

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะ/ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
295 ถ.ราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
152122 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ (English Phonetics)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อ. สุทธาสินี เกสรประทุม
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 59
- วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
- วิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ตอนเรียน A1 วันอังคาร เวลา 08:00 – 11:00 น. อาคารเรียน 1 ห้อง 1206
ตอนเรียน B1 วันศุกร์ เวลา 08:00 – 11:00 น. อาคารเรียน 2 ห้อง 246
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังจากเรียนวิชานี้จบแล้ว ผู้เรียนสามารถ

- 1.1 เข้าใจแนวคิดและหลักการทางสัทศาสตร์
- 1.2 ระบุตำแหน่งและลักษณะการเปล่งเสียงหน่วยเสียงในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 ถ่ายถอดเสียงจากสัทอักษรได้อย่างถูกต้อง
- 1.4 เข้าใจลักษณะพิเศษของภาษาอังกฤษที่แตกต่างจากภาษาไทย ได้แก่ การลงเสียงหนักและทำนองเสียง
- 1.5 ออกเสียงภาษาอังกฤษได้เฉกเช่นผู้ที่เข้าใจหลักการทางสัทศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2555 และนำมาใช้ในปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการทางสัทศาสตร์ ตำแหน่งและลักษณะการเปล่งเสียงหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ สัทอักษร จังหวะและทำนองเสียงตามลักษณะของภาษาอังกฤษ ฝึกการออกเสียง การอ่านและการเขียนสัทอักษร

Study concepts and principles of phonology, articulation of English phonemes, phonetic transcription, rhythm and intonation as features of English. Practice pronouncing, reading and writing phonetic transcription.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันจันทร์ ช่วงเช้าเวลา 09.00 – 12.00 น. และช่วงบ่ายเวลา 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) การแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียน การกระทำและความคิดของตนเอง
- 2) ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล
- 3) การแสดงความรับผิดชอบต่อการทำงานในรูปแบบงานเดี่ยว งานคู่ และงานกลุ่ม
- 4) มีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน
- 5) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Work)
- 2) จัดกิจกรรม peer review
- 3) ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ในแนวคิดทางภาษาศาสตร์และหลักการทางสัทศาสตร์และสรีรวิทยา
- 2) มีความตระหนักรู้ในเรื่องการกำเนิดเสียงและอวัยวะที่ช่วยการผลิตเสียง
- 3) มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เฉพาะทางสัทศาสตร์เพื่ออธิบายระบบเสียงภาษาอังกฤษได้

ประกอบด้วย หน่วยเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ รวมถึงลักษณะพิเศษของภาษาอังกฤษ ได้แก่ การลงเสียงหนัก จังหวะและทำนองเสียง และการถ่ายทอดเสียงด้วยสัทอักษรสากล

- 4) มีความตระหนักถึงความแตกต่างของระบบเสียงภาษาอังกฤษและภาษาไทยเพื่อการต่อยอดองค์ความรู้
- 5) มีความรู้และเข้าใจระบบเสียงภาษาอังกฤษเพื่อนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นต่อไป

2.2 วิธีการสอน

1) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดทางภาษาศาสตร์และหลักการทางสัทศาสตร์และสรีรวิทยา รวมถึงการกำเนิดเสียงและอวัยวะที่ช่วยในการผลิตเสียง หน่วยเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ ลักษณะพิเศษทางเสียง ได้แก่ การลงเสียงหนัก จังหวะและทำนองเสียง รวมถึงการถ่ายทอดเสียงด้วยสัทอักษรสากล

- 2) ฝึกปฏิบัติการออกเสียงในระดับหน่วยเสียงและลักษณะพิเศษทางเสียง
- 3) ฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดเสียงสัทอักษรสากลด้วยการอ่านและการเขียนสัทอักษรสากล
- 4) จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ flipped classroom

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบ ได้แก่ การสอบย่อยและการสอบปลายภาค
- 2) การทดสอบการออกเสียงรายบุคคล
- 3) การทดสอบการอ่านและการเขียนสัทอักษรสากล
- 4) การตอบคำถามท้ายบทที่ทำในห้องเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถประมวลและค้นหาข้อมูลในเรื่องแนวคิดทางภาษาศาสตร์และหลักการทางสัทศาสตร์และสรีรวิทยา รวมถึงการกำเนิดเสียงและอวัยวะที่ช่วยในการผลิตเสียง หน่วยเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ ลักษณะพิเศษทางเสียง ได้แก่ การลงเสียงหนัก จังหวะและทำนองเสียง รวมถึงการถ่ายทอดเสียงด้วยสัทอักษรสากล

2) มีความสามารถในการบูรณาการในเรื่องแนวคิดทางภาษาศาสตร์และหลักการทางสัทศาสตร์และสรีรวิทยา รวมถึงการกำเนิดเสียงและอวัยวะที่ช่วยในการผลิตเสียง หน่วยเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษ ลักษณะพิเศษทางเสียง ได้แก่ การลงเสียงหนัก จังหวะและทำนองเสียง รวมถึงการถ่ายทอดเสียงด้วยสัทอักษรสากล

3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางทฤษฎีและการปฏิบัติในสาขาวิชาสัทศาสตร์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต

4) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5) มีการประยุกต์ใช้ความรู้ทางสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและชัดเจนชัดคำเพื่อการเข้าสังคมและเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย

3.2 วิธีการสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนในแบบ Flipped Classroom
- 2) จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การตอบคำถามท้ายบทที่ทำในห้องเรียน
- 2) ผลการประเมินจากเจ้าของภาษาอังกฤษ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีการให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ทางสัทศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

4) มีการแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

5) มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

4.2 วิธีการสอน

1) จัดการเรียนการสอนในแบบ Flipped Classroom

2) จัดการเรียนรู้อย่างใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)

4.3 วิธีการประเมินผล

1) การตอบคำถามท้ายบทที่ทำในห้องเรียน

2) ผลการประเมินจากเจ้าของภาษาอังกฤษ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษตามหลักสัทศาสตร์และทำความเข้าใจในการออกเสียงภาษาอังกฤษ

2) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้ความรู้ทางสถิติในการค้นคว้าข้อมูลทางด้านสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ

3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวมและนำเสนอความรู้ทางสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ

4) สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาไทยอย่างถูกต้อง ชัดถ้อยชัดคำตามหลักวิธีการออกเสียง

5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตและนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

2) มอบหมายให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลจากผลงานโดยผู้สอน นักศึกษาร่วมกันประเมินผลงานระหว่างผู้เรียนด้วยกัน (peer review) และการประเมินผลงานจากเจ้าของภาษา

2) ประเมินผลงานการนำเสนอผลงานการใช้สื่อเทคโนโลยี

3) ประเมินการนำเสนอผลงานในด้านการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - แนวคิดทางภาษาศาสตร์และหลักการทางสัทศาสตร์และสรีรวิทยา - การทดสอบแยกแยะเสียง (sound discrimination)	3	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน พร้อมยกตัวอย่างเปรียบเทียบและเปรียบเทียบต่าง - ถามตอบทีละคน - ผลคะแนนจากการทดสอบ	สุทธาสินี เกสรประทุม
2	- การกำเนิดเสียงและอวัยวะที่ช่วยในการผลิตเสียง	3	- ใช้การเรียนแบบ Flipped Classroom - ถามตอบทีละคน - สื่อออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประทุม
3	- หน่วยเสียงพยัญชนะ (1)	3	- ใช้การเรียนแบบ Flipped Classroom - แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประทุม
4	- หน่วยเสียงพยัญชนะ (2)	3	- ใช้การเรียนแบบ Flipped Classroom - แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประทุม
5	- หน่วยเสียงพยัญชนะ (รวมเนื้อหาจากสัปดาห์ที่ 3-4) - การทดสอบออกเสียง - การทดสอบข้อเขียน	3	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน โดยใช้พาวเวอร์พอยท์ประกอบการบรรยาย - ผลประเมินจาก peer review - ฝึกออกเสียงทีละคน - ผลคะแนนจากการสอบข้อเขียน	สุทธาสินี เกสรประทุม
6	- หน่วยเสียงสระ (1)	3	- ใช้การเรียนแบบ Flipped Classroom - แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	- หน่วยเสียงสระ (2)	3	- ใช้การเรียนแบบ Flipped Classroom - แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประทุม
8	- หน่วยเสียงสระ (รวมเนื้อหาจากลำดับที่ 6-7) - การทดสอบออกเสียง - การทดสอบข้อเขียน	3	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน โดยใช้พาวเวอร์พ้อยท์ประกอบการบรรยาย - ผลประเมินจาก peer review - ฝึกออกเสียงทีละคน - ผลคะแนนจากการสอบข้อเขียน	สุทธาสินี เกสรประทุม
9	- ลักษณะพิเศษทางเสียง ได้แก่ การลงเสียงหนัก จังหวะและทำนองเสียง (1)	3	- ใช้การเรียนแบบ Flipped Classroom - แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประทุม
10	- ลักษณะพิเศษทางเสียง ได้แก่ การลงเสียงหนัก จังหวะและทำนองเสียง (2)	3	- ใช้การเรียนแบบ Flipped Classroom - แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประทุม
11	- ลักษณะพิเศษทางเสียง (รวมเนื้อหาจากลำดับที่ 9-10) - การทดสอบออกเสียง - การทดสอบข้อเขียน	3	- บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน โดยใช้พาวเวอร์พ้อยท์ประกอบการบรรยาย - ผลประเมินจาก peer review - ฝึกออกเสียงทีละคน - ผลคะแนนจากการสอบข้อเขียน	สุทธาสินี เกสรประทุม
12	- การอ่านและการเขียนสัทอักษรสากล (1)	3	- ใช้การเรียนแบบ Flipped Classroom - แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประทุม
13	- การอ่านและการเขียนสัทอักษรสากล (2)	3	- ใช้การเรียนแบบ Flipped Classroom - แบบฝึกหัดท้ายบท - สื่อออนไลน์	สุทธาสินี เกสรประทุม

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	- นำเสนอผลงาน: การอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษโดยให้เจ้าของ ภาษาอังกฤษเป็นผู้ประเมินผล (1)	3	- ผลประเมินจากเจ้าของภาษา - ผลประเมินจากผู้เรียนร่วมห้อง - ผลประเมินจากผู้สอน	สุทธาสินี เกสรประทุม
15	- นำเสนอผลงาน: การอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษโดยให้เจ้าของ ภาษาอังกฤษเป็นผู้ประเมินผล (2)	3	- ผลประเมินจากเจ้าของภาษา - ผลประเมินจากผู้เรียนร่วมห้อง - ผลประเมินจากผู้สอน	สุทธาสินี เกสรประทุม
16	สอบปลายภาค	3	- การสอบแบบอัตนัย	สุทธาสินี เกสรประทุม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1 Peer Review	1.1 ข้อ 2, 3 4.1 ข้อ 1, 2, 3	การให้คะแนนจากผู้เรียน ร่วมห้องตาม rubric	5, 8, 11, 14, 15	ร้อยละ 5
2 การสอบเก็บคะแนน	1.1 ข้อ 1, 3, 4 2.1 ข้อ 1-8 3.1 ข้อ 1, 2, 3	การสอบแบบอัตนัย	5, 8, 11	ร้อยละ 30
3 การทดสอบอ่านออกเสียง	1.1 ข้อ 1 4.1 ข้อ 1, 2, 3 5.1 ข้อ 1, 3	การให้คะแนนจากเจ้าของ ภาษาอังกฤษและผู้สอน ตาม rubric	14, 15	ร้อยละ 20
4 การทดสอบก่อนเรียน	1.1 ข้อ 1, 3, 4 2.1 ข้อ 1-8 3.1 ข้อ 1, 2, 3	การทดสอบการฟัง	1	ร้อยละ 5
5 ทดสอบปลายภาค	1.1 ข้อ 1, 4 2.1 ข้อ 1-8 3.1 ข้อ 1, 2, 3	การสอบแบบอัตนัย	16	ร้อยละ 30
6 การเข้าเรียน	1.1 ข้อ 1, 4	จำนวนครั้งในการเข้าเรียน	1-15	ร้อยละ 10
รวมทั้งสิ้น				ร้อยละ 100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ (English Phonetics)

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Crystal, David. (1995). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Curzan, Anne and Michael Adams. (2006). *How English Works: A Linguistic Introduction*. Longman.

Finch, Geoffrey. (2000). *Linguistic Terms and Concepts*. Macmillan Press LTD.

Trask, R.L. and Peter Stocwell. (2007). *Language and Linguistics: The Key Concepts*. Routledge.

Winkler, Elizabeth. (2007). *Understanding Language: A Basic Course in Linguistics*. Continuum.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics) โดย ผศ.ดร.มล.จรัลวิไล จรุงุโรจน์ สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Oxford Advanced Learner's Dictionary, 8/e (2010)

Longman Dictionary of Contemporary English, 5/e (2009)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากข้อเท็จจริงและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน อาทิ การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้ผลการเรียนและการทวนสอบผลการประเมินของนักศึกษาในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินประสิทธิผลของการสอนอย่างเป็นระบบและเป็นทางการ ส่วนที่ไม่เป็นทางการได้แก่ การให้ผู้เรียนเขียนโน้ตเพื่อสะท้อนมิติต่างๆ ของการเรียนการสอน ไม่ว่าจะเป็นตัวผู้สอน วิธีการสอน กฎกติกาที่กำหนดในรายวิชา เป็นต้น

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนการทำ action research

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาและภายหลังการเรียนรายวิชาเสร็จสิ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาวางแผนปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่อไป