

รายละเอียดของรายวิชา
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1552119 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ อ. ศิริินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์

4.2 อาจารย์ผู้สอน-----

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภาคภูมิใจตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานที่จะทำให้เข้าใจถึงธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม มีความรอบรู้และมีความตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และดำรงตนอยู่ในสังคมได้ โดยเนื้อหาความรู้พหุศาสตร์ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ครอบคลุมในเนื้อหาสำคัญ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสติปัญญา ใฝ่เรียนรู้ มีวิจารณญาณมีทักษะการคิดแบบองค์รวม มีกระบวนการคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล สามารถคิดวิเคราะห์แยกแยะ และสังเคราะห์แนวคิดที่เป็นประโยชน์เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบเป็นความสามารถในการแสดง บทบาทของตนเองอย่างเหมาะสม เพื่ออยู่ร่วมในสังคม และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น และมี ความสุข

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตาม ประกาศของ คณะกรรมการอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแนวโน้มที่เปลี่ยนไปของ ชาติและของโลก เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ กลยุทธ์ ต่างๆ ไปใช้ในการศึกษาวิชา อื่นๆ และใช้ในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21

2.3 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา การอ่านในชีวิตประจำวัน (Reading for Daily life)

ศึกษา คำ แสลง วลี ประโยค ย่อหน้า ด้วยกลวิธีและทักษะการอ่านเบื้องต้น ด้วยการอ่านคร่าวๆและหาข้อมูล เฉพาะจากเอกสารตามสภาพจริง เช่น ประกาศ โฆษณา แบบฟอร์มต่างๆ นิตยสาร ชาร์ท กราฟ ตาราง บ้าย แจ้ง เตือน บันทึกรหัสผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และข่าวสั้น ที่พบในชีวิตประจำวัน ตลอดจนใช้ทักษะคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจสอดคล้องกับจุดประสงค์ของหัวข้อนั้นๆ

Study reading at key words, idioms, phrases, sentences and paragraphs by using basic reading skills and strategies; skimming and scanning reading skills through authentic materials – announcements, advertisements, forms and labels, charts and graphs, tables and signs, notices and memos, e-mails and bulletins used in everyday life. Use basic analytical thinking skill to comprehend the purposes of the related topics

2

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ไม่มี	ไม่มี	90

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยแจ้งให้ทราบในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ให้มีทัศนคติที่ดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ให้ความร่วมมือต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 1.1.2 ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านข้อมูลเขียนสั้นๆ ที่เป็น ภาษาอังกฤษในฐานะเป็นสื่อกลางการสื่อสารสากล
- 1.1.3 ให้มีความใฝ่รู้จากข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล
- 1.1.4 ให้มีความรักในความเป็นไทย ได้แก่ คุณลักษณะด้านการรู้กาลเทศะ มีสัมมาคารวะ การประพฤติตนเป็นสุภาพชนมีบุคลิกภาพเหมาะสม แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมารยาทไทยที่ดี

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สอนสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- 1.2.2 มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม
- 1.2.3 สอดแทรกกิจกรรมที่เน้นให้เห็นถึงวัฒนธรรมและตระหนักในความเป็นไทย
- 1.2.4 จัดกิจกรรมการสอนโดยเน้นการมีต้นแบบที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตการแสดงความคิดเห็นและการแสดงออกด้านพฤติกรรมในชั้นเรียน เช่นความรับผิดชอบที่มีต่องานที่ได้รับมอบหมาย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ตามกำหนด

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 รู้จักคำศัพท์ คำ วลี โครงสร้างประโยค ข้อความ ที่ใช้ในประกาศ โฆษณา เอกสารรูปแบบต่างๆ
ฉลาก ชาร์ท กราฟ ตาราง ป้าย แจ้งเตือน บันทึก อีเมลล์ และบูลเลติน ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 2.1.2 รู้จักการอ่านออกเสียงคำศัพท์ วลี โครงสร้างประโยค ข้อความ ที่ปรากฏในประกาศ โฆษณา
เอกสารรูปแบบต่างๆ ฉลาก ชาร์ท กราฟ ตาราง ป้าย แจ้งเตือน บันทึก อีเมลล์ และบูลเลติน ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 2.1.3 เข้าใจไวยากรณ์ภาษา ที่ปรากฏในประกาศ โฆษณา เอกสารรูปแบบต่างๆ ฉลาก ชาร์ท กราฟ
ตาราง ป้าย แจ้งเตือน บันทึก อีเมลล์ และบูลเลติน ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 2.1.4 สามารถเขียน ประโยค หรือ ข้อความสั้นเช่น ประกาศ โฆษณา เอกสารรูปแบบต่างๆ ฉลาก ชาร์ท
กราฟ ตาราง ป้าย แจ้งเตือน บันทึก อีเมลล์ และบูลเลติน ที่เป็นภาษาอังกฤษ
- 2.1.5 รู้ทักษะการอ่านเร็ว อ่านคล่อง ด้วยเทคนิคการอ่านคร่าวๆ การอ่านหาข้อมูลเฉพาะ เพื่อประโยชน์
ในการสื่อสารสากลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.6 รู้จักรูปแบบต่างของการสื่อสารด้วยการเขียน เช่น ประกาศ โฆษณา เอกสารรูปแบบต่างๆ ฉลาก
ชาร์ท กราฟ ตาราง ป้าย แจ้งเตือน บันทึก อีเมลล์ และบูลเลติน ที่เป็นภาษาอังกฤษ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1. จัดการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานเป็นรายบุคคล
- 2.2.2. จัดการเรียนการสอนอภิปราย ชักถาม ด้วยกระบวนการกลุ่ม
- 2.2.3 ทำกิจกรรมระหว่างบทและท้ายบท
- 2.2.4 จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1. สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเรียน
- 2.3.2. ประเมินจาก การซักถาม การอภิปรายผล จากผลงานกลุ่ม
- 2.3.3. ประเมินผลจากการตอบคำถามจากกิจกรรมในบทเรียน
- 2.3.4. ประเมินจากผลงานโครงงาน
- 2.3.5 ประเมินผลจากแบบทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1.ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1. มีความสามารถในการจำแนกสื่อข้อความเขียนชนิดต่างๆ จากทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 3.1.2. มีความสามารถในการจับข้อมูลเฉพาะจากการอ่าน จากทักษะการเชื่อมโยงและบูรณาการ
- 3.1.3 มีความสามารถในการแยกแยะจุดประสงค์การอ่านที่แตกต่างกันไป จากทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ทักษะที่ได้ตั้งกล่าวไปสู่การอ่านที่กว้างขวางขึ้น เพื่อการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต
จากสื่อภาษาอังกฤษ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1. วิเคราะห์ ข้อความ โครงสร้างประโยคและชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างของข้อความจากทักษะการ
เชื่อมโยงและบูรณาการ

3.2.2 สร้างคำสั่งในกิจกรรมในบทเรียน

3.2.3 สร้างคำถามในกิจกรรมท้ายบทเรียน

3.3 วิธีกำรประเมินผล

3.3.1 สังเกตกำรให้ข้อมูลในชั้นเรียน กำรตอบคำถามในแบบเรียน

4. ทักษะควมสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและควมรับผิดชอบ

4.1. ทักษะควมสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและควมรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในกำรทำงำนแบบนำตนเอง จากกำรวิเคราะห์และประเมินตนเอง

4.1.2. มีความรับผิดชอบในกำรทำงำนกลุ่ม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม

4.2 วิธีกำรสอน

4.2.1. กำหนดกิจกรรมสนับสนุนกำรปฏิสัมพันธ์ระหว่างกลุ่ม

4.2.2. หรือกำหนดควมรับผิดชอบ สรุปลงกำรทำงำนในกลุ่ม

4.3 วิธีกำรประเมินผล

4.3.1. สังเกตควมรับผิดชอบที่มีต้องงำนที่ได้รับมอบหมำยทั้งงำนรายบุคคลและงำนกลุ่ม

4.3.2. สังเกตกำรทำงำนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน

5. ทักษะกำรวิเคราะห์เชิงตัวเลข กำรสื่อสาร และกำรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะกำรวิเคราะห์เชิงตัวเลข กำรสื่อสาร และกำรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1. ทักษะกำรอ่านภำษำอังกฤษ

5.1.2. มีความคล่องและมั่นใจในกำรสื่อสาร

5.2 วิธีกำรสอน

5.2.1. แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลให้เข้าถึงตัวอย่างเพิ่มเติม จนพัฒนาการอ่าน ถึงระดับควมคล่องแคล่ว และมั่นใจในกำรสื่อสาร

5.3 วิธีกำรประเมินผล

5.3.1 สังเกตกำรแสดงออกในชั้นเรียน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	การ ประเมินผล	ผู้สอน
1 -2	-ปฐมนิเทศ (Course orientation) - Course introduction - Course requirements - Course assignments - Course assessment and evaluation: - Announcements	6	- กิจกรรม ice-breaking - ปฐมนิเทศ - ชักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง - อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ - ฟังอ่าน ประกาศผ่านสื่อพิมพ์ และ ฟังผ่านสื่ออื่นๆ - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การ กำหนดทิศทางและกำกับดูแลของ ผู้สอน สื่อที่ใช้ - PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน - websites	- สังเกตจาก ผลงานในชั้น เรียนที่ได้รับ มอบหมาย ระหว่างเรียน - ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงาน กลุ่ม - ประเมินผล จากการตอบ คำถามจาก กิจกรรมใน บทเรียน	อ ณัชชณิชา และ คณะ
3-4	Notices & Memos	6	- ชักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง - PreTest - อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ - ฟังอ่าน Notices & Memos ผ่านสื่อพิมพ์ - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การ กำหนดทิศทางและกำกับดูแลของ ผู้สอน สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP - websites: - Google - Post Test	- สังเกตจาก ผลงานในชั้น เรียนที่ได้รับ มอบหมาย ระหว่างเรียน - ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงาน กลุ่ม - ประเมินผลจาก การตอบ คำถามจาก กิจกรรมใน บทเรียน	อ ณัชชณิชา และ คณะ
5-6	Advertisements	6	- ชักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง - Pretest - อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ - ฟังอ่าน โฆษณาผ่านสื่อพิมพ์ และ ผ่าน สื่อต่างๆ - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การ กำหนดทิศทาง	- สังเกตจาก ผลงานในชั้น เรียนที่ได้รับ มอบหมาย ระหว่างเรียน	อ ณัชชณิชา แ ละคณะ

			สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP -websites: - Google -Post Test และกาเก็บดูแลของผู้สอน	-ประเมินจากการซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงาน กลุ่ม - ประเมินผลจากการตอบ คำถามจาก กิจกรรมใน บทเรียน	
7	Forms and Labels	3	-ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง -อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ -ฝึกอ่าน ฟอรัมและฉลากผ่านสื่อ พิมพ์ และผ่าน สื่อต่างๆ - เรียนรู้ความหมายคำศัพท์ โครงสร้างประโยค อ่านออกเสียง ภายใต้การกำหนดทิศทางและกาเก็บ ดูแลของผู้สอน - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การ กำหนดทิศทางและการเก็บดูแลของ ผู้สอน สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP -websites: - Google	-สังเกตจาก ผลงานในชั้น เรียนที่ได้รับ มอบหมาย ระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงาน กลุ่ม -ประเมินผล จากการตอบ คำถามจาก กิจกรรมใน บทเรียน	อ ณ์ชชณษ และ คณะ
8-9	Charts and Graphs	6	-ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง -อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ -ฝึกอ่าน ชาทรีมและกราฟผ่านสื่อ พิมพ์ และผ่าน สื่อต่างๆ - เรียนรู้ความหมายคำศัพท์ โครงสร้างประโยค อ่านออกเสียง ภายใต้การกำหนดทิศทางและกาเก็บ ดูแลของผู้สอน - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การ กำหนดทิศทางและการเก็บดูแลของ ผู้สอน	-สังเกตจาก ผลงานในชั้น เรียนที่ได้รับ มอบหมาย ระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงาน กลุ่ม	อ ณ์ชชณษ และ คณะ

			สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP -websites: - Google	-ประเมินผล จากการตอบ คำถามจาก กิจกรรมใน บทเรียน	
10	Tables & Signs	3	-ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง -Pre Test -อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ -ฝึกอ่าน Tables และSign ผ่านสื่อ พิมพ์ และผ่าน สื่อต่างๆ - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การ กำหนดทิศทางและกำกับดูแลของ ผู้สอน สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP -websites: - Google -Post Test		อ ณ์ชชณิซ และ คณะ
11- 12	E-mails	3	-ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง -Pre Test -อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ -ฝึกอ่านข้อความสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การ กำหนดทิศทางและกำกับดูแลของ ผู้สอน สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP -websites: - Google -Post Test -นำเสนอ	-สังเกตจาก ผลงานในชั้น เรียนที่ได้รับ มอบหมาย ระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงาน กลุ่ม -ประเมินผล จากการตอบ คำถามจาก กิจกรรมใน บทเรียน - ประเมิน จากความ เข้าใจในเนื้อหา ที่นำเสนอ โครงการ	อ ณ์ชชณิซ และ คณะ

13-14	Bulletins	3	- ชักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง - Pre Test - อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ - ฟังอ่าน ข่าวสั้น - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนดทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP - websites: - Google - Post Test		อ ณัชชนิช และ คณะ
15	Self-access learning project	3	Language Proficiency	- ผลงาน นักศึกษา	อ ณัชชนิช และคณะ
16 N/A	สอบปลายภาค	3	Final examination		กรรมการคุม สอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. Class Attendant. (การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและพฤติกรรมจรรยาบรรณการเรียน)	ข้อ 1.1	- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และมีความประพฤติที่ดี - บันทึกการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง	1-14	10%
2. self-access learning project	ข้อ 2.1	Language Proficiency	2-13	60%
3. ทดสอบปลายภาคเรียน	ข้อ 2.1 ข้อ 1, 2, 3,4 3.1 ข้อ 3, 4	ทดสอบ	15	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหลักและเอกสาร

–

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Books

Bernard, R. & Cady, J. (2009). Business Venture. Oxford.

Trew, Grant. (2013) TACTICS FOR THE TOEIC TEST: :Listening and Reading Test– Introductory Course. Oxford.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Websites

1. www.english-test.net/toEIC/

2. www.englishclub.com

3. www.practice-the-toEIC-test.com/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ จะประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ
- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่มในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินข้อ 1 ข้อและข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี

