



มคอ.3 รายวิชาการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น  
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ศิลปศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
1564403 การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น (Japanese Reading)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชาเลือกภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
Mr.Hirotoshi Mikurino ตอนเรียน A1 โทรศัพท์ 02-244-5830
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
30 กรกฎาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

#### คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.2 มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 1.3 มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 1.5 มีความขยัน อดทน

#### ความรู้

- 1.6 มีความรู้และเข้าใจในวิชาการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น
- 1.7 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 1.8 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

#### ปัญญา

- 1.9 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- 1.10 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆได้เป็นอย่างดี
- 1.11 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้

#### ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.12 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 1.13 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
- 1.14 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

-รายวิชานี้เป็นรายวิชาใหม่ เปิดเป็นครั้งแรก

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่น

3(2-2-5)

Japanese Listening-Speaking

ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารโดยใช้บทสนทนาในสถานการณ์ที่กำหนด

Practice Japanese listening and speaking using determined situations.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	30	75 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<b>4.1.1 คุณธรรมจริยธรรม</b> 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม และจริยธรรม 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4) มีความเคารพในสิทธิและมีความมี คุณค่าของตนเองและผู้อื่น 5) มีความขยัน อดทน	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้ผู้เรียนได้ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานและฝึก ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตาม กำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
<b>4.1.2 ด้านความรู้</b> 1) มีความรู้และเข้าใจในวิชาการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษที่ป็น 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ ความรู้ที่ศึกษา	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลอง สถานการณ์ 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดง	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำ คำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย 3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบ	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น	บทบาทสมมติ 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปราย ประเด็นความรู้ในรายวิชา 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้ จากสื่อ	ปลายภาค 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย		
<b>4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลต่างๆได้เป็นอย่างดี 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ ของตนเองในการดำรงชีวิตได้	1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกัน วิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น 2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนา ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย 3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการ ประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อ ต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำ คำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นคำถาม 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาในสถานการณ์จำลอง 5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
		ให้ศึกษาด้วยตนเอง		
<b>4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มใน ฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่ เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรม ต่างๆได้ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสาร กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทย และภาษาญี่ปุ่น	1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตาม สมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือใน การแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น 3) มอบหมายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม ฝึกให้ ทำงานเป็นกลุ่ม 4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนา ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นในประเด็นคำถาม 3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย	1-15	10%

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	-ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและ การประเมินผล แนว ทางการสืบค้นข้อมูล -ทบทวนความรู้ ภาษาญี่ปุ่น	-ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน -ผู้สอนทบทวนความรู้ภาษาญี่ปุ่น -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ	1.รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการ เรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3) 3:1),2),3)
2-3 (6 ชม.)	การฟังและพูดเรื่อง 1.ความต่อเนื่อง -การแก้ไขข้อผิดพลาด -การถามข้อเท็จจริง	ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังและพูดเรื่อง 1.ความต่อเนื่อง -การแก้ไขข้อผิดพลาด -การถามข้อเท็จจริง -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกฟังและพูดในสถานการณ์ความต่อเนื่อง โดย	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 3.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>4.สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>6.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในลำดับนี้</p> <p>1:1),2),3),4),5)      2:1),2),3)</p> <p>3:1),2),3)              4:1),2),3)</p>
4-5 (6 ชม.)	การฟังและพูดเรื่อง 2.การวิเคราะห์ลง ความเห็น	<p>ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังและพูดเรื่อง</p> <p>2.การวิเคราะห์ลงความเห็น</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกฟังและพูดในสถานการณ์การวิเคราะห์ลงความเห็น โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่กำหนด</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p>

