

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2552901 หลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
(Principle of Statistics for Social Science Research)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ภายในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 มิ.ย. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐาน หลักการ องค์ประกอบ การนำหลักการทางสถิติมาใช้ในการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
การพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาครั้งนี้ ผู้สอนได้ดำเนินการใน 3 ประเด็นดังนี้ 1) เพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของวิธีการวิเคราะห์สถิติด้วยการคำนวณ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจที่มาของค่าสถิติมากขึ้น 2) เพิ่มเติมเนื้อหาเรื่องการเขียนรายงานผลทางสถิติ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เขียนรายงานผลในวิชาระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้อง และ 3) ปรับแก้การยกตัวอย่างประกอบให้เกี่ยวข้องกับกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและวิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมุ่งเน้นการนำไปใช้ในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความจำเป็นในกรณีที่มีเหตุจำเป็นที่ไม่สามารถทำการสอนในวันเวลาสอนปกติได้	การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณทางสถิติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1) สอดแทรกการอบรมคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นต่อนักศึกษาหรือพบว่านักศึกษายังขาดอยู่ทั้งในภาพรวมและรายบุคคลในระหว่างการสอนแต่ละสัปดาห์

2) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

3) ให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม จรรยาบรรณของนักวิจัย และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) แบบบันทึกพฤติกรรม

2) บันทึกการเข้าเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- 1) อาจารย์บรรยายตามเอกสารประกอบการสอน โดยเน้นการนำหลักสถิติไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการยกกรณีศึกษาจากงานวิจัยในสาขาวิชา
- 2) ให้นักศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยตัวอย่างตามประเด็นที่อาจารย์มอบหมาย และเสนอแนะความคิดเห็นเชิงวิชาการ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน
- 2) สอบปลายภาค
- 3) แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) แนะนำแหล่งสืบค้นงานวิจัย บทความวิจัย บทความวิชาการ ที่มีคุณภาพ นำเชื่อถือ เพื่อนำมาใช้เป็นกรณีศึกษาในประเด็นการใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการอ่านงานวิจัย บทความวิจัย และบทความวิชาการ เพื่อให้สามารถเข้าใจการนำสถิติมาใช้ในการวิจัย

3.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบบันทึกการส่งงาน การค้นคว้า หรือการปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับผิดชอบต่อความเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มโดยการให้นักศึกษาร่วมกันคิด ค้นคว้าหาคำตอบในกิจกรรมที่อาจารย์มอบหมายในแต่ละสัปดาห์

4.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบสังเกตและแบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้เป็นเครื่องมือ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาคะแนนจิตพิสัย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยจากฐานข้อมูลออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือ

2) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถิติด้วยโปรแกรม SPSS ควบคู่กับการศึกษาภาคทฤษฎี

5.3 วิธีการประเมินผล

การทดสอบย่อยภาคปฏิบัติการท้ายคาบเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ 1.1 ความหมายของสถิติ 1.2 สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน 1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ 1.4 การประยุกต์สถิติในการวิจัย 1.5 ข้อมูล ตัวแปร และค่าคงที่ 1.6 ระดับการวัดตัวแปร และการใช้สถิติที่ไม่ถูกต้อง	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอนพร้อมกับยกตัวอย่างงานวิจัยเชิงปริมาณเพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละคนหางานวิจัยเชิงปริมาณที่ตนเองสนใจมา 1 เรื่อง เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษา	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
2	2. สถิติกับคอมพิวเตอร์ 2.1 การจัดทำคู่มือลงรหัส 2.2 การกำหนดรหัสโดยแบ่งตามชนิดของคำถามแบบต่างๆ และการนำข้อมูลใส่ลงในโปรแกรม SPSS	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาทดลองปฏิบัติการกำหนดรหัสและการจัดทำคู่มือลงรหัส	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	3. เครื่องมือในการวิจัย	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาทดลองร่าง แบบสอบถามจากหัวข้อที่ อาจารย์มอบหมาย	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
4	4. การทดสอบคุณภาพของ เครื่องมือวิจัย	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์ทดสอบ คุณภาพเครื่องมือด้วย โปรแกรม SPSS	
5	5. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 5.1 ความหมายของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง 5.2 ข้อดีและข้อจำกัดของการ เก็บข้อมูลจากประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง 5.3 ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง และเกณฑ์การพิจารณาขนาดของ กลุ่มตัวอย่าง 5.4 วิธีการสุ่มตัวอย่าง 5.5 ข้อดีและข้อจำกัดของการ สุ่มตัวอย่างแต่ละวิธี 5.6 การทดสอบคุณภาพของ เครื่องมือวิจัย	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษา กำหนด ประชากรและจำนวนกลุ่ม ตัวอย่างจากหัวข้อวิจัยที่ อาจารย์มอบหมาย	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
6	6.สมมติฐานในงานวิจัย 6.1 สมมติฐานในการวิจัย ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 6.2 ชั้นของความเป็นอิสระ การกระจายของข้อมูล 6.3 ขอบเขตความเชื่อมั่น 6.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการ ทดสอบความมีนัยสำคัญ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยาย ตามเอกสารประกอบการ สอน 2. นักศึกษาตั้งสมมติฐาน การวิจัยจากหัวข้อวิจัย พร้อมกันนำเสนอให้อยู่ใน รูปของสมมติฐานทางสถิติ	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	7.การแจกแจงความถี่และการเตรียมข้อมูลก่อนนำเข้าการวิเคราะห์ทางสถิติ 7.1 การแจกแจงความถี่ของข้อมูล 7.2 เหตุผลการเตรียมข้อมูลก่อนนำเข้าการวิเคราะห์ทางสถิติ 7.3 ที่มาของข้อมูลที่ผิดปกติ 7.4 เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบการกระจายของข้อมูล	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาวิพากษ์กรณีศึกษาที่อาจารย์มอบหมายเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลวิจัยและผลที่เกิดขึ้น	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
8	8. การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง 8.1 วิธีการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง 8.2 การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่ากลางของข้อมูล	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางด้วยโปรแกรม SPSS	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
9	9. การวัดการกระจายของข้อมูล 9.1 เป้าหมายการวัดการกระจาย 9.2 การวัดการกระจายสัมบูรณ์ 9.3 การวัดการกระจายสัมบูรณ์ด้วยโปรแกรม SPSS 9.4 การวัดการกระจายสัมพัทธ์	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบการวัดการกระจายของข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์
10	10.การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม 10.1 การทดสอบ z-test 10.2 การทดสอบ One Sample T-Test 10.3 การทดสอบ Paired Sample t-test 10.4 การทดสอบ Independent Sample T Test	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่มด้วยโปรแกรม SPSS 3. ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	11.การทดสอบความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA) 11.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบความแปรปรวน 11.2 ขั้นตอนการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว 11.3 การทดสอบความแตกต่างของสถิติรายคู่	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบความแปรปรวนด้วยโปรแกรม SPSS 3. ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
12	12.การทดสอบสหสัมพันธ์ (Correlation) 12.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทดสอบสหสัมพันธ์ 12.2 การทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยสถิติ Pearson Product Moment Correlation Coefficient 12.3 การทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยสถิติ Spearman Rank-Order Correlation Coefficient 12.4 การทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยสถิติ Phi Correlation Coefficient	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบสหสัมพันธ์ด้วยโปรแกรม SPSS 3. ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
13	13.การทดสอบการถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression) 13.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถดถอยอย่างง่าย 13.2 วิธีการทดสอบความถดถอยอย่างง่าย	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบการถดถอยอย่างง่ายด้วยโปรแกรม SPSS 3. ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์
14	14.การทดสอบสถิตินอน-พาราเมตริกซ์ ไค-สแควร์ 14.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไคสแควร์ 14.2 ทดสอบสมมติฐานที่ข้อมูลมีการจำแนกทางเดียวหรือการทดสอบภาวะรูปสนิท (test goodness of fit)	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ทดสอบไค-สแควร์ด้วยโปรแกรม SPSS 3. ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	ดร.دنุสรณ์ กาญจนวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	14.3 ทดสอบสมมติฐานที่ ข้อมูลมีการจำแนกสองทาง			
15	15. การเขียนรายงานผลทางสถิติ	3	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายตามเอกสารประกอบการสอน 2. นักศึกษาเขียนรายงานผลทางสถิติตามที่อาจารย์มอบหมาย	ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	การมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ	สังเกตและตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน (จิตพิสัย)	1-15	10%
2.	การปฏิบัติทางสถิติ	ทดสอบย่อยท้ายคาบเรียน	10-14	50%
3.	ความรู้ทางสถิติ	สอบปลายภาค	(สอบนอกตาราง)	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2545). การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โพลีโสตูดิโอ.

กัลยา วานิชย์บัญชา.(2545). หลักสถิติ. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กัลยา วานิชย์บัญชา . (2548). สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธานีรินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี: เอส. อาร์. แมสโปรดักส์ จำกัด

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). คู่มือการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและวิทยานิพนธ์ กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2553). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. 2555. การออกแบบการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.

ยุทธ ไถยวรรณ. (2549). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

วาโร เฟิงส์วีสต์. (2553). **สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สุวีริณาสาสน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) ฐานข้อมูลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (<http://www.dusit.ac.th/e-research-and-e-journal>)

2) โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทย ThaiLIS – Thai Library integrated System สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา <http://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

3) E-Library สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)

<http://elibrary.trf.or.th/default2015.asp>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้ผู้เรียนจัดการเสวนาในห้องเรียนเพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้ ประโยชน์ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- บันทึกข้อคำถามหรือข้อสงสัยที่นักศึกษาไม่เข้าใจจากการสอนของอาจารย์หรือจากเอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์จัดทำให้

- ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ในภาพรวมด้วยแบบประเมินการสอนและเลือกตัวแทนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในกลุ่มสูง กลาง และต่ำ กลุ่มละ 2 คน เพื่อจัดการสนทนากลุ่มสะท้อนผลเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนทันทีเมื่อสอนเสร็จในแต่ละสัปดาห์ รวมทั้งปรับปรุงแบบการสอนให้เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนภายหลังจากสัปดาห์แรกของการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการตั้งคณะกรรมการเพื่อทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลคะแนนของนักศึกษา และความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาที่สอน วิธีการสอน กิจกรรม และเกณฑ์การให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4