

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 1574703 ชื่อรายวิชา การสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรภาษาจีน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับสถานการณ์
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาจีนที่ดี เพื่อใช้ศึกษาวิทยาการขั้นสูงต่อไป
3. เพื่อให้ศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อภาษาจีน และการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จนสามารถนำความรู้ในวิชานี้ไปใช้ประโยชน์ ทั้งในวงวิชาการของตน และในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีการสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติที่น่าสนใจ การวางแผนการสอนเทคนิคและวิธีการสอนภาษาจีนในฐานะภาษาต่างประเทศ รวมถึงการวัดและประเมินผล

学习教授外国人汉语的技巧，培养从事对外汉语教学专业人才。

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Face book ของหลักสูตรภาษาจีน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายวิชาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 1.1.3 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนที่ตรงตามเวลาที่กำหนด
- 1.3.2 สังเกต ลักษณะการทำงานกลุ่มของนักศึกษาที่เกิดระหว่างเป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวังหรือไม่ หรืออาจเปลี่ยนสถานการณ์ให้เหมาะสมมากขึ้น
- 1.3.3 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 1.3.4 การทดสอบก่อน และหลังเรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการทำงานได้

2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงเรื่องที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ให้กรณีศึกษาโดยใช้ความรู้ในวิชา วิเคราะห์ปัญหาจริงโดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มเพื่อได้สอดแทรกการทำงานและเคารพสิทธิรวมถึงการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม

ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา

2.2.3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หรือตัวอย่างบุคคลที่ควรค่าเป็นแบบอย่างที่ดี

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินผลขณะเรียน
- 2.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม งานที่มอบหมาย
- 2.3.3 ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม

2.3.4 ประเมินผลจากการทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 การคิดวิเคราะห์ห็นัยของความหมายของประโยคและคำในเชิงลึก

3.1.2 ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้ ในการคิดค้น วิเคราะห์และตัดสินใจเลือกทางเลือกใหม่

3.1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาระบบคอมพิวเตอร์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 การกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมอบหมายงาน

3.2.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ

3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ

3.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์

4.1.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มระดมความคิด และฝึกการเขียนเรื่องราวร่วมกันในชั้นเรียน

4.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

4.2.2 กำหนดให้นักศึกษาวางแผนและรับผิดชอบต่อในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสอบถามและสังเกต ให้คำแนะนำ

4.3.2 ประเมินจากการสังเกตด้านพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม

4.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมี

ประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.1.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศโดยใช้สื่อ

อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น

5.1.2 กำหนดให้นักศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

5.1.3 กำหนดให้นักศึกษาส่งงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.1.1 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.2 ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวัดผล
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล	1. แผนการสอน มคอ 3 2. เอกสารประกอบการสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. คู่มือผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน ปฏิสัมพันธ์ที่มีต่ออาจารย์และนักศึกษา
2	สัทศาสตร์ภาษาจีน (พินอิน) b,p,m,f,d,t,n,l,g,k,h,j,q, x,zh,ch,sh,r,y,w	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ppt	บรรยาย สัทศาสตร์ภาษาจีน การออกเสียงภาษาจีน รูปปากการออกเสียงที่ถูกต้อง 1. นำเสนอโครงร่างการสอน บรรยาย Power Point และ	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวัดผล
			ตอบข้อซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	
3	1. สัทศาสตร์ภาษาจีน (สระ) a,o,e,i,u,ai,ei,ie,an,en,ang,ua,uo,uai,ui,uao,un,eng,ian,ong,iao,ing,uang, 2. วรรณยุกต์ เสียงในภาษาจีน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ppt	1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด การเขียนข้อความบันทึก
4	เรียนรู้ตัวอักษรจีน 汉字的结构、笔顺(ลำดับขีดตัวอักษรจีน)	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.ทำกรณีศึกษา 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในและนอกชั้นเรียน
5	ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นพื้นฐาน 1	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.ทำกรณีศึกษา 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
6	ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้นพื้นฐาน 2	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.ทำกรณีศึกษา 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
7	การฟัง -การฟัง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการฟัง -การฟังจับใจความ -การฟังเพื่อการวิเคราะห์	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.ทำกรณีศึกษา 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวัดผล
	สารสำคัญ			
8	การพูด -การฝึกพูดแนะนำตนเอง	1. Power point 2. สรุปบรรยาย 3. ตัวอย่างบทความเสียง	1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.ทำกรณีศึกษา 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
9	ทบทวน การออกเสียงภาษาจีน การฟัง การพูด	1. เอกสารประกอบการสอน 2.แบบฝึกหัดทบทวน	1. สรุปเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอน	สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
10	นำเสนอโครงการรายงานเดี่ยว			สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ทดสอบ ประเมินผล
10	การอ่าน -การอ่านพื้นฐานเกี่ยวกับการอ่าน การอ่านจับใจความสำคัญ	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
11	วิเคราะห์คำศัพท์ ประเภทต่างๆ เช่น อาชีพ อากาศ ครอบครัว การซื้อของอื่นๆ	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด การเขียนข้อความบันทึก
11	การอ่าน -เพื่อการตีความ	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย 4.ตัวอย่างบทความ	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวัดผล
12	การเขียน -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
13	การเขียน -การเขียนย่อหน้า เขียนโครงเรื่อง	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
14	การเขียนเพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
15	ทบทวน	1. เอกสารประกอบการสอน 2.แบบฝึกหัดทบทวน	1. สรุปเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอน	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน
16	สอบปลายภาค	ข้อสอบ		ทดสอบประเมินผลในการเรียนการสอนของภาคการศึกษา และสังเกตการณ์มีส่วนร่วมของผู้เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 1.2 1.3 4.1	แบบฝึกหัด	ตลอดภาคการศึกษา	50%
2	1.1 2.1 3.1	สอบปลายภาค	16	50%

3.รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาคแสดงในเชิง Rubric ดังนี้

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 10-9	ค่าคะแนน B 8-7	ค่าคะแนน C 6-5	ค่าคะแนน D 4-3	ค่าคะแนน E 2-0
1. การเข้าชั้นเรียน	- เข้าเรียนครบ ทุกครั้งหรือขาด ไม่เกิน 1 ครั้ง - เข้าตรงเวลา ทุกครั้งหรือสาย ไม่เกิน 1 ครั้ง	- เข้าเรียนขาด ไม่เกิน 2-3 ครั้ง - เข้าสายไม่เกิน 2-3 ครั้ง	- เข้าเรียนขาด ไม่เกิน 4-5 ครั้ง - เข้าสายไม่เกิน 4-5 ครั้ง	- เข้าเรียนขาด ไม่เกิน 6-7 ครั้ง - เข้าสายไม่เกิน 6-7 ครั้ง	- เข้าเรียนขาด ไม่เกิน 8 ครั้ง - เข้าสายไม่เกิน 8 ครั้ง
เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 18-20	ค่าคะแนน B 15-17	ค่าคะแนน C 11-14	ค่าคะแนนD 8-10	ค่าคะแนน E 5-8
2.แบบฝึกหัด	- ส่งงานตรง เวลาทุกครั้ง - คุณภาพงาน ถูกต้องตาม กำหนด90 -100%	- ส่งงานตรง เวลาทุกครั้ง - คุณภาพงาน ถูกต้องตาม กำหนด80 -89%	- ส่งงานตรง เวลา 2 ครั้ง - คุณภาพงาน ถูกต้องตาม กำหนด70 -79%	- ส่งงานตรง เวลา 2 ครั้ง - คุณภาพงาน ถูกต้องตาม กำหนด60 -69%	- ส่งงานตรง เวลา 1 ครั้ง - คุณภาพงาน ถูกต้องตาม กำหนด50 -59%
เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 10-9	ค่าคะแนน B 8-7	ค่าคะแนน C 6-5	ค่าคะแนน D 4-3	ค่าคะแนน E 2-0
กิจกรรม ภายนอก“ฮันยวี	-เข้าร่วมงาน ตลอดกิจกรรม	- เข้าร่วม กิจกรรม 90%	- เข้าร่วม กิจกรรม 80%	- เข้าร่วม กิจกรรม 70%	- เข้าร่วม กิจกรรม 60%

เดียว”	-บูรณาการ เนื้อหาระดับดี มาก -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ อย่างดีมาก	-บูรณาการ เนื้อหาระดับดี -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ อย่างดี	-บูรณาการ เนื้อหาระดับ ปานกลาง -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ ปานกลาง	-บูรณาการ เนื้อหาระดับ พอใช้ -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ พอใช้	-บูรณาการ เนื้อหาระดับ น้อย -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ น้อย
--------	---	---	--	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. การสอนภาษาจีนสำหรับชาวต่างชาติ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. 《外国人在华常用应用文》，徐竹君编，华语教学出版社。
2. 《汉语写作教程》，罗青松，华语教学出版社。
3. 《汉语写作指导》，乔慧芳，赵建华编著，北京大学出版社。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบ
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร

3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3.3 การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

4.2 ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา

5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี

5.3 ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี