

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2553309 วิเคราะห์นโยบาย (Policy Analysis)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความหมาย แนวคิด รูปแบบ และขอบเขตของวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ส่งเสริมการเรียนรู้สาระสำคัญของนโยบายสาธารณะโดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์อย่างมีหลักการทางวิชาการได้อย่างถูกต้อง สนับสนุนการวิเคราะห์นโยบายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามสภาพทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับวิเคราะห์นโยบายที่มีกระบวนการความคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ในบูรณาการในสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี ในการกำหนดนโยบายสาธารณะ เทคนิคการวิเคราะห์แบบต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการใช้ทฤษฎีระบบ เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคม การประยุกต์เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา และผลกระทบนโยบายสาธารณะที่สำคัญ ๆ โดยเน้นการวิเคราะห์นโยบายที่สำคัญของประเทศไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มี	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษาหรือนำทางวิชาการแก่นักศึกษา (รายกลุ่มหรือรายบุคคล) อย่างน้อย 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- (4) ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

(1) ผู้สอนสอดแทรกเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา คุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในเนื้อหาของแต่ละหัวข้อ

- (2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- (2) ประเมินจากชิ้นงาน โดยนักศึกษาจะต้องไม่แอบอ้างชื่อเขียน บทความ หรือผลงานวิชาการของผู้อื่นโดยไม่ได้ทำการอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
- (3) ประเมินจากการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยให้นักศึกษาแบ่งภาระและหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคลจากความตกลงร่วมกัน
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการอภิปราย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด รูปแบบ และขอบเขตของ วิเคราะห์นโยบายสาธารณะ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- (3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- (4) ผู้เรียนสามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยผู้สอนทำการบรรยายถึงความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย รวมไปถึงการอภิปรายร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจมากขึ้น

(2) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้า ศึกษาข้อเขียนหรือบทความเกี่ยวกับการ บริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะการอ่าน ตีความและวิเคราะห์แนวคิดทาง นโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย จากนโยบายของรัฐบาลที่ได้มีการดำเนินไปแล้วในอดีต

(3) มอบหมายงาน หรือกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนไปค้นคว้ากรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านกระบวนการทางนโยบายสาธารณะ เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการนำเสนอผลงานต่อผู้อื่น

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การนำเสนองานในชั้นเรียน
- (2) การนำเสนอรายงานการศึกษาค้นคว้า
- (3) ประเมินจากการสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องนโยบายทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้และนำเสนอนโยบายใหม่
- (4) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- (1) ให้มีการฝึกการคิดวิเคราะห์ผ่านการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) ให้มีการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน
- (3) มอบหมายงานเพื่อฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากผลงาน
- (2) สังเกตจากการนำเสนอและตอบคำถาม
- (3) ประเมินจากการสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลาย ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและสังคม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งจากการดำเนินนโยบายของรัฐบาลที่อาจเกิดขึ้นจากการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- (2) มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารวมทั้งฝึกคิดวิเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางแก้ไข

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (2) สังเกตจากการทำงานกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (3) ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- (4) ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการนำเลือกใช้สื่อหรือเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) ฝึกให้ผู้เรียนทำการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และอ้างอิงให้ถูกต้องตามประเภทของแหล่งข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากคุณภาพของผลงานและการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่เกิดจากการสืบค้นข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายถึงความสำคัญและแนวการเรียนการสอนรายวิชา การวิเคราะห์นโยบาย	3	- แนะนำเกี่ยวกับการศึกษานโยบายสาธารณะและการวิเคราะห์นโยบาย - แนะนำประเด็นที่จะศึกษาในเอกสารประกอบการสอน วิชาวิเคราะห์นโยบายและแนะนำหนังสืออ่านประกอบ	รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - เอกสารประกอบการสอน วิชาการวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะ	
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิเคราะห์ นโยบาย	3	-บรรยายวิชาความรู้พื้นฐาน วิเคราะห์นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	
3	ส่วนประกอบของวิเคราะห์ นโยบาย	3	- บรรยายส่วนประกอบและ ปัจจัยที่มีผลต่อการวิเคราะห์ นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - ศึกษาเอกสารพัฒนาการของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 1-12	
4	เทคนิค วิธีการและรูปแบบของ การวิเคราะห์นโยบาย	3	-บรรยายเทคนิค วิธีการและ รูปแบบของการวิเคราะห์นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	
5	- ทฤษฎี หลักการของการ วิเคราะห์การกำหนดนโยบาย	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการของ การวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	
6	- ตัวแบบและแนวคิดการ วิเคราะห์กำหนดนโยบาย สาธารณะ	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิด ของการวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะในส่วนของ การกำหนดนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - นักศึกษานำเสนอตัวแบบการ วิเคราะห์การกำหนดนโยบาย ของรัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลใน ปัจจุบัน	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
7	-ทฤษฎี หลักการของการ วิเคราะห์การนำนโยบายไป ปฏิบัติ	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการของ การวิเคราะห์การกำหนดนโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> MS Power Point	
8	- ตัวแบบและแนวคิดการ วิเคราะห์การนำนโยบายไป ปฏิบัติ	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิด ของการวิเคราะห์การนำนโยบาย สาธารณะไปปฏิบัติ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point -นักศึกษาทำการศึกษาวิเคราะห์ การนำนโยบายไปปฏิบัติจาก นโยบายของรัฐบาลในปัจจุบัน	
9	-สอบกลางภาค	3		
10	-แนวคิดและหลักการของการ ประเมินผลนโยบาย	3	-บรรยายแนวคิดและหลักการ ของการวิเคราะห์การประเมินผล นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> MS Power Point	
11	- ตัวแบบและแนวคิดการ วิเคราะห์การประเมินผล นโยบาย	3	-บรรยายตัวแบบและแนวคิด ของการวิเคราะห์การประเมินผล นโยบาย <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point -นักศึกษาทำการศึกษาวิเคราะห์ การประเมินผลนโยบายจาก นโยบายของรัฐบาลในปัจจุบัน	
12	-การวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับ ของนโยบาย	3	-บรรยายทฤษฎี หลักการและ แนวคิดของการวิเคราะห์ผล สะท้อนของนโยบาย -นักศึกษาเขียนบทความทาง วิชาการที่เป็นการวิเคราะห์ นโยบายของประเทศไทย	
13	-การวิเคราะห์ผลสะท้อนกลับ ของนโยบาย	3	-นักศึกษานำเสนอบทความทาง วิชาการที่เป็นการวิเคราะห์ นโยบายสาธารณะของประเทศไทย	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	-ข้อสังเกตการวิเคราะห์นโยบาย สาธารณะของไทย	3	-นักศึกษานำเสนอแนวคิดและ ข้อสังเกตของนโยบายสาธารณะ เปรียบเทียบ	
15	- ตัวอย่างการศึกษาการ วิเคราะห์นโยบาย	3	- ศึกษาความสำเร็จและความ ล้มเหลวของการดำเนินนโยบาย สาธารณะของรัฐบาลในปัจจุบัน -อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	ส่งงานตรงเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ 5
2	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบกลางภาค		ร้อยละ 30
		สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30
3	- ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	- การนำเสนอผล การค้นคว้าของกลุ่ม - การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	5,9,11, 13,15	ร้อยละ 35

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จุมพล หนิมพานิช. (2547). การวิเคราะห์นโยบาย ขอบข่าย แนวคิด ทฤษฎีและกรณี ตัวอย่าง.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

คำประกาศนโยบายรัฐ ของรัฐบาลในอดีตและปัจจุบัน

บรรลุ ศิริพานิช. (2554).การกำหนดนโยบายพรรคการเมืองกับการจัดสวัสดิการ.(สืบค้นวันที่ 10 สิงหาคม 2557) เข้าถึงได้จาก <http://www.manager.co.th>.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Dror, Y. (1968). Public policy-making re-examined. California : Chandler.

Eyestone, R. (1978). From Social Issue to Public Policy. New York : John Wiley & Sons.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษาในรายวิชานี้ ประเมินจาก

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนจาก

1. ผลการเรียนของนักศึกษา
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมจากข้อเสนอแนะที่ได้รับจากข้อ

1 และ 2

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. สรุปการดำเนินงานของรายวิชา ส่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. นำข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาการสอน สื่อและวิธีการสอน มาปรับปรุงเพื่อผลิตสื่อการสอนให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น