

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1573506 สุนทรียภาพในศิลปะจีน

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์มนรดา เลิศจิรวณิชย์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มีนาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะแขนงต่างๆ ของจีน เช่น การวาดรูป ดนตรี ถักเชือก และการตัดกระดาษ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในศิลปะ และวัฒนธรรมจีนแขนงต่างๆ
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานด้าน การวาดรูป ดนตรี ถักเชือก และการตัดกระดาษจีนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และสามารถบูรณาการกับสาขาวิชาชีพที่สนใจได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อศิลปะ วัฒนธรรมจีนและนำไปใช้ได้จริงหลักผ่านการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศิลปะแขนงต่างๆ ได้แก่ ศิลปะภาพวาดจีนโบราณจนถึงปัจจุบันด้วยพู่กันจีน ดนตรีจีนกู่เจิง พิณจีน (ผีผา) ซอจีน (เอ้อหู) ศึกษาการถักเชือกจีนในรูปแบบต่างๆ รวมถึงศิลปะการตัดกระดาษแบบจีน

Study Chinese arts that are paintings from ancient to present. Guzheng. Chinese harp (Pipa), Chinese fiddle (Erhu). Also learn Chinese knitting ropes including paper cutting.

了解中国各种艺术形式，例如：中国古代及现代书画艺术、古筝表演艺术、琵琶表演艺术、二胡表演艺术、剪纸艺术等内容。

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

1.1.3 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานต่างๆที่ได้รับมอบหมาย

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

1.2.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ รับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้

1.2.3 เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความ

รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงผู้ที่ศึกษานำมาอ้างอิง

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

1.3.3 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพและลักษณะ

ของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1 มีความรู้ทางวิธีการวาดรูปด้วยพู่กันจีน ดนตรีจีน ถักเชือกจีน และการตัดกระดาษจีน

2.1.2 สามารถนำทักษะทางด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้กับการเรียน

2.1.3 สามารถบอกลักษณะพิเศษของเครื่องดนตรีจีนได้อย่างถูกต้อง

2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพอื่นๆ ได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร, power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ

2.2.2 การฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน

2.2.3 การมอบหมายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลระหว่างภาค 70 คะแนน

2.3.1.1 ผลงานการวาดภาพจีน ชั้นที่ 1 10 คะแนน คิดเป็น 10 %

2.3.1.2 ผลงานการวาดภาพจีน ชั้นที่ 2	10 คะแนน	คิดเป็น 10 %
2.3.1.3 ผลงานการเล่นดนตรีจีน	10 คะแนน	คิดเป็น 10 %
2.3.1.4 ผลงานการถักเชือกจีน	10 คะแนน	คิดเป็น 10 %
2.3.1.5 ผลงานการตัดกระดาษจีน	10 คะแนน	คิดเป็น 10 %
2.3.2 ประเมินผลปลายภาค 30 คะแนน		
2.3.2.1 สอบปลายภาค	50 คะแนน	คิดเป็น 50 %

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ สังเคราะห์และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ให้นักศึกษาเรียนรู้ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากผลจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นชิ้นงาน

3.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ และคุณภาพของชิ้นงาน

3.3.3 ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการกับการเรียนได้

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกันและกับอาจารย์ผู้สอน

4.1.2 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงาน / กิจกรรมที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง

4.2.2 สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟัง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และฝึกการทำงานและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฝึกการติดต่อด้วยภาษาจีนผ่านโซเชียลมีเดีย

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ ขอบเขตของเนื้อหาวิชา แนวทาง ในการเรียนการสอน	3	อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล - บรรยาย	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	อุปกรณ์ วิธีการ และเทคนิค พื้นฐานในการวาดภาพจีน	3	- ppt - บรรยาย	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
3	ฝึกการวาดภาพต้นไม้ด้วยพู่กันจีน เช่น ต้นไผ่ ต้นเหมย	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกวาดรูปด้วยพู่กันจีน ผลงานชิ้นที่ 1	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
4	ฝึกการวาดภาพต้นไม้ด้วยพู่กันจีน เช่น ภูเขา แม่น้ำ	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกวาดรูปด้วยพู่กันจีน ผลงานชิ้นที่ 2	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
5	เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเครื่องดนตรีจีนโบราณ เช่น กู่เจิง พิณจีน (ผิงผิง) และซอ จีน (เอ้อหู)	3	- ppt - บรรยาย - ศึกษาลงความเห็น เลือกเครื่อง ดนตรีที่สนใจทดลองฝึก 1 ชนิด	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
6	ฝึกเล่นเครื่องดนตรี ครั้งที่ 1 (เครื่องดนตรีที่นักศึกษาทั้งชั้นลง ความเห็นเลือก)	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาทดลองฝึกเล่น ครั้งที่ 1	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
7	ฝึกเล่นเครื่องดนตรี ครั้งที่ 2 (เครื่องดนตรีที่นักศึกษาทั้งชั้นลง ความเห็นเลือก)	3	- ppt - บรรยาย	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ความเห็นเลือก)		- ให้นักศึกษาทดลองฝึกเล่น ครั้งที่ 2	
8	ฝึกเล่นเครื่องดนตรี ครั้งที่ 3 (เครื่องดนตรีที่นักศึกษาทั้งชั้นลง ความเห็นเลือก)	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาทดลองฝึกเล่น ครั้งที่ 3 - ทดสอบ ให้นักศึกษาเล่นเพลงง่ายๆ ผลงานชิ้นที่ 3	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
9	ประวัติความเป็นมา อุปกรณ์ของ การถักเชือกแบบจีน ฝึกมัดปมพื้นฐาน 双钱结	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 双钱结	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
10	ฝึกถักเชือกแบบ 十字结、 三环结	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 十字结、 三环结	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
11	ฝึกถักเชือกแบบ 团锦结、 凤尾结	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 团锦结、 凤尾结	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
12	ฝึกถักเชือกแบบ 吉祥结	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกมัดปม 吉祥结	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- นักศึกษาทำผลงานชิ้นที่ 4 ส่ง	
13	ประวัติความเป็นมา อุปกรณ์ของ การตัดกระดาษแบบจีน วิธีการตัดกระดาษแบบต่างๆ	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษพื้นฐาน	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
14	วิธีการตัดกระดาษรูปผีเสื้อ	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษรูปผีเสื้อ	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
15	วิธีการตัดกระดาษรูปสัตว์ต่างๆ เช่น 12 นักษัตร	3	- ppt - บรรยาย - ให้นักศึกษาฝึกตัดกระดาษรูปสัตว์ - นักศึกษาทำผลงานชิ้นที่ 5 ส่ง	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน
16	สอบปลายภาค	3	ข้อสอบ	อาจารย์หลักสูตร ภาษาจีน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1 2.1 3.1 4.1 5.1	ผลงานการวาดภาพ ชิ้นที่ 1	3	10 %
ผลงานการวาดภาพ ชิ้นที่ 2		4	10 %	
ผลงานการเล่นดนตรี ชิ้นที่ 3		8	10 %	

		ผลงานการถักเชือก ชั้นที่ 4	12	10 %
		ผลงานการตัดกระดาษ ชั้นที่ 5	15	10 %
2	1.1 2.1 3.1	สอบปลายภาค	16	50 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1.เอกสารและตำราหลัก

(ไม่มี)

2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.guo-hua.org/>

<http://www.guzheng.cn/>

<http://www.guqu.net/pipa/>

<http://www.guqu.net/erhu/>

<http://www.zhongguojie.org/>

<http://www.rouding.com/chuantongshougong/china-jieyi/>

<http://www.paper-cut.com.cn/>

<http://www.rouding.com/chuantongshougong/minjianyishu/>

3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน

1.2 การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตระหว่างการสอน

2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงาน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ให้ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ

ส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

ส่วนที่ 2 การประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษา

แต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4
ผลิตสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น