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ		5.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 6.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในลำดับนี้ 1:1),2),3),4),5)    2:1),2),3) 3:1),2),3)            4:1),2),3)
6-7 (6 ชม.)	การฟังและพูดเรื่อง 3.เงื่อนไข -ตัดสิ่งที่ไม่ตรงเงื่อนไขออกไป -หาสิ่งที่ตรงตามเงื่อนไข -การปรับเงื่อนไขให้ตรงกัน	ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังและพูดเรื่อง 3.เงื่อนไข -ตัดสิ่งที่ไม่ตรงเงื่อนไขออกไป -หาสิ่งที่ตรงตามเงื่อนไข -การปรับเงื่อนไขให้ตรงกัน -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกฟังและพูดในสถานการณ์เงื่อนไข โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) -ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่กำหนด	1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 4.สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติ 5.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น เฉลยคำตอบ		6.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5)    2:1),2),3) 3:1),2),3)            4:1),2),3)
8	-สรุปองค์ความรู้ -สอบฟังและสอบพูด ครั้งที่ 1	-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่ได้เรียนในสัปดาห์ที่ 1-7 -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบฟัง -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบพูด	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.แบบทดสอบการฟัง 3.แบบทดสอบการพูด	1.ประเมินจากการฟัง 2.ประเมินจากการพูด 3.สังเกตพฤติกรรมการฟังและการ พูด 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าสอบ 1:1),2),3),4),5)    2:1),2),3) 3:1),2),3)
9 (3 ชม.)	การฟังและพูดเรื่อง 4.ลำดับ	ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังและพูดเรื่อง 4.ลำดับ	1.เอกสารประกอบการ เรียน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกฟังและพูดในสถานการณ์การบอกลำดับ โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>6.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:1),2),3),4),5)      2:1),2),3)</p> <p>3:1),2),3)                4:1),2),3)</p>
10-11 (6 ชม.)	การฟังและพูดเรื่อง 5.การหาข้อมูล	<p>ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังและพูดเรื่อง</p> <p>5.การหาข้อมูล</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกฟังและพูดในสถานการณ์เรื่องการหาข้อมูล โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	3.คำถามทบทวน	<p>กลุ่ม</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>6.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:1),2),3),4),5)      2:1),2),3)</p> <p>3:1),2),3)              4:1),2),3)</p>
12-13 (6 ชม.)	การฟังและพูดเรื่อง 6.การคำนวณ	<p>ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังและพูดเรื่อง</p> <p>6.การคำนวณ</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฟังและพูดในสถานการณ์เรื่องการคำนวณ โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น</p> <p>(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมการแสดง</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>บทบาทสมมติ</p> <p>5.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>6.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:1),2),3),4),5)      2:1),2),3)</p> <p>3:1),2),3)              4:1),2),3)</p>
14-15 (6 ชม.)	การฟังและพูดเรื่อง 7.กราฟ	<p>ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกฟังและพูดเรื่อง</p> <p>7.กราฟ</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกฟังและพูดในสถานการณ์เกี่ยวกับกราฟ โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้น</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		เฉลยคำตอบ -ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่ได้เรียนในสัปดาห์ที่ 9-15		ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 6.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 7.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5)    2:1),2),3) 3:1),2),3)            4:1),2),3)
16	-สอบฟังและสอบพูดครั้งที่ 2	-ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบฟัง -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบพูด	1.แบบทดสอบการฟัง 2.แบบทดสอบการพูด	1.ประเมินจากการฟัง 2.ประเมินจากการพูด 3.สังเกตพฤติกรรมการฟังและการพูด 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าสอบ 1:1),2),3),4),5)    2:1),2),3) 3:1),2),3)

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้  
 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 60
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 40

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	1:1),2),3),4),5) 4:1),2),3)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10
2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน	2:1),2),3) 3:1),2),3)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	10
3.การสอบฟัง 2 ครั้ง	2:1),2),3) 3:1),2),3)	-การสอบครั้งที่ 1	8	40
		-การสอบครั้งที่ 2	16	
4.การสอบพูด 2 ครั้ง	2:1),2),3) 3:1),2),3)	-การสอบครั้งที่ 1	8	40
		-การสอบครั้งที่ 2	16	



## เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ไม่มี

## 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สถาบันสอนภาษาญี่ปุ่นเอบีเค. (2549). ฟังเข้าใจไขข้อสอบระดับ4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
ภาษาและวัฒนธรรม.

## 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรศิลปศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

## 3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา

- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

##### 1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนน สอบ	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการมี ส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศ			✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป