



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
ภาคการศึกษาที่ 2

1011111 : ภาษาและวัฒนธรรม
(Languages and Cultures)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ (หลักสูตร ๕ ปี)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา ภาษาและวัฒนธรรม รหัสวิชา 1011111 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของวิชา ภาษาและวัฒนธรรม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา มีความมุ่งหวังให้เอกสารฉบับนี้ จะใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบ วิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
22 พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

- 3) ผู้เรียนมีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพและคุณลักษณะเหมาะสมกับวิชาชีพ
- 5) ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพและแนวทางการประเมินคุณภาพครูได้
- 6) ผู้เรียนสามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

1031208

ภาษาและวัฒนธรรม

3(3-0-6)

Languages and Cultures

ความสำคัญ ทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทย และภาษาต่างประเทศสำหรับครู เพื่อสื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง ศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครูภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Importance of listening, speaking, reading, and writing skills in Thai and foreign languages for teachers in order to communicate properly, the study of Thai language and culture for being teachers, the study of a foreign language for teaching profession development, usage of language and culture for living in peace

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่มผ่านช่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจในผู้อื่นและเข้าใจโลก

4) มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

5) เคารพและยึดถือในกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลย

พินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

2. ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในด้านวิชาชีพครู และวิชาเฉพาะสาขาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และการบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในวิชาชีพครูและวิชาเฉพาะสาขา อย่างลึกซึ้งตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

4) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์วิชาเฉพาะสาขาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย ในด้านการประถมศึกษา เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

1) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์

2) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

3) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะสาขาอย่างบูรณาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนชี้แจงกระบวนการจัดการเรียนการสอน ภาระงานที่มอบหมาย และการวัดและประเมินผล - ผู้สอนแนะนำรายชื่อหนังสือ ตำรา เว็บไซต์ สำหรับการศึกษด้วยตนเอง - สืบค้นข้อมูลของผู้เรียน - ดู และฟัง Clip video เกี่ยวกับการสื่อสาร มีประสิทธิภาพ และไม่มีประสิทธิภาพ ตั้งคำถาม และอภิปรายกลุ่ม - บรรยายเนื้อหาจาก Power Point - ผู้เรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร จาก kahoot - อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับแบบทดสอบ และสรุปความรู้เกี่ยวกับสื่อสาร - มอบหมายงานให้อภิปรายกลุ่มในหัวข้อ “ทักษะใดที่มีความสำคัญในการสื่อสารสำหรับวิชาชีพครูที่สุด เพราะอะไร” และนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน และ มคอ. 3 - รายชื่อหนังสือ ตำรา เว็บไซต์ 	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>สำหรับการศึกษด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบรายชื่อเพื่อใช้สำรวจข้อมูลในการติดต่อนักศึกษา - แบบทดสอบ เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร จาก kahoot - Power Point - Clip Video เกี่ยวการสื่อสาร 	
2	<p>ความสำคัญของทักษะการสื่อสารต่อวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการฟัง - ทักษะการเขียน 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอผลอภิปรายกลุ่มในหัวข้อ “ทักษะใดที่มีความสำคัญในการสื่อสารสำหรับวิชาชีพครูที่สุด เพราะอะไร” - เปิด Clip video case study และให้นักศึกษาสรุปใจความสำคัญเป็นแผนผังความคิด (Mind Map) รายกลุ่ม - นำเสนอแผนผังความคิด - บรรยายความสำคัญของทักษะการสื่อสารต่อวิชาชีพครู จาก Power Point <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clip Video Case Study - Power Point 	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>
3	<p>การพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับครู</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำแผนผังความคิดจากสัปดาห์ที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการพัฒนาเป็นงานเขียน โดยผู้สอนบรรยายหลักการเขียน จาก Power Point ก่อน - นักศึกษาเขียนความเรียงจากแผนผังความคิดเป็นรายบุคคล - ผู้สอนสุ่มงานเขียนจำนวน 5 งาน และให้นักศึกษาจับกลุ่ม ร่วมกันวิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อเสนอแนะต่องานเขียน - นำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม - ผู้สอนสรุปจากงานเขียน และความรู้ <p>สื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- Power Point	
4	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - การฟัง - การพูด	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทำแบบทดสอบจาก kahoot - เปิด Clip Video สารคดี ในประเด็นต่างๆ - ผู้สอนสุ่มผู้เรียนให้ตอบคำถามในประเด็นต่างๆ - ผู้สอนบรรยายสรุปจาก Power Point เรื่องทักษะการฟัง และการพูด - ฝึกการพูดแบบไม่ได้เตรียมตัวล่วงหน้า - ผู้เรียนจับฉลาก และพูดหน้าชั้นเรียนทีละคน ตามหัวข้อที่จับได้คนละ 1 นาที - ผู้สอนสรุปสาระสำคัญ สื่อการจัดการเรียนการสอน - Kahoot - Clip Video - Power Point	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
5	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - การอ่าน		กิจกรรมการเรียนการสอน - อ่านบทความ และให้ตอบคำถาม (การจับใจความสำคัญ การตีความ การสรุปความ และการประเมินค่า) - ผู้สอนประเมินการตอบคำถาม และให้คำแนะนำประเด็นต่างๆ ตลอดจนบรรยายการอ่านประเภทต่างๆ จาก Power Point ด้วย - ผู้สอนอธิบายการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ตลอดจนฝึกอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง (กลอนสุภาพ โคลงสี่สุภาพ และกาพย์ยานี 11) - นำเสนอหน้าชั้นเรียนเป็นกลุ่ม - ผู้สอนประเมินการนำเสนอ และสรุป สื่อการจัดการเรียนการสอน - Power Point	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
6	การใช้ภาษาไทยเพื่อการ		กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	สื่อสาร - การเขียน		- ผู้เรียนอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ และร่วมกันอภิปรายว่างานเขียนแต่ละประเภทมีลักษณะอย่างไร - ผู้สอนสรุปลักษณะของงานประเภทต่างๆ อีกครั้ง - ผู้สอนบรรยายการเขียนจดหมาย และให้ผู้เรียนฝึกเขียนจดหมาย - ผู้เรียนหัดแต่งบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ในประเด็นที่ครูมอบหมาย และสอบอ่านออกเสียงตามเวลาที่นัดหมาย สื่อการจัดการเรียนการสอน - งานเขียนประเภทต่างๆ - Power Point	ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
7	วัฒนธรรมไทย • ลักษณะของวัฒนธรรม • องค์ประกอบของวัฒนธรรม • ประเภทของวัฒนธรรม • หน้าที่ของวัฒนธรรม • ความสำคัญของวัฒนธรรม • ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย • เอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย • ลักษณะนิสัยโดยรวมของคนไทย • ลักษณะครอบครัวไทย • ประเภทของวัฒนธรรมไทย • บทบาทครูในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - เปิด Clip Video เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในแต่ละภาค - บรรยายจาก Power Point เรื่องวัฒนธรรมไทย - ฝักร้องเพลงพื้นบ้าน ได้แก่ เพลงกล่อมเด็ก เพลงพวงมาลัย เพลงเกี่ยวข้าว และเพลงเรือ - นักศึกษาจับฉลากเพื่อเลือกเพลงพื้นบ้าน (งานกลุ่ม) - ฝักร้องเพลงพื้นบ้านและแต่งกายตามที่เตรียมมา - นำเสนอการร้องเพลงพื้นบ้านของแต่ละกลุ่ม - ผู้สอนสรุปความรู้ สื่อการจัดการเรียนการสอน - Power Point - Clip video วัฒนธรรมไทย และเพลงพื้นบ้าน	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
8	วัฒนธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อสังคมไทย - ด้านการทหาร - ด้านการศึกษา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ตั้งคำถามชวนคิดถึงประสบการณ์ของนักศึกษาที่มีต่อวัฒนธรรมตะวันตก	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านวิทยาการ - ด้านแนวคิดแบบ ตะวันตก - ด้านวิถีการดำเนินชีวิต - ด้านศิลปะ ดนตรี ประเพณี 		<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในแง่มุม ต่างๆ ที่มีต่อวัฒนธรรมตะวันตก - ผู้สอนบรรยายประกอบ PPT และ เปิดคลิปวิดีโอ ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อ สังคมไทย - นักเรียนร่วมเล่นเกมทายภาพปริศนา - นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมระดม ความคิดและจัดหมวดหมู่ของ วัฒนธรรมตะวันตก <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำถาม - PowerPoint - คลิปวิดีโอ - เกม 	
9-10	Communication Skills in English for Teachers	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher asks students to join the game “Who I am”, and students have to interview their classmate in basic information. - Teacher has students learn vocabulary in context. - Teacher explains basic sentences for giving information. - Teacher lets students introduce themselves in front of class, and introduce their classmates in pair. - Teacher lets students learn grammar in context. - Teachers has students read an article and answer the questions. - Teacher assigns students to do some exercises and checks 	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			their comprehension. สื่อการเรียนการสอน - Games - Power Point - Quiz - Video Clips	
11	The First Impression when Meeting People	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - Teacher introduces the lesson by showing some video clips and asks students to discuss about the first impression when meeting people. - Teacher has students learn vocabulary in context. - Teacher explains basic sentences. - Teacher divides student into group, and asks them to present a situation when meeting people. - Teacher lets students learn gramma in context. - Teacher assigns students to do some exercises and checks their comprehension. สื่อการเรียนการสอน - Games - Power Point - Quiz - Video Clips	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน
12-13	Small Talk	6	- Teacher introduces the lesson by showing some video clips, and asks students have discussion in various situation. - Teacher has students learn vocabulary in context. - Teacher explains basic	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>sentences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher has students search for small talk conversations. - Teacher assigns students work in pair, and asks them for small talk with each other. - Teacher lets students learn gramma in context. - Teacher assigns students to do some exercises and checks their comprehension. - Teacher asks students to reflect what they learn from the unit. <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Games - Power Point - Quiz - Video Clips 	
14	Politeness	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teacher introduces the lesson by showing some video clips and asks students to discuss about the conversations. - Teacher has students search some polite words from the internet. - Teacher gives some news articles from the internet, and asks student find out the polite words. - Teacher describes expressions and gramma found news article. - Teacher assigns students to do some exercises and checks their comprehension. 	อาจารย์ ผู้สอนประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - Teacher concludes the lesson by summarizing the main points. สื่อการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - Games - Power Point - Quiz - Video Clips 	
15	สรุปเนื้อหา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน และแนวทางในการใช้ภาษาเพื่อการพัฒนาทางวิชาชีพ สื่อการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - Games - แบบทดสอบ 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

คะแนนเก็บระหว่างภาค

ร้อยละ 60

คะแนนสอบปลายภาค

ร้อยละ 40

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม :</p> <p>1.1, 1.5</p> <p>ด้านความรู้ :</p> <p>2.1, 2.2, 2.4</p> <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1, 3.2</p> <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ :</p> <p>4.1, 4.2</p> <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ :</p> <p>5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p>	<p>ประเมินชิ้นงานเดี่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติการพูดและการเขียนภาษาไทย - การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง - การปฏิบัติการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ - ทำแบบฝึกหัด <p>ประเมินชิ้นงานกลุ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติการฟังและเขียนภาษาไทย - การร้องเพลงพื้นบ้าน (วัฒนธรรมไทย) - การทำกิจกรรมกลุ่มภาษาอังกฤษ (เกมสถานการณ์จำลอง) 	1-15	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 5</p> <p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 5</p> <p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 5</p> <p>ร้อยละ 15</p>
2	<p>ด้านคุณธรรมจริยธรรม :</p> <p>1.1, 1.5</p> <p>ด้านความรู้ :</p> <p>2.1,2.2,2.4</p> <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ :</p> <p>5.4</p>	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สิทธิพร เอี่ยมเสนและคณะ (2560). เอกสารประกอบการเรียนการสอน รายวิชา 1011111 ภาษาและวัฒนธรรม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2524). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

จามจรี ผดุงชีวิต. (2542). พูดอย่างไรไปถึงดวงดาว. กรุงเทพฯ : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.

จูไรรัตน์ ลักษณะศิริ. (2543). ภาษาไทยกับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ชญานินทร์. (2545). ศิลปะการอ่านหนังสือให้เก่ง. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ.

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2520). การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เพชร บัวเพียร. (2536). วาทยวิทยา : กลยุทธ์การพูดอย่างมีประสิทธิภาพในทุกโอกาส. กรุงเทพฯ: ธนบรรณ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อวยพร พานิช และคณะ. (2539). ตำราประกอบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Laubach, F. C., Kirk, E. M., & Laubach, R. (1979) *Everyday reading and writing*. New York: New Readers Press.

Hoyt, L. (1999). *Revisit, reflect, retell*. Portsmouth, NH: Heinemann.

Comfort, J., Rogerson, P., Stott, T., & Utley, D. (1995). *Speaking effectively*. Cambridge: University Press.

NCTE. (2000). *Grammar for writing*. New York: Sadlier-Oxford.

<http://www.moe.go.th>

<http://www.onec.go.th>

<http://www.obec.go.th>

<http://www.thaiteachers.tv>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- 2) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
- 3) การประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้และการปฏิบัติงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- 2) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน วิธีการสอน การจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน สื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 3) พัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- 4) รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 5) นำผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และทีมผู้สอนมาประกอบการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย
- 6) สรุปการดำเนินงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา