



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์สำหรับครู
(Analytical English Reading for Teachers)

รหัสวิชา 1093704

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1093704 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์สำหรับครู
Analytical English Reading for Teachers

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเอกเลือก กลุ่มภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์วนิดา อัญชลีวิทยกุล

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์วนิดา อัญชลีวิทยกุล กลุ่มเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนราชสีมา กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจบทอ่านประเภทต่างๆ
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของเรื่อง กลุ่มผู้อ่าน ฝึกการวิเคราะห์แยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น การอ่านเอาความ และการอ่านตีความ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ตลอดจนการใช้ตรรกะในการวิเคราะห์บทความที่อ่าน
- 1.3 เพื่อให้ศึกษามีประยุกต์เทคนิคการอ่านเชิงวิเคราะห์ในการนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอ่านบทความในด้านการสอนระดับประถมศึกษา

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีประยุกต์ความรู้และวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์ที่เรียนได้มากขึ้นและทำให้การเรียนมีความหมายต่อนักศึกษา ผู้สอนจึงมีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์และความรู้ที่นักศึกษาครุศาสตร์จำเป็นต้องนำไปใช้ในอนาคตโดยเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกอ่านในรูปแบบต่างๆที่น่าสนใจและมีเนื้อหาที่หลากหลายพบได้ทั้งในชีวิตประจำวันและเชิงวิชาการ มีการเพิ่มเติมวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และค้นคว้าข้อมูลความรู้ รวมทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากลยุทธ์การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ สามารถวิเคราะห์ลีลาการเขียน วัตถุประสงค์ของเรื่องกลุ่มผู้อ่าน ฝึกการวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและความคิดเห็น การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล การตีความ โดยการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการอ่านเชิงวิเคราะห์

Study critical reading strategies that identify the writer's style of writing, purpose and audience. Practice criticizing facts, opinions, reasonable thinking and interpretation by engaging in teaching activities

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ

1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 1.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและทำงานแบบกลุ่ม
- 1.2.3 กำหนดการส่งผลงานที่ชัดเจน
- 1.2.4 กำหนดการแต่งกายสุภาพในการเข้าชั้นเรียน
- 1.2.5 สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม
- 1.3.2 ตรวจสอบผลงานตามคุณภาพงาน ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ความรู้ในเรื่องการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์
- 2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง
- 2.1.4 ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 2.1.5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2.2.2 บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 2.2.3 มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 2.2.4 นำเสนอผลงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ตรวจสอบแบบฝึกหัดและงานที่ได้มอบหมาย
- 2.3.2 ทดสอบย่อย ทดสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัย เพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

- 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.1.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
- 3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับประถมศึกษา

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 3.2.2 บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวิดีโอทัศน์
- 3.2.3 ศึกษากรณีตัวอย่าง สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3.2.3 มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 3.2.4 นำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ตรวจประเมินแบบฝึกหัดและงานที่ได้มอบหมาย
- 3.3.2 ทดสอบย่อย ทดสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 สันทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4.2.2 มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 นำเสนอผลงาน
- 4.3.2 ตรวจสอบประเมินแบบฝึกหัดและงานที่ได้มอบหมาย ด้วยตนเอง ด้วยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน
- 5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 5.2.2 บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 5.2.3 ศึกษากรณีตัวอย่าง สันทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 5.2.4 มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 5.2.5 นำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ตรวจสอบประเมินแบบฝึกหัดและงานที่ได้มอบหมาย
- 5.3.2 ทดสอบย่อย ทดสอบปลายภาค

6. ทักษะพิสัย

6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา

- 6.1.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- 6.1.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ อย่างมีนวัตกรรม
- 6.1.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกการประถมศึกษาที่จะสอนอย่างบูรณาการ

6.2 วิธีการสอน

- 6.2.1 ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 6.2.2 บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 6.2.3 มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 6.2.4 นำเสนอผลงาน

6.3 วิธีการประเมินผล

- 6.3.1 ตรวจสอบแบบฝึกหัดและงานที่ได้มอบหมาย
- 6.3.2 ทดสอบย่อย ทดสอบปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	Orientation ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง กระบวนการวัดผล ประเมินผล และการ ประกันคุณภาพ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และเนื้อหาวิชา 2. อธิบายเกณฑ์ในการประเมิน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารโครงร่างเนื้อหา และเกณฑ์ในการประเมิน	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
2	Introduction to Critical Reading	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ประกอบ</p> <p>2. กิจกรรมคู่-กลุ่มเพื่อฝึกการอ่าน</p> <p>3. การถาม-ตอบรายบุคคล</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	
3	Sentence Reading Understanding complicated sentences	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. การถาม-ตอบรายบุคคล</p> <p>3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์และตีความหมายของประโยค</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
4	Sentence Interpretation and Comprehension	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ</p> <p>2. การถาม-ตอบรายบุคคล</p> <p>3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์และตีความหมายของประโยค</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. PowerPoint</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
5	Paragraph Reading Reading for main ideas and details	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก วิเคราะห์และตีความหมาย ของประโยค 4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	
6	Reading for references	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการอ่าน วิเคราะห์ 4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
7	Looking for inferences and implication	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก วิเคราะห์และตีความหมาย ของบทอ่าน	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
			4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	
8-9	Critical reading and thinking Identifying the author's opinion, intended audience and purpose	6	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก วิเคราะห์บทอ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	ดร. วนิดา อัษฎสิทธิ์วิทยกุล
10	Distinguishing facts from opinions	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก วิเคราะห์และตีความหมาย ของบทอ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	ดร. วนิดา อัษฎสิทธิ์วิทยกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
11	Drawing conclusions	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์และตีความหมายของบทอ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	ดร. วนิตา อัญชลีวิทยกุล
12-13	Giving presentation	6	นักศึกษานำเสนอโครงงาน	ดร. วนิตา อัญชลีวิทยกุล
14	สอบปลายภาค	1.30	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.1.1	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการทำงานกลุ่ม 2. ตรวจสอบผลงาน 3. ใช้เกณฑ์การให้คะแนนในการนำเสนองาน	2-15	30%	1. สุ่มตรวจจากผลงานของนักศึกษา 2. ให้เพื่อนในห้องเรียนใช้เกณฑ์ที่กำหนดประเมินการนำเสนองาน
1.1.2				
1.1.3				
1.1.4				
1.1.5				
2.1.1				
2.1.2				
2.1.3				
2.1.4				
3.1.1				
3.1.2				
4.1.1				
4.1.2				

4.1.3				
5.1.2				
5.1.3				
1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 2.1.1 2.1.2 2.1.3 3.1.1 5.1.1	1. การสังเกต พฤติกรรมใน การเรียน 2. คะแนนการทำ แบบฝึกหัด 3. คะแนนการทำ แบบทดสอบ ท้ายบท	2-15	20%	พิจารณาจาก คะแนนเก็บ ระหว่างภาค
2.1.1 2.1.2 2.1.3 3.1.1	การนำเสนองาน	8	20%	พิจารณาจาก การนำเสนอ งาน
2.1.1 2.1.2 2.1.3 3.1.1	การสอบปลาย ภาค	16	30%	พิจารณาจาก คะแนนการ สอบ

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

วนิดา อัญชลีวิทยกุล 2560. *เอกสารประกอบการเรียน Critical Reading*. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Pattison, T. 2015. *Critical Reading: English for Academic Purposes*. Quebec: PEARSON ELT

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างนักศึกษาและผู้สอน (เป็นทางการและไม่เป็นทางการ)
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (จากการทำแบบฝึกหัด การนำเสนองาน และการสอบ)
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีและเกณฑ์การให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในการประยุกต์ความรู้จากผู้สอนที่

หลากหลาย