

รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

1093401: การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา

Work-Oriented Experiences and Technology for Elementary School Teachers

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา (Work-Oriented Experiences and Technology for Elementary School Teachers) รหัสวิชา 1093401 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชา เลือกรายวิชา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ในหมวดวิชาเอก กลุ่มวิชาเอกบังคับ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวคิดการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา การศึกษาหลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัด เทคนิคการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต สื่อการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล และบทบาทของครูและผู้บริหารในการพัฒนาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้ จะใช้ประกอบในรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ดร.สุมน ไวยบุญญา  
อาจารย์พัชรพร ศุภกิจ  
สาขาวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
23 พฤศจิกายน 3103

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

ครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1093401: การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา

Work-Oriented Experiences and Technology for Elementary School Teachers

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ในหมวดวิชาเอก กลุ่มวิชาเอกบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.สุนน ไวยบุญญา และ อาจารย์พัชรพร ศุภกิจ

4.4 อาจารย์ผู้สอน ดร.สุนน ไวยบุญญา และ อาจารย์พัชรพร ศุภกิจ ตอนเรียน A1

4.5 อาจารย์ผู้สอน ดร.สุนน ไวยบุญญา และ อาจารย์พัชรพร ศุภกิจ ตอนเรียน B1

อาจารย์พัชรพร ศุภกิจ ตอนเรียน C1

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 23 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 23 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาทราบหลักการและแนวคิดการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา การศึกษาหลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
2. เพื่อให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้ เทคนิคการสอน สื่อการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล
3. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักรู้บทบาทของครูและผู้บริหารในการพัฒนาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา การศึกษาหลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัด เทคนิคการสอน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต สื่อการเรียนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และบทบาทของครูและผู้บริหารในการพัฒนาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

Principles and concepts for profession and technology instruction in primary school, curriculum study, index analyses, teaching techniques, learning activity management, technology utilization for life existence, learning and teaching medias, knowledge managing plans, measurements and evaluations, administrator and teacher roles in profession and technology development

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย เพื่อทบทวนให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนา
- มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม

#### 1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกประสบการณ์และกรณีตัวอย่าง ระหว่างการเรียนการสอน
- อภิปราย และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร และภาคสนาม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการเข้าเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
3. ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการส่งงาน และประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก
5. ประเมินจากแบบทดสอบ

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการและแนวคิดการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา การศึกษาหลักสูตร การวิเคราะห์ตัวชี้วัด
2. นักศึกษามีทักษะในด้าน เทคนิคการสอน สื่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต แผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล
3. นักศึกษามีความตระหนักรู้บทบาทของครูและผู้บริหารในการพัฒนาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

#### 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและให้แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เป็นรายบุคคล
2. ให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่มโดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและภาคสนาม
3. ให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง จากประเด็นสอนในชั้นเรียน
4. ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ สร้างกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้
5. ร่วมกิจกรรม หรือจัดสัมมนาวิชาการ

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
2. ประเมินจากมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากความรู้ และประสบการณ์
3. ประเมินจากการออกแบบ สร้างกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้
4. ประเมินจากแบบทดสอบปลายภาคเรียน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

#### 3.2 วิธีการสอน

1) การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาร่วมนำเสนอประสบการณ์ปัญหาที่ ได้พบเห็นจากบุคคลใกล้ตัว หรือข่าว แล้วนำเสนอวิธีการแก้ปัญหา

2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม วิเคราะห์เนื้อหา และเขียนรายงานการประยุกต์ใช้ ความรู้ที่ได้รับในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามที่สะท้อนให้เห็นความสามารถในการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า การวิเคราะห์เนื้อหา การตีความ การนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

3) ผลงานจากการสืบค้นและความสามารถในการประเมินสารสนเทศได้ตรงกับความต้องการและได้ สารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสาขาวิชาชีพนักศึกษาได้

4) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และร่องรอยการใช้เครื่องมือติดต่อสื่อสารทาง ออนไลน์

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) มีความเคารพสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนรายงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีการอภิปราย แสดงความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการกลุ่ม

