



มคอ.3 รายวิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ศิลปศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1563203 การอ่านภาษาญี่ปุ่น (Japanese Reading)
- จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประเภทรายวิชาเลือกภาษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
Mr.Hirotoshi Mikurino ตอนเรียน A1 โทรศัพท์ 02-244-5830
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ทุกชั้นปี
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
30 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

คุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.2 มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 1.3 มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 1.5 มีความขยัน อดทน

ความรู้

- 1.6 มีความรู้และเข้าใจในวิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น
- 1.7 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา
- 1.8 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 1.9 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 1.10 สามารถประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำข้อมูลความรู้

ปัญญา

- 1.11 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ
 - 1.12 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆได้เป็นอย่างดี
 - 1.13 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิตได้
- การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- 1.14 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

-เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการอ่านมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การอ่านภาษาญี่ปุ่น

3(2-2-5)

Japanese Reading

ฝึกอ่านประโยคและข้อความสั้นๆในระดับพื้นฐานและสรุปจับใจความเนื้อหา

Practice reading sentences and short statements at a basic level, catching

and summarizing main ideas from the reading

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	30	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
4.1.1 คุณธรรมจริยธรรม 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรม และจริยธรรม 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4) มีความเคารพในสิทธิและมีความมี คุณค่าของตนเองและผู้อื่น 5) มีความขยัน อดทน	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้ผู้เรียนได้ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานและฝึก ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน	1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการ เข้าชั้นเรียน การส่งงาน ตาม กำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่อง การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-15	10%
4.1.2 ด้านความรู้ 1) มีความรู้และเข้าใจในวิชาการอ่าน ภาษาญี่ปุ่น 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ ความรู้ที่ศึกษา	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปราย ประเด็นความรู้ในรายวิชา 3) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำ คำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย 3) ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบ	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ สังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 5) สามารถประเมินคุณค่าสารเพื่อ การนำข้อมูลความรู้	วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการเรียนรู้ จากสื่อ	ปลายภาค 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิด เห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย		
4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลต่างๆได้เป็นอย่างดี 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ ของตนเองในการดำรงชีวิตได้	1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกัน วิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและ แสดงความคิดเห็น 2) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่ต้องมีการ ประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อ ต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและ แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำ คำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์ 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิด เห็นในประเด็นคำถาม 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิด เห็นในชั้นเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย ให้ศึกษาด้วยตนเอง	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
<p>4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปความรู้ร่วมกัน</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p>	1-15	10%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
