



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู  
รหัสวิชา 1093703

ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1093703 วากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษสำหรับครู
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-3)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
2/60
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
10 ตุลาคม 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 Cognitive Domain (knowledge gained)
    - 1) Students know and understand the basic concept of English sentence structure and sentence building by explaining.
    - 2) Students know and understand form and function of English words and phrases by explaining and discussing.

3) Students know and understand some methods of sentence and language analysis by practicing and answering questions.

### 1.2 Affective Domain (Attitude, morals, and ethics gained)

1) Students have honesty on their study work.

2) Students have responsibility on their study.

### 2.3 Psychomotor Domain (skills, IT skills)

1) Students can parse sentences by using tree structure.

2) Students can construct English sentences by using syntax.

3) Students can apply their learned knowledge to use for English using.

4) Students can use the ICT on retrieving the information for enhancing their knowledge.

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติมเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของการใช้ภาษาในสังคม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

Study concepts and analytic practices on the external structure of words according to English grammatical rules by which word formation, word categories, sentences, phrases. Study phrase structure rules, embedded clauses and movement operations in sentences. Practice parsing sentence based on language theories and rules.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง คือ ทุกวันจันทร์ เวลา 10.00 – 15.00 น. และประกาศให้ผู้เรียนทราบ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) การแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำและความคิดของตนเอง
- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความรับผิดชอบต่องานกลุ่ม
- 4) ความซื่อสัตย์
- 5) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า
- 2) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 3) แบ่งความรับผิดชอบในกลุ่ม
- 4) มอบหมายแบบฝึกหัดรายบุคคล
- 5) จัดกลุ่มทำงานและแบบฝึกวิเคราะห์

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นใน
- 3) สังเกตการแสดงออกชั้นเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
- 4) ตรวจผลงานรายบุคคล
- 5) สังเกตจากพฤติกรรมแสดงออกในการทำกิจกรรมกลุ่ม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) แนวคิด ทฤษฎีการภาษาศาสตร์
- 2) วิธีการวิเคราะห์ คำ วลีและประโยค

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- 2) ฝึกวิเคราะห์ภาษา

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ทดสอบย่อยหลังการเรียนแต่ละหัวข้อการสอนหลังการฝึก

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) การวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีภาษาศาสตร์
- 2) การสร้างคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษ

#### 3.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์
- 2) แบ่งกลุ่มให้วิเคราะห์ประโยค คำ วลี อภิปรายกลุ่มและนำเสนอ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ประเมินการผลงานและประเมินการนำเสนอ

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน

#### 4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานกลุ่ม
- 2) ควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษาขณะผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบผลงานกลุ่ม
- 2) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการวิเคราะห์ค่าสถิติ การสำรวจ และการตีความจากผลการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
- 3) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการพูดนำเสนอผลงาน

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นำเสนอ แสดงความคิดเห็นจากการวิเคราะห์
- 2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) กำหนดให้นำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลงาน
- 2) ประเมินการนำเสนอ
- 3) ประเมินการใช้ภาษาในการนำเสนอ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	<b>Unit 1</b> Introduction - English Syntax - Language Analysis Theories - Relevant Terminology - Word Categories	3	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - After learning each topic a group discussion comes up regarding on content studied.	- Handouts - Visualizer - Textbook	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
2-4	<b>Unit 2</b> Phrases and Phrase Structure - Noun Phrases - Verbs and Verb Phrases - Form and Function - Adverbs and Adverb Phrases -Prepositions and Prepositional Phrases - Adjectives and Adjective Phrases	9	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic - Individually practices parsing exercises in the class	- Handouts - Visualizer - Textbook	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
5-7	<b>Unit 3</b> The Verb Phrases - Transitive Verbs - Intransitive Verbs - Ditransitive Verbs - Intensive Verbs - Complex – transitive Verbs - Prepositional Verbs - Imperative Mood	9	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	- Handouts - Visualizer - Textbook	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
8-10	<b>Unit 4</b> The Verbal Group - Tenses - Auxiliaries - Moods	9	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	- Handouts - Visualizer - Textbook	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
11-13	<b>Unit 5</b> The Noun Phrases - Pronoun - Pre – modifiers - Post – modifiers	9	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	- Handouts - Visualizer - Textbook	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส



สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
14-15	<b>Unit 6</b> Sentence Structure - Types of sentences - Types of Clauses - Functions of Non – finite clause	6	- A discussion between the teacher and the students in each topic for content orientation. - Individually ask and answer questions on the topic. - Demonstrate sentence parsing - Individually practices parsing exercises in the class.	- Handouts - Visualizer - Textbook	ผศ.ดร. สมโภชน์ พนาวาส
16	สอบปลายภาคเรียน	-	ทดสอบ	ข้อสอบ	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 การอภิปรายกลุ่ม	1.1 ข้อ 2,3,5 2.1 ข้อ 2, 3	สังเกตพฤติกรรม ร่วมกิจกรรมและ กาเรียน	1-5	20%
2 การฝึกวิเคราะห์ประโยค และนำเสนอ	1.1 ข้อ 1 2.1 ข้อ 1,2,3 3.1 ข้อ 1,3,5 4.1 ข้อ 2,3 5.1 ข้อ 2,3	ตรวจแบบฝึกหัดและ ผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	2-15	60%
3 ทดสอบปลายภาคเรียน	1.1 ข้อ 4 2.1 ข้อ 1,2,3	ทดสอบ	16	20%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Panawas, Sompoet. (2009) English Syntax. Bangkok, SDU Book Center.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.lel.ed.ac.uk/grammar/overview.html>

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกภาคการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา