

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 1532103 ชื่อรายวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาไทย
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หมวดวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ. เบญจมาศ ขำสกุล
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
ห้อง 11502
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ กรกฎาคม พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อนำคุณธรรม จริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในการพิจารณาข้อมูลทางภาษาไทย
 - 1.2 เพื่อให้มีความรู้ และเกิดทักษะในการวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์
 - 1.3 เพื่อเกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงสังเคราะห์ และการคิดเชิงวิเคราะห์สารได้
 - 1.4 เพื่อสร้างวุฒิภาวะทางอารมณ์ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
 - 1.5 เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาและภาษาศาสตร์ ระบบเสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค การวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวคิดทางภาษาศาสตร์

Study definitions, types, and functions of sounds, syllables, words, phrase, sentences, including theories on the analysis of Thai structures.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความต้องการของนักศึกษาอย่างน้อย 6 ชั่วโมง/ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
 - 2.1) มีจริยธรรมในการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ปรากฏจริง
 - 2.2) มีวินัย เคารพกฎกติกาของการเรียนการสอนในรายวิชา
- 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
 - 3.1) ยึดหลักความสามัคคีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงาน
 - 3.2) เข้าใจ และยอมรับในธรรมชาติ และความแตกต่างของคน
- 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1) ปฐมนิเทศผู้เรียนเพื่อรับทราบกฎกติกาในรายวิชา อาทิ สิ่งที่ต้องทราบ และพึงปฏิบัติ ปฏิทินวิชาการ

- 2) ให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์

3) ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปรึกษา และประมวลปัญหาจากการทำงานกลุ่มพร้อมให้คำชี้แนะ และให้ผู้เรียนสรุปปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เคารพในความเห็นที่แตกต่างแต่สามารถบรรลุเป้าหมายของงานได้

4) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีของการมีคุณธรรม และจริยธรรม และนำตัวอย่างกรณีศึกษาของคนดีมีคุณธรรมสอดแทรกลงในการเรียนการสอน

5) ผู้สอนเป็นต้นแบบที่ดีเพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักในคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น ได้แก่ การสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนในทางวิชาการ การสร้างศรัทธาในความเป็นครูผู้ให้คำปรึกษาการให้ผู้เรียนตระหนัก และเคารพสิทธิเสรีภาพทางปัญญา เช่น การอ้างอิงข้อมูล การค้นคว้า

1.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินจากความถี่ในการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานตรงตามกำหนดของปฏิทินวิชาการ

2) แบบฝึกหัด

3) การสังเกตจากการขอคำปรึกษาการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม จากการนำเสนองาน

4) การสังเกตจากพฤติกรรมโดยรวม เช่น การสื่อสาร การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เป็นต้น

) การตรวจสอบการอ้างอิงข้อมูลในการค้นคว้า

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้ และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

1.1) หลักการทางภาษาศาสตร์

1.2) การนำแนวคิดทางภาษาศาสตร์มาวิเคราะห์ภาษาไทย

2.2 วิธีการสอน

1) อธิบาย

2) อภิปราย

3) สาธิต

2) ศึกษาวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวคิดทางภาษาศาสตร์

2.3 วิธีการประเมินผล

1) การทดสอบจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

2) การสอบกลางภาคเรียน

3) ปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ

2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆได้เป็นอย่างดี

2.1) รู้จัก และเลือกสรรแหล่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการนำเสนองาน

3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำเนินชีวิตได้

3.1) สรุปโน้ตทัศน์ของความรู้ได้และนำมาใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4.1) สามารถคิดเชื่อมโยง และบูรณาการความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ได้