1 (3 ชม.)	-ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและ การประเมินผล แนว ทางการสืบค้นข้อมูล -ทบทวนความรู้ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	-ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบายเนื้อหา รายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน -ผู้สอนทบทวนความรู้ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและเฉลย คำตอบ	1.รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการ เรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5) 3:1),2),3)
2 (3 ชม.)	การบอกความต้องการ -อยากได้อะไร -อยากทำอะไร	ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูป ประโยค -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคการบอกความต้องการ 1.อยากได้อะไร (สิ่งของ) 2.อยากทำอะไร (การกระทำ)	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ 3.ภาพสิ่งของที่อยาก	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกอ่านประโยคตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและอ่านประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกอ่านข้อความสั้นๆในสถานการณ์ “ถ้ามีเงินเยอะอยากจะทำอะไร” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>ได้</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในลำดับนี้</p> <p>1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5)</p> <p>3:1),2),3) 5:3)</p>
3 (3 ชม.)	<p>การบอกรัตถุประสงค์ของการเดินทาง</p> <p>-ไป มา กลับเพื่ออะไร</p>	<p>ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคการบอกรัตถุประสงค์ของการเดินทาง</p> <p>1.ไป มา กลับ เพื่ออะไร</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกอ่านประโยคตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและอ่านประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม “นักท่องเที่ยวญี่ปุ่นมาเมืองไทยเพื่ออะไร” ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาบทความสั้นๆที่เกี่ยวข้อง จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพกิจกรรมที่นักท่องเที่ยวนิยมทำเมื่อมาเที่ยวเมืองไทย</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน ลำดับนี้</p> <p>1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5)</p> <p>3:1),2),3) 5:3)</p>
4 (3 ชม.)	คำคุณศัพท์ใน ภาษาญี่ปุ่น	<p>-ผู้สอนบรรยายลักษณะคำคุณศัพท์ในภาษาญี่ปุ่น</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านประโยคตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกจำแนกคำคุณศัพท์ในภาษาญี่ปุ่นให้ถูกต้อง และบอกความหมาย โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพแสดง คำคุณศัพท์</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงาน กลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน ลำดับนี้</p> <p>1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5)</p> <p>3:1),2),3) 5:3)</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
5-6 (6 ชม.)	<p>คำคุณศัพท์รูปปัจจุบัน</p> <p>-คำคุณศัพท์รูปบอกเล่า</p> <p>-คำคุณศัพท์รูปปฏิเสธ</p>	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการผันคำคุณศัพท์รูปปัจจุบัน</p> <p>1. คำคุณศัพท์รูปบอกเล่า</p> <p>2. คำคุณศัพท์รูปปฏิเสธ</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกผันคำคุณศัพท์รูปบอกเล่าและรูปปฏิเสธปัจจุบัน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านประโยคตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและอ่านประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม “กรุงเทพมหานครเป็นเมืองแบบไหน” ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาบทความสั้นๆเกี่ยวกับคำคุณศัพท์ที่บรรยายกรุงเทพฯ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดกรุงเทพฯ</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5)</p> <p>3:1),2),3) 5:3)</p>
7-8 (6 ชม.)	<p>คำคุณศัพท์รูปอดีต</p> <p>-คำคุณศัพท์รูปบอกเล่า</p>	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
	อดีต -คำคุณศัพท์รูปปฏิเสธ อดีต	<p>-ผู้สอนบรรยายการผันคำคุณศัพท์รูปอดีต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำคุณศัพท์รูปบอกเล่าอดีต 2. คำคุณศัพท์รูปปฏิเสธอดีต <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกผันคำคุณศัพท์รูปบอกเล่าและรูปปฏิเสธอดีต</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านประโยคตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและอ่านประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม “การท่องเที่ยวพัทยาเมื่อวันหยุดที่ผ่านมา” ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาบทความสั้นๆเกี่ยวกับคำคุณศัพท์รูปอดีตที่บรรยายการเมืองพัทยา จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3. ภาพสถานที่เมืองพัทยา 4. คำถามทบทวน 	<p>2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5)</p> <p>3:1),2),3) 5:3)</p>
9 (3 ชม.)	สรุปองค์ความรู้ สอบกลางภาค สอบสนทนาครั้งที่ 1	<p>-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 1-8</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบอ่านครั้งที่ 1</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบกลางภาค</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ประโยคหรือข้อความสั้นๆสำหรับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการอ่าน 2. ประเมินจากการตอบคำถามแบบทดสอบกลางภาค

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
			<p>สอบอ่าน</p> <p>3.แบบทดสอบกลางภาค</p>	<p>3.สังเกตพฤติกรรมการอ่านและการทำแบบทดสอบกลางภาค</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าสอบ</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5)</p> <p>3:1),2),3)</p>
10-11 (6 ชม.)	<p>การเปรียบเทียบ</p> <p>-การเปรียบเทียบชั้นกว่า</p> <p>-การเปรียบเทียบชั้นสูงสุด</p> <p>-จำนวนการให้และการได้รับ</p>	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายรูปประโยคการเปรียบเทียบ</p> <p>1.การเปรียบเทียบชั้นกว่า</p> <p>2.การเปรียบเทียบชั้นสูงสุด</p> <p>-ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับประเทศไทย-ญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับความแตกต่างของประเทศไทย-ญี่ปุ่น จากนั้นให้นำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (<u>21 Century Skills/กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้าม</u></p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพสถานที่ท่องเที่ยวในเมืองไทยและญี่ปุ่น</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>วัฒนธรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้สอนบรรยายสำนวนการให้และการได้รับ -ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านประโยคตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและอ่านประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน -ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกอ่านประโยคหรือข้อความสั้นๆในสถานการณ์ “คุณจะให้อะไรแก่แฟนในวันวาเลนไทน์” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลอ่านให้เพื่อนฟังและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ 		<p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน ลำดับนี้</p> <p>1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5)</p> <p>3:1),2),3) 5:3)</p>
<p>12 (3 ชม.)</p>	<p>ลักษณะนามใน ภาษาญี่ปุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้สอนอธิบายลักษณะนามในภาษาญี่ปุ่น -ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการใช้ลักษณะนามของไทยและญี่ปุ่น ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและวิเคราะห์เปรียบเทียบกับความแตกต่างของลักษณะนามของไทยและญี่ปุ่น จากนั้นให้นำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ/ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม) -ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านประโยคตัวอย่าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.ภาพสิ่งของแสดงลักษณะนาม 4.คำถามทบทวน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
		<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและอ่านประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>		<p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5)</p> <p>3:1),2),3) 5:3)</p>
13-14 (6 ชม.)	การบอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของหรือสถานที่	<p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้รูปประโยค</p> <p>-ผู้สอนบรรยายรูปประโยคการบอกตำแหน่งที่ตั้งของสิ่งของหรือสถานที่</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านประโยคตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและอ่านประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกอ่านประโยคหรือข้อความสั้นๆในสถานการณ์ “ใกล้ๆบ้านของคุณมีอะไร” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลอ่านให้เพื่อนฟังและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพสถานที่</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p>

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล
				1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5) 3:1),2),3) 5:3)
15 (3 ชม.)	สรุปองค์ความรู้ทั้งหมด สอบสนทนาครั้งที่ 2	-ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 9-14 -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบอ่านครั้งที่ 2	1.เอกสารประกอบการ เรียน 2.ประโยชน์หรือ ข้อความสั้นๆสำหรับ สอบอ่าน	1.ประเมินจากการตอบคำถามใน การสนทนา 2.สังเกตพฤติกรรมการสนทนา 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาใน การเข้าสอบ 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:1),2),3),4),5) 2:1),2),3),4),5) 3:1),2),3)

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้
 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 80
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 20

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน	1:1),2),3),4),5) 5:3)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10
2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน	2:1),2),3),4),5) 3:1),2),3) 5:3)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	10
3.การสอบอ่าน 2 ครั้ง	2:1),2),3),4),5) 3:1),2),3)	-การสอบครั้งที่ 1	9	40
		-การสอบครั้งที่ 2	15	
4.การสอบกลางภาคและปลายภาค	2:1),2),3),4),5) 3:1),2),3)	-ข้อสอบกลางภาค	9	40
		-ข้อสอบปลายภาค	16	

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Hirotoishi Mikurino. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาการอ่านภาษาญี่ปุ่น.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฟูมิเอะ ยานาซิมะและคณะ. (2552). เปิดโลกภาษาญี่ปุ่นกับเอริน 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ภาษาและวัฒนธรรม.

สุเทพ น้อมสวัสดิ์. (2548). ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5ฉบับแก้ไขปรับปรุง) ปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร.

สุภา ปัทมานันท์ (2549). คำช่วย ภาษาญี่ปุ่นไม่ยาก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Wikipedia.org. (2557). “การสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น” สืบค้นเมื่อ 2557, ธันวาคม 7, เข้าถึงได้จาก: <http://www.th.wikipedia.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรศิลปศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา

- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนน สอบ	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการมี ส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบต่อ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยี สารสนเทศ			✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน

3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

