



มคอ.3 รายวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรม
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1563703 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรม
(Japanese Conversation in Hotel Business)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชาเลือกภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
Mr.Takenori Okajima โทรศัพท์ 02-244-5830
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.2 มีการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์และความเสียสละ

ความรู้

- 1.3 สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาญี่ปุ่นในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้
- 1.4 มีความรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมทั้งของตนเองและประเทศในกลุ่มอาเซียน และประเทศเจ้าของภาษา
- 1.5 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในธุรกิจโรงแรมและงานบริการที่เกี่ยวข้องได้

- 1.6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ปัญญา

- 1.7 สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหา
- 1.8 สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรมและงานบริการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์
- 1.9 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

- 1.10 มีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาเพื่อปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

- 1.11 มีการให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 1.12 มีการแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ
- 1.13 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.14 สามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา
- 1.15 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)

Japanese Conversation in Hotel Business

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทาง และบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นในส่วนต่างๆของโรงแรม เพื่อการติดต่อสื่อสารในธุรกิจโรงแรม

Study Japanese vocabularies and conversations in various restaurant sections for communicating in Hotel business.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
4.1.1 คุณธรรมจริยธรรม 1) มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์และความเสียสละ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มีมอบหมาย 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
4.1.2 ด้านความรู้ 1) สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจวิชาภาษาญี่ปุ่นในการแก้ปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<p>2) มีความรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมทั้งของตนเองและประเทศในกลุ่มอาเซียน และประเทศเจ้าของภาษา</p> <p>3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในธุรกิจ โรงแรมและงานบริการที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชา</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ</p>	<p>3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</p> <p>4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		
<p>4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหา</p> <p>2) สามารถใช้ทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในธุรกิจโรงแรมและงานบริการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้</p>	<p>1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น</p> <p>2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p> <p>3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการ</p>	<p>1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2) ประเมินจากการทดสอบย่อย</p> <p>3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม</p> <p>4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมกรรมฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<p>ความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาเพื่อปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>ประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p>	<p>5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง</p>		
<p>4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีการแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ</p> <p>3) มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ</p> <p>4) แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งบรรยายให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นและ</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม</p> <p>3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย</p> <p>4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการทำงานในอนาคต</p> <p>5) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย</p>			
<p>4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา</p> <p>2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปความรู้ร่วมกัน</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p>	1-15	5%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	<p>-ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและ การประเมินผล แนว ทางการสืบค้นข้อมูล -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการ สื่อสารในธุรกิจโรงแรม -ทบทวนความรู้การผัน คำกริยา รูป ~て形/ ~ない形</p>	<p>-ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน -ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่ออนาคตของ ผู้เรียน และอธิบายถึงการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) -ผู้สอนบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารใน ธุรกิจโรงแรมโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความ ความคิดเห็น -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมตามความสมัครใจ กลุ่มละ 3-5 คน วิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของธุรกิจโรงแรมในประเทศญี่ปุ่น และประเทศไทย ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน (21 Century Skills/ กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม/และ กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p>	<p>1.รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการ เรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนทบทวนความรู้การผันคำกริยารูป ~て形/~ない形</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p>		
2 (3 ชม.)	<p>สำนวนการให้คำแนะนำ ตกเดือน (1)</p>	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค</p> <p>1. รูปประโยค 「V た」 ほうがいいです ควรทำ...</p> <p>2. รูปประโยค 「V ない」 ほうがいいです ไม่ควรทำ....</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการให้คำแนะนำและตกเดือนในโรงแรม ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.บัตรภาพการให้คำแนะนำและตกเดือนในโรงแรม</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
3 (3 ชม.)	จำนวนการให้คำแนะนำ ตักเตือน (2)	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค</p> <p>1. รูปประโยค 「V たら」 いいですか จะ (ทำ)...ยังงี้ดี</p> <p>2. รูปประโยค 「V たら」 どうですか ถ้า(ทำ) ...ละเป็นไง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์การให้คำแนะนำและตักเตือนลูกค้าในโรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การให้คำแนะนำและตักเตือนลูกค้าในโรงแรม</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.บัตรภาพการให้คำแนะนำและตักเตือนในโรงแรม</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
4 (3 ชม.)	-การผันคำกริยารูป 辞書形 -ความสามารถ	-ผู้สอนทบทวนการแบ่งกลุ่มคำกริยา -ผู้สอนอธิบายวิธีการผันคำกริยารูป 辞書形 ให้ผู้เรียนฝึกผันคำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1. รูปประโยค N ができます สามารถ.... 2. รูปประโยค 「V じしょ 」 ことができます สามารถ (ทำ)...ได้ -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน -ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามในหัวข้อ “ลูก้าสามารถทำอะไรได้บ้างในโรงแรม” ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ <u>และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น เฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 3.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)
5 (3 ชม.)	งานอดิเรก	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค わたしの趣味は N. / 「V じしょ」 ことです งานอดิเรก	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>2. どんな N. ^{好き} が好きですか ชอบ (คำนาม)..แบบไหน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์การพูดคุยเกี่ยวกับงานอดิเรกหรือความชอบกับลูกค้าในโรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การพูดคุยเกี่ยวกับงานอดิเรกหรือความชอบกับลูกค้าในโรงแรม</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	3.คำถามทบทวน	<p>กลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>
6 (3 ชม.)	รูปธรรมดา	<p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปธรรมดา</p> <p>1.คำกริยารูปธรรมดา</p> <p>2. คำคุณศัพท์ い รูปธรรมดา</p> <p>3.คำคุณศัพท์ な และคำนามรูปธรรมดา</p> <p>4.สำนวนประโยคอื่นรูปธรรมดา</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกผันคำกริยา คำคุณศัพท์ คำนาม และสำนวน</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>ประโยคต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมดา</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกสนทนาสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>การเข้าชั้นเรียน</p> <p>4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5)</p>
7 (3 ชม.)	สำนวนแสดงความ คิดเห็น	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคสำนวนแสดงความความคิดเห็น</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์การแสดงความคิดเห็นกับลูกค้าในโรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การแสดงความคิดเห็นกับลูกค้าในโรงแรม</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3
8 (3 ชม.)	รูปขยายหน้าคำนาม	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยครูปขยายหน้าคำนาม -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคกับเพื่อนในชั้นเรียน นำเสนอและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.คำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5)
9 (3 ชม.)	สรุปองค์ความรู้ สอบกลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 1-8 -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบสนทนาครั้งที่ 1 	1.เอกสารประกอบการเรียน	1.ประเมินจากการตอบคำถามแบบทดสอบกลางภาค

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	สอบสนทนาครั้งที่ 1	-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค	2.บัตรคำแสดงบทบาทสมมติ 3.แบบทดสอบกลางภาค	2.ประเมินจากการตอบคำถามในการสนทนา 3.สังเกตพฤติกรรมการสนทนาและการทำแบบทดสอบกลางภาค 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าสอบ 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5)
10 (3 ชม.)	การผันคำกริยารูป いこう形	-ผู้สอนทบทวนการแบ่งกลุ่มคำกริยาในภาษาญี่ปุ่น -ผู้สอนอธิบายการผันคำกริยารูป いこう形 -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกผันคำกริยารูป いこう形 กับเพื่อนในชั้นเรียน นำเสนอและแสดงความคิดเห็นร่วมกัน -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5)
11 (3 ชม.)	สำนวนแสดงความตั้งใจ และแผนการ	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคสำนวนแสดงความตั้งใจและแผนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「V いく」 + と思います ตั้งใจจะ... 2. 「V じしょ」 + つもりです ตั้งใจจะ... 3. 「V じしょ」 / 「V ない」 + ことにします ตัดสินใจว่าจะทำ/ จะไม่ทำ <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ สถานการณ์การแสดง ความตั้งใจและแผนการที่จะทำในโรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/ กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การแสดง ความตั้งใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.กำหนดการแผนงานของโรงแรม 4.คำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>และแผนการที่จะทำในโรงแรม</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5)</p> <p>4:1),4),5) 5:1),3</p>
12 (3 ชม.)	<p>สำนวนประโยครูป “ถ้า”</p>	<p>ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้สำนวนประโยครูป “ถ้า”</p> <p>1. 「V た」+ ら、... พอ...,หลังจากที่...</p> <p>2. รูปธรรมดาอดีตกาล+ ら、... ถ้า...(สมมุติ)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ โดยใช้สำนวนประโยครูป “ถ้า” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5)</p> <p>4:1),4),5) 5:1),3</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
13 (3 ชม.)	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ(การฝึกงาน)ที่ โรงแรม	-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพ -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(การฝึกงาน)ที่โรงแรม ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3
14 (3 ชม.)	สถานการณ์จำลอง การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ(การฝึกงาน)ที่ โรงแรม	-ผู้สอนทบทวนบทสนทนาในสถานการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(การฝึกงาน)ที่โรงแรม -ผู้สอนกำหนดบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับสถานการณ์การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(การฝึกงาน)ที่โรงแรม	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง และให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาตามต้องการเป็นกลุ่มในสถานการณ์เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(การฝึกงาน)ที่โรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ ให้เพื่อนในชั้นเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	3.คำถามทบทวน	<p>กลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5) 4:1),4),5) 5:1),3)</p>
15 (3 ชม.)	สรุปองค์ความรู้ทั้งหมด สอบสนทนาครั้งที่ 2	<p>-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 7-14</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบสนทนาครั้งที่ 2</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.บัตรคำแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามในการสนทนา</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมในการสนทนา</p> <p>3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าสอบ</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				สัปดาห์นี้ 1:2),5) 2:4),5) 3:1),2),3),5)

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	1:2),5) 4:1),4),5) 5:1),3)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10
2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน	2:4),5) 3:1),2),3),5) 5:1),3)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	10
3.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง 2 ครั้ง	2:4),5) 3:1),2),3),5)	-การสอบครั้งที่ 1	9	20
		-การสอบครั้งที่ 2	15	
4.การสอบกลางภาคและปลายภาค	2:4),5) 3:1),2),3),5)	-ข้อสอบกลางภาค	9	60
		-ข้อสอบปลายภาค	16	

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุดสวาท จันทรดำ. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร
ในธุรกิจโรงแรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชิมาดะ เมงุมิและคณะ. สนทนาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-
ญี่ปุ่น), 2546.

วันชัย สีสพัทธ์กุลและประภา แสงทองสุข. (แปล) กินอยู่อย่างไรในญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : สมาคม
ส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) 2540.

แสวง จงสุจริตธรรมและปราณี จงสุจริตธรรม. (แปล) วัฒนธรรมญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
ภาษาและวัฒนธรรม, 2548.

สุภัฒ สงวนดีกุลและคณะ. ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 1. (ฉบับแก้ไข) กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
(ไทย-ญี่ปุ่น), 2544.

สุภัฒ สงวนดีกุลและคณะ. ภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ 2. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น),
2538.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรศิลปศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์ละสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา

- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

