



รายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3)

รหัสวิชา 1094401

วิชา พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา
(Physical Education and Recreation for Elementary School Teacher)

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา รหัสวิชา 1094401 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา (Physical Education and Recreation for Elementary School Teacher) เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอก โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักรายวิชา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้ใช้ประกอบในรายวิชาพลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้สอน

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	3
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	ครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1094401 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา
(Physical Education and Recreation for Elementary School Teacher)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ ลีทองอิน
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ว่าที่ร้อยตรี ดร. มงคลชัย บุญแก้ว
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ ลีทองอิน
	อาจารย์กานดา ธีระทองคำ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
อาคารพลศึกษา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รู้จักแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กในระดับประถมศึกษา
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวทางกาย เกม การละเล่นไทย กีฬา กิจกรรมในร่มและกลางแจ้งที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษา
4. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้การจัดกิจกรรม และการวัดผล ประเมินผลกิจกรรมทางพลศึกษา และนันทนาการที่เหมาะสมกับเด็กระดับประถมศึกษาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลักสูตรใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา การพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กประถมศึกษา ประโยชน์ของการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ การเล่นประกอบจังหวะ เกมและการเล่นแบบไทย การสร้างเกม การเล่นในร่มและกลางแจ้ง การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ เรียนร่วม ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล

Study concept, principles, and theories of movement sciences for children, physical and recreation activities, especially for elementary students, physical development, growth and readiness, basic and rhythmic movement utilization, indoor and outdoor games, and traditional physical activities for children, preparation of learning atmosphere and inclusive learning, measurement and evaluation methods.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความซื่อสัตย์
- มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามกำหนดเวลาที่กำหนด
- รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มเรียนและนอกกลุ่มเรียน
- มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้น เรียนในโอกาสต่างๆ
- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา
- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การให้ความเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์ (1.1)
- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน (1.2)
- การสอบปลายภาค (1.3)
- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา
- นักศึกษาประเมินตนเอง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ศึกษาพัฒนาการและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย แนวคิด หลักการ ทฤษฎีการจัดกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย เกม การละเล่น กิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย การวัดและประเมินผลพัฒนาการผ่านกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กปฐมวัย จำแนกประเภทกีฬาเป็นกีฬาในร่ม การเคลื่อนไหวประกอบเพลงกับสื่ออุปกรณ์ และกีฬากลางแจ้งกับเครื่องเล่นสนาม

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสอบย่อย การสอบสอน และการทำโครงการงาน (2.1)
- การสอบปลายภาค (2.2)

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถคิดและวิเคราะห์แสดงความคิดเห็นต่อทักษะหรือรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้
- สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้นในกิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้

3.2 วิธีการสอน

- การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning : PBL)
- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา และระดมสมองในการแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้แล้ว โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องเสนอแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม (3.1)
- การสอบย่อย การสอบสอน และการทำโครงการงาน (3.2)
- การสอบปลายภาค (3.3)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม
- สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ
- วางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่นและบุคคลภายนอก
- มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด
- กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (4.1)
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา (4.2)
- ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ (4.3)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถคำนวณวิเคราะห์เชิงตัวเลข ได้
- สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล
- สามารถค้นคว้าหาข้อมูล ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต
- สามารถใช้ภาษาไทยในการนำเสนอด้วยการเขียนและการพูดได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- ใช้PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน

- การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

- การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการคำนวณจากแบบทดสอบย่อย (5.1)
- ประเมินทักษะการใช้สื่อและการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (5.2)
- ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 - 2	- การปฐมนิเทศ - พลศึกษาและนันทนาการเบื้องต้นสำหรับเด็กประถมศึกษา	8	- การปฐมนิเทศ - การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อยศึกษา ทฤษฎี ความหมาย ขอบเขต คุณค่า ประโยชน์ และ ลักษณะของพลศึกษาและนันทนาการ	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ธีระทองคำ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	- การพัฒนาการ และความสามารถทางร่างกายของเด็ก ประถมศึกษา	4	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อยค้นคว้า ทฤษฎีพัฒนาการและการเจริญเติบโตของเด็ก ประถมศึกษา	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ชีระทองคำ
4	การจัดโครงการพลศึกษาและนันทนาการในโรงเรียน	4	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ชีระทองคำ
5	- หลักการสอนกิจกรรมพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็ก ประถมศึกษา	4	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ชีระทองคำ
6	- สมรรถภาพทางกายและกลไกของเด็กประถมศึกษา	4	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย ฝึกปฏิบัติทดสอบสมรรถภาพที่เหมาะสมกับเด็ก	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ชีระทองคำ
7-8	กิจกรรมทางกายและการเคลื่อนไหวทางกาย	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติและสาธิตกิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ชีระทองคำ
9-10	การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติและสาธิตกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ชีระทองคำ
11-12	เกมและการละเล่นไทย	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติและสาธิตกิจกรรมเกมและการละเล่นไทย	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ชีระทองคำ
13-14	กีฬาสำหรับเด็กประถมศึกษา	8	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติและสาธิตกีฬา	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ชีระทองคำ
15	กิจกรรมในร่มและกลางแจ้งของ	8	- การบรรยายประกอบสื่อ	มงคลชัย บุญแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	เด็กประถมศึกษา		Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อนำเสนอ และสาธิตการจัดกิจกรรมใน ร่มและกลางแจ้ง	พรเทพ ลีทองอิน กานดา ธีระทองคำ
16	การวัดผลและประเมินผล กิจกรรมทางพลศึกษาและ นันทนาการสำหรับเด็ก ประถมศึกษา	4	- การบรรยายประกอบสื่อ Power Point - กิจกรรมกลุ่มย่อย - สรุปเนื้อหา	มงคลชัย บุญแก้ว พรเทพ ลีทองอิน กานดา ธีระทองคำ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.2	การเข้าห้องเรียน	1-16	5 %
2	2.1/3.2/5.1	การสอบย่อย	1-16	20 %
3	2.1/3.2	การสอบสอน และโครงงาน	1-16	30 %
4	1.1/3.1/4.1/4.2/4.3/5.2/5.3	การประเมินพฤติกรรม	1-16	5 %
5	2.2/3.3	สอบปลายภาค	17	40 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จรินทร์ ธานีรัตน์ 2513. **วิชาการพลศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3, โรงพิมพ์อักษรบริการ. ถนนบำรุงเมือง
พระนคร.

จันทมาศ ชื่นบุญ และ คณะ 2515. **จิตวิทยาเด็ก**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การขยายและการซื้อ
แห่งประเทศไทย

จิรกรณ์ ศิริประเสริฐ. 2543. **ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา**.
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัชชัย โกมารทัต. 2549. **กีฬาพื้นเมืองไทยภาคกลาง**. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอลลี่การพิมพ์.

บุญส่ง โกสละ. 2547. **การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ (2549). **เกมส์พลศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

พงษ์ศักดิ์ พลพงษ์ 2527 .**ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา**. กรุงเทพมหานคร.สำนักพิมพ์โอ
เดียนส์ไตร์.

รังสฤษฎ์ บุญชลอ. กิจกรรมเข้าจังหวะ. สำนักพิมพ์ สกายบุ๊กส์ จำกัด ปทุมธานี.
 วรศักดิ์ เพียนชอบ 2548. รวมบทความเกี่ยวกับปรัชญา หลักการ วิธีสอนและการวัดเพื่อ
ประเมินผลทางพลศึกษา. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 วิราภรณ์ ปนาทกุล. 2531. การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร.
 สมพร สุทัศน์ีย์. 2525. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
 J. F. William. (1954). Principle of Physical Education. W.B Saunders, Philadelphia.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินผลกิจกรรมการเรียน
- ข้อคิดเห็นของนักศึกษา
- แบบบันทึก มคอ.5

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรม
 ในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ระดมสมองจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนร่วม
- การประชุมการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีกำหนดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบกลาง
 ภาค การติดตามผลงานและตรวจผลงานที่มอบหมาย การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินกิจกรรมให้
 ตรงตามกำหนดเวลา การตรวจแฟ้มสะสมผลงานตลอดชุดวิชา และหลังการสรุปผลการเรียนชุดวิชา
 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในชุดวิชาดังนี้

การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น มีการตั้ง
 คณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้นักศึกษา โดยการตรวจรายงาน
 บันทึกกิจกรรมการเรียนในชั้นเรียน ข้อสอบ การให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการ
 สอนและรายละเอียดชุดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงชุดวิชาทุก 4 ปีหรือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพและ
 ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาเพิ่ม
 ทักษะในวิชาชีพหรือตามคุณลักษณะบัณฑิต