



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
(Learning Media and Educational Technology)

รหัสวิชา 1074310

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1074310 สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
Learning Media and Educational Technology

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.นิถมล สุวรรณศรี และ อาจารย์ ดร.เอื้ออารี จันทร์

##### 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรชัย บุชบงค์ กลุ่มตอนเรียน UA, UB

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560 ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

“ไม่มี”

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งสุพรรณบุรี

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุความหมาย ความสำคัญ ของสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายประโยชน์และวิวัฒนาการสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อ ประเภทสื่อ ลักษณะของสื่อที่ดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถออกแบบ การผลิต การเลือกใช้สื่อธรรมชาติ และการใช้สื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ตลอดจนการวัด และการประเมินผล

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา(มคอ.) โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และวิวัฒนาการสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อ ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อที่ดี และเหมาะสมสำหรับเด็ก ปฐมวัย การออกแบบ การผลิต การเลือกใช้สื่อธรรมชาติ การฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและการประเมินผล

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง /ภาคการศึกษา	60 ชั่วโมง /ภาคการศึกษา	60 ชั่วโมง /ภาคการศึกษา	150 ชั่วโมง /ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม จำนวน 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
- 3.2 นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ ทาง application line และ ระบบ wbsc

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลก และมีจิตสาธารณะ
- (4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

##### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 มีการตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
- 1.2.2 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกันส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
- 1.2.4 มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมถึงสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 พฤติกรรมในชั้นเรียน ความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตน การส่งงานที่มอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินผลจากการอภิปราย การนำเสนอกระบวนการทำงานกลุ่ม และความเหมาะสมแสดงบทบาทความเป็นครู

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- (2) มีความตระหนักรู้หลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความจริง
- (3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- (4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและการวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน เปรียบเทียบหลักการ และรายละเอียดการเรียนรู้จาก วีซีดี อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย แบ่งกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจากสถานการณ์จริง แหล่งผลิต จำหน่าย และจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ ผลิต ทดลองใช้และประเมินผลร่วมกัน จัดทำโครงการและฝึกปฏิบัติการจริง

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากองค์ความรู้ที่ได้รับเป็นรายบุคคล ตอบแบบสอบถามตามใบงาน
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน
- 3) ประเมินผลจากผลงานการผลิตและกระบวนการในการจัดทำโครงการ
- 5) ทดสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาและทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง

(2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางด้านทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

(3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

(4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับปฐมวัย

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 เอื้ออำนวยให้นักศึกษาจัดทำแผนการสอนที่เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้และการจัดทำโครงการการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 ส่งเสริมวิธีการนำเสนอผลงาน ที่เน้นกระบวนการคิดและวิเคราะห์ประเมินผลร่วมกัน

3.2.3 อภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการทำใบงานในแต่ละครั้ง

3.3.2 ประเมินผลจากการออกแบบการใช้สื่อและการนำเสนอ

3.3.3 ประเมินผลจากโครงการ และกระบวนการฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อ

3.3.4 อภิปรายกลุ่ม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง และผู้อื่นในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

(3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

(4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคม เอาใจใส่การรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

##### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา และเรื่องราวจากสื่อเทคโนโลยีออนไลน์

4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมการนำเสนอผลงาน

4.2.3 การวิเคราะห์และอภิปรายผลร่วมกัน

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

4.3.2 ประเมินผลจากการใบงานและโครงการที่นำเสนอ

4.3.3 สังเกตผลการอภิปรายกลุ่ม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติ การวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

(3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

(4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 สอนแบบบรรยาย

5.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน และทำรายงานโดยมีการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์

- 5.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนแผนภาพความคิด ประมวลความรู้ที่ได้รับ
- 5.2.5 มอบหมายงานการออกแบบสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ที่มีความคุ้มค่า
- 5.2.6 นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 5.3.2 ตรวจสอบผลงานจากแผนภาพความคิดการประมวลความรู้ที่ได้รับของนักศึกษา
- 5.3.3 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 5.3.4 ตรวจสอบผลงาน และประเมินผลในการนำเสนอผลงาน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1.ปฐมนิเทศ แนะนำตัว 2.ทดสอบก่อนเรียน 3.สรุปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล 4. บทที่1 ความหมาย ความสำคัญของสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาแนะนำตัว 2. ทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน ใน application kahoot.com 3. ชี้แจงสาระสำคัญของการเรียนรายวิชา 4.บรรยายและยกตัวอย่างจากสื่อออนไลน์เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในหัวข้อความหมายของสื่อและความหมายของเทคโนโลยีทางการศึกษา 5.นักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็นเนื้อหาหาจากสื่อที่เห็นในสื่อออนไลน์ นำเสนอเป็นแผนผังการเรียนรู้ลงใน wbsc.dusit.ac.th <b>สื่อที่ใช้</b> - แบบทดสอบปอเล็กทรอนิกส์ - แนวการสอน -บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th -สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์
2	บทที่1 (ต่อ) หัวข้อ 1. เทคโนโลยีทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 2. การให้การศึกษาในศตวรรษที่ 21 3. เทคโนโลยีทางการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ทบทวนความรู้ โดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ Kahoo.com 2. พานักศึกษารู้จักกับห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) บรรยายหัวข้อที่ศึกษา พร้อมดูกรณีศึกษาจากสื่อออนไลน์ 3. แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดของเพื่อนในกลุ่ม เกี่ยวกับ <b>“แนวโน้มการศึกษาของเด็กปฐมวัยในยุคศตวรรษที่ 21”</b> พร้อมทดลองออกแบบสื่อที่ใช้กับห้อง Smart Classroom	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
2			4. แต่ละกลุ่มศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้จากการระดมความคิดมาสรุปความคิดรวบยอดเป็นเป็น mind mapping ตามแนวทางของ Tony Buzanนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยน <b>สื่อที่ใช้</b> -แบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ -บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th -สื่อออนไลน์ -iPad	
3	บทที่ 2 วิวัฒนาการสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1.สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 2.พัฒนาการในยุคต่างๆ 3.คุณค่าของสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย 4.คุณค่า ความหมาย ความสำคัญ ของสื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ทบทวนความรู้ โดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ Kahoo.com 2. บรรยายหัวข้อที่ ศึกษา พร้อมดูตัวอย่างจากสื่อของจริง พร้อมบรรยายประกอบ ipad โดยใช้ application keynote ประกอบ 3. นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นพัฒนาการในยุคต่างๆของสื่อ พร้อมเขียนเป็นTime line ถ่ายภาพที่เขียนนำเสนอขึ้นบนใน wbsc.dusit.ac.th 4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นคุณค่าของสื่อ หลังจากชมสื่อออนไลน์ <b>สื่อที่ใช้</b> -แบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ -บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th -สื่อออนไลน์ -iPad	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์
4	บทที่ 2(ต่อ) 1.คุณลักษณะของสื่อ 2.สื่อกับการจัดประสบการณ์ 3.ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ให้นักศึกษาบริหารสมองด้วยการทำท่าบริหารสมองตามวิถีทัศน์ 8-10 นาที 2. บรรยายโดยใช้ key note lpad เรื่องคุณลักษณะของสื่อเพื่อการเรียนรู้ ที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย ประโยชน์ของสื่อ	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>3. นักศึกษาดูสื่อออนไลน์จาก youtube เกี่ยวกับ ตัวอย่างสื่อที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>4. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายสื่อที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งให้อาสาสมัครมาร่วมการเขียนผัง Vann Diagram ความแตกต่างระหว่างสื่อของนักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนช่วงชั้น ประถมศึกษาประกอบการร่วมอภิปราย</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์การบริหารสมอง</li> <li>- key note Ipad เรื่อง ลักษณะของสื่อเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- สื่อจาก youtube เกี่ยวกับ ตัวอย่างสื่อที่ดี</li> <li>- บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <p>wbsc.dusit.ac.th</p>	
5	<p>บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎีกับการพัฒนาสื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิกของพาฟลอฟ</li> <li>2. ทฤษฎีการสร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงของธอร์นไดค์</li> <li>3. ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำของสกินเนอร์</li> <li>4. ปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้</li> </ol>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระตุ้นความรู้เดิมของนักศึกษาโดยใช้คำถามที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่ เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาตามความรู้เดิมของนักศึกษา</li> <li>2. แบ่งกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากinternet บนโทรศัพท์มือถือ/ tablet/ipad เกี่ยวข้องกับแนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่ เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> <li>3. รวมกลุ่มปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ของทั้ง 3 คน</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Key note คำถาม</li> <li>- แหล่งข้อมูลทาง internet</li> <li>- บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th</li> </ul>	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุชบงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	บทที่ 3(ต่อ) 1.ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ 2.ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการค้นพบของเจอร์โรม บรูเนอร์ 3.ปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎี	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. กระตุ้นความรู้เดิมของนักศึกษาโดยใช้คำถามที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์และบรูเนอร์ตามความรู้เดิมของนักศึกษา 2. ผู้สอนบรรยายโดยใช้ key note เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา 3. แบ่งกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากinternet บนโทรศัพท์มือถือ/ tablet/ipad เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยและสื่อที่สอดคล้องกับการส่งเสริมสติปัญญา 4.รวมกลุ่มปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญา <b>สื่อที่ใช้</b> - Key note คำถาม -แหล่งข้อมูลทาง internet -บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์
7	บทที่ 3(ต่อ) 1.ทฤษฎีกระบวนการทางสมองในการประมวลข้อมูล 2.ความรู้เรื่องของสมอง 3.การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง 4.ปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎี	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ทบทวนความรู้โดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ Kahoo.com 2. ผู้สอนบรรยายโดยใช้ key note เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา 3. แบ่งกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากinternet บนโทรศัพท์มือถือ/ tablet/ipad เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง 4.รวมกลุ่มปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎี <b>สื่อที่ใช้</b> - Key note คำถาม -แหล่งข้อมูลทาง internet -บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8.	บทที่ 4 การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีในการผลิตสื่อ 1.การนำแนวคิดทฤษฎีในการผลิตสื่อ 2.หลักการจัดทำสื่อนิทานเบื้องต้น 3.การสร้างสื่อการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการคิด และการเรียนรู้ด้วยสมอง 4.ปฏิบัติการผลิตสื่อตามแนวคิดทฤษฎี	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ให้นักศึกษาบริหารสมองด้วยการทำท่าบริหารสมองตามวิธีทัศน์ 8-10 นาที 2.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่นำแนวคิดทฤษฎีมาใช้ โดยใช้ ipad บน application Keynote ร่วมกับสื่อของจริง 3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำงานปฏิบัติการผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎีที่ศึกษาในบทที่ 3 3.นักศึกษาให้นำเสนองาน ที่คิดร่วมกัน ออกแบบและผลิตสื่อ <b>สื่อที่ใช้</b> - วิธีทัศน์การบริหารสมอง - Ipad - สื่อออนไลน์ -บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์
9	บทที่5 ประเภทของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 1.ประเภทของสื่อการเรียนรู้ 2.ลักษณะของสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3.ปฏิบัติการวางแผนจัดทำสื่อแต่ละประเภท	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ให้นักศึกษาบริหารสมองด้วยการทำท่าบริหารสมองตามวิธีทัศน์ 8-10 นาที 2. นักศึกษานำเสนอผลงานการผลิตสื่อตามแนวคิดทฤษฎี พร้อมสาธิตการใช้สื่อ 3. ให้นักศึกษาร่วมกันจัดประเภทของสื่อสำหรับเด็กปฐมวัยที่ได้รับจากการนำเสนองาน 4.ผู้สอนบรรยายสรุปเนื้อหาในบทที่ 5 5.ให้นักศึกษารวมกลุ่มการวางแผนจัดทำสื่อแต่ละประเภท และสื่อจากธรรมชาติ <b>สื่อที่ใช้</b> - วิธีทัศน์การบริหารสมอง - key note Ipad -บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	บทที่ 5 (ต่อ) 1. นำเสนอแผนการจัดทำสื่อแต่ละประเภท 2. ปฏิบัติการผลิตสื่อแต่ละประเภท	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ทบทวนความรู้เดิมจากกิจกรรมการเรียนใน สัปดาห์ที่ 9 2. นักศึกษานำเสนอวางแผนจัดทำสื่อแต่ละประเภท และสื่อจากธรรมชาติ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและผู้สอน 3. นักศึกษาปฏิบัติการผลิตสื่อแต่ละประเภท 4. นำเสนอผลงาน <b>สื่อที่ใช้</b> - วัสดุทัศนกรรมการบริหารสมอง - key note Ipad - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์
11	บทที่ 6 ธรรมชาติและ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 1. ลักษณะและ พัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2. รูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3. ทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 4. พัฒนาการเด็กปฐมวัย 5. การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ทบทวนความรู้ โดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ Kahoo.com 2. บรรยายหัวข้อที่ ศึกษา พร้อมดูตัวอย่างจากสื่อออนไลน์ ประกอบ 3. นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นลักษณะและ พัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รูปแบบกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ พร้อมหาภาพเคลื่อนไหวจาก you tube นำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. บรรยายสรุปเรื่องที่ศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - แบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ - บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th - สื่อออนไลน์ - iPad	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุษบงค์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	<p>บทที่ 7 การออกแบบ การผลิตสื่อ และการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลือกและหลักการผลิตสื่อ</li> <li>2. วิธีการเลือกสื่อการเรียนรู้</li> <li>3. หลักการออกแบบสื่อ</li> <li>4. หลักการผลิตสื่อ</li> </ol>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษาบริหารสมองด้วยการทำท่าบริหารสมองตามวิธีที่ศึน 8-10 นาที</li> <li>2. แบ่งกลุ่ม เพื่อทำโครงการออกแบบและผลิตสื่อเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม โดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับโรงเรียนและสถานศึกษาระดับปฐมวัยภายนอก ให้นักศึกษาปรึกษาหารือกันในห้อง หัวข้อ วิธีการออกแบบและผลิต การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์</li> <li>3. ศึกษานำเสนองาน โครงการฯ ที่คิดร่วมกัน ออกแบบและผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>4. ผู้สอนบรรยายให้คำแนะนำเป็นรายกลุ่ม เกี่ยวกับการผลิตสื่อ</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีที่ศึนการบริหารสมอง</li> <li>- Ipad</li> <li>- บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <p>wbsc.dusit.ac.th</p>	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุชบงค์
13	<p>บทที่ 8 การประเมินสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญและขั้นตอนการประเมินผลสื่อ</li> <li>2. หลักการประเมิน</li> <li>3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน</li> <li>4. แนวทางการประเมินประสิทธิภาพสื่อ</li> <li>5. ปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อนำไปเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม โดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับโรงเรียนและสถานศึกษาระดับปฐมวัยภายนอก</li> </ol>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและสนทนาในห้องที่ ศึกษาพร้อมดูตัวอย่างจากสื่อออนไลน์ ประกอบ</li> <li>2. แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน เพื่อทำโครงการออกแบบและผลิตสื่อเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม โดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับโรงเรียนและสถานศึกษาระดับปฐมวัยภายนอก ให้นักศึกษาปรึกษาหารือกัน</li> <li>3. ศึกษานำเสนอผลงานสื่อฯ เพื่อนำปฏิบัติการภาคสนาม</li> <li>4. ผู้สอนบรรยายให้คำแนะนำเป็นรายกลุ่ม เกี่ยวกับการนำไปใช้</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ipad</li> <li>- บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th</li> </ul>	ผศ.ดร.ฉัตรชัย บุชบงค์

### มคอ. 3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	ปฏิบัติการภาคสนามในการนำไป ปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> นักศึกษาปฏิบัติการภาคสนาม ตาม โครงการ ณ สถานปฏิบัติการหรือในชั้น เรียน เก็บภาพการฝึก และจัดทำรายงาน นำเสนอ <b>สื่อที่ใช้</b> แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	ผศ.ดร.ฉัตร ชัย บุษบงค์
15	1.นำเสนอผลงาน ปฏิบัติการภาคสนามในการนำไป ปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย 2.ทบทวนบทเรียน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ศึกษานำเสนอโครงการบริการ วิชาการ 2. ผู้สอนทบทวนบทเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> - Ipad -บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ wbsc.dusit.ac.th	ผศ.ดร.ฉัตร ชัย บุษบงค์
16	สอบปลายภาค		สอบปลายภาค	

### 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.3,1.4,1.5 2.1,2.2,2.3,2.4	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%	มีการกำหนด เกณฑ์ในการให้ คะแนนการสอบ
2.1,2.2,2.3,2.4 3.1,3.2,3.3,3.4, 4.1,4.2,4.3,4.4	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	10%	
2.1,2.2,2.3,2.4, 3.1, 3.4 5.2,5.3	ประเมินชิ้นงานในชั้นเรียน และ งานตามโครงการ	2,4,5,6,7,9,10,11, 12,13,15	30%	
2.1,2.2,2.3,2.4 3.1 3.4 5.1,5.2,5.3,5.4	ประเมินการนำเสนอ	4,8,11,1,13,14,15	10%	
2.1,2.2,2.3,2.4,2.5, 3.1,3.2,3.3,3.4	สอบ	16	40 %	



### 3. การประเมินผลการศึกษา

ประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

นิถุมล สุวรรณศรี. (2560). เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

##### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

---

##### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2553). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-5.  
: กรุงเทพมหานคร: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

กนกกร บุชยกนิษฐ์ และคณะ. (2550). สื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์,

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของระบบบริหารการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และการจัดประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมินของคณะครุศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์ ประจำสาขาที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

การทวนสอบการได้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำสาขา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชา หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%%