

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1552118 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English Grammar)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ วนิดา อัญชลีวิทยกุล  
อาจารย์ ธนศร วิสุทธิวารินทร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
20 กรกฎาคม 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ในด้านไวยากรณ์ คำศัพท์ สำนวนในการพูดและการเขียนเชิงวิชาการ
  - 1.2) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านไวยากรณ์กับการสื่อสารในทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน

- 1.3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในด้านไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวนเพื่อการสื่อสาร การอภิปรายและการนำเสนองานเชิงวิชาการ
- 1.4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ในด้านไวยากรณ์และคำศัพท์ในการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.5) เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการพัฒนาความรู้ในด้านไวยากรณ์และคำศัพท์ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

### 2.1 เพื่อพัฒนาทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน ดังนี้

- 1) รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎ ระเบียบในการเรียน
- 2) มีทัศนคติที่ดีต่อกระบวนการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของการฝึกฝน
- 3) มีคุณลักษณะที่ยอมรับเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา

### 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในด้านการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ดังนี้

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางไวยากรณ์ร่วมกับทักษะทางภาษาอังกฤษอื่นๆได้
- 2) สามารถใช้ความรู้ทางไวยากรณ์ในบริบททางภาษาที่เหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English Grammar)

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในบริบทที่แตกต่างกัน ศึกษาความหมายของคำศัพท์ สำนวนในการพูดและการเขียนในบริบทเชิงวิชาการ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ และคำศัพท์เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่างประเทศ การฟังบรรยาย การอภิปรายในห้องเรียน การนำเสนอและการเข้าร่วมสัมมนา โดยศึกษาจากสื่อจริงที่พบในข้อสอบมาตรฐาน รวมทั้งฝึกใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ

Study English grammar integrated in listening, speaking, reading and writing skills in different contexts. Study word meanings and idioms used in speaking and writing in academic settings. Apply the knowledge of grammar and vocabulary to communicate in various situations

relating to studying abroad, class lectures and discussions, presentations, and seminars by using authentic media from standardized tests. Practice using accurate English in various contexts is required.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	(90 ชม.)

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จำนวนเวลาให้คำปรึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษานักศึกษา ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือ เป็นรายกลุ่ม

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
- 3) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

1) ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียนการสอน และทราบตารางเวลากิจกรรมวิชาการ ประจำวิชา เพื่อสร้างวินัยต่อตนเอง

- 2) ให้ผู้เรียนบูรณาการทักษะ ความรู้ทางไวยากรณ์ กับ ทักษะทางภาษาด้านอื่นๆ
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ
- 4) ให้ผู้เรียนเคารพสิทธิทางปัญญา เช่น การอ้างอิงข้อมูลในการค้นคว้า
- 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นเมื่อเกิดข้อ

สงสัย

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ความมีวินัยจากการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน โดยใช้แบบบันทึกการเข้าเรียน
- 2) การนำเสนอรายงาน และการทำโครงการ
- 3) กระบวนการในการทำงานกลุ่มก่อนงานสำเร็จลุล่วง
- 4) ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเองรวมทั้งอาจารย์สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีทักษะความรู้ทางไวยากรณ์ที่เพิ่มขึ้น
- 2) มีความเข้าใจวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเป็นภาษาแม่
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี หลักการใช้ภาษาผ่านบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning)
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)
- 4) วิธีการแบบนิรนัย (Inductive Learning)
- 5) การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อเทคโนโลยีเชิงสัมมนา (Seminar)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ทดสอบย่อยหลังการเรียนแต่ละหัวข้อการสอน
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความสามารถในการใช้ภาษาให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
- 3) เป็นคนช่างสังเกตและใช้ภาษาตามแบบอย่างอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 4) สื่อสารอย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการหลักการใช้ไวยากรณ์ เพื่อเชื่อมโยงเข้ากับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- 2) ให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่ต้องประยุกต์ความรู้ไวยากรณ์ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์การแสดงออกด้านทักษะการใช้ภาษาในชั้นเรียน ผ่านแบบประเมินพฤติกรรม
- 2) เกณฑ์การประเมินแบบ Rubrics
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4) มีความเคารพสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายการทำงานกลุ่ม (Project Work)

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- 2) สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- 3) สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 4) สังเกตพฤติกรรมการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้

5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานให้นำเสนอข้อมูล ในการสำรวจการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ค่าสถิติ การค้นคว้าข้อมูลและการตีความจากการวิเคราะห์

2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

## 5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินการนำเสนอทั้งด้านการวิเคราะห์ ค้นคว้า และตีความ

2) ประเมินการนำเสนอผลงานโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี

3) ประเมินความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร กับทักษะอื่นๆทางภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<input type="checkbox"/> ปฐมนิเทศรายวิชา <input type="checkbox"/> รายละเอียดเนื้อหาทั้งหมด <input type="checkbox"/> วิธีการประเมินผลการเรียน	3	- อธิบายข้อตกลงต่างๆ - รายละเอียดรายวิชา - จุดประสงค์รายวิชา - Ice-breaking activities	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
2	<input type="checkbox"/> Tenses (Present Simple & Present Cont.)	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
3	<input type="checkbox"/> Tenses (Present Perfect & Present Perfect Cont.)	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
4	<input type="checkbox"/> Tenses (Past Simple & Past Cont.)	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	<input type="checkbox"/> Tenses (Past Perfect & Past Perfect Cont.)	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
6	<input type="checkbox"/> Future (Future simple & going to)	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
7	<input type="checkbox"/> Modals	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
8	<input type="checkbox"/> Subject - Verb Agreement	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
9	<input type="checkbox"/> Gerunds and Infinitives	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
10	<input type="checkbox"/> Modifying Noun Phrases (Adjectives and Participles)	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
11	<input type="checkbox"/> Essential English Idioms Used in Daily Life	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
12	<input type="checkbox"/> Useful Academic Expressions	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	<input type="checkbox"/> Collocations	3	- Worksheets - Authentic texts - Activities - Self-study assignments	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
14	<input type="checkbox"/> Review	3	- Exercises (Examples from standardized tests)	วนิดา อัญชลีวิทยกุล ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
15	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1. Class Attendance (การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและ พฤติกรรม จริยธรรมการเรียน)	1.1 ข้อ 2, 3 2.1 ข้อ 3, 4 3.1 ข้อ 3, 4 4.1 ข้อ 4	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม และมีความ ประพฤดีที่ดี - บันทึกการเข้าห้องเรียนทุก ครั้ง	1-14	10%
2. Assignments 2.1 มอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด ในบทเรียนเป็นการบ้าน 2.2 แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	1.1 ข้อ 2, 3 2.1 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 4 4.1 ข้อ 1 5.1 ข้อ 1,2,3,5	- การเก็บคะแนนจากการตรวจ แบบฝึกหัด และงานที่ มอบหมายในแต่ละครั้ง (อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดใน ห้องเรียน)	2-13	20%
3. Activities	1.1 ข้อ 2, 3 1.2 ข้อ 1, 2, 3,4 3.1 ข้อ 3 4.1 ข้อ 3 5.1 ข้อ 1,3	1. Language Proficiency 2. Integrated skills	6	20%
4. Presentation 4.1 Group Presentation (10%) 4.2 Individual Presentation (10%)	1.1 ข้อ 2,3 2.1 ข้อ 1, 2, 3, 4 3.1 ข้อ 3,4 4.1 ข้อ 1, 2, 3,4	1. Presentation and Speaking Skills - Body language (eye contact, gesture, etc.)	6-12	20%



	5.1 ข้อ 1, 2, 3,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clear organization (Introduction, body and conclusion)</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>- Information is organized in a clear, logical way.</li> <li>- Font formats (color, bold, italic) have been carefully planned.</li> <li>- All content throughout the presentation is accurate.</li> </ul>		
5. ทดสอบปลายภาคเรียน	1.1 ข้อ 2 2.1 ข้อ 1, 2, 3,4 3.1 ข้อ 3, 4	ทดสอบ	15	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

Worksheets

Thewlis, S.H. (2000). *Grammar Dimensions: Form, Meaning, and Use*. Boston: Heinle & Heinle Publishers.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Coe, N. (2013). *Oxford Living Grammar Intermediate: Learn and Practice Grammar in Context*. Oxford: Oxford University Press.

McCarthy, M. and F. O'Dell. (2005). *English Collocations in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

McCarthy, M. and F. O'Dell. (2008). *Academic Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

### 3. เอกสารแนะนำ เพื่อการค้นคว้าเพิ่มเติม

Murphy, R. (2004). *English Grammar in Use*. New York: Cambridge University Press.

Parrott, M. (2010). *Grammar for English Language Teachers* (2 ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Summers, D., et al. (2003). *Longman Dictionary of Contemporary English*. Essex: Pearson Education Limited.

#### Website:

[Online].Available: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

[Online].Available: <http://www.bangkokpost.com/learning/>

[Online].Available: <http://www.englishclub.com/learn-english.htm>

[Online].Available: <http://www.usingenglish.com/>

[Online].Available: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

[Online].Available: [http://www.eslmonkeys.com/student/esl\\_learning.php](http://www.eslmonkeys.com/student/esl_learning.php)

[Online].Available:

<http://lessons.englishgrammar101.com/EnglishGrammar101/Module1/Lesson1-1.aspx>

[Online].Available: <http://www.grammar-monster.com/>

[Online].Available: <http://www.learnenglish.de/britishculture.htm>

[Online].Available: <http://www.britainexpress.com/History/english-culture.htm>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ผู้ประสานงานรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการต้องทำการทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- สรุปการดำเนินงานในรายวิชาในทุกสิ้นภาคการศึกษา ส่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ผู้ประสานงานรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

- แจกปฏิทินวิชาการวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน

- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี