



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
ภาคการศึกษาที่ 2/2560

1012204 : คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
(Morals and Ethics of Teaching Profession)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560 (หลักสูตร 5 ปี: คณิตศาสตร์)
คำนำ

รายละเอียดรายวิชา คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู (Morals and Ethics of Teaching Profession) รหัสวิชา 1012204 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา

คณิตศาสตร์ (5 ปี) ได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของวิชาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และใช้ประกอบเพื่อช่วยให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางที่ผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงรูปแบบ วิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
1012204 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
(Morals and Ethics of Teaching Profession)
- จำนวนหน่วยกิต**
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ศักดิ์ชัย ไชยรักษ์

อาจารย์ผู้สอน

ตอนเรียน A4 สาขาคณิตศาสตร์

อ.วันทนี อนุพันธ์

ตอนเรียน B4 สาขาคณิตศาสตร์

ผศ.ดร.วลีมาศ แซ่อึ้ง

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 12 พฤศจิกายน 2558

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา
- 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

- 1) ปรับปรุงเนื้อหาจุดมุ่งหมายให้พัฒนา ก้าวหน้าอยู่เสมอ
- 2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน

3) พัฒนาต่อเนื้อเพื่อส่งเสริมแนวการจัดการการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

1012204 คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพครู 3(3-0-6)

(Morals and Ethics of Teaching Profession)

ศึกษาหลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

Study good governance, honesty and integrity; moral and teachers' professional ethics as well as those indicated by the Teachers' Council of Thailand.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	------------	-------------------

45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่มผ่านช่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดย ศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษา ตัวอย่างข่าว เหตุการณ์ โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ
------------------------------	---	---	---

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอน ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์หรือห้องเรียนออนไลน์ประจำรายวิชา
- อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียนผ่านเว็บไซต์ ห้องเรียนออนไลน์ หรือช่องทางการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก
- 4) มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) ให้ความเคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพันธ์โดยใช้ดุลย

พินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)
- 3) การใช้กรณีศึกษา (Case study)
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา
- 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู วิชาเอกคณิตศาสตร์ และการบูรณาการวิชาชีพครูกับวิชาเอกคณิตศาสตร์อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้ง ครอบคลุมถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดการเรียนรู้ทางการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- 4) มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสวน (Inquiry Method)
- 2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี
- 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง
- 5) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้
- 2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้
- 3) วัดและประเมินจากผลจากการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้ร่วมมือ
- 5) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางาน และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ รวมทั้งมีการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
- 4) มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาคณิตศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-Based Learning)
- 2) การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีวิสัยทัศน์ (Research and Development และ Vision-based Learning)
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาชวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม (Problem-Based Learning)
- 2) วัดและประเมินจากผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) วัดและประเมินจากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง และผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความไวในการรับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้เรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตลอดจนบุคคลอื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้อด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การเรียนแบบร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning through action)
- 2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ
- 3) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective Thinking)
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้อด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ
- 2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์
- 3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย ชักถาม
- 4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความไวในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดและภาษาเขียน อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็ว
- 2) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- 3) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบุคคลและกลุ่มที่มีความแตกต่างกัน
- 4) มีความไวในการวิเคราะห์สรุปความคิดรวบยอดข้อมูลข่าวสารด้านคณิตศาสตร์จากผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สามารถสื่อสาร มีดุลยพินิจในการเลือกใช้และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา จากข่าวหรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา
- 2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-Formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม
- 3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกคณิตศาสตร์อย่างบูรณาการ

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 2) การปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา (Field Based Learning Through Action)
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

6.3 กลยุทธ์การประเมินการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) วัดและประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน
- 2) วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา
- 3) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม - ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม - ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ชมวิดีโอที่เกี่ยวกับครูที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม 2. ศึกษา สืบค้น และทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและองค์ประกอบของคุณธรรม	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ประเภทของคุณธรรม จริยธรรม - องค์ประกอบของ คุณธรรม จริยธรรม		จริยธรรมจากแหล่งข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอเป็น รายบุคคล / สรุปลงและอภิปรายผล 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมจัดทำ การวิจัยด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของวิชาชีพครู <u>แหล่งเรียนรู้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับครูที่ดีมี คุณธรรม จริยธรรม 3. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทและองค์ประกอบ ของคุณธรรม จริยธรรม	
2	- แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับคุณธรรม จริยธรรม	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ศึกษา สืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของครู ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประโยชน์ของ คุณธรรม จริยธรรม 2. แบ่งกลุ่มร่วมกันสรุปและวิเคราะห์ทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประโยชน์ของคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเป็น Mind Mapping <u>แหล่งเรียนรู้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของครูผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ประโยชน์ของคุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	<p>บทที่ 2 หลักธรรมสำหรับครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของศาสนา และหลักธรรมคำสอนของศาสนา - หลักธรรมคำสอนตามหลักศาสนาต่าง ๆ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษา สืบค้นหลักธรรมคำสอนตามหลักศาสนาต่าง ๆ 2. แบ่งกลุ่มทำความเข้าใจสรุปสาระสำคัญของหลักธรรมคำสอนตามหลักศาสนาต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเป็น Mind Mapping 3. อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมคำสอนตามหลักศาสนาต่าง ๆ 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
4	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่าง ๆ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษา สืบค้น บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าวที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูจากแหล่งข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. วิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักธรรมให้สอดคล้องกับความเป็นครูที่ดี และการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม 3. อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู หลักธรรมให้สอดคล้องกับความเป็นครูที่ดี 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
5	<ul style="list-style-type: none"> - หลักทศพิธราชธรรม - หลักคำสอนและพระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครู - การน้อมนำหลักคำสอนและพระบรมราชโองการ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทศพิธราชธรรม หลักคำสอนและพระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 แหล่งข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ไปสู่การปฏิบัติ		<p>2. ชมวีดิทัศน์พระบรมราโชวาท และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 และสรุปสาระสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นรายบุคคล / สุ่มนำเสนอ</p> <p>3. แบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญและแนวทางในการน้อมนำหลักคำสอนและพระบรมราโชวาทฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเป็น Mind Mapping</p> <p>4. อภิปราย สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับการน้อมนำหลักธรรมคำสอนและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ไปสู่การปฏิบัติร่วมกัน</p> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับหลักทศพิธราชธรรม หลักคำสอนและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9</p> <p>3. วิดีทัศน์พระบรมราโชวาท และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9</p>	
6	<p>บทที่ 3 หลักธรรมาภิบาล</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล</p> <p>- องค์ประกอบของหลักธรรมาภิบาล</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. อภิปรายสาระสำคัญโดยใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนรู้</p> <p>2. ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. ชมวีดิทัศน์บทสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล และสรุปสาระสำคัญ</p> <p>4. แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลและแนว</p>	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ทางการนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเป็น Mind Mapping</p> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียนรู้ บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับหลักธรรมาภิบาล วีดิทัศน์บทสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล 	
7	- สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกิดในสถานศึกษา และการนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในโรงเรียน	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษารกรณีศึกษา ประเด็นปัญหา จากข่าว ประสบการณ์ สถานการณ์การบริหารงาน จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศ แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและการนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศนำเสนอ อภิปรายสรุปความรู้ร่วมกัน <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน กรณีศึกษา ประเด็นปัญหาจากข่าว สถานการณ์การบริหารงาน 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
8	<p>บทที่ 4 ความซื่อสัตย์สุจริต และการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> ความหมายและความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของความซื่อสัตย์สุจริต การปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต จากข่าวหรือบทความ ชมวีดิทัศน์ตัวอย่างของความซื่อสัตย์และการปฏิบัติตนของผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต และสรุปสาระสำคัญ แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของความซื่อสัตย์สุจริตและการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต มอบหมายให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านการ 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>เสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต วีดิทัศน์ตัวอย่างของความซื่อสัตย์ฯ และการปฏิบัติตนของผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต 	
9	<p>- ค่านิยมเพื่อเสริมสร้างความดีความซื่อสัตย์สุจริตสำหรับครู</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของค่านิยม</p> <p>- ลักษณะที่สำคัญของค่านิยม</p> <p>- ปัจจัยที่ส่งผลต่อค่านิยมของบุคคล</p> <p>- ค่านิยม 12 ประการ</p> <p>- การพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญและลักษณะที่สำคัญของค่านิยม แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อค่านิยมของบุคคล และค่านิยม 12 ประการ สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมสำหรับครู การจัดทำกิจกรรมพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และลักษณะที่สำคัญของค่านิยม 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>
10	<p>- การนำเสนอผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการสำหรับคนไทย</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> นำเสนอกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการสำหรับเด็กและเยาวชน <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการสำหรับเด็กและเยาวชน 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 5 จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด - จรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพครู	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด 2. แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ตนเองตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด 3. สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ด้วยผังความคิดความเข้าใจ (Mapping) แหล่งเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพครูตามของคุรุสภา	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
12	- บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของครู - ความหมายของบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ - บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของครู	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ศึกษา สืบค้น เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ 2. ชมวิดีโอทัศน์บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของครูดี ผู้เป็นต้นแบบและสรุปสาระสำคัญ 3. แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบด้านคุณธรรม จริยธรรมของครูและออกแบบบันทึกข้อมูลการสัมภาษณ์ครูดีมีคุณธรรม แหล่งเรียนรู้ 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ที่เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ 3. วิดีทัศน์บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของครูดีผู้เป็นต้นแบบ	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
13	- การนำเสนอข้อมูลกรณีศึกษาครูต้นแบบด้านครูดีมีคุณธรรม	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเสนอข้อมูลการสัมภาษณ์ครูต้นแบบหรือครูดีมีคุณธรรมด้วยสื่อนำเสนอประเภทมัลติมีเดีย	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน ข้อมูลการสัมภาษณ์ครูต้นแบบหรือครูที่มีคุณธรรมด้วยสื่อนำเสนอประเภทมัลติมีเดียที่ผู้เรียนนำเสนอ 	
14	<p>บทที่ 6 การพัฒนาตนเองของครูวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาตนเองของครู - แนวทางในการพัฒนาตนเอง - การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม - แนวทางในการส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ศึกษา สืบค้นเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ของครูวิชาชีพ แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์การพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ของครูวิชาชีพ สรุปผลอภิปรายและร่วมกันกำหนดแนวทางในการพัฒนาตนเองของครูวิชาชีพ ชมวีดิทัศน์ข่าว บทความ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มอบหมายให้นักศึกษาสังเคราะห์และสรุปการวิจัยด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ของครูวิชาชีพและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
15	<ul style="list-style-type: none"> - สรุป ทบทวนบทเรียน นำเสนอการวิจัยด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> นำเสนอการวิจัยด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ สรุป ทบทวนเนื้อหารายวิชา พร้อมส่งงานที่มอบหมาย <p>แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน ผลการวิจัยด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 40

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1: 1),2),3),4),5),6) 4.1: 1),2),3),4)	สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	1-15	ร้อยละ 10
กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
2	1.1: 1),2),3),4),5),6) 3.1: 2) 4.1: 1),2),3),4) 5.1: 1)	งานที่มอบหมายในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน	1-15	ร้อยละ 10
3	1.1: 1),2),3),4),5),6) 3.1: 2) 4.1: 1),2),3),4) 5.1: 1)	- กิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านการเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต - กิจกรรมพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ 12 ประการสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	6-10	ร้อยละ 20
4	1.1: 1),2),3),4),5),6) 3.1: 2) 4.1: 1),2),3),4) 5.1: 1)	- สื่อนำเสนอประเภทมัลติมีเดียข้อมูลการสัมภาษณ์ครูดีมีคุณธรรม - กระบวนการและผลการวิจัยด้านคุณธรรม จริยธรรมฯ	11-15	ร้อยละ 20
5	2.1: 1),2),3),4)	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40

3. การประเมิน

- กิจกรรมที่ 1 สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียน 10 คะแนน
- กิจกรรมที่ 2 งานที่มอบหมายในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน 10 คะแนน
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาตนเองฯ และพัฒนาค่านิยมที่ พึงประสงค์ 12 ประการ 20 คะแนน
- กิจกรรมที่ 4 สื่อนำเสนอประเภทมัลติมีเดีย (งานกลุ่ม) และการวิจัยด้านคุณธรรม จริยธรรม 20 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน (2558) วิชา คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารวิชาการ คุณธรรมความดี ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 กันยายน 2555

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- 2) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
- 3) การประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
- 4) การประเมินจากผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมินตลอดจนสรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

2) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

3) พัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

4) รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5) นำผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษาและทีมผู้สอนมาประกอบการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย

6) สรุปการดำเนินงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา