



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
ภาคการศึกษาที่ 2/2560

1074502 : การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน
(School and Community Collaboration)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2557 (หลักสูตร 5 ปี)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดวิชาการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร รหัสวิชา 1074502 เป็นการจัดทำรายละเอียด ประกอบรายวิชา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน ตามหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ในหมวดวิชาชีพรู โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญของการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง บทบาทของผู้ปกครอง บทบาทของสถานศึกษา และการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1074502 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มสิริ เนาวรังสี
4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์จิราภรณ์ ยกอินทร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ชั้นปีที่ 4 ตอนเรียน NA และ NB
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกยุทธวิธีให้การศึกษผู้ปกครองในเขตเมืองและชุมชนได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนและจัดโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ประเด็นปัญหาในชั้นเรียนที่เกิดขึ้นในการศึกษาระหว่างการเรียนการสอน เช่น สถานการณ์ทางการครอบครัว การสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน ชุมชน
- 2.2 เน้นการศึกษาสำรวจความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับหัวข้อในการเขียนโครงการ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
- 2.3 การศึกษาตัวอย่างงานวิจัย บทความวิจัยของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญของความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ยุทธวิธีให้การศึกษแก่ผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท บทบาทสถานศึกษาในการให้ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน การจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

Study of meaning of collaboration, importance of collaboration between school and community conducive to children's developmental domains. Principles, methods, and strategies of education parents in both urban and rural areas. Roles of school in building up the collaboration between school and home and community. Project implementation to establish collaboration.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาจัดชั่วโมงให้คำปรึกษา โดยทำเป็นตารางเวลาไว้ที่หน้าห้องพักอาจารย์ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยาย/การอภิปรายพร้อมยกตัวอย่าง
- 2) จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายการทำงานเป็นทีม
- 3) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษา กรณีตัวอย่าง
- 4) การเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการค้นคว้า การเอกสาร และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ
- 5) จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายการทำงานเป็นทีม
- 6) กำหนดเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม ความสนใจ ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรอบรู้ในด้านและเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ ยุทธวิธีให้การศึกษแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
- 2) ความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องการสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า รูปแบบการสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชนจากผลงานวิจัยได้และสามารถออกแบบโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนได้
- 4) มีความเข้าใจรูปแบบการสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชนจากผลงานวิจัยและนำมาต่อยอดความรู้ได้

1.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยาย/การอภิปรายพร้อมยกตัวอย่าง
- 2) ศึกษา ค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน
- 4) มอบหมายงานและเรียนรู้กระบวนการจัดทำโครงการปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
- 5) ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
- 6) ดำเนินการจัดโครงการปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- 3) การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) ประเมินผลการจัดโครงการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อวิเคราะห์ ประเมินความต้องการทางการศึกษาของชุมชนและผู้ปกครอง
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
- 4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ไปใช้ในการส่งเสริมความรู้สำหรับชุมชนและผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

3.2 วิธีการสอน

- 1) แบ่งกลุ่มย่อยมอบหมายงาน
- 2) การวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือประเด็นปัญหาเพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานความต้องการจำเป็นในจัดทำโครงการ
- 3) อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) การทำงานเป็นทีม
- 5) มอบหมายให้ศึกษาและทำรายงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากแบบการวิเคราะห์
- 2) วัดและประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกรู้ใจของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- 1) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) โดยมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 2) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) โดยฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิบัติสัมพันธ์เชิงบวก
- 3) นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน
- 4) การทำงานเป็นทีม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ
- 3) สังเกตและประเมินกระบวนการทำงาน
- 4) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลการเขียนโดยการทำรายงาน การนำเสนอ และการสื่อสารกับผู้ปกครอง
- 2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการแก้ปัญหาการเขียนโดยการทำรายงาน การนำเสนอ และการสื่อสารกับผู้ปกครอง
- 3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติในการค้นคว้า บันทึกลงและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้าน ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการจัดโครงการ
- 4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป

5.2 วิธีการสอน

- 1) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญจากข่าวหรือแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวข้องด้วยตนเอง
- 2) มอบหมายงานให้ออกแบบกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง

3) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัย การใช้ภาษาพูด เขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือจากการดำเนินงานโครงการ

4) การสรุปรูปล่มรายงานโครงการ

5.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ประเมินจากรายงาน และการประเมินจากผู้ปกครอง

2) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

3) การตรวจรูปล่มรายงาน

การนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1	การปฐมนิเทศ ผู้สอนแนะนำรายวิชา อธิบายเนื้อหาและระบบการเรียนรู้การวัดผล การประเมินผลการเรียน และการประเมินทักษะการสื่อสารของผู้เรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อธิบายเนื้อหาวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ 2. นักศึกษาอภิปรายร่วมกันถึงเป้าหมายและความคาดหวังที่จะได้เรียนรู้ และสิ่งที่ยากจะเรียนรู้ในแนวทางการแสวงหาความรู้ และกำหนดข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกับผู้สอนในรายวิชานี้ 3. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาตั้งประเด็นการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 4. นักศึกษานำเสนอหัวข้อที่สนใจ และรู้แบบการให้ความรู้ผู้ปกครองที่หลากหลาย สื่อประกอบการสอน 1. แนวการสอน 2. PowerPoint งานที่มอบหมาย 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่จะให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (งานโครงการ)	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
2	หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเกี่ยวกับหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. สนทนาแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม 3. ร่วมกันสรุปประเด็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสม	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
			สื่อประกอบการสอน 1. PowerPoint 2. ใบงานแบบฝึกหัด งานที่มอบหมาย 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4-5 คนออกแบบกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย 1 กิจกรรม พร้อมออกแบบสื่อที่ใช้ในการทำกิจกรรม	
3	ทฤษฎี แนวคิดการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนใช้ Power Point ประกอบการบรรยายเกี่ยวกับความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ค้นคว้าและอภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน 3. ร่วมกันอภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา สื่อประกอบการสอน 1. PowerPoint 2. Internet งานที่มอบหมาย 1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับทฤษฎีแนวคิดการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน และอภิปรายร่วมกันเพื่อนำขึ้นเรียน	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
4	ความหมาย ความสำคัญของการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน หลักการ สร้างความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา บ้าน และชุมชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนสนทนาเกี่ยวกับหลักการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 4-5 คน ศึกษาหลักการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน 3. ให้นักศึกษานำเสนอแลกเปลี่ยนหน้าชั้นเรียน 4. ร่วมกันสรุปการเรียนรู้ โดยการเขียนแผนผังความคิด สื่อประกอบการสอน 1. กระดาษ A4 2. กระดาษปรีฟ 3. ปากกาเคมี 4. สี งานที่มอบหมาย 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้าข้อมูล หลักการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ให้นักศึกษาดูภาพยนตร์เรื่อง “ฮีโร่ฟันน้ำนม”	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
5	บทบาทของสถานศึกษา และ ชุมชน ในการสร้างความร่วมมือ	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทผู้ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนเด็ก จากภาพยนตร์เรื่อง “ฮีโร่ฟันน้ำนม” ให้นักศึกษานำเสนอแลกเปลี่ยนกับเพื่อนๆในชั้นเรียน ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของสถานศึกษา - บทบาทของผู้บริหาร - บทบาทของครู - บทบาทของเจ้าหน้าที่ - บทบาทของชุมชน <p>สื่อประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ภาพยนตร์เรื่อง “ฮีโร่ฟันน้ำนม” <p>งานที่มอบหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาวิเคราะห์ภาพยนตร์เรื่อง “ฮีโร่ฟันน้ำนม” เกี่ยวกับบทบาทผู้ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนเด็กในการทำกิจกรรมต่างๆ โดยละเอียด และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
6	ความหมาย ความสำคัญของ ครอบครัว	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทของครอบครัว และสภาวะของครอบครัว นำเสนอแลกเปลี่ยนหน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทของครอบครัว และสภาวะของครอบครัว ร่วมกันสรุปการเรียนรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประเภทของครอบครัว และสภาวะของครอบครัว <p>สื่อประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> PowerPoint <p>งานที่มอบหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาดูภาพยนตร์เรื่อง “โรงงานช็อกโกแลต” ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ศึกษากรณีศึกษา 1 ครอบครัว (งานโครงการ) 	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
7	ลักษณะของครอบครัว และ วิธีการเลี้ยงดูเด็ก	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะของแต่ละครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก ลักษณะนิสัยของเด็กที่เป็นผลมาจากการเลี้ยงดู จากภาพยนตร์เรื่อง “โรงงานช็อกโกแลต” 	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
			<p>2. ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนกับเพื่อนในกลุ่ม 4-5 คน เกี่ยวกับลักษณะของแต่ละครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก ลักษณะนิสัยของเด็กที่เป็นผลมาจากการเลี้ยงดู</p> <p>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของครอบครัว - การอบรมเลี้ยงดู - ลักษณะนิสัยของเด็กที่เป็นผลมาจากการเลี้ยงดู <p>สื่อประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ภาพยนตร์เรื่อง “โรงงานช็อกโกแลต” 3. ข้อมูลกรณีศึกษา <p>งานที่มอบหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ภาพยนตร์เรื่อง “โรงงานช็อกโกแลต” เกี่ยวกับลักษณะของแต่ละครอบครัว การอบรมเลี้ยงดู ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก ลักษณะนิสัยของเด็กที่เป็นผลมาจากการเลี้ยงดู 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ลักษณะของครอบครัว วิธีการเลี้ยงดู และลักษณะของเด็ก (งานโครงการ) 	
8	บทบาทหน้าที่ของครอบครัว	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 4-5 คน ศึกษาค้นคว้าบทบาทหน้าที่ของครอบครัวในการพัฒนาเด็ก 2. นำเสนอลักษณะบทบาทหน้าที่ของครอบครัวในการพัฒนาเด็ก โดยวิธีการที่หลากหลาย 3. ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของครอบครัวในการพัฒนาเด็ก <p>สื่อประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint 2. ข้อมูลกรณีศึกษา <p>งานที่มอบหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ศึกษา ค้นคว้าบทบาทหน้าที่ของครอบครัวในการพัฒนาเด็ก นำเสนอโดยวิธีการที่หลากหลาย 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์บทบาท หน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว (งานโครงการ) 	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
9	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง 2. นำเสนอแลกเปลี่ยนหน้าชั้นเรียน และร่วมกันสรุปการเรียนรู้ <p>สื่อประกอบการสอน</p>	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
			1. PowerPoint 2. ข้อมูลกรณีศึกษา งานที่มอบหมาย 1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการส่งเสริม และพัฒนาเด็ก (งานโครงการ)	
10	ยุทธวิธีให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเกี่ยวกับยุทธวิธีให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง 2. นักศึกษาสำรวจปัญหายุทธวิธีให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง นำเสนอปัญหา และร่วมกันวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาเพื่อแสดงความคิดเห็น 3. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับปัญหาของยุทธวิธีให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง ร่วมมือออกแบบกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาที่ได้ศึกษาหรือสนใจ สื่อประกอบการสอน 1. PowerPoint 2. Internet งานที่มอบหมาย 1. มอบหมายให้นักศึกษา 4-5 คน สำรวจปัญหายุทธวิธีให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง นำเสนอปัญหา และร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเพื่อแสดงความคิดเห็น ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ และออกแบบกิจกรรมที่ช่วยแก้ปัญหา	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
11	ความหมายและความสำคัญการให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ศึกษา ค้นคว้าความหมายและความสำคัญการให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง นำเสนอโดยวิธีการที่หลากหลาย 2. นำเสนอแลกเปลี่ยนหน้าชั้นเรียน และร่วมกันสรุปประเด็นความสำคัญการให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง 3. สรุปการเรียนรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญการให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง สื่อประกอบการสอน 1. PowerPoint 2. Internet งานที่มอบหมาย 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญการให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง และกระบวนการให้การศึกษสำหรับผู้ปกครอง	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อที่ใช้ การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
12	หลักการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง 2. นักศึกษานำเสนอเนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้า แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น 3. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับหลักการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง 4. นักศึกษาร่วมกันสรุป/อภิปราย นักศึกษาทำใบกิจกรรม สื่อประกอบการสอน 1. PowerPoint 2. ใบงาน งานที่มอบหมาย 1. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับหลักการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง ร่วมกันแสดงความคิดเห็น และร่วมกันสรุป	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
13	แนวทางการให้ความรู้ผู้ปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายเกี่ยวกับแนวทางการให้ความรู้ผู้ปกครอง 2. นักศึกษาสำรวจแนวทางการให้ความรู้ผู้ปกครอง นำเสนอ และร่วมกันวิเคราะห์แนวทางการให้ความรู้ผู้ปกครอง เพื่อแสดงความคิดเห็น 3. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการให้ความรู้ผู้ปกครอง และออกแบบแนวทางการให้ความรู้ผู้ปกครอง สื่อประกอบการสอน 1. PowerPoint 2. Internet งานที่มอบหมาย 1. ให้นักศึกษา 4-5 คน สำรวจแนวทางการให้ความรู้ผู้ปกครองนำเสนอ และร่วมกันวิเคราะห์ประเด็น เพื่อแสดงความคิดเห็น ร่วมกันสรุป	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
14	นำเสนอผลงานโครงการให้ความรู้ผู้ปกครอง	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษานำเสนอโครงการเป็นกลุ่ม 2. สรุปผลโครงการ	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
15	ทบทวนเนื้อหา	3	ร่วมกันอภิปรายและสรุปเนื้อหาการเรียนรู้	อาจารย์ จิราภรณ์ ยกอินทร์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5	การร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลงาน การทำงานรายบุคคล/กลุ่ม การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	50%
2	1,2,3,4,5	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายเสนอความคิดเห็น ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	1,2,3,4,5	สอบปลายภาค	16	40%

การประเมิน

เนื้อหา กิจกรรม	5	4	3	2	1
การส่งงาน ตรงต่อเวลา	การจัดทำเอกสาร หรือรายงานครบ ตามรูปแบบ ทั้งหมดและส่ง ก่อนหรือตรงตาม กำหนดเวลา	การจัดทำ เอกสารหรือ รายงานเกือบ ทั้งหมดเป็น ระเบียบ เรียบร้อยและส่ง ตรงตาม กำหนดเวลา	การจัดทำเอกสาร หรือรายงานร้อย ละ 50 เป็น ระเบียบเรียบร้อย และส่งตรงตาม กำหนดเวลา	การจัดทำ เอกสารหรือ รายงานเกือบ เรียบร้อย ทั้งหมดเป็น ระเบียบ เรียบร้อยแต่ส่ง เลยกำหนดเวลา	การจัดทำเอกสาร หรือรายงานเป็น ระเบียบเรียบร้อย เพียงส่วนน้อย ทั้งหมดและส่ง เลยกำหนดเวลา
การเข้าชั้น เรียน	ขาดเรียนไม่เกิน 2 ครั้งและไม่เคยเข้า ชั้นเรียนสาย	ขาดเรียนไม่เกิน 3 ครั้งและไม่ เคยเข้าชั้นเรียน สาย	ขาดเรียน 4 ครั้ง หรือเข้าชั้นเรียน สาย 1 ครั้ง	ขาดเรียน 4 ครั้งขึ้นไปหรือ มาสาย 1 ครั้ง	ขาดเรียน 4 ครั้ง ขึ้นไปหรือมาสาย 3 ครั้งขึ้นไป
พฤติกรรม และการ ร่วม กิจกรรมใน ชั้นเรียน	มีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม อภิปรายในชั้น เรียนอย่าง สม่ำเสมอ และ แต่งกายสุภาพ เรียบร้อยถูก ระเบียบของ มหาวิทยาลัย อย่างสม่ำเสมอ	มีส่วนร่วมใน การตอบคำถาม อภิปรายในชั้น เรียนเป็นปกติ และแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย ถูกระเบียบของ มหาวิทยาลัย เป็นปกติ	มีส่วนร่วมในการ ตอบคำถาม อภิปรายในชั้น เรียนบ่อยครั้ง และแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย ถูกระเบียบของ มหาวิทยาลัย บ่อยครั้ง (ร้อย ละ 80)	มีส่วนร่วมใน การตอบคำถาม อภิปรายในชั้น เรียนเป็น บางครั้ง และแต่งกาย สุภาพเรียบร้อย ถูกระเบียบของ มหาวิทยาลัย เป็นบางครั้ง	แทบไม่มีส่วนร่วม ในการตอบ คำถามอภิปราย ในชั้นเรียน และ แต่งกายไม่สุภาพ เรียบร้อยถูก ระเบียบของ มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุทธิพรธณ ฉีรพงศ์ และคณะ. (2559). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551) การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เบรน-เบส บุคส์.

ธิดา พิทักษ์สินสุข. (2542) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน. เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

นพเนตร ธรรมบวร. (2540) รายงานการวิจัยเรื่อง บทบาทของครอบครัวกับการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

นภเนตร ธรรมบวร. (2551) หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รัตนา กาญจนพันธ์. (2546) การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรุณี หรดาล. (2554) ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

อัมพร สุอำพัน. (2551) พ่อแม่มีความสุขลูกมีคุณภาพ กรุงเทพ : แพลนพับลิชชิง.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

- www.preschool.or.th/
- www.oecd.org/edu/earlychildhood
- www.earlychildhood.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในชุดวิชานี้จัดทำโดยนักศึกษาจัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินการสอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ผลประเมินผู้สอนจากระบบการประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

จัดให้มีการสัมมนากลุ่มย่อยระหว่างทีมผู้สอนหาแนวทางหรือวางแผนพัฒนาโดยนำผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการพิจารณา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนในชุดวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- พิจารณาผลการสอบ
- การนำเสนอรายงาน การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงาน
- การจัดกิจกรรม โดยการให้คะแนนการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ในสถานศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดชุดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- ปรับปรุงชุดวิชาทุก 2 ปี
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิด
