

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัส 1573504

ชื่อรายวิชา

ความสัมพันธ์ระหว่างไทย-จีน

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรภาษาจีน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และเครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาและวิเคราะห์สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายพัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระบบการเมืองและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของกระบวนการโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน
2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ได้ถึงแนวโน้มทิศทางและปัญหาสถานการณ์การเมือง เศรษฐกิจระหว่างประเทศไทย-จีน รวมถึงพื้นฐานกฎหมายระหว่างประเทศ
3. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และวิเคราะห์เกี่ยวกับความแตกต่าง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-จีน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และการค้าระหว่างประเทศไทยและประเทศไทยที่มีมาตั้งแต่อดีตจนปัจจุบัน

Study the history of political, economic, and trade relations between Thailand and China from the past until present.

学习了解从古今中泰两国间的交往，包括政治、经济、贸易等方面的交往内容。

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Face book ของหลักสูตรภาษาไทยจีน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายวิชาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 1.1.3 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บรรยายและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- 1.3.2 สังเกต ลักษณะการทำงานกลุ่มของนักศึกษาที่เกิดระหว่างเป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวังหรือไม่ หรืออาจเปลี่ยนสถานการณ์ให้เหมาะสมมากขึ้น
- 1.3.3 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 1.3.4 การทดสอบก่อน และหลังเรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งแก้ปัญหาและบริหารความขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการทำงานได้
- 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ข้อเท็จจริงเรื่องที่ศึกษาและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ให้กรณีศึกษาโดยใช้ความรู้ในวิชา วิเคราะห์ปัญหาจริงโดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มเพื่อได้
สอดแทรกการทำงานและเคารพสิทธิรวมถึงการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม
ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา

2.2.3 สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หรือตัวอย่างบุคคลที่ควรค่าเป็นแบบอย่างที่ดี

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลขณะเรียน

2.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม งานที่มอบหมาย

2.3.3 ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม

2.3.4 ประเมินผลจากการทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.1 การคิดวิเคราะห์ห็นัยของความหมายของประโยคและคำในเชิงลึก

3.1.2 ใช้ทักษะทางวิชาการอย่างถ่องแท้ ในการคิดค้น วิเคราะห์และตัดสินใจเลือกทางเลือกใหม่

3.1.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการระบบ

คอมพิวเตอร์

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.1 การกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมอบหมายงาน

3.2.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ

3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ

3.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์

4.1.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.3 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มระดมความคิด และฝึกการเขียนเรื่องราวร่วมกันในชั้นเรียน

4.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

4.2.2 กำหนดให้นักศึกษาวางแผนและรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสอบถามและสังเกต ให้คำแนะนำ

4.3.2 ประเมินจากการสังเกตด้านพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม

4.3.3 ประเมินจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

5.1.2 มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.1.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้น

5.1.2 กำหนดให้นักศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

5.1.3 กำหนดให้นักศึกษาส่งงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.1.1 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.2 ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวัดผล
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวทางการสอน การวัดและประเมินผล	1. แผนการสอน มคอ 3 2. เอกสารประกอบการสอน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. คู่มือผู้เรียน	ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน ปฏิสัมพันธ์ที่มีต่ออาจารย์และนักศึกษา
2	แนวคิดพื้นฐานทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศไทย-จีน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ppt	บรรยาย แนวคิดพื้นฐานทาง ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศไทย-จีน 1. นำเสนอโครงร่างการสอน บรรยาย Power Point และ ตอบข้อซักถาม 2. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วย ตนเอง	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด
3	ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผล กระทบต่อ การพัฒนาการ ของความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศไทย-จีน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. ppt	1.บรรยาย Power Point ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย- จีนและตอบข้อซักถาม 2.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วย ตนเอง	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด การ เขียนข้อความบันทึก
4	แนวคิดและทฤษฎี อุดม คติ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศไทย-จีน	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	1.บรรยาย Power Point และตอบ ข้อซักถาม 2.ทำกรณีศึกษา 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วย ตนเอง	1. การมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมใน และนอกชั้นเรียน
5	สภาพความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศไทย-จีน ช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1 - 2	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย	1.บรรยาย Power Point และตอบ ข้อซักถาม 2.ทำกรณีศึกษา 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วย	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวัดผล
			ตนเอง	
6	สภาพความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-จีน หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเย็น ถึงปัจจุบัน		1.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 2.ทำกรณีศึกษา 3.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด การเขียนข้อความบันทึก
7	วิเคราะห์สรุปผล	1. Power point 2. สรุปบรรยาย 3. กรณีศึกษา	1. บรรยาย 2. วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทย-จีน ไปถึงถึงความแตกต่าง ระหว่างประเทศไทย-จีน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
8	ความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครองระหว่างไทย-จีน:	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย 4. กรณีศึกษา	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	สังเกตการมีส่วนร่วมกิจกรรมของผู้เรียน
9	ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างไทย-จีน: การค้า / การลงทุน และความตกลงการค้าเสรีASEAN-China FTA	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย 4. กรณีศึกษา	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด
10	โครงการรายงานเดี่ยว			สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ทดสอบ ประเมินผล
11	การค้าไทย-จีน และการจัดทำข้อตกลงการค้าเสรี	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวัดผล
	ระหว่างกัน	สอน 3. บรรยาย 4. กรณีศึกษา	4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	2. แบบฝึกหัด
12	กฎหมายระหว่างประเทศและกรณีศึกษา	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย 4. กรณีศึกษา	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด
13	ความสัมพันธ์ทางอุตสาหกรรมท่องเที่ยวระหว่างไทย-จีน:	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. บรรยาย 4. กรณีศึกษา	2.บรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม 3.ทำกรณีศึกษา 4.มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาด้วยตนเอง 5. แบบฝึกหัด	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด
14	วิเคราะห์สรุปผล และให้นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่ได้รับ	1. Power point 2. สรุปบรรยาย 3. ตัวอย่างกรณีศึกษา	1. บรรยาย 2. วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างทางการเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทย-จีน ไปถึงถึงความแตกต่าง ในปัญหาต่างๆ	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. แบบฝึกหัด
15	ทบทวน	1. เอกสารประกอบการสอน 2.แบบฝึกหัดทบทวน	1. สรุปเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอน	สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
16	สอบปลายภาค	ข้อสอบ		ทดสอบประเมินผลในการเรียนการสอนของภาคการศึกษา และสังเกตการมีส่วนร่วม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	สื่อการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การวัดผล
				ของผู้เรียน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 1.2 1. 2.2 3.1 3.2 4.2 5.1 5.3	แบบฝึกหัด/การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	50%
2	1.1 2.1 3.1	สอบปลายภาค	16	50%

3.รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาคแสดงในเชิง Rubric ดังนี้

เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 10-9	ค่าคะแนน B 8-7	ค่าคะแนน C 6-5	ค่าคะแนน D 4-3	ค่าคะแนน E 2-0
1. การเข้าชั้นเรียน	- เข้าเรียนครบทุกครั้งหรือขาดไม่เกิน 1 ครั้ง - เข้าตรงเวลาทุกครั้งหรือสายไม่เกิน 1 ครั้ง	- เข้าเรียนขาดไม่เกิน 2-3 ครั้ง - เข้าสายไม่เกิน 2-3 ครั้ง	- เข้าเรียนขาดไม่เกิน 4-5 ครั้ง - เข้าสายไม่เกิน 4-5 ครั้ง	- เข้าเรียนขาดไม่เกิน 6-7 ครั้ง - เข้าสายไม่เกิน 6-7 ครั้ง	- เข้าเรียนขาดไม่เกิน 8 ครั้ง - เข้าสายไม่เกิน 8 ครั้ง
เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 18-20	ค่าคะแนน B 15-17	ค่าคะแนน C 11-14	ค่าคะแนน D 8-10	ค่าคะแนน E 5-8
2. แบบฝึกหัด	- ส่งงานตรงเวลาทุกครั้ง - คุณภาพงานถูกต้องตาม	- ส่งงานตรงเวลาทุกครั้ง - คุณภาพงานถูกต้องตาม	- ส่งงานตรงเวลา 2 ครั้ง - คุณภาพงานถูกต้องตาม	- ส่งงานตรงเวลา 2 ครั้ง - คุณภาพงานถูกต้องตาม	- ส่งงานตรงเวลา 1 ครั้ง - คุณภาพงานถูกต้องตาม

	กำหนด90	กำหนด80	กำหนด70	กำหนด60	กำหนด50
	-100%	-89%	-79%	-69%	-59%
เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 10-9	ค่าคะแนน B 8-7	ค่าคะแนน C 6-5	ค่าคะแนน D 4-3	ค่าคะแนน E 2-0
กิจกรรม ภายนอก“ฮันยวี เฉียว”	-เข้าร่วมงาน ตลอดกิจกรรม -บูรณาการ เนื้อหาในระดับ มาก -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ อย่างดีมาก	- เข้าร่วม กิจกรรม 90% -บูรณาการ เนื้อหาในระดับ -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ อย่างดี	- เข้าร่วม กิจกรรม 80% -บูรณาการ เนื้อหาในระดับ ปานกลาง -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ ปานกลาง	- เข้าร่วม กิจกรรม 70% -บูรณาการ เนื้อหาในระดับ พอใช้ -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ พอใช้	- เข้าร่วม กิจกรรม 60% -บูรณาการ เนื้อหาในระดับ น้อย -ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับ มอบหมายได้ น้อย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. ความสัมพันธ์ระหว่างไทย-จีน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Jinquan Jiang. (2009) . *Study on the China Model : Analysis of Economic Development Path of China* ; People Pubicing House.
2. Jin Quan . (2008). *China in Diagrams 1978-2008* : China Intercontinental Press.
3. Naughton, Barry. (2007). *The Chinese Economy: Transitions and Growth*. MIT Press.
4. ไคริน เฟื่องเกษม. แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
5. จุฑาทิพ คล้ายทับทิม. หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551.
6. จุลชีพ ชินวรรโณ. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ : แนวคิด ทฤษฎี และกรณีศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.
- 7 . จุลชีพ ชินวรรโณ. คู่สหัฐวรรษที่ 3: กระแสเศรษฐกิจการเมืองโลกที่ไร้พรมแดน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2544.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 ผลการสอบ
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา
- 4.2 ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- 5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- 5.3 ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี