลยี

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การจัดกิจกรรมทำงานผ่านโครงการให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงาน ร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการทำงานเป็นทีม

4.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

● 5.1.4 มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสม

5.1.5 สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางเทคโนโลยี เพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ให้ทำรายงานหรืองานวิจัย และฝึกการนำเสนองาน

5.2.2 แนะนำรูปแบบ เทคนิค เครื่องมือ และการนำเสนอที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากภาษาที่ใช้ในการเขียนรายงานและการนำเสนองาน

5.3.2 ประเมินจากเทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการนำเสนองาน

6. ทักษะการปฏิบัติงาน

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน

6.1.1 มีทักษะปฏิบัติ การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

6.1.2 มีทักษะในการบริหารจัดการ วางแผน การบริหารความเสี่ยง รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน

6.1.4 มีทักษะและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงงาน

- 6.1.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- 6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน
ไม่มี
- 6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงาน
ไม่มี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>- แนะนำรายวิชา ภาพรวมของเนื้อหา กิจกรรมและการวัด ประเมินผล</p> <p>- แนะนำโครงการ (งานกลุ่ม 2-3 คน/กลุ่ม)</p> <p>โครงการ: การแปลบทความจำนวน 2 บทความ ได้แก่ ข่าว และ บทความทางเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งแสดงการวิเคราะห์โครงสร้างประโยค ให้เห็นถึง tense และ voice ที่ใช้ในแต่ละประโยค</p> <p>- Parts of speech</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย/อธิบายหลักการ - แสดงตัวอย่างประกอบการบรรยายเพื่อให้รู้จักคำ หน้าที่ของคำ ตำแหน่งในประโยคและ สอดแทรกการอ่าน การแปลคำ ประโยค - ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ Parts of speech <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง 	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองอก</p> <p>ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช</p> <p>รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง</p> <p>อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง</p>
2	<p>การใช้ Dictionary และศัพท์พื้นฐาน และ website ที่มีบริการ online dictionary</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัญลักษณ์ของประเภทคำ - แนะนำ Thesaurus - แนะนำเว็บและซอฟต์แวร์ฝึกคำศัพท์ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น 	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองอก</p> <p>ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช</p> <p>รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง</p> <p>อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ 4. แนะนำเครื่องมือเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น Websites และ Applications เสริมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ</p> <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายองค์ประกอบของ Dictionary สัญลักษณ์ต่างๆ ที่ ปรากฏจากเล่มพจนานุกรม ภาษาอังกฤษ - ให้ผู้เรียนฝึกใช้ online dictionary - ให้ผู้เรียนรู้จัก Thesaurus เพื่อ เรียนรู้การอ่านและแปลศัพท์ที่ หลากหลาย - ให้ผู้เรียนรู้จักคำศัพท์พื้นฐานที่ จำเป็น เช่น 600 essential words for TOEIC - แนะนำ Application ฟรีสำหรับ ฝึกท่องคำศัพท์ <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. Dictionary (book and website) 3. Application สำหรับฝึก คำศัพท์ 	
3	<p>โครงสร้างประโยค</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมการโครงสร้างประโยค เช่น (S+V+Obj) แยกตาม 12 tenses - ฝึกการอ่านและแปลประโยคที่มี tenses หลากหลาย 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและ ส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ 	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองเอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			<p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย tenses โดยเขียนสมการโครงสร้างของประโยคแยกตาม tenses - แสดงตัวอย่างและอธิบายแนวคิดการใช้แต่ละ tenses รวมทั้งเปรียบเทียบความแตกต่างของการใช้แต่ละ tense ให้เห็นชัดเจน (โดยยกตัวอย่างประโยค Active voice รวมทั้งตัวอย่างประโยคคำถามและ ปฏิเสธ) - ฝึกการอ่านและแปลประโยคที่มี tenses หลากหลาย - แบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ประโยคและนำเสนอ อธิบายหน้าชั้นเกี่ยวกับโครงสร้างประโยค tense ที่ใช้ รวมทั้งการอ่านและการแปล - ถาม ตอบ โดยแสดงตัวอย่างประโยคและให้ผู้เรียนแข่งขันกันวิเคราะห์ประโยค tense ที่ใช้ แปล <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง 	
4	<p>Active/Passive voices</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างประโยค Passive voice - วิธีการอ่านและแปลประโยค Passive voice เปรียบเทียบกับ Active voice - สมการโครงสร้างประโยค Passive voice แยกตาม 12 tenses และการแปล - ตัวอย่างประโยค พร้อมทั้งฝึกอ่านและแปล 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย Active/Passive voices โดยเขียนสมการโครงสร้างของประโยค รวมทั้ง 	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรรณี สวนเพลิง อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>แยกแยกตาม tenses</p> <p>- แสดงตัวอย่างการแปลประโยค Active และ Passive voices</p> <p>แยกตาม tense</p> <p>- ฝึกอ่านและแปลประโยค</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง</p>	
5	<p>Compound and complex sentences</p> <p>- โครงสร้าง compound sentences และ ตัวอย่าง</p> <p>- Conjunction</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <p>1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและ ส่วนบุคคล</p> <p>2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการ สอนในรูปแบบ Active learning</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>- อธิบาย โครงสร้าง compound sentences</p> <p>- แสดงคำ Conjunction พร้อมทั้งแปล</p> <p>-แสดงตัวอย่าง เพื่อวิเคราะห์ โครงสร้าง tense และ voice รวมทั้งเครื่องหมายในประโยค และแนะนำวิธีการอ่าน การแปล</p> <p>- ผู้เรียนฝึกอ่านและแปล และฝึก วิเคราะห์ประโยค</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง</p>	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก</p> <p>ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช</p> <p>รศ.ดร.พรณี สวนเพลง</p> <p>อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง</p>
6	<p>- เครื่องหมาย ในประโยค เช่น comma และการแปล</p> <p>- ตัวอย่างประโยค พร้อมทั้งฝึกอ่านและแปล</p> <p>- โครงงาน เสนอบทความ 2 เรื่องที่สนใจ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <p>1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล</p> <p>2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้น</p>	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก</p> <p>ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช</p> <p>รศ.ดร.พรณี สวนเพลง</p> <p>อ.ชุติวรรณ บุญอาษาทอง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>4. สอนโดยใช้การมอบหมายงานและโครงงานกลุ่มและให้มีการอภิปรายกลุ่มรวมทั้งการฝึกทักษะการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการใช้เครื่องหมายในประโยค - ผู้เรียนฝึกอ่านและแปล และฝึกวิเคราะห์ประโยค - ผู้เรียนเสนอบทความ 2 เรื่องที่สนใจสำหรับโครงงานกลุ่มเพื่อให้อาจารย์พิจารณาความเหมาะสม <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง 3. ใบงานโครงงาน 	
7	<p>ฝึกอ่านประโยคประเภทต่าง ๆ</p> <p>- ฝึกอ่านและแปลประโยคประเภทต่างๆ</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ <p>วิธีการสอน</p> <p>-แสดงตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์โครงสร้าง tense และ voice รวมทั้งเครื่องหมายในประโยค และ อ่านแปล</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง 	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองอก</p> <p>ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช</p> <p>รศ.ดร.พรณี สวนเพลง</p> <p>อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	ฝึกอ่านประโยคประเภทต่าง ๆ (ต่อ) - วิเคราะห์โครงสร้าง เช่น ฝึกหา Subject และ Verb และแปลให้สัมพันธ์กับ tense และ Voice - สอบกลางภาค	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ วิธีการสอน -แสดงตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์โครงสร้าง tense และ voice รวมทั้งเครื่องหมายในประโยค และ อ่านแปล สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง	ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง
9	ฝึกอ่านประโยคประเภทต่าง ๆ (ต่อ) - ฝึกอ่านและแปลประโยคประเภทต่างๆ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ 3. สอนโดยใช้การมอบหมายงานและโครงงานกลุ่มและให้มีการอภิปรายกลุ่มรวมทั้งการฝึกทักษะการนำเสนออย่างเหมาะสม วิธีการสอน - กิจกรรม Lab กริ่ง นักศึกษา กลุ่มละ 2-3 คนจะต้องแปลประโยคต่าง ๆ ในแต่ละฐานโดยมีการกำหนดเวลาที่ใช้ในการอ่านและแปล สื่อที่ใช้ 1. โจทย์ตัวอย่างประโยค	ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	<p>ฝึกอ่าน paragraph</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอ่านและแปล Paragraph และ ตีความเพื่อหา Main idea - ฝึกอ่านและแปล Paragraph ประเภทที่มีการลดรูปประโยค 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ 4. สอนโดยใช้การมอบหมายงานและโครงการกลุ่มและให้มีการอภิปรายกลุ่มรวมทั้งการฝึกทักษะการนำเสนออย่างเหมาะสม <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -อธิบายการอ่าน Paragraph การตีความ การหา main idea -อธิบายประโยคที่มีการลดรูปพร้อมทั้งแสดงให้เห็นถึงการลดรูป และการอ่านและการแปล -แสดงตัวอย่างเพื่อให้ผู้เรียนฝึกอ่านและแปล - ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าโครงการการแปลบทความ ให้คำปรึกษา <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง 	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรณี สวนเพลง อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง</p>
11	<p>ฝึกอ่าน paragraph (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฝึกอ่านและแปล Paragraph และ ตีความเพื่อหา Main idea - ฝึกอ่านและแปล Paragraph ประเภทที่มีการลดรูปประโยค พร้อมทั้งแสดงให้เห็นถึงการลดรูปและการแปล 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ 4. สอนโดยใช้การมอบหมายงาน 	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรณี สวนเพลง อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>และโครงการกลุ่มและให้มีการอภิปรายกลุ่มรวมทั้งการฝึกทักษะการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่ม เพื่อฝึกแปล paragraph และให้นำเสนอหน้าชั้นโดยอ่านและแปล รวมทั้งหาใจความสำคัญ - ซักถามร่วมกัน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง 	
12	<p>ฝึกเทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skimming (การอ่านจับใจความ) - Scanning (การอ่านแบบคร่าวๆ) - Intensive reading (การอ่านอย่างรวดเร็ว) - Extensive reading (การอ่านเพื่อความเข้าใจ) 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning 3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้ 4. สอนโดยใช้การมอบหมายงานและโครงการกลุ่มและให้มีการอภิปรายกลุ่มรวมทั้งการฝึกทักษะการนำเสนออย่างเหมาะสม <p>วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่ม เพื่อฝึกเทคนิคการอ่านและอภิปรายกลุ่ม - ซักถามร่วมกัน <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง 	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองเอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง</p>
13	<p>ฝึกอ่านและแปลข่าว บทความทั่วไป บทความทางด้าน IT และคำศัพท์</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล 	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองเอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรรณี สวนเพลง อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
			<p>2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>-สอนโดยการแสดงวิธีการอ่านและแปลบทความร่วมกันจากตัวอย่าง</p> <p>-ผู้เรียนฝึกอ่านและแปลศึกษาคำศัพท์</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง</p>	
14	<p>-ฝึกอ่านและแปลข่าว บทความทั่วไป บทความทางด้าน IT และคำศัพท์ (ต่อ)</p> <p>-ฝึกอ่านและแปลบทสนทนาและคำศัพท์</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์วิธีการสอน</p> <p>1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การระเบียบวินัยในการเรียนและส่วนบุคคล</p> <p>2. สอนบรรยายควบคู่กับการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านเทคนิคการสอนในรูปแบบ Active learning</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ความรู้</p> <p>4. สอนโดยใช้การมอบหมายงานและโครงการกลุ่มและให้มีการอภิปรายกลุ่มรวมทั้งการฝึกทักษะการนำเสนออย่างเหมาะสม</p> <p>วิธีการสอน</p> <p>-แสดงการอ่านและแปลบทความร่วมกันจากตัวอย่าง</p> <p>-ผู้เรียนฝึกอ่านและแปล ศึกษา คำศัพท์</p> <p>- ผู้สอนติดตามความก้าวหน้าโครงการการแปลบทความ ให้คำปรึกษา</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint</p>	<p>ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรณี สวนเพลง อ.ชุตีวรรณ บุญอาษาทอง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2. แบบฝึกหัดและตัวอย่าง	
15	นำเสนอโครงงาน -การแปลบทความจำนวน 2 บทความ ได้แก่ ข่าว และ บทความทางเทคโนโลยี สารสนเทศ โดยแปลส่ง พร้อมทั้งแสดงการ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคในแต่ละประโยค ให้เห็นถึง tense และ voice ที่ใช้	3	กิจกรรมการเรียนการสอน กลยุทธ์วิธีการสอน 1. ปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ ระเบียบวินัยในการเรียนและส่วน บุคคล 2. ฝึกปฏิบัติให้เกิดการวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ 3. สอนโดยใช้การมอบหมายงาน และโครงงานกลุ่มและให้มีการ อภิปรายกลุ่มรวมทั้งการฝึกทักษะ การนำเสนออย่างเหมาะสม วิธีการสอน -นำเสนอการแปลบทความและ ร่วมกันซักถาม สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. โครงงานการแปลบทความ	ดร.กิ่งกาญจน์ ทองงอก ผศ.ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช รศ.ดร.พรณี สวนเพลง อ.ชุตติวรรณ บุญอาษาทอง
16	สอบปลายภาค	1.30	ข้อสอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
2.1.4	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	25% 25%	คะแนนสอบ
1.1.3, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.4	- ประเมินจากโครงการ การแปล การทำงาน เป็นกลุ่ม การใช้ เทคโนโลยีอย่าง เหมาะสม	15	20 %	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย
1.1.3, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.2, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.4	- ประเมินจาก งาน/ แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	20 %	ความสำเร็จจากงานที่มอบหมาย
1.1.3, 2.1.4, 3.1.5, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.4	- ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้ง งานส่วนบุคคลและงาน กลุ่ม	ทุกสัปดาห์	10%	การเข้าชั้นเรียนและ การส่งงานตรงตาม เวลาที่กำหนด

3. การประเมินผลการศึกษา

1) การวัดผล :

- จิตพิสัย 10%
- งานเดี่ยว 20%
- งานกลุ่ม 20%
- สอบกลางภาค 25%
- สอบปลายภาค 25%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
การถอนรายวิชา (Withdrawal)	W
ขาดสอบ (Missing)	M
การประเมินยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากนักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จ (Incomplete)	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Miller, J. & Cohen, R. (2014). *Longman Academic Reading Series 3: Reading Skills for College*. Pearson Education: London.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

BBC News. (2017). *UK supermarkets try face-based ID and payment system*.

Retrieved from <http://www.bbc.com/news/technology-41981983>.

Trinh, T. (2017). *Urban Farming Technologies Crop Up in Homes, Restaurants*.

Retrieved from <https://www.voanews.com/a/urban-farming-techniques-crop-up-in-homes-restaurants/4115592.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kuebler, A. (2014). *Technical Impact: Making Your Information Technology Effective and Keeping it That Way*. Createspace: New York.

Mayer-Schönberge, V. & Cukier, A. (2014) *Big Data: A Revolution That Will Transform How We Live, Work, and Think*. Kindle: New York.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาดำเนินการดังนี้

- นักศึกษาประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา เช่น วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา

- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียนในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แนวทางประเมินการสอนมีดังต่อไปนี้

- นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ โดยการประเมินผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยและของรายวิชา ในด้านต่างๆ

- ผู้สอนร่วมกันพิจารณาจากผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ไม่มี

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

- สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

- มีการประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง ชัดเจนของข้อสอบกลางภาคและ/หรือปลายภาค

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน/การนำเสนอผลงาน
1. คุณธรรมและจรรยาบรรณ	-	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	✓	✓

มาตรฐานผลการเรียนรู้	การสอบ/เกรด	การสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม	การมอบหมายงาน /การนำเสนอผลงาน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	✓	✓
6. ทักษะการปฏิบัติงาน	-	-	-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ไม่มี