3) แนะนำการใช้งานเว็บบอร์ด บล็อกและอีเมลของมหาวิทยาลัย รวมถึงสื่อทางออนไลน์ที่ให้บริการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต แล้วให้นักศึกษาแนะนำตนเองผ่านบล็อกเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่าง เพื่อนนักศึกษาและสร้างความไว้วางใจแก่กัน จัดกิจกรรมให้นักศึกษาเขียนสะท้อนความดีของตนเองผ่านบล็อก เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเคารพตนเอง ให้เพื่อนนักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านบล็อก เว็บบอร์ด และ ส่งอีเมลชื่นชมความดีของเพื่อน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) อาจารย์สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นความเคารพให้ความคิดเห็นของผู้อื่นแม้ไม่ตรงกับความคิดเห็นของตน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าตามเกณฑ์ Rubric
- 3) อาจารย์ตรวจร่องรอย ความถี่ พฤติกรรมการใช้งานเว็บบอร์ด บล็อก และอีเมลอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทยอย่างสุภาพถูกต้อง ใช้ภาษาเทคนิค ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของนักศึกษาและอาจารย์

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
  - 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
  - 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
  - 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
  - 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) สอนแบบบรรยาย
- 2) อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นข้อมูล วิธีประเมินสารสนเทศ ระบุสารสนเทศที่ต้องการให้สอดคล้องกับความต้องการเพื่อนำสารสนเทศไปใช้ และเขียนรายงาน
- 3) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้เป็นประจำในชีวิตประจำวันและร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์
- 4) ให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) อาจารย์ตรวจเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้าของนักศึกษาตามเกณฑ์ Rubric
- 3) ผลงานจากแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับของนักศึกษา
- 4) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

## 6. ทักษะการจัดการเรียนรู้ (การปฏิบัติทางวิชาชีพครูประถมศึกษา)

- 6.1 ทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ (การปฏิบัติทางวิชาชีพครูประถมศึกษา) ที่ต้องพัฒนา
  - 1) นักศึกษามีทักษะในการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา
  - 2) นักศึกษามีทักษะในด้าน เทคนิคการสอน สื่อการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต การสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผล
  - 3) นักศึกษามีทักษะในด้านการแสดงบทบาทของครูและผู้บริหารในการพัฒนาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น



## 6.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและให้แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์เป็นรายบุคคล
2. ให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่มโดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและภาคสนาม
3. ให้นักศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง จากประเด็นสอนในชั้นเรียน
4. ฝึกปฏิบัติ ออกแบบ สร้างกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้
5. ร่วมกิจกรรม หรือจัดสัมมนาวิชาการ

## 6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
2. ประเมินจากกามีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากความรู้ และประสบการณ์
3. ประเมินจากการออกแบบ สร้างกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้
4. ประเมินจากแบบทดสอบปลายภาคเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ปฐมนิเทศ</li> <li>● แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน</li> <li>🕒แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint</li> <li>🕒มอบหมายให้นักศึกษาทำประวัตินักศึกษา</li> </ul>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
2	บทที่ 1 หลักการและแนวคิดการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีในโรงเรียนประถมศึกษา	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒บรรยายโดยใช้ PowerPoint และหนังสือประกอบ</li> <li>🕒แนะนำวิธีการใช้ WiFi ของ มสส. (Account ของนักศึกษาในการใช้อินเทอร์เน็ต)</li> <li>🕒สร้าง Group แต่ละตอนเรียนใน Facebook, Line</li> </ul>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
3	บทที่ 2 การศึกษาหลักสูตรการวิเคราะห์ตัวชี้วัด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒บรรยายโดยใช้ PowerPoint และหนังสือประกอบ</li> <li>🕒แบ่งกลุ่มศึกษาหลักสูตร , การวิเคราะห์ตัวชี้วัด</li> <li>🕒อภิปราย</li> </ul>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
4-5	บทที่ 3 เทคนิคการสอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒บรรยายโดยใช้ PowerPoint และหนังสือประกอบ</li> <li>🕒ให้นักศึกษาฝึกเทคนิคการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนจัดการเรียนรู้</li> <li>🕒แสดงกิจกรรมบทบาทสมมุติการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
6-7	บทที่ 4 การใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิต	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒บรรยายโดยใช้ PowerPoint และหนังสือประกอบ</li> <li>● ให้นักศึกษาฝึกการใช้งานอีเมลของ มสส. ฝึกการค้นหาข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● ให้นักศึกษาทำ clip vdo เกี่ยวกับ IT ที่น่าสนใจ ให้ อาจารย์ ทางอีเมล โดยต้องใช้ อีเมลของ มสค.พร้อมนำเสนอ</li> </ul>	
8-9	บทที่ 5 สื่อการเรียนการสอน	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒บรรยายโดยใช้ PowerPoint และหนังสือ ประกอบ</li> <li>🕒ให้นักศึกษาฝึกการใช้ผลิต ออกแบบสื่อการเรียนการสอน ทั้งสื่อพื้นฐาน และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
10-11	บทที่ 6 การวัดและ ประเมินผล	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒บรรยายโดยใช้ PowerPoint และหนังสือ ประกอบ</li> <li>🕒ให้นักศึกษาฝึกการใช้งาน การวัดผลและการประเมินผล</li> </ul>	
12-13	บทที่ 7 แผนการจัดการ เรียนรู้	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒บรรยายโดยใช้ PowerPoint และหนังสือ ประกอบ</li> <li>🕒ให้นักศึกษาฝึกเทคนิคการ สอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>🕒แสดงกิจกรรมบทบาทสมมติ การจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	
14	บทที่ 8 บทบาทของครูและ ผู้บริหารในการพัฒนา วิชาการงานอาชีพและ เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับ ท้องถิ่น	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒บรรยายโดยใช้ PowerPoint และหนังสือ ประกอบ</li> <li>🕒ให้นักศึกษาให้นักศึกษาไป ดูงานหรือเข้าร่วมสัมมนาที่ เกี่ยวกับ IT หรือการงาน พื้นฐานอาชีพ แล้วตัดต่อเป็น vdo เพื่อนำเสนอ (งานกลุ่ม)</li> </ul>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน
15	สรุปเนื้อหาการบรรยายและ รวบยอดความคิด	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒บรรยายโดยใช้ PowerPoint และหนังสือ ประกอบ</li> <li>🕒นักศึกษาส่งเล่มแบบฝึกหัด</li> </ul>	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 2) -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯข้อ 3)	การส่งประวัตินักศึกษา	2	5%
2	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2), 3) -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯข้อ 3)	การอภิปรายกลุ่ม	5	5%
3	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1) -ความรู้ข้อ 1), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 3) -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯข้อ 4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1)	การรายงานผลการเข้าไป ใช้งานระบบบริหาร การศึกษาเพื่อเข้าไปดู ข้อมูลการลงทะเบียน เรียน และการชำระค่า เทอม	6	5%
4	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1), 2), 4) -ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลฯข้อ 3) -ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 2), 3), 5)	clip vdo เกี่ยวกับ IT หรือการงานพื้นฐาน อาชีพ ที่น่าสนใจ	8	5%
5	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1), 2) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2), 3)	การค้นหาหนังสือที่ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ ตนเองเรียน จากระบบ VTLS	10	5%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	-ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 2), 3), 5)			
6	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1) -ทักษะทางปัญญาข้อ 1), 2), 4) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 3) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 2), 3), 5)	Vdo clip ที่นักศึกษาไปดูงานหรือเข้าร่วมสัมมนาที่เกี่ยวกับ IT และการงานพื้นฐานอาชีพ	15	5%
7	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2), 3), 4) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 3) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 2)	รายงานย่อ หรือแบบฝึกหัด	15	5%
8	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1), 2) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 2), 3), 4) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลฯข้อ 1), 3), 4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารฯข้อ 1), 2), 3), 5)	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในการถามตอบและอภิปราย	1-15	10%
9	-คุณธรรม จริยธรรมข้อ 1),	การสอบปลายภาค	16	40%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	2) -ความรู้ข้อ 1), 2), 4) -ทักษะทางปัญญาข้อ 3), 4) -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลข้อ 4) -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารข้อ 5)			

การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
80-89	B <sup>+</sup>
75-79	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
<50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ฉัตรชัย บุชบงค์ และคณะ. (2557). *การงานอาชีพและเทคโนโลยีสำหรับครูประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 2, โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 2, โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). *แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร*

แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ชุมนุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, (2552). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). **แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: พิมพ์ครั้งที่ 2, โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด,

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนดโดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุด  
การเรียน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินการสอนโดยผู้เรียน
- ผู้สอนประเมินตนเอง
- กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมินโดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน
- คณะกรรมการประเมินการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- โดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินการสอนและการประเมินประสิทธิผลของรายวิชามาปรับปรุงการสอน  
หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และ  
คณะกรรมการทวนสอบ ตามลำดับ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ประเมินกระบวนการเรียนรู้จากการสอบถามจากนักศึกษา การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน  
โดยนักศึกษาและคณะกรรมการทวนสอบ และการประเมินผลวิชาโดยกลุ่มอาจารย์ผู้สอน

- ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ  
ทวนสอบ

- ประมวลและวิเคราะห์การประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของวิชา นำเสนอ  
กลุ่มอาจารย์ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน เพื่อวางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้และการ

ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อนำผลการปรับปรุงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาต่อไป