



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 2562302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ  
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 2562302 กฎหมายธุรกิจ (Business Law) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของบุคคลในการประกอบธุรกิจ รูปแบบองค์กรธุรกิจ ลักษณะของสัญญาต่างๆ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ นอกจากนี้ยังมุ่งให้ผู้ศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ การทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจที่สำคัญอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับการบริหารงานธุรกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต และเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการที่จะนำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

กรกฎาคม 2560

## สารบัญ

| หมวด   | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป                                | 4    |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 5    |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ                       | 5    |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 6    |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล                    | 9    |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 30   |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 30   |

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา                      2562302

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)      กฎหมายธุรกิจ  
(ภาษาอังกฤษ)                  Business Law

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์สุรศักดิ์ มั่นศรี  
อาจารย์ผู้สอน                      อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์ ตอนเรียน B1,C1

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 /2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคปกติ

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

9.1 วันที่จัดทำ    กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเภทของบุคคลและความสามารถของบุคคลในการทำธุรกิจ รวมถึงการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจตามกฎหมายไทย อีกทั้งหลักกฎหมายเบื้องต้นทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ลักษณะของนิติกรรมสัญญาประเภทต่างๆที่ต้องพบในการประกอบธุรกิจ หลักเกณฑ์ในการทำนิติกรรมสัญญาเหล่านี้ รวมทั้งความผูกพันที่จะก่อให้เกิดสิทธิและหน้าที่ต่างๆระหว่างคู่สัญญา ซึ่งมีสภาพบังคับตามกฎหมายหลายฉบับ อาทิเช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน และพระราชบัญญัติธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะขององค์กรธุรกิจทางกฎหมายและการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ
2. เพื่อให้ศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความหมายและประโยชน์ของกฎหมายต่อธุรกิจ
3. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ
4. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงกฎหมายพิเศษอื่นๆที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไปเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หนังสือและเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค และป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก                   | สอนเสริม                                      | ปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง                     |
|---------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา<br>เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม     | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียนตลอดเวลาเรียน และจัดให้คำปรึกษาผ่านทางอินเทอร์เน็ต โดยตั้งเป็นกลุ่มสนทนาใน Facebook

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ อาคาร 1 ห้อง 1214

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 จัดให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มค้นคว้าหาข่าวที่คิดว่าเกี่ยวข้องกับประเด็นทางจริยธรรมในการทำธุรกิจและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 1.2.2 บรรยายประกอบการฉาย PowerPoint พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจ รวมทั้งหยิบยกประเด็นข่าวที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน
- 1.2.3 กำหนดหลักเกณฑ์ในการเข้าห้องเรียน คะแนนการเข้าเรียนซึ่งพิจารณาจาก ความตรงต่อเวลา การแต่งกายและความประพฤติในห้องเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมายและมีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.2 สอบถามความเข้าใจในระหว่างการบรรยายเพื่อประเมินความเข้าใจเบื้องต้น
- 1.3.3 พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจ ในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ
- 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายประกอบ PowerPoint และเอกสารประกอบการเรียน
- 2.2.2 การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 2.2.3 การอภิปรายความรู้ร่วมกัน
- 2.2.4 การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม
- 2.3 วิธีการประเมินผล
  - 2.3.1 สอบถามในระหว่างเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ประยุกต์
  - 2.3.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา
  - 2.3.3 นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 3.1.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

#### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วนำเสนอแนวคิดของกลุ่มหน้าห้องเรียน
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 3.2.3 วิเคราะห์กรณีศึกษากรณีศึกษาจากสื่อต่างๆ ทั้งจาก Website และแหล่งอื่นๆ รวมถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจริงที่เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 3.3.2 การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3.3.3 ประเมินจากการทดสอบ ด้วยการสอบถามด้วยวาจาในห้องเรียน สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์
- 3.3.4 ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

●4.1.2สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของ  
ทีม

○4.1.3มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อ  
พัฒนาตนเองและอาชีพ

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การอภิปรายกลุ่ม โดยจัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.2 มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

4.2.3 การนำเสนอรายงาน

4.2.4 กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตจากการทำงานร่วมกันในห้องเรียน

4.3.2 การตอบคำถามในห้องรวมถึงมารยาทในห้องเรียน

4.3.3 รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

4.3.4 รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์  
และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○5.1.2สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

○ 5.1.3สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียน ที่เหมาะสม  
สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ สนับสนุนการดำเนินงาน

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.2.2การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง  
และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ  
การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|--|---|---|---------|
| 1        | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>- แนะนำบทเรียนและเป็นการ สอบถามความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายธุรกิจแนะนำวิธีการ เรียน การประเมินผล และการทำ ข้อสอบ</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจ หลักเกณฑ์ในการประเมิน เช่น การแต่งกาย ความตรงต่อเวลา และพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับที่เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ ของบุคคลตามกฎหมาย</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษามีการแสดงออกถึง ความสนใจ และสามารถสืบค้น</p> | 3             | <p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แห่หลัง การ เรี ย น รู้้ และ website ต่างๆเพิ่มเติม</p> <p>2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายธุรกิจและร่วมแสดง ความคิดเห็น</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|---|---|---|---------|
|          | <p>ข้อมูลเพื่อตอบคำถามในห้องเรียนได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้โดยมีการแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>-</p> |               |   |   |   |         |
| 2        | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยเรื่องความสามารถในการทำธุรกิจของบุคคลและองค์กรธุรกิจ</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของบุคคลตามกฎหมายได้</p>  | 3             | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                             | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|------------|---|--------|
|          | <p><b>ความรู้</b><br/>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสามารถของบุคคลและนิติบุคคลตามกฎหมาย</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b><br/>- นักศึกษาสามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์ และสรุปประเด็นเกี่ยวกับนิติบุคคลประเภทต่างๆตามกฎหมายได้ โดยการทำงานร่วมกันในห้องเรียน</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b><br/>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b><br/>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อตอบคำถามในห้องเรียนได้</p> |               | และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้ |            |   |        |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|------------|--|---------------|--|---|---|---------|
| 3          | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>- หมายความว่าด้วยลักษณะของ สัญญาจ้างแรงงานและจ้างทำ ของ รวมถึงความสำคัญของ สัญญาดังกล่าวในการทำธุรกิจ</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษามีความตระหนักใน คุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริตจาก การกรณีศึกษาเกี่ยวกับสัญญา จ้างประเภทต่างๆได้</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกัน ในการหาคำตอบเกี่ยวกับสัญญา จ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำ ของได้</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> | 3             | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมายโดย ใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบ การอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบ คำถามในระหว่างเรียนได้</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|--|---------------|--|---|---|---------|
|          | <p>- นักศึกษาสามารถแยกแยะและวิเคราะห์สัญญาจ้างในชีวิตประจำวันได้ว่าเป็นสัญญาจ้างประเภทใดตามกฎหมาย</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้</p> |               |  |   |   |         |
| 4        | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>- ความสำคัญของสัญญาซื้อขายและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาซื้อขาย ประเภทของสัญญาซื้อขาย สิทธิและ</p>  | 3             | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|------------|---|--------|
|          | <p>หน้าที่ที่เกิเกิดขึ้นระหว่างคู่สัญญา</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</li> <li>- นักศึกษามีความเข้าใจถึงหลักความสุจริตในการทำสัญญาและผลของสัญญาที่โดยฝ่าฝืนต่อกฎหมาย/ไม่สุจริต</li> </ul> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาซื้อขาย หลักเกณฑ์ของสัญญาซื้อขาย และสิทธิและหน้าที่ของผู้ซื้อและผู้ขายได้</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถเข้าใจได้ว่าการซื้อขายทรัพย์สินประเภทต่างๆมีหลักเกณฑ์อย่างไร</li> <li>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ลักษณะของสัญญาซื้อขายในชีวิตประจำวันเข้ากับหลัก</li> </ul> |               | <p>พิพาทศาสตร์ฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> |            |   |        |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|--|---|---|---------|
|          | <p>กฎหมายได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของการซื้อขายได้</p> |               |  |   |   |         |
| 5        | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>ความสำคัญของสัญญาเช่าและกฎหมายว่าด้วยลักษณะของการทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาได้ศึกษาและเข้าใจถึง</p>   | 3             | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|------------|---|--------|
|          | <p>การทำสัญญาเช่าโดยมีเจตนา<br/>ทุจริตและผลที่เกิดขึ้น</p> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การทำสัญญาเช่าทรัพย์สินประเภทต่างๆ</li> <li>- นักศึกษาสามารถอธิบายถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาในสัญญาเช่าได้</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถอธิบายวิเคราะห์และประยุกต์หลักกฎหมายเกี่ยวกับการเช่ากับข้อเท็จจริงในชีวิตประจำวันและตามข้อเท็จจริงในข่าวได้</li> </ul> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสืบค้นหาคำตอบจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้ตามที่มอบหมาย</li> </ul> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</b></p> |               | <p>นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> |            |   |        |



| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|---|---|---|---------|
|          | <p>การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูล/ข่าวเกี่ยวกับการเช่าได้</p>  |               |   |   |   |         |
| 6        | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>กฎหมายว่าด้วยการเช่าซื้อ ซึ่งอธิบายถึงความสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ และลักษณะของสัญญาเช่าซื้อ</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาและมีการอ้างอิงที่ถูกต้อง</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาเช่า รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> | 3             | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.กัญญา |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|---|--|---|---------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และ แยกแยะความแตกต่างระหว่าง สัญญาเช่าซื้อและสัญญาซื้อขาย เงินผ่อนได้</li> <li>- สามารถประยุกต์หลักกฎหมาย เช่าซื้อเข้ากับการเช่าซื้อสินค้าใน ท้องตลาดได้</li> </ul> <b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></li> <li>-</li> </ul> |               |   |  |   |         |
| 7        | <b>หัวข้อการสอน</b><br>กฎหมายว่าด้วยลักษณะของ สัญญาจ้างแรงงานและจ้างทำ ของ รวมถึงความสำคัญของ สัญญาดังกล่าวในการทำธุรกิจ<br><b>คุณธรรม จริยธรรม</b><br>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและ  | 3             | 1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมายโดย ใช้ Powerpoint<br>2. ยกตัวอย่างประกอบการ อธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ พิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ ข่าวทาง Internet | 1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ<br>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)<br>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|--|------------|---|--------|
|          | <p>แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้างตามกฎหมาย</li> </ul> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีอยู่หลายฉบับด้วยกัน</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ถึงความแตกต่างของสัญญาจ้างแรงงานและสัญญาจ้างทำของได้</li> <li>- นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาที่เกี่ยวกับการจ้างแรงงานซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมอย่างมาก</li> </ul> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> |               | <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> |            |   |        |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|--|---------------|--|---|---|---------|
|          | <p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจ้างแรงงานและการจ้างทำของเพิ่มเติมได้</p> |               |  |   |   |         |
| 8        | <p><b>-หัวข้อการสอน</b></p> <p>สอบกลางภาค 1 ชั่วโมงและบรรยายในเรื่องลักษณะของสัญญาเืมในภาพรวม</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษาทำข้อสอบด้วยความ</p>  | 3             | <p>สอบกลางภาค 1 ชั่วโมงและบรรยายในเรื่องลักษณะของสัญญาเืมในภาพรวม</p> <p>1. บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน   | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|--|--|---|---------|
|          | <p>สุจริตและตรงต่อเวลา</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของสัญญาอัยม รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของคู่สัญญาได้อย่างดี</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถอธิบายและให้คำแนะนำการทำสัญญาอัยมเงินในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำธุรกิจได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>-</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>-</p> |               | <p>ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> |  |   |         |
| 9        | <p>หัวข้อการสอน</p> <p>- กฎหมายว่าด้วยการอัยม ซึ่ง</p>  | 3             | 1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดย   | 1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ<br>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|--|---|--------|
|          | <p>รวมถึงการกู้ยืมเงินซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</li> <li>- นักศึกษาตระหนักถึงความไม่ถูกต้องของการเรียกดอกเบี้ยเงินกู้ในอัตราที่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนดและผลที่จะเกิดขึ้นจากการกระทำดังกล่าวตามกฎหมาย</li> </ul> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเกณฑ์ในการทำสัญญากู้ยืมเงินที่ถูกต้องตามกฎหมายได้</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักกฎหมายว่าด้วยการกู้ยืมมาใช้ในการเขียนสัญญากู้ยืมเงินที่ชอบด้วยกฎหมายได้</li> </ul> |               | <p>ใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | <p>(Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   |        |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|--|---------------|---|--|---|---------|
|          | <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัญญากู้ยืมเงินจากแหล่งข้อมูลต่างๆได้</p> <p>- นักศึกษาสามารถเข้าใจหลักเกณฑ์ในการคำนวณดอกเบี้ยตามสัญญาได้</p> |               |   |  |   |         |
| 10       | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>กฎหมายว่าด้วยตัวการ ตัวแทน และนายหน้า ซึ่งอธิบายถึงหลักเกณฑ์ในการตั้งตัวแทน และความรับผิดชอบของตัวการและตัวแทน</p>   | 3             | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบกรอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเสียง (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|------------|---|--------|
|          | <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</li> </ul> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะของสัญญา ตัวการ ตัวแทนและนายหน้าได้</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถอธิบายถึง ความสำคัญของการทำหน้าที่ใน ฐานะตัวแทน และความรับผิดชอบ ของตัวการในการกระทำของ ตัวแทนในกรณีที่ยกขึ้นเป็นอุทธรณ์ได้</li> </ul> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาทำงานที่ได้รับ มอบหมายให้มีการแบ่งกลุ่ม และ จำลองสถานการณ์ที่มีการตั้ง ตัวการ ตัวแทนได้และสามารถ อธิบายถึงหลักกฎหมายที่</li> </ul> |               | <p>ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบ คำถามในระหว่างเรียนได้</p> |            |   |        |



| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|--|---------------|---|--|---|---------|
|          | เกี่ยวข้องได้<br>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ  |               |   |  |   |         |
| 11       | <p><b>หัวข้อการสอน</b><br/>           กฎหมายว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b><br/>           - นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ<br/>           - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญและผลที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p><b>ความรู้</b><br/>           - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะองค์ประกอบของการทำธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ที่จะมีผลตามกฎหมาย</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</li> <li>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</li> <li>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</li> </ol> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|--|---|---|---------|
|          | <p>- นักศึกษาประยุกต์ความเข้าใจจากเนื้อหาที่เรียนไปใช้ในการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญขององค์ประกอบธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> |               |  |   |   |         |
| 12       | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>กฎหมายว่าด้วยตัวเงิน ซึ่งเป็นตราสารที่ใช้ในการธุรกิจทั้งในประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ</p>  | 3             | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำ</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|------------|---|--------|
|          | <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b><br/>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p><b>ความรู้</b><br/>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะและประเภทของ ตัวเงินตามกฎหมาย</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b><br/>- นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการเขียนตัวเงินหรือ การลงลายมือชื่อใน ตัวเงิน ประเภทต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b><br/>- นักศึกษาสามารถทำงานกลุ่ม เพื่อสืบค้นและอธิบายถึงลักษณะ ของตัวเงินได้</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b><br/>- นักศึกษาสามารถค้นหาตัวอย่าง</p> |               | <p>พิพาทศาสตร์ฎีกา และข้อมูล/ ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้ นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูล กรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบ คำถามในระหว่างเรียนได้</p> |            |   |        |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน   | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|--|--|---|---------|
|          | ของตัวเงินจากแหล่งข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ได้  |               |  |  |   |         |
| 13       | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>กฎหมายว่าด้วยหุ้นส่วนและบริษัทซึ่งเป็นองค์การธุรกิจที่สำคัญของไทย ทั้งในส่วนของการจัดตั้ง การจัดการและความรับผิดชอบ</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</li> <li>- นักศึกษาได้เข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินธุรกิจในลักษณะที่เป็นธรรมาภิบาลได้</li> </ul> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งห้างหุ้นส่วนและบริษัทตามกฎหมายได้</li> <li>- เข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับห้างหุ้นส่วนหรือบริษัทได้</li> </ul> | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</li> <li>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</li> <li>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</li> <li>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</li> <li>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</li> </ol> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|---|---|---|---------|
|          | <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายกลุ่มที่มอบหมายให้จำลองการจัดตั้งองค์กรทางธุรกิจที่มีความสนใจตามหลักกฎหมายที่ได้ศึกษา</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>-</p> |               |   |   |   |         |
| 14       | <p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>การจดทะเบียนจัดตั้งบริษัท</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบและขั้นตอนในการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p>    | 3             | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ต</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน  |
|----------|---|---------------|---|---|---|---------|
|          | <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>-</p>  |               | และแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้   |   |   |         |
| 15       | <p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>สรุปเนื้อหาต่างๆที่บรรยายมาทั้งหมดและเพิ่มเติมกฎหมายพิเศษที่สำคัญต่อการประกอบธุรกิจ เช่น เจริญและการร่างสัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลาและแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>- นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม</p> | 3             | <p>1. เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ Powerpoint</p> <p>2. ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย โดยใช้ตัวอย่างจากคำพิพากษาศาลฎีกา และข้อมูล/ข่าวทาง Internet</p> <p>3. สรุปและซักถามโดยให้นักศึกษาค้นหาคำตอบ/ข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและแหล่งข้อมูลอื่นๆเพื่อตอบคำถามในระหว่างเรียนได้</p> | <p>1. ตำรารายวิชา กฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. มีกรณีศึกษาโดยการยกตัวอย่าง</p> |   | อ.ภิญโญ |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|-----------------------|------------|---|--------|
|          | <p>เสถียร และซื่อสัตย์สุจริตในการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และ ผลกระทบด้านจริยธรรมและสังคมของระบบสารสนเทศ</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นสำคัญ จากพระราชบัญญัติว่าด้วย ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>- นักศึกษามีความรับผิดชอบใน การที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</li> </ul> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการสืบค้นข้อมูลและสามารถ นำเสนอประเด็นสำคัญของ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรม</li> </ul> |               |                       |            |   |        |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|-----------------------|------------|---|--------|
|            | อิเล็กทรอนิกส์ และผลกระทบ ด้านจริยธรรมและสังคมของ ระบบสารสนเทศ |               |                       |            |   |        |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ที่ได้<br>(ระบุข้อ) | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|------------|----------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|
| 1          |                                  | สอบปลายภาค   | 16                    | 40%                        |
| 2          |                                  | สอบกลางภาค   | 8                     | 30%                        |
| 3          |                                  | - การตรงต่อเวลาเข้าชั้นเรียน<br>- การมีส่วนร่วมในห้องเรียน<br>มารยาทในห้องเรียนและเสนอ<br>ความคิดเห็นในชั้นเรียน<br>- และการทำงานตามที่ได้รับ<br>มอบหมาย | ตลอดภาค<br>การศึกษา   | 30%                        |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ (รหัสวิชา 2562302) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรียบเรียงโดย อาจารย์ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน และพระราชบัญญัติธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลทางกฎหมายจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผล การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4