



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 1094704

ชื่อรายวิชา การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ

(Creative Writing for Teaching English)

ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 57

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการประถมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1094704 การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ
Creative Writing for Teaching English

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

การประถมศึกษา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

สรพล จิระสวัสดิ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 4 รหัส 2557

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 11704

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นสื่อการสอน สามารถตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และสอดแทรกเนื้อหาต่างๆ เช่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ การใช้ภาษา (functions) และเนื้อหาอื่นๆ เช่นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คุณธรรม จริยธรรมเข้าไปในความเรียง ตลอดจนสร้างแบบฝึกหัดที่มีความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นเพื่อวัดและประเมินผลสื่อการศึกษาดังกล่าวได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของนักศึกษา ครูศาสตร์ที่จำเป็นต้องนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในอนาคต โดยเน้นความถูกต้องเที่ยงตรงของเนื้อหาและความมีจริยธรรมทางด้านวิชาการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะการเขียนประเภทความเรียงสั้นๆ บทกลอนง่ายๆ การเขียนบรรยาย คำแนะนำ และฝึกการเขียนเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานเขียนด้วยตนเองและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Study features of short compositions, easy poems, descriptions and introductions. Practice writing to create texts to be used in teaching activities.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ สำนักงานหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
- ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และระบบส่งข้อความอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวิดีโอ
- 2) มอบหมายโครงการย่อยกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในการสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ว่ามีความรับผิดชอบ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองหรือพร้อมผู้อื่น

- 3) ประเมินผลจากโครงการที่ส่ง ว่าไม่มีการละเมิดผลงานของผู้อื่น หรือมีการอ้างอิงที่มาอย่างถูกต้องตลอดจนสามารถส่งงานได้ตามกำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประถมศึกษาอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) มอบหมายโครงการโดยเน้นการบูรณาการความรู้และการใช้เทคโนโลยี
- 5) นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบแบบฝึกหัด ทั้งการประเมินด้วยตัวเอง ด้วยผู้ร่วมเรียนอื่นและโดยอาจารย์ผู้สอน
- 2) ตรวจสอบโครงการ
- 3) ตรวจสอบผลสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
- 4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับประถมศึกษา

3.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) มอบหมายโครงการโดยเน้นการบูรณาการความรู้และการใช้เทคโนโลยี
- 5) นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบประเมินโครงการ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

- 2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) มอบหมายโครงการโดยเน้นการบูรณาการความรู้และการใช้เทคโนโลยี
- 5) นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบประเมินโครงการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน
- 3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

- 4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) มอบหมายโครงการโดยเน้นการบูรณาการความรู้และการใช้เทคโนโลยี
- 5) นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบประเมินโครงการ
- 2) ตรวจสอบการนำเสนอโครงการ

6. ทักษะพิสัย

6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกการประถมศึกษาที่จะสอนอย่างบูรณาการ

6.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- 4) มอบหมายโครงการโดยเน้นการบูรณาการความรู้และการใช้เทคโนโลยี
- 5) นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

6.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบโครงการ
- 2) ตรวจสอบการนำเสนอโครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศ บทที่ 1 คำ จำกัดความและ คุณลักษณะของ หนังสือภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ การวัดผล และ การประกันคุณภาพ 2. ผู้สอนให้คำจำกัดความและ คุณลักษณะของหนังสือภาพ 3. อภิปรายกลุ่ม 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
2 (3 ชม.)	บทที่ 2 หนังสือ ภาพที่ไม่มีโครง เรื่องเพื่อสอน ตัวอักษร	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพ ที่ไม่มีโครงเรื่องเพื่อสอนตัวอักษร 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%) แบบทดสอบ ย่อย (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
3 (3 ชม.)	บทที่ 3 หนังสือ ภาพเพื่อสอน ตัวเลขและการ นับ	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพ เพื่อสอนตัวเลขและการนับ 2. อภิปรายกลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว	3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	แบบทดสอบ ย่อย (30%) โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	
4 (3 ชม.)	บทที่ 4 หนังสือ ภาพเพื่อสอน ศัพท์นามธรรม และคำคุณศัพท์	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพ เพื่อสอนศัพท์นามธรรมและ คำคุณศัพท์ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%) แบบทดสอบ ย่อย (30%) โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
5 (3 ชม.)	บทที่ 5 หนังสือ ภาพเพื่อสอน คำบุพบท	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพ เพื่อสอนคำบุพบท 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%) แบบทดสอบ ย่อย (30%) โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
6 (3 ชม.)	บทที่ 6 หนังสือ ภาพเพื่อสอน ไวยากรณ์เรื่อง ความสอดคล้อง ระหว่าง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพ เพื่อสอนไวยากรณ์เรื่องความ สอดคล้องระหว่างประธานและ กริยา	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	ประธานและ กริยา	2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว	3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	แบบทดสอบ ย่อย (30%) โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	
7-8 (6 ชม.)	บทที่ 7 หนังสือ ภาพที่มีโครง เรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพ ที่มีโครงเรื่อง 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%) แบบทดสอบ ย่อย (30%) โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
9-10 (3 ชม.)	บทที่ 8 มุมมอง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องมุมมอง 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%) แบบทดสอบ ย่อย (30%) โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
11-12 (6 ชม.)	การพูดทางตรง และการพูด รายงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องการพูด ทางตรงและการพูดรายงาน 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว	3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	แบบทดสอบ ย่อย (30%) โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	
13-14 (6 ชม.)	จังหวะและ เสียงคล้อยจอง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องจังหวะและ เสียงคล้อยจอง 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ ศึกษาในสัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%) แบบทดสอบ ย่อย (30%) โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
15 (3 ชม.)	สรุปและ นำเสนอ โครงการ	กิจกรรมการเรียนการสอน: นักศึกษานำเสนอโครงการประจำ ภาคเรียน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ผลงานของ นักศึกษา	โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
16 (1.5 ชม๗)	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. บรรยาย อภิปราย ซักถาม	1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู 1.4 มีความเสียสละ และเป็น แบบอย่างที่ดี	1. ประเมินจาก จำนวนการเข้า ชั้นเรียน 2. สังเกตจาก การมีส่วนร่วมใน การอภิปราย ซักถาม ร่วม ประเมินการ ทำงานของตน และเพื่อน นักศึกษา	1-15	10%
2. แบบฝึกหัด ย่อย	2.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประถมศึกษา อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ 2.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของ ความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะ สอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึง ความสำคัญองงานวิจัยและการวิจัย ในการต่อยอดความรู้	1. ประเมินความ ถูกต้องของ คำตอบใน แบบฝึกหัดย่อยที่ ให้นักศึกษาทำ เดี่ยว ทำคู่ หรือ ทำเป็นกลุ่ม	2-14	30%
3. โครงการ ย่อยกลุ่ม	1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพครู	1. ตรวจสอบ ความคิดริเริ่ม ของโครงการ ไม่ มีนำผลงานผู้อื่น	2-14	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>2.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. 1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชา ประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับประถมศึกษา</p> <p>4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและ</p>	<p>มาโดยขาดการอ้างอิงอย่างถูกต้อง</p> <p>2. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาในโครงการว่าตรงตามจุดประสงค์ที่วางไว้หรือไม่</p> <p>3. ตรวจสอบความถูกต้องทางด้านภาษา เช่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ ในโครงการ</p> <p>4. ตรวจสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของเครื่องมือในการประเมินผล</p>		

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	การอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	การเรียนรู้ในโครงการ		
4. การนำเสนอโครงการ	<p>5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกการประถมศึกษาที่จะสอนอย่างบูรณาการ</p>	<p>1. ประเมินจากการนำเสนอของนักศึกษาที่ให้นักศึกษาสวทบพาทของครูผู้สอน ผู้นำโครงการที่ทำไปใช้ในห้องเรียน</p> <p>2. ประเมินจากความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกับจุดประสงค์ของสไลด์ที่ใช้นำเสนอ</p>	2-15	10
5. ข้อสอบปลายภาค	2.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาศัพทครู และวิชาเอกประถมศึกษาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ	ตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบใน	16	30%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	2.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้ 2.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อสอบปลายภาค		

2. การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%
- แบบทดสอบย่อย 30%
- โครงการกลุ่มย่อยและการนำเสนอ 30%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สรพล จิระสวัสดิ์. (2016). *Creative Writing For Teaching English*. Bangkok. Graphics Site.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Wallin, L. & Gordon, E. (2011). *The Everything Guide to Writing Children's Books: How to write, publish, and promote books for children of all ages!* Massachusetts: Adams Media

Davis, K. (2015) *How to Write a Children's Book*. Connecticut: Institute of Children's Literature

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างนักศึกษาและผู้สอน (เป็นทางการและไม่เป็นทางการ)
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา (จากการทำแบบฝึกหัด การนำเสนองาน และการสอบ)
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีและเกณฑ์การให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในการประยุกต์ความรู้จากผู้สอนที่

หลากหลาย