

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1553404 สังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาบังคับสำหรับหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
18 พฤษภาคม 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
ความรู้
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบาย ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนแก่ผู้อื่นทักษะ
  - เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และฝึกทักษะภาษาอังกฤษในบริบทด้านสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
  - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นความรู้และการนำเสนอคุณธรรมจริยธรรม
  - เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญด้านสังคมวัฒนธรรมต่อบทบาทในสังคมโลก

2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในความซื่อสัตย์ในการค้นคว้าหาข้อมูลและการอ้างอิงแหล่งข้อมูล

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. เพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติของผู้เรียน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภูมิหลังของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนด้านวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ภาษา การศึกษา ศาสนา วิถีชีวิต ศิลปะและวรรณคดี ผ่านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

Study backgrounds of ASEAN community in terms of culture, politics, economics, languages, education, religions, lifestyles, arts and literature by using English listening, speaking, reading and writing skills.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และประกาศให้ผู้เรียนทราบในชั้นเรียน โดยสามารถติดต่อได้ทางอีเมลล์ และทางโทรศัพท์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมและความรู้สึกของผู้อื่น
2. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อตนเอง ความเอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความเข้าใจผู้อื่นและเป็นแบบอย่างที่ดี

## 1.2 วิธีการสอน

1. ทำข้อตกลงเรื่องการส่งงาน การเข้าชั้นเรียน และการลอกผลงานของผู้อื่นกับผู้เรียนในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน
2. การทำแบบฝึกหัด และแบบทดสอบหลังการเรียนในแต่ละหัวข้อ
3. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ตรวจประเมินแบบฝึกหัด และแบบทดสอบ
2. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และการทำงานกลุ่ม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. รู้และเข้าใจภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
2. รู้และเข้าใจระบบการปกครอง การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา ศาสนาของกลุ่มประเทศอาเซียน
3. รู้และเข้าใจ ขนบ ประเพณี จารีต วิถีชีวิตและภาษาของประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน
4. รู้และเข้าใจสาระภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

### 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายให้ความรู้เนื้อหา สาระด้านภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ระบบการปกครอง การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา ศาสนา ขนบ ประเพณี จารีต วิถีชีวิตและภาษาของประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน
2. แบ่งกลุ่มทำรายงานเกี่ยวกับประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน
3. อภิปรายกลุ่มย่อยเนื้อหาเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
4. นำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ตรวจประเมินรายงาน
2. ประเมินผลการนำเสนอ
3. สังเกตการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
4. ประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. วิเคราะห์ปัญหาด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจของกลุ่มประชาคมอาเซียน
2. ประยุกต์ใช้ความด้านภาษาอังกฤษในการเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียน
3. บูรณาการความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศอาเซียนกับชีวิตประจำวัน
4. ประเมินค่า และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำรงชีวิต

### 3.2 วิธีการสอน

1. อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอ
2. ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากห้องสมุด และอินเทอร์เน็ตเพื่อสร้างความรู้ด้วยตนเอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มและแก้ปัญหาได้
2. ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม และช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียน
3. รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานกลุ่มเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้

### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
2. ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน
3. ทักษะการวิเคราะห์ห้เหตุผลจากการฟัง

### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าทำรายงาน
2. กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินการนำเสนอทั้งด้านการวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำคำอธิบายรายวิชา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียน	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อวีดิทัศน์ และเอกสารประกอบการสอน - ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน และหลังเรียน - ถาม-ตอบรายบุคคล	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
2	- ภูมิศาสตร์อาเซียน - การศึกษาในอาเซียน - สามเสาหลักอาเซียน	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อวีดิทัศน์ และเอกสารประกอบการสอน - ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน และหลังเรียน - ถาม-ตอบรายบุคคล	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
3	- สามเสาหลักของประชาคม อาเซียน 1) ด้านการเมือง การ ปกครอง 2) ด้านเศรษฐกิจและ 3) ด้านสังคมวัฒนธรรม	3	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อวีดิทัศน์ - ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียน และหลังเรียน - ถาม-ตอบรายบุคคล	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
4	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศบรูไนดารุสซาลัม	3	นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
5	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศสิงคโปร์	3	นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
6	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศมาเลเซีย	3	นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
7	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศอินโดนีเซีย	3	นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
8	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศฟิลิปปินส์	3	นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
9	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศเวียดนาม	3	นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
10	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศพม่า	3	นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
11	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศลาว	3	นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
12	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศกัมพูชา	3	นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
13	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของประเทศไทย	3	- นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้า - มอบหมายงานเพื่อนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
14-15	วิถีชีวิตและกิจกรรมความเชื่อ ของกลุ่มประเทศอาเซียน	6	นำเสนอผลงานการค้นคว้าเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ประเพณี ของประเทศต่าง ๆ ใน กลุ่มประเทศอาเซียน	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
16	สอบปลายภาค	-	สอบปลายภาค	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 การทำรายงานกลุ่ม	1. ความรับผิดชอบ 2. ความรู้ประเทศอาเซียน 3. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 4. ทักษะด้านตัวเลข	ประเมินจากชิ้นงาน (รายงาน)	4-13	20
2 การนำเสนอผลงานปากเปล่า	1. คุณธรรมจริยธรรม 2. ทักษะการใช้ภาษา 3. ทักษะการนำเสนอ	ประเมินจากการนำเสนอผลงาน	4-13	20
3 งานรายบุคคล	1. ความรับผิดชอบ 2. ความซื่อสัตย์ 3. ความรู้ประเทศอาเซียน	ประเมินจากแบบฝึกหัดและงานที่ได้รับมอบหมาย	14-15	20
4	คุณธรรมจริยธรรม พฤติกรรม ความรับผิดชอบ	สังเกตการร่วมกิจกรรม	15	10
5 ทดสอบปลายภาคเรียน	1. ด้านความรู้ 2. ความซื่อสัตย์	คะแนนการทดสอบ	16	30

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

สมโภชน์ พนาवास. 2559. เอกสารการสอนเรื่องภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์

[Online]. Available: [http://www.aseansec.org/about\\_ASEAN.html](http://www.aseansec.org/about_ASEAN.html)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

ยังไม่ได้รับผลการประเมินการสอน เนื่องจากเป็นรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- คณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการวางแผนเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี
- ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนทุกปี
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี