

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1073403

ชื่อวิชา นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

Innovations in Early Childhood Education

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์

ตอนเรียน B1, C1

อ.ดวงเดือน วรรณกุล

ตอนเรียน LA

อ.เกษร ขวัญมา

ตอนเรียน UA

อ.พรทิพย์ พูลปั้น

ตอนเรียน NA , NB

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้และเข้าใจแนวคิดทฤษฎีและรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย
2. รู้และเข้าใจรูปแบบนวัตกรรมการสอนในสถานศึกษาของประเทศไทย
3. วิเคราะห์ความเหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบทของสังคมไทยได้
4. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นลำดับขั้นตอน โดยการวางแผน ออกแบบ สร้าง

ทดลองใช้ นำไปใช้จริง ประเมินและปรับปรุงได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและรูปแบบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย รูปแบบ นวัตกรรมการสอนของประเทศไทย วิเคราะห์ความเหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบทของสังคมไทย การ พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

Study of concepts, theories and a variety of models related to early childhood education innovations. Teaching innovations used in Thailand. Analysis of the appropriateness of the innovations implemented in Thai context and the development of early childhood educational innovations.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคล	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาโดย นัดหมายกับอาจารย์ประจำวิชาล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 3) มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และมีจิตสาธารณะ
- 4) มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดย

ใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นเรื่องการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการส่งรายงานและงานมอบหมายให้ตรงตามกำหนด

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องระหว่างการจัดการเรียนรู้

เน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและการทำงานกลุ่มโดยเน้นทั้งบทบาทผู้นำ กลุ่มและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพครู และเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตการเข้าชั้นเรียนและการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
ประเมินการปฏิบัติงานการส่งตรงตามเวลาที่รายบุคคลและผลงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกการศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวางลึกซึ้งและเป็นระบบ
- 2) มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 3) มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย ให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์ สืบค้นนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากงานวิจัย ปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ มอบหมายงานจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการปฏิบัติงานการสืบค้น สรุป และนำเสนอรายงาน
ประเมินการปฏิบัติงานการพัฒนาวัตกรรมและการนำเสนอรายงานผล
สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3) มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
- 4) การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับการศึกษาปฐมวัย

3.2 วิธีการสอน

จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

มอบงานให้นักศึกษาสืบค้น ศึกษานวัตกรรมการสอนที่นำมาใช้ในสถานศึกษาของไทย 1 นวัตกรรม พร้อมนำเสนอ

3.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตการแสดงความคิดเห็น อภิปราย และตอบปัญหาในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ประเมินการปฏิบัติงานการนำเสนอวัตกรรมการสอนที่นำมาใช้ในสถานศึกษาของไทย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานรายบุคคลและกลุ่ม

ฝึกปฏิบัติงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันโดยให้มีการหมุนเวียนหน้าที่ในกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการปฏิบัติงานของกลุ่มและของตนเอง

สังเกตพฤติกรรมมีความสัมพันธ์ที่ดีของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน
- 3) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

นำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล

มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต(VDO/บทความ/งานวิจัยหรือเอกสารตำรา)

นำเสนอโดยใช้รูปแบบงานที่หลากหลายทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศ - ความหมายของนวัตกรรม และนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3	- ชี้แจงกำหนดการสอนกิจกรรม การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และเอกสาร ประกอบการสอน - นักศึกษาแบ่งกลุ่ม สืบค้น เกี่ยวกับ ความหมาย นวัตกรรมและนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย และอภิปราย ร่วมกัน - บรรยายสรุป สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1.แนวการสอน 2.เกณฑ์ในการวัดและประเมินผล 3.แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต งานที่มอบหมาย นักศึกษาทุกคนศึกษานวัตกรรมที่นำมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัยจากงานวิจัย โดยส่งงานอาจารย์และเพื่อน อย่างน้อย 2 คนทางอินเทอร์เน็ต	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
2	แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม ทางด้านการศึกษาปฐมวัย	3	- นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามประเภทของ นวัตกรรมหรือตามพัฒนาการเด็ก หลังจากนั้นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เพื่อนในกลุ่มและตัวแทนนำเสนอ หน้าชั้น - นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปราย สรุป สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1.รายงานนวัตกรรมที่นำมาใช้พัฒนา เด็กปฐมวัย 2.แผนภาพสรุปนวัตกรรมที่นำมาใช้ พัฒนาเด็กปฐมวัย	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	การพัฒนานวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัย -โครงการนวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัย -ขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม โดยการวางแผน ออกแบบ สร้าง ทดลองใช้ นำไปใช้จริง ประเมินและปรับปรุง	3	- บรรยายขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม - นักศึกษาศึกษาตัวอย่างโครงการ นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย - แบ่งกลุ่มคิดหัวเรื่องนวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัยกลุ่มละ 1 เรื่อง - ประชุมกลุ่มจัดทำโครงร่างนวัตกรรม ทางการศึกษาปฐมวัย สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1. ตัวอย่างโครงการนวัตกรรมทาง การศึกษาปฐมวัย	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
4-6	รูปแบบนวัตกรรมการสอนใน สถานศึกษาของประเทศไทย -นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย : Whole Language Project Approach , High Scope ,ละอโมเดล ฯลฯ -ความเหมาะสมของนวัตกรรม กับบริบทของสังคมไทย	6	- ศึกษาคุณานวัตกรรมการสอนใน สถานศึกษา -อภิปรายความเหมาะสมของนวัตกรรม กับบริบทของสังคมไทย สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1.สถานศึกษา 2. นวัตกรรมการสอนที่นำมาใช้ใน สถานศึกษาของไทย	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
7	-นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย : BBLและ EF -ความเหมาะสมของนวัตกรรม กับบริบทของสังคมไทย	3	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเข้าฐานการเรียนรู้ เรื่อง BBLและ EF - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ เหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบท ของสังคมไทย สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1.สื่อ อุปกรณ์ ในฐานการเรียนรู้	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
8	-นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย : พหุปัญญา -ความเหมาะสมของนวัตกรรม กับบริบทของสังคมไทย	3	- แบ่งกลุ่มนักศึกษาเข้าฐานการ เรียนรู้เรื่อง พหุปัญญา - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ เหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบท ของสังคมไทย สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1.สื่อ อุปกรณ์ ในฐานการเรียนรู้	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
9	นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย : รูปแบบการจัดการ เรียนสอนตามแนวคิดวิถีพุทธ -ความเหมาะสมของนวัตกรรม กับบริบทของสังคมไทย	3	- กลุ่มนักศึกษานำเสนอ รูปแบบการ จัดการเรียนสอนตามแนวคิดวิถีพุทธ - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ เหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบท ของสังคมไทย สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1. VDO presentation นวัตกรรม กลุ่ม 1	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย : รูปแบบการจัดการ เรียนสอนตามแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง -ความเหมาะสมของนวัตกรรม กับบริบทของสังคมไทย	3	- กลุ่มนักศึกษานำเสนอรูปแบบการ จัดการเรียนสอนตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ เหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบท ของสังคมไทย สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1. VDO presentation นวัตกรรม กลุ่ม 2	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
11	-นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย : รูปแบบการจัดการ เรียนการสอนตามแนวคิดของ มอนเตสซอรี -ความเหมาะสมของนวัตกรรม กับบริบทของสังคมไทย	3	- กลุ่มนักศึกษานำเสนอรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนตามแนวคิดของ มอนเตสซอรี - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ เหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบท ของสังคมไทย สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1. VDO presentation นวัตกรรม กลุ่ม 3	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
12	นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัย : เรจิโอ เอมีเลีย -ความเหมาะสมของนวัตกรรม กับบริบทของสังคมไทย	3	- กลุ่มนักศึกษานำเสนอรูปแบบการ จัดการเรียนการสอนตามแนวคิดเรจิ โอ เอมีเลีย - อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความ เหมาะสมของนวัตกรรมกับบริบท ของสังคมไทย สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1. VDO presentation นวัตกรรม กลุ่ม 4	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
13-14	-โครงการนวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัยเพื่อการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	6	ทดลองใช้ในนวัตกรรมกับเด็กปฐมวัยใน สถานศึกษา	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
15	-โครงการนวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัยเพื่อการบริการทาง วิชาการแก่สังคม	3	- นักศึกษานำเสนอรายงานผล โครงการนวัตกรรมการศึกษา ปฐมวัยในชั้นเรียน - บรรยายสรุป สื่อ/หลักฐานการเรียนรู้ 1. รายงานผลโครงการนวัตกรรมการ ศึกษาปฐมวัย	ผศ.ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ , อ.ดวงเดือน วรรณกุล, อ.เกษร ขวัญมา, อ.พรทิพย์ พูลปั้น
16	ทดสอบปลายภาคเรียน			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 60
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 40

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม 1.6 ความรู้ 2.2,2.3,2.4, ทักษะทางปัญญา 3.2, 3.3, ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.3,4.4	สังเกตพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนและการ ส่งงานตรงตามเวลาทั้งรายบุคคลและ ผลงานกลุ่มและการมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติงาน	1-15	10%
2	คุณธรรม จริยธรรม 1.6, ความรู้ 2.2,2.3,2.4, ทักษะทางปัญญา 3.2,3.3, ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.3,4.4, ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี 5.1,5.2,5.4	ประเมินชิ้นงานเดี่ยว-กลุ่ม และ การนำเสนอ งานเดี่ยว - การศึกษาค้นคว้า (นวัตกรรมที่นำมาใช้ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจากงาน วิจัย) งานกลุ่ม - การศึกษาดูงานและศึกษาค้นคว้า (รูปแบบนวัตกรรมการสอนของประเทศ ไทย) - ประเมินการปฏิบัติ (โครงการนวัตกรรม ทางการศึกษาปฐมวัยในชั้นเรียน) ประเมินงานในชั้นเรียน	2 4-12 15	45% (10%) (15%) (20%) 5%
3	ความรู้ 2.2,2.3,2.4, ทักษะทางปัญญา 3.2, 3.3	สอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จีระพันธ์ พูลพัฒน์ และคณะ. (2560). นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- www.thaiteachers.tv โทรทัศน์ครู

- <http://www.arit.dusit.ac.th> ฐานข้อมูลออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- <http://edlru.dusit.ac.th/> โครงการเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอดและพัฒนา การใช้สื่อสำหรับการศึกษาระดับ
ปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- <http://tdc.thailis.or.th/tdc/> โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2560). **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560.**
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- ประเสริฐ บุญเกิด. (2559). **เล่นตามรอยพระยุคลบาท** กรุงเทพฯ : บริษัท พลัสเพรส จำกัด.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาตั้งแต่ชั่วโมงแรกให้เข้าใจถึงการปรับปรุงชุดวิชานี้
จากการจัดการเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และขอความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนาชุดวิชา
ในช่วงปลายภาคการศึกษา
- นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะทั้งก่อนและหลังการศึกษา
ชุดวิชานี้
- นักศึกษาประเมินความพึงพอใจผู้สอนและการพัฒนาชุดวิชาผ่านการประเมิน on line ของ
มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลการประเมินของนักศึกษา
- ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และสรุปปัญหา อุปสรรค
แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงชุดวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชุดวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ ผลการสอบ
ข้อเขียน คะแนนการนำเสนอรายงาน คะแนนพฤติกรรม และคะแนนจากงานที่มอบหมาย
- นักศึกษาสามารถขอคูคะแนนย่อยต่างๆ เพื่อความมั่นใจ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวลเพื่อจัดกลุ่ม และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ในภาคการศึกษาต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่ม เที่ยบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา
เพื่อพัฒนาและปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิด
กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์