

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1634104 ชื่อวิชาเครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและสารสนเทศ

Library and Information Social Networking

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

2)ประเภทของรายวิชา:วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน:อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560/ ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 9 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมนำไปสู่การปฏิบัติได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาในสไลด์นำเสนอประสานของ Facebook LnwShop และ @Line ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของเครือข่ายทางสังคม เทคโนโลยีเครือข่ายทางสังคม การวิเคราะห์ การ ออกแบบ และการพัฒนาเครือข่ายสังคม กรณีศึกษาการใช้เครือข่ายทางสังคมเพื่อการจัดการ การ บริการและการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ห้องสมุดและองค์กรสารสนเทศ

Concepts and principles of social networking; social network technologies; analysis, design and development of social networking; case studies on the use of social network for management, services and dissemination; promotion of libraries and information organizations

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

	โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		
--	---	--	--

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน
Social Network เช่น Facebook และ Line

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวัน
พฤหัสบดี เวลา 09.00 - 15.00 น. (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม (M1)</p> <p>(2) ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (M2)</p> <p>(3) มีภาวะความเป็นผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p>	<p>(1) อาจารย์กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งใน ส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง ผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p>	1 - 15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และ ทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p>	<p>(1) มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญทางเครือข่ายสังคมห้องสมุดและ สารสนเทศ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 อาจารย์บรรยายเนื้อหาหลักการและ</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาจากคะแนนการทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p>	2 - 16	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>	<p>ทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างเครือข่ายสังคมห้องสมุดและ สารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 อาจารย์ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาเชื่อมโยงเครือข่าย สังคมห้องสมุดและสารสนเทศกับสภาพปัญหา ห้องสมุด</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เช่น การอ่านหนังสือ วารสาร นิตยสาร การเข้าร่วมสัมมนา แล้วมานำเสนอ</p>	<p>(2) อาจารย์พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยง หนังสือในสาขาวิชาต่าง ๆ กับเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศในการสอบปลายภาค</p> <p>(3) อาจารย์พิจารณาจากการการนำเสนอ ความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ในสาขาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มี วิจารณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาใน</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการ แก้ปัญหา ในงานห้องสมุด</p>	<p>(1) (2) อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด</p>	<p>2 - 15</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)</p> <p>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>(2) อาจารย์ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายทางสังคมห้องสมุดและสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน</p>			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ (I3)</p> <p>(4) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้ (I4)</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) อาจารย์มอบหมายงานให้นักศึกษา</p> <p>(3) อาจารย์ให้นักศึกษาปฏิบัติตามหลังเรียน</p>	<p>(1) อาจารย์ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม</p> <p>(3) อาจารย์ประเมินจากความมีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้</p>	2-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)</p> <p>(2) สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ</p>	<p>(1) อาจารย์ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>(2) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power</p>	<p>(1) อาจารย์พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด</p> <p>(2) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ</p>	14-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2) (3) สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	Point สำหรับการนำเสนอ			

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - มีการอ้างอิงบ้าง	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก>50%	- ส่งงานไม่ตามกำหนด - การอ้างอิงถูก>80% หรือ - ส่งงานตามกำหนด - มีการอ้างอิง>50%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูก>80%	- ส่งงานตามกำหนด - การอ้างอิงถูกทั้งหมด	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ <30%	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ <50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ >50%	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ >80%	- มีความรู้ความเข้าใจใน เครือข่ายสังคมห้องสมุด และสารสนเทศ 100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ก ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง <30%	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ก ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง <50%	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ก ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง >50%	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ก ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง >80%	- สามารถสร้างเฟสบุ๊ก ไลน์ และ Lnw Shop ทางเครือข่ายสังคม ห้องสมุดและสารสนเทศ ถูกต้อง 100%	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม <30%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม <50%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม >50%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม >80%	- มีการเข้าร่วมกิจกรรม 100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน <30%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน <50%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน >50%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน >80%	- มีทักษะการนำเสนอ รายละเอียดของผลงาน 100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน(รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน ○ บทนำ	1. อาจารย์แนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน 2. อาจารย์ชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. อาจารย์ชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก และ Line	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 4. เฟสบุ๊ก และ แอปพลิเคชัน Line 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
2 (4 ชม.)	บทที่ 1 สินค้าออนไลน์	1.อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับสินค้า ออนไลน์ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้ เกี่ยวกับประเภทของสินค้าออนไลน์ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๑	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "สินค้าออนไลน์"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3 พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
3 (4 ชม.)	บทที่ 2 การแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoscape	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการแต่งภาพด้วย Photoscape 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการแต่งภาพด้วย โปรแกรม Photoscape 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "แต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoscape" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
4 (4 ชม.)	บทที่ 3 ลุยเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบนเฟสบุ๊ก 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "ให้ทำร้านขายของบน เฟสบุ๊ก" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
5 (4 ชม.)	บทที่ 4 เปิดร้านบน LnwShop	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการเปิดร้านบน LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบน LnwShop 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "คิดรูปแบบร้าน" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
6 (4 ชม.)	บทที่ 4 เปิดร้านบน LnwShop (ต่อ)	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการเปิดร้านบน LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบน LnwShop 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "คิดรูปแบบร้าน" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. อาจารย์ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมั่นใจช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ (I)	
7 (4 ชม.)	บทที่ 5 LnwShop ระบบหลังร้าน	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึงความสำคัญของระบบหลังร้าน 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตระบบหลังร้าน 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เปิดร้านบน Lnwshop" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของนักศึกษาไม่มีการลอกแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการแสดงความคิดเห็นในระหว่างทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สมา ารถปฏิบัติได้ (I)	
8 (4 ชม.)	บทที่ 5 LnwShop ระบบหลังร้าน (ต่อ)	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของระบบหลังร้าน 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตระบบหลังร้าน 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เปิดร้านบน Lnwshop" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3 พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
9 (4 ชม.)	บทที่ 6 ระบบบัญชีธนาคาร และระบบ ขนส่ง LnwShop	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของระบบบัญชีธนาคารและ ระบบขนส่ง LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการทำระบบบัญชีธนาคาร และระบบขนส่ง LnwShop4. อาจารย์ ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เปิดบัญชีและแจ้งการ ขนส่งให้กับลูกค้า" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3 พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
10 (4 ชม.)	บทที่ 6 ระบบบัญชีธนาคาร และระบบ ขนส่ง LnwShop (ต่อ)	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของระบบบัญชีธนาคารและ ระบบขนส่ง LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการทำระบบบัญชีธนาคาร และระบบขนส่ง LnwShop4. อาจารย์ ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เปิดบัญชีและแจ้งการ ขนส่งให้กับลูกค้า" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
11 (4 ชม.)	บทที่ 6 ระบบบัญชีธนาคาร และระบบ ขนส่ง LnwShop (ต่อ)	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของระบบบัญชีธนาคารและ ระบบขนส่ง LnwShop 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการทำระบบบัญชีธนาคาร และระบบขนส่ง LnwShop4. อาจารย์ ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เปิดบัญชีและแจ้งการ ขนส่งให้กับลูกค้า" 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สมา ารถปฏิบัติได้ (I)	
12 (4 ชม.)	บทที่ 7 เปิดร้านพรีบน @Line	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการเปิดร้านพรีบน @Line 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบน @Line 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เปิดร้านบน @Line"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมั่นใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
13 (4 ชม.)	บทที่ 7 เปิดร้านพรีบน @Line (ต่อ)	1. อาจารย์พูดคุยและแนะนำให้เห็นถึง ความสำคัญของการเปิดร้านพรีบน @Line 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์สาธิตการเปิดร้านบน @Line 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot 5. แบบฝึกหัด "เปิดร้านบน @Line"	1. พิจารณาการเข้าชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาคำตอบของ นักศึกษาไม่มีการลอก แบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้น เรียน (M) 3. พิจารณาจากคะแนนการ ทำแบบทดสอบก่อนเรียน และคะแนนหลังเรียนการ แสดงความคิดเห็นในระหว่าง ทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				(K) 4. ประเมินจากแบบฝึกหัด (C) 5. ประเมินจากการร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน (I) 6. ประเมินจากสัดส่วนการ แบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I) 7. ประเมินจากความมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนกรณีที่ไม่สม ารถปฏิบัติได้ (I)	
14 (0 ชม.)	นำเสนอการให้บริการในงานห้องสมุดหรือ ในงานสารสนเทศแก่ผู้รับบริการผ่าน เฟสบุ๊ก LnwShop และ LineShop	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. นำเสนอโดยใช้ เฟสบุ๊ก LnwShop และ LineShop 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด (N) 2. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
15 (0 ชม.)	นำเสนอการให้บริการในงานห้องสมุดหรือ ในงานสารสนเทศแก่ผู้รับบริการผ่าน เฟสบุ๊ก LnwShop และ @Line (ต่อ) สรุปทเรียน	1. นักศึกษานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. อาจารย์สรุปทเรียน	1. นำเสนอโดยใช้ เฟสบุ๊ก LnwShop และ Line 6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด (N) 2. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N)	ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- เข้าชั้นเรียน	10%
- แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	10%
- สอบปลายภาค	30%
- นำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพ	10%
- แบบฝึกหัด	20%
- เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	10%
- นำเสนองานด้านเครือข่ายทางสังคม	
ห้องสมุดและสารสนเทศ	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชิน จิตติสุขพงษ์. (2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชาเครือข่ายทางสังคม*

ห้องสมุดและสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นรินทร์ อยู่ดีและกฤษณะ ภักดีพงษ์. (2558). *เปิดร้าน Pre-order ใน Facebook +*

IG. กรุงเทพฯ : วิดีโอกรุ๊ป.

ปวีณา มีป่อง. (2558). *ร้านค้าออนไลน์: รวยไวไม่ยากทั้งบนเว็บและโซเชียล.*

กรุงเทพฯ : อดิษฐ์พรีเมียร์.

ภารัญชนรัตน์ ภู่วิจิตร. (2555). *เปิดร้านออนไลน์ฟรีบน Facebook. กรุงเทพฯ :*

โปรวิชั่น.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐรัชชัย สิริธนาธานี และสิริกานญาณ์ ชิบเซ. (2556). *เริ่มต้นขายของบน Social Network*. กรุงเทพฯ : อินส์พัล.

ธัญรัช นันทน์ชนก. (2558). *โปรโมต Facebook Page ด้วย Keyword + SEO*. กรุงเทพฯ : วิตตี้กรุ๊ป.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักเรียนยังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาส
นักเรียนปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี