



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2560

รหัสวิชา 2563416

ชื่อรายวิชา สิทธิมนุษยชน
(Human Rights)

อาจารย์ผู้สอน

ดร. ดังนภสร ณ ป้อมเพชร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สาขารัฐศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 2563416 สิทธิมนุษยชน
 Human Rights
2. จำนวนหน่วยกิต
 2 (2-0-4) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้สอน อ.ดงนภสร ณ ป้อมเพชร
 ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2560 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 -

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความหมายและปรัชญาของสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน นักศึกษามีความเข้าใจในวิธีการส่งเสริมและคุ้มครองซึ่งสิทธิมนุษยชน รวมไปถึงมีความรู้ความเข้าใจในการปกป้องสิทธิมนุษยชนในระดับภูมิภาคและในประเทศไทย ภายใต้สันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและปรัชญาของสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองซึ่งสิทธิมนุษยชน รวมถึงการปกป้องสิทธิมนุษยชนภายใต้สันนิบาตชาติและองค์การสหประชาชาติ การปกป้องสิทธิมนุษยชนในระดับภูมิภาค

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนองค์ความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น	-	ไม่ระบุ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในสัปดาห์ที่ 1 ของภาคเรียน
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- (3) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และหรือรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางกฎหมาย ซึ่งเป็นสาขาวิชานิติศาสตร์ รวมไปถึง สาขาที่เกี่ยวข้องคือ สาขาวิชารัฐศาสตร์และหรือรัฐประศาสนศาสตร์ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- (3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์เพื่อปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านนิติศาสตร์ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา การเมืองการปกครองไทย	2	อาจารย์แนะนำตัว - อธิบายวัตถุประสงค์ เนื้อหา - อธิบายวิธีการเรียนการสอน - อธิบายเกณฑ์การวัดและการ ประเมินผล - แนะนำตำรา หนังสือ และ แหล่งข้อมูลต่างๆ - ใช้สื่อ Power Point - เข้าสู่ Web Site ต่างๆ -	ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร์

2	- แนวคิดสิทธิมนุษยชน	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
---	----------------------	---	---	---------------------------

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	หลักการพื้นฐานสิทธิมนุษยชน -หลักการความเสมอภาค เสรีภาพ และไม่เลือกปฏิบัติ	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
4	หลักการพื้นฐานสิทธิมนุษยชน (ต่อ) -หลักการและแนวคิดสิทธิมนุษยชนในฐานะที่เกิตมาเป็น มนุษย์และสิทธิที่ได้รับ	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
5	หลักการพื้นฐานสิทธิมนุษยชน (ต่อ) -หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับผู้ทรงสิทธิและผู้คุ้มครองสิทธิ -หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นสากลและลักษณะเฉพาะ	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร
6	พัฒนาการแนวคิดสิทธิมนุษยชน -แนวคิดสิทธิธรรมชาติ -แนวคิดสิทธิมนุษยชนในโลก ตะวันตกและสังคมนิยม	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป	ดร.ดั่งนภสร ณ ป้อมเพชร

			และซักถามประเด็นต่างๆ	
7	พัฒนาการแนวคิดสิทธิมนุษยชน(ต่อ) -แนวคิดสิทธิมนุษยชนในเอเชีย -ประเภทของสิทธิมนุษยชน	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ธิ ป้อมเพชร
8	จากแนวคิดสู่กรอบกฎหมายว่าด้วยสิทธิมนุษยชน -กฎหมายระหว่างประเทศสิทธิมนุษยชน	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ธิ ป้อมเพชร
9	จากแนวคิดสู่กรอบกฎหมายว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (ต่อ) -สถานะกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน -กฎที่เกี่ยวข้องสิทธิมนุษยชนในระดับระหว่างประเทศ	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
10	จากแนวคิดสู่กรอบกฎหมายว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (ต่อ) -กฎที่เกี่ยวข้องสิทธิมนุษยชนในระดับระหว่างประเทศ	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ธิ ป้อมเพชร
11	แนวคิด กระแส และกลไกสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย -สำรวจข้อโต้แย้งเกี่ยวกับแนวคิดสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ธิ ป้อมเพชร
12	แนวคิด กระแส และกลไกสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย (ต่อ) -กระแสความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ธิ ป้อมเพชร
13	แนวคิด กระแส และกลไกสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย (ต่อ) -กระแสความเคลื่อนไหว	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน	ดร.ดั่งนภสร ธิ ป้อมเพชร

	เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย		- สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	
14	แนวคิด กระแส และกลไกสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย (ต่อ) -จากแนวคิดสิทธิมนุษยชนสู่แนวคิดสิทธิชุมชน	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - สืบค้นข้อมูล Web Site ต่างๆ - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ณ์ ป้อมเพชร
15	แนวคิด กระแส และกลไกสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย (ต่อ) -รัฐธรรมนูญและกลไกสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย	2	- ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย - เอกสารประกอบการสอน - ให้นักศึกษาอภิปราย ร่วมสรุป และซักถามประเด็นต่างๆ	ดร.ดั่งนภสร ณ์ ป้อมเพชร
16	สอบปลายภาค		แบบทดสอบวัดความรู้	ดร.ดั่งนภสร ณ์ ป้อมเพชร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง - มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง - สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปแก้ไขปัญหาและประยุกต์ใช้ได้จริง - มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ - มีความสามารถถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น - สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค 	<p>1-15</p> <p>16</p>	60%
<ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย ตรงเวลา และรับผิดชอบตนเองและสังคม - ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 	<ul style="list-style-type: none"> - การเข้าชั้นเรียน 		

<ul style="list-style-type: none"> - มีภาวะผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	20%
<ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียนตลอดจนเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์กรณีศึกษาค้นคว้า - การนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่ม 	1-14	20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภานุพันธ์ ชัยวิติ. *การพัฒนาหลักกฎหมายเพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพประชาชนชาวไทยในคดี สิ่งแวดล้อม การผังเมือง อาคาร โรงงาน และเหตุเดือดร้อนรำคาญ*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2558.

นพนธิ สุริยะ. *สิทธิมนุษยชน: แนวคิดและการคุ้มครอง*. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชาปัญหาการเมืองไทยในปัจจุบัน, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชาปัญหาการเมืองไทยในปัจจุบัน, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชาแนวคิดทางการเมืองและสังคม, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2556.

John, H. and Paul, G., *Introduction to Political Theory*, Pearson Education Limited.2009.

John, J.M. and Ken, P., *Sociology: A Global Introduction*, Pearson Education Limited.2012.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอนและรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการทดสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

.....

30 ก.ค. 2560