



มคอ.3 รายวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1563706 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร
(Japanese Conversation in Restaurants)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต ประเภทรายวิชาเลือกภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ โทรศัพท์ 081-803-7553
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่
คุณธรรมจริยธรรม
1.1 มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

1.2 มีการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์และความเสียสละ

ความรู้

1.3 สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาญี่ปุ่นในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้

1.4 มีความรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมทั้งของตนเองและประเทศในกลุ่มอาเซียน และประเทศเจ้าของภาษา

1.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในธุรกิจภัตตาคารและงานบริการที่เกี่ยวข้องได้

1.6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ปัญญา

1.7 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหา

1.8 สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคารและงานบริการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

1.9 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

1.10 มีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาเพื่อปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1.11 มีการให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

1.12 มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

1.13 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.14 สามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา

1.15 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร 3(3-0-6)

Japanese Conversation in Restaurants

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทาง และบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นในส่วนต่างๆของภัตตาคาร เพื่อการติดต่อสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร

Study Japanese vocabularies and conversations in various restaurant sections for communicating in restaurants business.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
4.1.1 คุณธรรมจริยธรรม 1) มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์และความเสียสละ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มีมอบหมาย 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
4.1.2 ด้านความรู้ 1) สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาญี่ปุ่นในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<p>2) มีความรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมทั้งของตนเองและประเทศในกลุ่มอาเซียน และประเทศเจ้าของภาษา</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในธุรกิจ ภัตตาคารและงานบริการที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชา</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ</p>	<p>3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</p> <p>4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		
<p>4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2) สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคารและงานบริการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้</p>	<p>1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p> <p>3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการ</p>	<p>1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2) ประเมินจากการทดสอบย่อย</p> <p>3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม</p> <p>4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<p>ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาเพื่อปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>ประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p>	<p>5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง</p>		
<p>4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีการแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ</p> <p>3) มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>4) แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งบรรยายให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นและ</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม</p> <p>3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการทำงานในอนาคต</p> <p>5) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>			
<p>4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปความรู้ร่วมกัน</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p>	1-15	5%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	-ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและ การประเมินผล แนว ทางการสืบค้นข้อมูล -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสารในธุรกิจ ภาคการ	-ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน -ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่ออนาคตของ ผู้เรียน และอธิบายถึงการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) -ผู้สอนบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจภาคการโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนซักถามและแสดง ความคิดเห็น -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมตามความสมัครใจ กลุ่มละ 3-5 คน วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของธุรกิจภาคการในประเทศญี่ปุ่น และประเทศไทย ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน (<u>21 Century Skills/</u> <u>กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม/และ</u> <u>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและเฉลย	1.รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการ เรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		คำตอบ		
2	เมื่อเข้าร้านอาหาร	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพ</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการใช้ภาษาสุภาพ ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>
3	สถานการณ์จำลอง : เมื่อเข้าร้านอาหาร	<p>-ผู้สอนทบทวนบทสนทนาในสถานการณ์เมื่อเข้าร้านอาหาร</p> <p>-ผู้สอนกำหนดบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับสถานการณ์เมื่อเข้า</p>	1.เอกสารประกอบการเรียน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>ร้านอาหาร ให้ผู้เรียนเป็นพนักงานร้านอาหารและลูกค้า</p> <p>- ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาตามต้องการเป็นกลุ่มในสถานการณ์เกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้า โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ ให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT</u>)</p> <p>- ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>2. อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์จำลอง เช่น โต๊ะอาหาร เมนูอาหาร ที่เขียนบุหรืผ้ากันเปื้อน</p> <p>3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์จำลอง</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	<p>2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>
4	เมนูอาหารญี่ปุ่น (ที่ร้านอาหาร)	<p>- ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเมนูอาหารญี่ปุ่นและเมนูอาหารไทย (ที่ร้านอาหาร) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม เปรียบเทียบความแตกต่าง จากนั้นอภิปรายและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม</u>)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เมนูอาหารญี่ปุ่นและอาหารไทย (ที่</p>	<p>1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเมนูอาหารญี่ปุ่น จากนั้นนำเสนองาน และร่วมกันแสดงความคิดเห็น(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกอ่านและแปลความความหมายของเมนูอาหาร (ที่ร้านอาหาร)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>ร้านอาหาร)</p> <p>3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>กลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>
5	การสั่งอาหารที่ร้านอาหาร	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพ</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกอ่านการนับจำนวนอาหารที่สั่ง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาสั้นๆ เป็นกลุ่มในสถานการณ์การสั่งอาหาร โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่จะสั่ง หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ		4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)
6	สถานการณ์จำลอง : การสั่งอาหารที่ ร้านอาหาร	-ผู้สอนทบทวนบทสนทนาในสถานการณ์การสั่งอาหารที่ร้านอาหาร -ผู้สอนกำหนดบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับสถานการณ์การสั่งอาหารที่ร้านอาหาร ให้ผู้เรียนเป็นพนักงานร้านอาหารและลูกค้า -ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น - ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาเป็นกลุ่มในสถานการณ์เกี่ยวกับการสั่งอาหารที่ร้านอาหาร โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ ให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์จำลอง เช่น โต๊ะอาหาร เมนูอาหาร ถ้วย จาน แก้ว เป็นต้น 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลองฉากสถานการณ์จำลอง 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		เฉลยคำตอบ		6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)
7	การบอกราคา	<p>-ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับสกุลเงินของญี่ปุ่นและอัตราแลกเปลี่ยนเมื่อเทียบกับเงินไทย</p> <p>-ผู้สอนทบทวนความรู้เรื่องการนับเลขและการบอกราคาเป็นภาษาญี่ปุ่น และให้ผู้เรียนฝึกถามและบอกราคา</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับสินค้าของไทยและญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเปรียบเทียบความแตกต่างในหัวข้อ “ไทยกับญี่ปุ่น คิดว่าอย่างไรแพงกว่ากัน” โดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและช่วยกันสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จากนั้นนำเสนองาน และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน ตัวอย่างเงินของญี่ปุ่น แผ่นพับบอกราคาอาหารหรือสินค้าของญี่ปุ่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ คำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ประเมินจากการทดสอบย่อย มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		-สอบสนทนาในสถานการณ์จำลองครั้งที่ 1: เมื่อเข้าร้านอาหารและการสั่งอาหารที่ร้านอาหาร		4:1),4),5) 5:1),3)
8	การจ่ายเงินรวมกัน	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพ -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.เมนูอาหารญี่ปุ่น 3.เงินญี่ปุ่น 4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 5.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในลำดับนี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5)
9	การจ่ายเงินแยกกัน	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพ -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.เมนูอาหารญี่ปุ่น 3.เงินญี่ปุ่น	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น เฉลยคำตอบ	4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 5.คำถามทบทวน	ร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5)
10	สถานการณ์จำลอง : การคิดเงิน (ที่ร้านอาหาร)	-ผู้สอนทบทวนบทสนทนาในสถานการณ์การคิดเงิน (ที่ร้านอาหาร) -ผู้สอนกำหนดบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับสถานการณ์การ คิดเงิน (ที่ร้านอาหาร) ให้ผู้เรียนเป็นพนักงานแคชเชียร์และลูกค้า -ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกัน แสดงความคิดเห็น - ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาเป็นกลุ่มในสถานการณ์เกี่ยวกับการ คิดเงิน (ที่ร้านอาหาร) ให้ผู้เรียนเป็นพนักงานแคชเชียร์และลูกค้า โดยสืบค้น ข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ ให้ เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่ม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉาก สถานการณ์จำลอง เช่น โต๊ะแคชเชียร์ เงิน ญี่ปุ่น ใบเสร็จ เป็นต้น 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลอง ฉากสถานการณ์จำลอง 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น เฉลยคำตอบ		การเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)
11	สรุปองค์ความรู้ สถานการณ์จำลอง : เมื่อเข้าร้านอาหาร การ สั่งอาหาร และการ คิดเงิน (ที่ร้านอาหาร)	-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ ในสถานการณ์จำลอง : เมื่อเข้าร้านอาหาร การสั่ง อาหาร และการคิดเงิน (ที่ร้านอาหาร) -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาเป็นกลุ่มในสถานการณ์เกี่ยวกับการ เมื่อเข้าร้านอาหาร การสั่งอาหาร และการคิดเงิน (ที่ร้านอาหาร) โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ผู้เรียนฝึกสนทนาและแสดงบทบาท สมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT) -ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกัน แสดงความคิดเห็น -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น เฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.อุปกรณ์จำลองฉาก สถานการณ์จำลอง เช่น โต๊ะอาหาร โต๊ะ แคชเชียร์ เมนูอาหาร เงินญี่ปุ่น เป็นต้น 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลอง ฉากสถานการณ์จำลอง 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)
12	เมนูอาหารที่ร้านพาสต์ ฟู้ดญี่ปุ่น	<p>-ผู้สอนทบทวนบทสนทนาในสถานการณ์การรับประทานอาหารที่ร้านอาหาร ให้ผู้เรียนฝึกสนทนา</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเมนูอาหารที่ร้านพาสต์ฟู้ดไทยและญี่ปุ่น ให้ ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม เปรียบเทียบความแตกต่าง จากนั้นอภิปรายและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์</u> <u>ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม</u>)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกอ่านเมนูอาหารที่ร้านพาสต์ฟู้ดญี่ปุ่น และมอบหมายงาน ให้ผู้เรียนฝึกแปลความความหมายของเมนูอาหารที่ร้านพาสต์ฟู้ด โดยการ สืบค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ จากนั้นนำเสนองาน และร่วมกันแสดง ความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และ</u> <u>เทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกอ่านและแปลความความหมายของเมนูอาหาร ที่ร้านพาสต์ฟู้ด</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น</p>	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.เมนูอาหารญี่ปุ่นและ อาหารไทย (ที่ร้าน พาสต์ฟู้ด) 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 5.ประเมินจากการทดสอบย่อย 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>เฉลยคำตอบ</p> <p>-สอบสนทนาในสถานการณ์จำลองครั้งที่ 2: การคิดเงินที่ร้านอาหาร</p>		
13	การสั่งอาหารที่ร้าน พาสต์ฟู้ด	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพ</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.เมนูอาหารที่ร้านพาสต์ฟู้ด</p> <p>3.เงินญี่ปุ่น</p> <p>4.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>5.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5)</p>
14	สถานการณ์จำลอง : ที่ ร้านพาสต์ฟู้ด	<p>-ผู้สอนทบทวนบทสนทนาในสถานการณ์ที่ร้านพาสต์ฟู้ด</p> <p>-ผู้สอนกำหนดบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ร้านพาสต์ฟู้ด ให้ผู้เรียนเป็นพนักงานที่ร้านพาสต์ฟู้ดและลูกค้า</p> <p>-ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกัน</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.อุปกรณ์จำลองฉากสถานการณ์จำลอง</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>แสดงความคิดเห็น</p> <p>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาเป็นกลุ่มในสถานการณ์เกี่ยวกับที่ร้านพาสต์ฟู้ด ให้ผู้เรียนเป็นพนักงานที่ร้านพาสต์ฟู้ดและลูกค้า โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ ให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>เช่น เมนูอาหารร้านพาสต์ฟู้ด เงินญี่ปุ่น ใบเสร็จ เป็นต้น</p> <p>3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ จำลองสถานการณ์จำลอง</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>กลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>
15	<p>สรุปองค์ความรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร ที่ร้านอาหารและที่ร้านพาสต์ฟู้ด</p>	<p>-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจภัตตาคาร ที่ร้านอาหารและที่ร้านพาสต์ฟู้ด</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาเป็นกลุ่มในสถานการณ์การรับประทานอาหารที่ร้านอาหารและที่ร้านพาสต์ฟู้ด โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>)</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.อุปกรณ์จำลองสถานการณ์จำลองในร้านอาหารและที่ร้านพาสต์ฟู้ด</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกัน แสดงความคิดเห็น</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น เฉลยคำตอบ</p> <p>-สอบสนทนาในสถานการณ์จำลองครั้งที่ 3: ที่ร้านพาสต์ฟู้ด</p>	<p>3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ จำลอง ฉากสถานการณ์จำลอง</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.ประเมินจากการทดสอบย่อย</p> <p>7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	1:2),5) 4:1),4),5) 5:1),3)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10
2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน	2:4),5) 3:1),2),3),5) 5:1),3)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	10
3.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง 3 ครั้ง	2:4),5) 3:1),2),3),5)	-การสอบครั้งที่ 1: เมื่อเข้าร้านอาหาร การสั่งอาหารที่ร้านอาหาร	7	50
		-การสอบครั้งที่ 2: การคิดเงินที่ร้านอาหาร	12	
		-การสอบครั้งที่ 3: ที่ร้านฟาสต์ฟู้ด	15	
4.การสอบปลายภาค	2:4),5) 3:1),2),3),5)	ข้อสอบปลายภาค	16	30

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุดสวาท จันทร์ด้า. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
ในธุรกิจภัตตาคาร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชิมาดะ เมงุมิและคณะ. สนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-
ญี่ปุ่น), 2546.

วันชัย สีสพัทธ์กุลและประภา แสงทองสุข. (แปล) กินอยู่อย่างไรในญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : สมาคม
ส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) 2540.

แสวง จงสุจริตธรรมและปราณี จงสุจริตธรรม. (แปล) วัฒนธรรมญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ภาษาและวัฒนธรรม, 2548.

สุภัฒ สงวนดีกุลและคณะ. ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1. (ฉบับแก้ไข) กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
(ไทย-ญี่ปุ่น), 2544.

สุภัฒ สงวนดีกุลและคณะ. ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น),
2538.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรศิลปศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ละสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