3.2 วิธีการสอน

- 1) แนะนำแหล่งข้อมูล ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูล
- 2) สอนการกระบวนการวิเคราะห์โครงสร้างภาษา
- 3) นำเสนอทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูล
- 2) ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการอภิปราย การสอบถาม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 4) ความเคารพสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 5) สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาผู้อื่นในชั้นเรียน
- 2) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) สามารถเลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้
- 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินรายงานการสืบค้น
- 2) ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- ปฐมนิเทศรายวิชา - ความหมายของภาษาตามแนว ภาษาศาสตร์ - คุณลักษณะของภาษา - วิวัฒนาการในการศึกษาภาษา	3	- พาวเวอร์พอยท์ - อธิบายข้อตกลงต่างๆ - บรรยาย และอภิปราย - ทำแบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
2	- ภาษาศาสตร์ และสาขาของภาษาศาสตร์	3	- พาวเวอร์พอยท์ - บรรยาย และอภิปราย - สอบย่อยครั้งที่ 1	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
3	- ความหมายของสัทศาสตร์ - สาขาของสัทศาสตร์กับภาษา - สรีรศาสตร์	3	- พาวเวอร์พอยท์ - แผนภาพ - บรรยาย - สาธิต - ทำแบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
4	- กระบวนการผลิตเสียง - การอ่านตาราง IPA - ความสำคัญของสัทศาสตร์	3	- พาวเวอร์พอยท์ - แผนภาพ - บรรยาย - สาธิต - ทำแบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
5	- ความหมายของระบบเสียง - ระบบเสียงภาษาไทย	3	- พาวเวอร์พอยท์ - แผนภาพ - บรรยาย - สาธิต - สอบย่อยครั้งที่ 2	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
6	- ระบบคำในภาษาไทย	3	- พาวเวอร์พอยท์ - แผนภาพ - บรรยาย - สาธิต - การนำเสนองานกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
7	ชนิดของคำในภาษาไทย - การทดสอบคำนาม - การทดสอบคำกริยา - ชนิดของคำนาม และคำกริยา ตามแนวภาษาศาสตร์	3	- พาวเวอร์พอยท์ - แผนภาพ - บรรยาย - วิเคราะห์ภาษา - ทำแบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล

8	- การทดสอบคำวิเศษณ์ - การทดสอบคำบุพบท - การทดสอบคำสันธาน ชนิดของคำบุพบท และคำสันธาน ตามแนวภาษาศาสตร์	3	- พาวเวอร์พอยท์ - แผนภาพ - บรรยาย - วิเคราะห์ภาษา - การนำเสนอองานกลุ่ม - สบย่อยครั้งที่ 3	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
10	- การทดสอบคำอุทาน - การทดสอบคำอื่น ๆ ชนิดของคำอุทาน และคำอื่น ๆ ตามแนวภาษาศาสตร์	3	- พาวเวอร์พอยท์ - แผนภาพ - บรรยาย - วิเคราะห์คำ - ทำแบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
11	ระบบกลุ่มคำ ประโยค วลี	3	- พาวเวอร์พอยท์ - แผนภาพ - บรรยาย - วิเคราะห์ภาษา - ทำแบบฝึกหัด	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
12-13	ทฤษฎีไวยากรณ์ปริวรรต	6	- พาวเวอร์พอยท์ - บรรยาย และอภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎี โครงสร้าง - แบ่งกลุ่มนักศึกษาสรุปความคิดหลัก ทฤษฎี	อ.เบญจมาศ ข้าสกุล
14-15	นำเสนองานด้านภาษาศาสตร์ภาษาไทย			อ.เบญจมาศ ข้าสกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 2,2.1 1),3.1 2),5.1 2)	แบบฝึกหัด	ตลอดภาคปีการศึกษา	20%
2	2.1 1),3.12),3.13),3.1.4)	กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคปีการศึกษา	20%
3	1.1 2), 2.1.1), 3.1 2)	สอบกลางภาค	ตามตารางสอบ	20%
4	1.1 2), 2.1.1), 3.1 2)	สอบปลายภาค	ตามตารางสอบ	40%

4. รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาค

แสดงในเชิง Rubric ดังนี้

(ควรมีทั้งเนื้อหาการเรียน ตามคำอธิบายรายวิชา และการสอนคุณธรรม จริยธรรม วินัยที่พึงประสงค์)

เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 20-18	ค่าคะแนน B 17-15	ค่าคะแนน C 14-12	ค่าคะแนน D 11-10	ค่าคะแนน E 9-0
----------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	----------------

1. แบบฝึกหัด	- ส่งงานตรงเวลา - ตอบคำถามครบ - ถูกต้อง 100% คือคำตอบตรง ประเด็น ยกตัวอย่าง เหมาะสม ชัดเจน สะอาด เรียบร้อย	- ตอบคำถาม ครบ - ถูกต้อง 100% ไม่ต่ำกว่า 80% คือคำตอบตรง ประเด็น ยกตัวอย่าง เหมาะสมพอใช้	- ตอบคำถาม ครบ - ถูกต้อง 60% คือคำตอบตรง ประเด็นบางส่วน มีการยกตัวอย่าง ประกอบ	- ตอบคำถาม น้อยกว่า 50% คือคำตอบตรง ประเด็นน้อย ยกตัวอย่าง ประกอบน้อย	- ตอบคำถาม น้อยกว่า 50 % คือคำตอบไม่ ถูกต้องไม่ ยกตัวอย่าง ประกอบ
2. กิจกรรมใน ชั้นเรียน	- ตรงเวลา - ทำกิจกรรมครบ 100% - ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม ดี	- ทำกิจกรรม 80% - ให้ความร่วมมือ ในการทำ กิจกรรมดี	- ทำกิจกรรม 60% - ให้ความร่วมมือ ในการทำ กิจกรรมระดับ พอใช้	- ทำกิจกรรมต่ำ กว่า50% - ให้ความร่วมมือ ในการทำ กิจกรรมระดับ น้อย	- ทำกิจกรรมต่ำ ไม่ถึง 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เบญจมาศ ข้าสกุล. (2558). *ภาษาศาสตร์ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ ฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (2545). *ระบบเสียงภาษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กำชัย ทองหล่อ. (2540). *หลักภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

จินดา งามสุทธิ. (2524). *ภาษาศาสตร์ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

จินดา เสงสมบุรณ์ (2542). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

จรัลวิไล จรูญโรจน์. (2550). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จารุณี หงส์จารุ. (ม.ป.ป.). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 2208-226 การฝึกพูดและฝึกเสียง*. ม.ป.ท.: มปป.

ดิเรกชัย มหัทธนะสิน. (2538). *ลักษณะและโครงสร้างภาษาไทย*. เชียงใหม่: สุริวงค์ บุ๊คเซนเตอร์.

ดิยุ ศรีนราวัฒน์ และชลธิชาบำรุงรักษ์. (2554). *ภาษาและภาษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ดวงเดือน สุวัตถิ. (2524). *ภาษาศาสตร์กับการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ*. มปท: มปป.

เทียนมณี บุญจน. (2548). *สัทศาสตร์: ระบบเสียงในภาษาอังกฤษและภาษาไทย*. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

พันธ์ทิพย์. (2557). *วรรณยุกต์ไทย...ถ้าเทียบกับโน้ตดนตรี ตรงกับโน้ตใดบ้าง?* [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.pantip.com>. (วันที่เข้าถึง 14 เมษายน 2557).

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2544). *ภาพรวมของการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ.

ธวัช ปุณโณทก. (2543). *วิวัฒนาการภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.

นิสา ศักดิ์เดชยนต์, युพา ส่งศิริ และ ใจเอื้อ บุรณะสมบัติ. (2526). *ภาษาศาสตร์สำหรับครู*.

กรุงเทพฯ: หน่วยงานศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

นworรณ พันธุมธธา. (2554). *ไวยากรณ์ไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรจบ พันธุมธธา. (2540). *ลักษณะภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ประยุทธ์ กุศลสาร. (2527). *ภาษาไทยเชิงภาษาศาสตร์*. (เอกสารนิเทศการศึกษาระดับที่ 28).

ประเสริฐ ฐ นคร. (2549). *อักษร ภาษาจารึก วรรณกรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

ปราณี กุลละวณิช และคณะ. (2532). *ภาษาทัศน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542). *แบบลักษณะภาษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิณทิพย์ ทวยเจริญ. (2521). *สัทศาสตร์และสรววิทยาเบื้องต้น*. (เอกสารนิเทศการศึกษ). กรุงเทพฯ:

หน่วยงานศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

_____. (2533). *สัทศาสตร์และสัทศาสตร์ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____. (2543). *ภาพรวมของการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

_____. (2544). *ภาพรวมของการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2554). *ภาษาและภาษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2554). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. Introduction to Linguistics*.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). *พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2557). *พจนานุกรมศัพท์ภาษาศาสตร์(ภาษาศาสตร์ประยุกต์)*. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

ราตรี ธีวารชร. (2537). *กรณีศึกษาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ เล่ม 1 เสียงและระบบเสียง*

ในภาษาไทย. มปท: มปป.

ลัดดาวัลย์ เพิ่มเจริญ, พรทิพา ทองสว่างและวิชา กมลนาวัน. (ม.ป.ป.). *การวิเคราะห์ระบบเสียง*.

(ม.ป.ท.).

วิจินต์ ภาณุพงศ์ (2532). *โครงสร้างของภาษาไทย: ระบบไวยากรณ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์ (2533). *ภาษาและภาษาศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2519). *จิตวิทยาฝ่ายภาษา*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา.

ศรีศักร วัลลิโภดม และปรานี วงษ์เทศ. (2536). *จ้วง: พี่น้องเผ่าไทยเก่าแก่ที่สุด*. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สถาบันภาษาศาสตร์และวัฒนธรรมศึกษาราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2557). *เสียงกักเส้นเสียง*. สืบค้นวันที่ 17 เมษายน 2557 จาก <http://pirun.ku.ac.th/~fhumalt/TSS/>

[Manner-Place/GlottalStop.html](http://pirun.ku.ac.th/~fhumalt/TSS/Manner-Place/GlottalStop.html)

สัณชัย สุลาลักษณ์านนท์. (2542). *ภาษาศาสตร์ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สรัญญา เศวตมาลย์. (2542). *การแบ่งกลุ่มภาษาตามแนวภาษาศาสตร์: เชิงโครงสร้างและเชิงประวัติ*.

กรุงเทพฯ: อักษรวัฒนา.

สุจริตลักษณ์ ดีผดุง. (2539). *ทฤษฎีวากยสัมพันธ์*. นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท.

สุนันท์ อัญชลินุกูล. (2556). *ระบบคำภาษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย

อุดม วัชรธรรมลิขิตดิษฐ์. (2537). *ภาษาศาสตร์เหมาะสมเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: พิมพ์การ การพิมพ์.

_____. (2539). *ภาษาศาสตร์เบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

_____. (2545). *มองภาษาไทยในแง่มุมมองของภาษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทฤษฎี.

_____. (ม.ป.ป.). *ทฤษฎีการออกเสียงคำไทยตามหลักภาษาศาสตร์*. ม.ป.ท. (เอกสารอัดสำเนา).

_____. (ม.ป.ป.). *เมื่อออกเสียงคำว่าเพชรบุรี เป็น [เพ็ดชะ/บุรี] ทำไม [บุรี] จึงกลายเป็น [บุรี]*.

ม.ป.ท.(เอกสารอัดสำเนา).

อภิลักษณ์ ธรรมทวีธิกุล. (2552). *สัทศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พงษ์วรรณการพิมพ์.

อมร ทวีศักดิ์. (2542). *สัทศาสตร์*. นครปฐม: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท.

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2541). *ภาษาศาสตร์สังคม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนุমানราชธน, พระยา. (2510). *นิรุกติศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คลังวิทยา.

อุปกิตศิลปสาร, พระยา. (2545). *หลักภาษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

Abercrombie, D. (1967). *Elements of general phonetics*. Edinburgh University Press.

Biometric Data. (nd.). *Voice Recognition*. Retrieved March 15, 2014, from <http://www.biometricsdata.com/voicerecognition.htm>

Britain: Creative Print & Design (Wales), Ebbw Vale.

- Build a Free Website of Your Own on Tripod. (no year). *Diaphragm*. Retrieved June 2, 2014, from <http://www.fisouss.tripod.com>
- Chomsky, Noam. (1965) **Aspects of the theory of syntax**. Cambridge: The MIT Press.
- Dinneen, P. Francis. (1967). *An introduction to general linguistics*. United states of America: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Finch, Geoffrey. (2005). *Key concepts in language and linguistics*. (The 2nd). Great Fisouss. (nd.). *Pulmonar*. Retrieved March 15, 2014, from, <http://fisoustripod.com/pulmonart/pulm.html>.
- Fromkin, Victoria; Rodman, Robert; and Hyams, Niana.(2011). *An Introduction to Language*. (The 9th). Canada: Nelson Education, Ltd.
- George, Yule(2000). *The Study of Language*. (The Seventh edition) United Kingdom: Cambridge.
- Gussenhoven, Carlos and Jacobs, Haïke, 1998. *Understanding Phonology*. Great Britain. JW Arrowsmith Ltd, Bristol.
- Jean Peccei. (2006). *A Beginner's Guide to Phonetics*. Retrieved March 15, 2014, from <http://jccarreras.homestead.com/rrphonetics1.html#TOP>.
- Ladefoged, Peter. *A Course in Phonetics*. Retrieved March 17, 2014, from <http://www.phonetics.ucla.edu/course/chapter1/chapter1.html>
- Leonard, Bloomfield. (1961). *Language*. (the 2nd). United States of America: Holt and Winston.
- Mannell, Robert. (2009). *Phonetics and Phonology: Articulation of Oral Stops*. Retrieved March 17, 2014, from http://clas.mq.edu.au/speech/phonetics/phonetics/consonants/oral_stops.html
- Morawej, Ali. (2014). *Phonetics-bilabial*. Retrieved March 16, 2014, from <http://umanitoba.ca/faculties/arts/anthropology/courses/122/module2/phonetics.html>.
- _____. (2014). *Phonetics-labiodental*. Retrieved March 16, 2014, from <http://umanitoba.ca/faculties/arts/anthropology/courses/122/module2/phonetics.html>.
- _____. (2014). *Phonetics-dental*. Retrieved March 16, 2014, from <http://umanitoba.ca/faculties/arts/anthropology/courses/122/module2/phonetics.html>.
- _____. (2014). *Phonetics-alvolar*. Retrieved March 16, 2014, from

<http://umanitoba.ca/faculties/arts/anthropology/courses/122/module2/phonetics.html>.

_____. (2014). *Phonetics-palatal*. Retrieved March 16, 2014, from <http://umanitoba.ca/faculties/arts/anthropology/courses/122/module2/phonetics.html>.

_____. (2014). *Phonetics-velar*. Retrieved March 16, 2014, from <http://umanitoba.ca/faculties/arts/anthropology/courses/122/module2/phonetics.html>.

National Spasmodic Dysphonia Association. (nd.). *Anatomy of the Voice*. Retrieved March 15, 2014, from <http://www.dysphonia.org/anatomy.php>.

Rosistem Build Your Business. (2014, April 27). *voice.html* [Online]. Retrieved From www.barcode.ro/tutorials/biometrics

Reetz, Henning and Jongman, Allard.(2009). *Phonetics*. Retrieved June 2, 2014, from <http://www.e-bookshelf.de>.

Rosistem Build Your Business. (2011). *Biometric Education: Voice Recognition*. Retrieved June 2, 2014, from <http://www.barcode.ro/tutorials/bion>.

R.H. Robins.(1986). *General Linguistics An Introductory Survey*. (The 5th). Great: William Clowes and So.

Stevan Stojanović and Branislav Belic:. *Laryngeal Manifestations of Rheumatoid Arthritis*. (2014, April 27):[Online]. Retrieved from <http://www.intechopen.com/books/innovative-rheumatology/laryngeal-manifestations-of-rheumatoid-arthritis>.
http://www2.leeward.hawaii.edu/hurley/Ling102web/mod3_speaking/3mod3.5.2_place.htm

Stojanovic, Steven and Belic, Branislav. (2013). *Laryngeal Manifestations of Rheumatoid Arthritis*. Retrieved June 2, 2014, from <http://www.intechopen.com/books/innovative-rheumatology/laryngeal-manifestations-of-rheumatoid-arthritis>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียนสื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ประเมินผลการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนจากระบบออนไลน์
2. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

กำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการป้องกันปัญหา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนจากการสอบกลางภาคเพื่อปรับปรุงการสอน และพิจารณาจากากการทำกิจกรรม และแบบฝึกหัด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลิตแบบฝึกหัดที่มาจากปัญหาการใช้ภาษาไทย