



รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
ภาคการศึกษาที่ 2/2560

1074205: สิทธิเด็ก
Rights of the Child

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2557 (หลักสูตร 5 ปี)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดวิชา สិทธิเด็ก รหัสวิชา 1074205 เป็นรายวิชาตามหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา โดยจุดมุ่งหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก การให้ความสำคัญแก่การปกป้องคุ้มครองเด็ก ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็ก ภาวะวิกฤติที่มีผลกระทบต่อเด็ก ตลอดจนส่งเสริมเจตคติของครูในการมีจิตสำนึกของการปกป้องคุ้มครอง และต่อสู้เพื่อเด็กอย่างถูกต้องและเหมาะสม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารแนวการสอน (มคอ.3) ฉบับนี้ จะใช้ประกอบการเรียนการสอนของผู้เรียนในรายวิชาสิทธิเด็ก ช่วยให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้และความเข้าใจตลอดจนสามารถนำความรู้นี้เป็นประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
คณะครุศาสตร์
2560

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	4
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1074205: สิทธิเด็ก (Rights of the Child)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในหมวดเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ นงคราญ สุขเวชชวรกิจ

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ นงคราญ สุขเวชชวรกิจ ตอนเรียน E1, F1

อาจารย์ ชนม์ธิดา ยาแก้ว ตอนเรียน A1, B1

อาจารย์ นิศารัตน์ อิศระมโนรส ตอนเรียน C1

อาจารย์ วันเพ็ญ บุตรพรม ตอนเรียน D1

อาจารย์ วิมลรัตน์ ศาสตร์สุภาพ ตอนเรียน NA, NB

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร และ วิทยาเขตนครนายก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 21 พฤศจิกายน 2560

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 21 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมาย ของรายวิชา

1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เนื้อหาสาระ ถูกต้อง ครบถ้วนตามขอบข่ายที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชา

2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

1) ปรับปรุงเนื้อหาจุดมุ่งหมายให้พัฒนา ก้าวหน้าอยู่เสมอ

2) ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและนักเรียน

3) พัฒนาต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมแนวการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

1074205

สิทธิเด็ก

3(3-0-6)

Rights of the Child

ศึกษาความสำคัญของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก สิทธิในการอยู่รอด สิทธิในการได้รับการพัฒนา สิทธิในการได้รับความคุ้มครอง และสิทธิในการมีส่วนร่วม หัวข้อปัจจุบันเกี่ยวกับปัญหาของเด็กปฐมวัย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ภาวะวิกฤติของเด็กปฐมวัย เจตคติของครูในการมีจิตสำนึกของการต่อสู้เพื่อเด็ก

Study of the importance of the convention on the rights of the children. The rights to survive, to be developed, to be protected, and to participate. Current topics on the problems of children in both national and international levels. Crisis of early childhood, teachers' attitudes in terms of fighting for the children.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่มผ่านช่องทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมสิทธิเด็กโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านสิทธิเด็ก
- 2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning)
- 3) การใช้กรณีศึกษา (Case study)
- 4) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) ประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) ผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎี ในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการทั้งข้ามศาสตร์และโลกแห่งความเป็นจริง
- 2) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และการวิจัยในการต่อยอดการเรียนรู้
- 3) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าองค์ความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 1) วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสวน
- 2) ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้
- 3) วิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติขององค์ความรู้และทฤษฎี
- 4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์จริง
- 5) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินผลจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้
- 2) ประเมินผลจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้
- 3) ประเมินผลจากการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 4) ประเมินผลจากการการเรียนรู้แบบร่วมมือ
- 5) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
- 4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย

3.2 วิธีการสอน

- 1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางสังคมด้านสิทธิเด็ก (Problem-Based Learning)
- 2) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนประสบการณ์และมีข้อคิดเห็นร่วมกัน
- 4) พิจารณาสาระของแนวคิดทฤษฎีเพื่อเชื่อมโยงไปสู่การมีส่วนร่วมและการแก้ปัญหาในชุมชน

3.3. วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม (Problem-Based Learning)
- 2) ประเมินผลจากการอภิปรายในชั้นเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู
- 3) ประเมินผลจากประสิทธิผลของการนำเสนอรายงาน ผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) เอาใจใส่ ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

- 1) การเรียนแบบร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning through action)
- 2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมส่งเสริมสิทธิเด็ก

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ผลการเรียนแบบร่วมมือ
- 2) ผลการศึกษาค้นคว้า การแก้ไขโจทย์
- 3) ผลการนำเสนองานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปราย ชักถาม
- 4) การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

●1) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติ เพื่อการวิจัย เพื่อสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูลและการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

●2) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านสถิติได้จากข่าวหรือแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ค้นคว้าและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3) จัดทำรายงานกลุ่ม โดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารตามแหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม

4) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

5) นำเสนอรายงานและอภิปรายสถานการณ์ โดยส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมร่วมกันในชั้นเรียน และภายนอกชั้นเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลจากการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา

2) ประเมินผลจากการค้นคว้าและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการศึกษา

3) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู

4) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และประสิทธิผลของการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น ประสพการณ์ และรายงานกลุ่ม

5) ประเมินผลจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่ออธิบาย อภิปราย และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	ปฐมนิเทศ วิธีการเรียน ศึกษาและทำความเข้าใจคำอธิบาย รายวิชา พร้อมทั้ง หลักเกณฑ์การ ประเมินผล ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ ของสิทธิมนุษยชน	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. แนะนำผู้สอน ศึกษาคำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล และ ร่วมกันกำหนดข้อตกลงในชั้นเรียน 2. แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 3. ชี้แจงการมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 4. นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ของสิทธิมนุษยชน จากแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ 5. นักศึกษาเขียนบันทึกสะท้อนความคิดจากการศึกษาเรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา จากเอกสารที่ค้นคว้า และ จากการดูวิดีโอทัศน์สิทธิมนุษยชน 6. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาและสืบค้นหลักการแนวคิดตาม หลักสิทธิมนุษยชน สื่อประกอบการสอน 1. แนวการสอน 2. PowerPoint 3. เอกสารประกอบการเรียน 4. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับ ความหมาย ความสำคัญของสิทธิมนุษยชน	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน
3	หลักการแนวคิดตาม หลักสิทธิมนุษยชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษาดูวิดีโอทัศน์สิทธิมนุษยชน หรือเกี่ยวข้อง เช่น https://www.youtube.com/watch?v=e6pPp5qZNbs 2. แบ่งกลุ่มร่วมกันสรุปและวิเคราะห์ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดพื้นฐานตามหลักสิทธิมนุษยชน และร่วมกันสรุปแนวคิด ตามหลักสิทธิมนุษยชนร่วมกันและนำเสนอผลงาน 3. อาจารย์ผู้สอนสรุปองค์ความรู้โดยใช้สื่อ Power point 4. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษา สืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับพันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน สื่อประกอบการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดพื้นฐานตามหลักสิทธิมนุษยชน 3. PowerPoint 4. วิดิทัศน์สิทธิมนุษยชน หรือเกี่ยวข้อง เช่น https://www.youtube.com/watch?v=e6pPp5qZNbs	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	พันธกรณีระหว่าง ประเทศด้านสิทธิ มนุษยชน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. แบ่งกลุ่มร่วมกันสรุปและวิเคราะห์ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน และ นำเสนอ 2. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปองค์ความรู้โดยใช้สื่อ PowerPoint สื่อประกอบการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับ พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน 3. Power point	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน
5-6	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สิทธิเด็ก	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับสิทธิเด็ก 2. แบ่งกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ความสำคัญและแนวทางในการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กและนำเสนอผลการวิเคราะห์ (ยก กรณีศึกษา และวิเคราะห์) 3. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุป ความเข้าใจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กและ สังเคราะห์กฎหมายไปสู่การ ปฏิบัติต่อเด็ก สื่อประกอบการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน
6-7	อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิ เด็ก ความเป็นมา ความสำคัญ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอนุสัญญาว่าด้วย สิทธิเด็ก ความเป็นมา และความสำคัญ 2. นักศึกษา ศึกษาสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับอนุสัญญาว่า ด้วยสิทธิเด็ก และอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม 3. แบ่งกลุ่มร่วมกันสรุปและวิเคราะห์ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิดอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และนำเสนอผลการวิเคราะห์ 4. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษา สืบค้น ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ สิทธิเด็กในต่างประเทศ และในประเทศไทย สื่อประกอบการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดิทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก 3. สื่อเกม สิทธิเด็ก 4. PowerPoint	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8-9	วิวัฒนาการของสิทธิ เด็กในต่างประเทศ และในประเทศไทย	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิเด็กในต่างประเทศ และในประเทศไทย นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับสิทธิเด็กในต่างประเทศและในประเทศไทย คู่มือที่ค้นที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการสิทธิเด็กในประเทศไทยและในต่างประเทศและนักศึกษาสรุสาระที่ได้รับ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุป มอบหมายนักศึกษา ศึกษาปัญหา และสถานการณ์สิทธิเด็กในประเทศไทย มอบหมายนักศึกษาทำการศึกษารายกรณี เช่น สิทธิในการเข้าถึงการรับการพัฒนาของเด็กชายขอบ สิทธิการรับสัญชาติ ปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศของเด็ก เป็นต้น (งานกลุ่ม) <p>สื่อประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับวิวัฒนาการของสิทธิเด็กในต่างประเทศ 	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน
10-11	ปัญหาความรุนแรงต่อ เด็ก	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ชมวิดีโอตัวอย่างปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก และร่วมกันอภิปราย ศึกษา สืบค้นและทำความเข้าใจปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก จากข่าวหรือบทความ นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปัญหาและสถานการณ์สิทธิเด็กในประเทศไทย อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับปัญหาความรุนแรงต่อเด็กและแนวทางการช่วยเหลือเด็กที่ได้รับการละเมิด <p>สื่อประกอบการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก วิดีโอตัวอย่างของปัญหาความรุนแรงต่อเด็ก 	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน
12-13	เจตคติของผู้เกี่ยวข้องกับ สิทธิเด็ก	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> บรรยายประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการทำความเข้าใจในสิทธิเด็ก และเจตคติของผู้เกี่ยวข้อง แบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเจตคติของผู้เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก สรุปความเข้าใจเกี่ยวกับเจตคติของผู้เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก 	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อประกอบการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. บทความ งานวิจัย กรณีศึกษา ข่าว วิดีทัศน์ ที่เกี่ยวข้องกับเจตคติของผู้เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก 3. ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อเด็ก	
14	ผลการดำเนินการ การศึกษาวิทยากรณี	3	กิจกรรมการเรียนการสอน นักศึกษานำเสนอผลการศึกษารายกรณี	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน
15	ทบทวนบทเรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนและนักศึกษาทบทวนบทเรียน	อาจารย์ ผู้สอน ประจำตอน เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 40

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1: 1),2),3),4),5),6) 4.1: 1),2)	ความรับผิดชอบและวินัย ในการเรียน	1-15	ร้อยละ 10
2	1.1: 1),2),3),4),5),6) 2.1: 1),2),3),4) 3.1:1) 4.1: 1),2) 5.1: 1)	งานที่มอบหมายในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ เด็ก	1-15	ร้อยละ 30
3	1.1: 1),2),3),4),5),6) 2.1: 1),2),3),4) 3.1:1) 4.1: 1),2) 5.1: 1)	การสังเคราะห์และสรุป องค์ความรู้เพื่อ ส่งเสริมเจตคติต่อการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก จากการศึกษารายกรณี เช่น สิทธิในการเข้าถึง การรับการพัฒนาของเด็กชายขอบ สิทธิการรับ สัญชาติ ปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศของ เด็ก เป็นต้น (งานกลุ่ม)	11-15	ร้อยละ 20
4	1.1: 1),2),3),4),5),6) 2.1: 1),2),3),4) 3.1:1) 4.1: 1),2) 5.1: 1)	สอบปลายภาค ปรนัย 60 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ	16	ร้อยละ 40

3. การประเมิน

กิจกรรมที่ 1 ความรับผิดชอบและวินัยในการเรียน 10 คะแนน

กิจกรรมที่ 2 งานที่มอบหมายในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อสิทธิเด็ก 30 คะแนน

กิจกรรมที่ 3 การสังเคราะห์ความรู้ องค์กรความรู้ต่อการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็ก จากการศึกษากรณี เช่น สิทธิในการเข้าถึงการรับการพัฒนาของเด็กชายขอบ สิทธิการรับสัญชาติ ปัญหาการถูกล่วงละเมิดทางเพศของเด็ก เป็นต้น (งานกลุ่ม) 20 คะแนน

กิจกรรมที่ 4 การสอบปลายภาค 40 คะแนน

เกณฑ์การประเมิน

การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม 10 คะแนน

คะแนน	9-10 คะแนน	7-8 คะแนน	5-6 คะแนน	3-4 คะแนน	0-2 คะแนน
เกณฑ์การพิจารณา	-ไม่เคยขาดเรียนและไม่เคยเข้าชั้นเรียนสายแม้ แต่ครั้งเดียว -แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ -มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตอบคำถามอภิปรายในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	-ขาดเรียน 1 ครั้งหรือเข้าชั้นเรียนสาย 2 ครั้ง -แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกระเบียบของมหาวิทยาลัยเป็นปกติ -มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตอบคำถาม อภิปรายในชั้นเรียนเป็นปกติ	-ขาดเรียน 2 ครั้งหรือเข้าชั้นเรียนสาย 3 ครั้ง -แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกระเบียบของมหาวิทยาลัยบ่อยครั้ง -มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตอบคำถาม อภิปรายในชั้นเรียนบ่อยครั้ง	-ขาดเรียน 3 ครั้งหรือเข้าชั้นเรียนสาย 4 ครั้ง -แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกระเบียบของมหาวิทยาลัยเป็นบางครั้ง -มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตอบคำถาม อภิปรายในชั้นเรียนเป็นบางครั้ง	-ขาดเรียน 4 ครั้งขึ้นไปหรือเข้าชั้นเรียนสายเกินกว่า 4 ครั้ง -แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อยถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย -ไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตอบคำถาม อภิปรายในชั้นเรียน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรรวิภาร์ หงษ์งาม และคณะ (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาสิทธิเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546” ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 120 ตอนที่ 95 ก. (2 ตุลาคม 2546)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนโดยสถานศึกษา พ.ศ. 2543

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
สรุปสาระสำคัญ นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ด้านการพัฒนาเด็กตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก” พ.ศ. 2550-2559

อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และพิธีสารเลือกรับของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก พ.ศ.2550

แผนสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ 2557-2561

เอกสาร เรื่อง สานฝันเพื่อสิทธิเด็กไทย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ 2554

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน (2557) สิทธิมนุษยชนและสังคม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

<https://www.youtube.com/watch?v=e6pPp5qZNbs> วิดีทัศน์สิทธิมนุษยชน
<https://www.youtube.com/watch?v=nexNc8YCycg> หนังสือสิทธิมนุษยชน ตอนที่ 1
https://www.youtube.com/watch?v=_YsX-qLV2ic สิทธิเด็ก
<https://www.youtube.com/watch?v=Bfjl-uJa2l4> สิทธิเด็ก ความหมาย ความสำคัญ
บทความ หลักการ แนวคิด สิทธิมนุษยชน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- 2) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- 2) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 3) พัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- 4) รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ในโครงการ รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 5) นำผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และทีมผู้สอนมาประกอบการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย
- 6) สรุปการดำเนินงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา