

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาภาษาจีน

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัส 1572502 ชื่อรายวิชา นิทานสุภาจิตจีน
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรภาษาจีน หมวดวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้สอนอาจารย์จิตติพร ชัยประกอบบวรวิริยะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ชั้นปีที่2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
มิถุนายน 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - ผู้เรียนสามารถสรุปความของนิทานสุภาจิตจีนได้อย่างถูกต้อง
  - ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายที่แฝงอยู่ของนิทานสุภาจิตจีนได้
  - ผู้เรียนสามารถนำสุภาจิตที่เรียนมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับความหมาย
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของนิทานสุภาษิตจีน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และนำนิทานสุภาษิตมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษานิทานสุภาษิตจีน เน้นทางด้าน ความกตัญญูทศเวที การอ่อนน้อมถ่อมตนความซื่อสัตย์สุจริต ความมานะอดทน คติธรรมและปรัชญาการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

Study the fables emphasized the gratitude, modesty, loyalty, attempt, morale and philosophy to apply used in daily life.

通过学习中国成语故事，使学生了解到孝道、谦虚、诚实、忍耐等中华优秀品德，并学会运用到实际的生活。

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านLine
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายวิชาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรมจริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กร และสังคม

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) บรรยายสอดแทรกเรื่องความมีวินัยโดยการเข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา ความเสียสละ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญต่อการรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

2) ทำกิจกรรมกลุ่ม

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

2) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

3) สังเกตแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับวิธีการการแสดงความคิดเห็น และทัศนคติในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิตภาษาจีน

2) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้

3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การบรรยาย การดูวิดีโอ

2) กิจกรรมกลุ่มเล่านิทานหน้าชั้นเรียน

3) แบบฝึกนิทานสุขภาพจิตจีน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1) การทำกิจกรรมในชั้นเรียนแบบกลุ่ม และเดี่ยว

2) การทำแบบฝึกหัด

3) สอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้ทางศาสตร์ภาษาจีนกับทักษะอื่นๆ ได้
- 3) สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
- 4) สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 2) การระดมสมองให้นักศึกษาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ความเหมือน และแตกต่างระหว่างสุภาษิตในภาษาไทยกับภาษาจีน
- 3) การอภิปรายกลุ่ม
- 4) จัดกิจกรรมโครงการเปิดบ้านนิทานจีน ปี 60

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) กิจกรรมทั้งแบบกลุ่ม และรายบุคคล
- 3) ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านนิทานจีน ปี 60

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมในชั้นที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในชั้นเรียน
- 2) จัดกิจกรรมโครงการเปิดบ้านนิทานจีน ปี 60
- 3) กำหนดช่วงเวลาในการรายงานความก้าวหน้าของโครงการฯ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียน ในการอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 2) ความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลาในการรายงานผลความก้าวหน้าของโครงการฯ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี
- 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติ และตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น
- 2) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<input type="checkbox"/> แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม ย่อย	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาซิด เกี่ยวกับความมานะอดทน “水滴石穿”		2.ให้นักศึกษาดูนิทานสุภาซิดเรื่อง “水滴石穿” 3.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาซิด คำพังเพยใดของไทย 4.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 5.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และ สถานการณ์ ที่ใช้สุภาซิดนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“铁杵磨成针”ให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อสรุป เนื้อหาของนิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับสุภาซิด คำพังเพยใดของไทย	
2	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาซิด เกี่ยวกับความมานะ อดทน “铁杵磨成针”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม ย่อย 2.ให้นักศึกษาดูนิทานสุภาซิดเรื่อง “铁杵磨成针” 3.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาซิด คำพังเพยใดของไทย 4.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 5.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และ สถานการณ์ ที่ใช้สุภาซิดนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“一相情愿”ให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อเตรียมแสดง บทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน 3 นาที	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวีริยะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
3	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาษิต เกี่ยวกับ คติธรรม ปรัชญาและการ ดำเนินชีวิต “一相情愿”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1. สุ่มเรียกนักศึกษา 1 กลุ่มแสดงบทบาท สมมติหน้าชั้นเรียนจากนิทานเรื่อง“一相 情愿” 2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาษิต คำพังเพยใดของไทย 3. ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 4. สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และ สถานการณ์ ที่ใช้สุภาษิตนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“井底之蛙” ให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาษิต คำพังเพยใดของไทย	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ
4	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาษิต เกี่ยวกับ คติธรรม ปรัชญาและการ ดำเนินชีวิต “井底之蛙”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1. แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม ย่อย 2. ให้นักศึกษาคูนิทานสุภาษิตเรื่อง “井底之蛙” 3. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาษิต คำพังเพยใดของไทย 4. ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 5. สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และ สถานการณ์ ที่ใช้สุภาษิตนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“亡羊补牢” ให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อเตรียมแสดง	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			บทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน 3 นาที	
5	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาพ เกี่ยวกับ คติธรรม ปรัชญาและการดำเนิน ชีวิต “亡羊补牢”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.สุ่มเรียกนักศึกษา 1 กลุ่มแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนจากนิทานเรื่อง“亡羊补牢” 2.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของนิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับสุภาพ คำพังเพยใดของไทย 3.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 4.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และสถานการณ์ ที่ใช้สุภาพนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“对牛弹琴” ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อสรุปเนื้อหาของนิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับสุภาพ คำพังเพยใดของไทย	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
6	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาพ เกี่ยวกับ คติธรรม ปรัชญาและการดำเนิน ชีวิต “对牛弹琴”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเป็น 4 กลุ่มย่อย 2.ให้นักศึกษาดูนิทานสุภาพเรื่อง“对牛弹琴” 3.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของนิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับสุภาพ คำพังเพยใดของไทย 4.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 5.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และสถานการณ์ ที่ใช้สุภาพนี้ในภาษาจีน	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			<input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“一毛不拔”ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อเตรียมแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน 3 นาที	
7	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาษิตเกี่ยวกับ คติธรรมปรัชญาและการดำเนินชีวิต “一毛不拔”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.สุ่มเรียกนักศึกษา 1 กลุ่มแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนจากนิทานเรื่อง“一毛不拔” 2.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของนิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับสุภาษิต คำพังเพยใดของไทย 3.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 4.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และสถานการณ์ ที่ใช้สุภาษิตนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“自相矛盾”ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อสรุปเนื้อหาของนิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับสุภาษิต คำพังเพยใดของไทย <input type="checkbox"/> แจ้งนักศึกษาถึงโครงการเปิดบ้านนิทานจีนประจำปี 2560 เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยนักศึกษาทั้งชั้นปีต้องแบ่งกลุ่มหน้าที่ความรับผิดชอบแล้วแจ้งอาจารย์ผู้สอน	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
8	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาษิตเกี่ยวกับ คติธรรมปรัชญาและการดำเนินชีวิต	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเป็น 4 กลุ่มย่อย	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
	“自相矛盾”		2.ให้นักศึกษาดูนิทานสุภาชิตเรื่อง “自相矛盾” 3.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาชิต คำพังเพยใดของไทย 4.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 5.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และ สถานการณ์ ที่ใช้สุภาชิตนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“盲人摸象” ให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อเตรียมแสดง บทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน 3 นาที <input type="checkbox"/> หัวหน้าโครงการเปิดบ้านนิทานจีน นำส่ง หน้าที่ได้รับผิดชอบต่างๆ ตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ด้านกิจกรรมต่างๆ และการ แสดงนิทานสุภาชิตจีน	
9	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาชิต เกี่ยวกับ คติธรรม ปรัชญาและการดำเนิน ชีวิต “盲人摸象”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.สุ่มเรียกนักศึกษา 1 กลุ่มแสดงบทบาท สมมติหน้าชั้นเรียนจากนิทานเรื่อง“盲人 摸象” 2.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาชิต คำพังเพยใดของไทย 3.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 4.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และ สถานการณ์ ที่ใช้สุภาชิตนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“一箭双雕” ให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อสรุปเนื้อหาของ	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาสิต คำพังเพยใดของไทย <input type="checkbox"/> หัวหน้าโครงการเปิดบ้านนิทานจีน แจ้างชื่อ สถานศึกษาที่จะจัดโครงการฯเพื่อบริการ วิชาการสู่ชุมชน	
10	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาสิต เกี่ยวกับ คติธรรม ปรัชญา และการดำเนินชีวิต “一箭双雕”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม ย่อย 2.ให้นักศึกษาคูนิทานสุภาสิตเรื่อง “一箭双雕” 3.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาสิต คำพังเพยใดของไทย 4.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 5.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และ สถานการณ์ ที่ใช้สุภาสิตนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“百闻不如一见”ให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อเตรียม แสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน 3 นาที <input type="checkbox"/> หัวหน้าโครงการฯ แจ้างกิจกรรม และ อุปกรณ์ที่จะใช้จัดในโครงการฯ อย่าง ละเอียด	อ.จิตติพร ชัย ประกอบบวิริยะ
11	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาสิต เกี่ยวกับ คติธรรม ปรัชญา และการดำเนินชีวิต “百闻不如一见”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.สุ่มเรียกนักศึกษา 1 กลุ่มแสดงบทบาท สมมติหน้าชั้นเรียนจากนิทานเรื่อง“百闻 不如一见” 2.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของ	อ.จิตติพร ชัย ประกอบบวิริยะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาสิต คำพังเพยใดของไทย 3.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 4.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และ สถานการณ์ ที่ใช้สุภาสิตนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“一言九鼎” ให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาสิต คำพังเพยใดของไทย <input type="checkbox"/> หัวหน้าโครงการฯ แจงเรื่องนิทานที่จะใช้ แสดง	
12	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาสิต เกี่ยวกับ ความซื่อสัตย์ “一言九鼎”	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม ย่อย 2.ให้นักศึกษาดูนิทานสุภาสิตเรื่อง “一言九鼎” 3.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของ นิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับ สุภาสิต คำพังเพยใดของไทย 4.ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 5.สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และ สถานการณ์ ที่ใช้สุภาสิตนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> แจกนิทานเรื่อง“拔苗助长” ให้นักศึกษา แต่ละกลุ่มอ่านเนื้อหา เพื่อเตรียมแสดง บทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน 3 นาที <input type="checkbox"/> นักศึกษารายงานความคืบหน้าของ	อ.จิตติพร ชัย ประกอบวิริยะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
			โครงการฯ เช่น บทนิทานที่จะใช้ในการแสดงบทบาทสมมติ	
13	<input type="checkbox"/> นิทานสุภาพจิต เกี่ยวกับ คติธรรม ปรัชญา และการดำเนินชีวิต “拔苗助长” <input type="checkbox"/> รายงานความคืบหน้า โครงการเปิดบ้านนิทาน จีน ประจำปี 2558	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1. สุ่มเรียกนักศึกษา 1 กลุ่มแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียนจากนิทานเรื่อง“拔苗助长” 2. ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มสรุปเนื้อหาของนิทาน นิทานสอนในเรื่องใด และคล้ายกับสุภาพจิต คำพังเพยใดของไทย 3. ทำการอภิปรายข้อสรุปของแต่ละกลุ่ม 4. สรุปผลการอภิปราย <input type="checkbox"/> ผู้สอนบรรยายเสริมถึงความหมาย และสถานการณ์ ที่ใช้สุภาพจิตนี้ในภาษาจีน <input type="checkbox"/> นักศึกษาซ้อมบทนิทานที่จะใช้ในการแสดงบทบาทสมมติ	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
14	<input type="checkbox"/> กิจกรรมโครงการเปิดบ้านนิทานจีน ประจำปี 2558	3	<input type="checkbox"/> กิจกรรม 1. นักศึกษาทั้งชั้นปี ทำกิจกรรมโครงการเปิดบ้านนิทานจีนประจำปี 2560	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
15	<input type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง	3	<input type="checkbox"/> นักศึกษารายงานสรุปผลการจัดโครงการ ข้อดี ข้อเสีย จากการจัดโครงการนี้	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
16	<input type="checkbox"/> สอบปลายภาค	1.3	<input type="checkbox"/> ข้อสอบ	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	ลำดับที่	สัดส่วนของการ
------------	---------------	----------	---------------

		ประเมิน	ประเมินผล
1	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
4	บทบาทสมมติในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
4	งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10%
5	กิจกรรมโครงการเล่านิทาน	14	20%
6	สอบปลายภาค	16	40%

### 3. รายละเอียดการประเมินผลระหว่างภาคและปลายภาค

#### แสดงในเชิง Rubric ดังนี้

(ควรมีทั้งเนื้อหาการเรียน ตามคำอธิบายรายวิชา และการสอนคุณธรรม จริยธรรม วินัยที่พึงประสงค์)

เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 10 - 9	ค่าคะแนน B 8 - 7	ค่าคะแนน C 6 - 5	ค่าคะแนน D 4 - 3	ค่าคะแนน E 2 - 0
1. การเข้าชั้นเรียน	- เข้าชั้นเรียนครบ ไม่เคยขาด หรือ สายเลย100%	- เข้าชั้นเรียนไม่ ครบ ขาด หรือสาย บ้าง80%	- เข้าชั้นเรียนไม่ ครบ ขาด หรือสาย บ้าง60%	- เข้าชั้นเรียนไม่ ครบ ขาด หรือสาย 40%	- ไม่ค่อยเข้าชั้น เรียน ขาด หรือสาย หลายครั้ง20%
เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 5	ค่าคะแนน B 4	ค่าคะแนน C 3	ค่าคะแนน D 2	ค่าคะแนน E 1 - 0
2. กิจกรรมในชั้นเรียน	- ทำกิจกรรมครบ 100% - ให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม อย่างดี	- ทำกิจกรรม 80% - ให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรมดี	- ทำกิจกรรม 60% - ให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม พอใช้	- ทำกิจกรรมต่ำ กว่า 50% - ให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม ค่อนข้างน้อย	- ทำกิจกรรมไม่ถึง 30% - ไม่ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรม
เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 15 - 13	ค่าคะแนน B 12 - 10	ค่าคะแนน C 9 - 7	ค่าคะแนน D 6 - 4	ค่าคะแนน E 3 - 0
3. บทบาทสมมติ	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอน่าสนใจ 100%	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอน่าสนใจ 80%	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอน่าสนใจ 60%	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอน่าสนใจ 40%	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอน่าสนใจ 20%
เนื้อหากิจกรรม หรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 10 - 9	ค่าคะแนน B 8 - 7	ค่าคะแนน C 6 - 5	ค่าคะแนน D 4 - 3	ค่าคะแนน E 2 - 0
4. งานที่มอบหมาย	สามารถวิเคราะห์ เนื้อหา นำเสนอ	สามารถวิเคราะห์ เนื้อหา นำเสนอ	สามารถวิเคราะห์ เนื้อหาได้บ้าง	สามารถวิเคราะห์ เนื้อหาได้บ้าง	ไม่สามารถ วิเคราะห์เนื้อหา ไม่

	นำเสนอใจ มีการเตรียมบทเรียนมาอย่างดี100%	นำเสนอใจ มีการเตรียมบทเรียนมาอย่างดี80%	นำเสนอใจนำเสนอใจ มีการเตรียมบทเรียนมาอย่างดี60%	นำเสนอใจได้ มีการเตรียมบทเรียนมาอย่างดี40%	มีสื่อนำเสนอ มีการเตรียมบทเรียนมาอย่างดี20%
เนื้อหากิจกรรมหรือเป้าหมาย	ค่าคะแนน A 20 - 17	ค่าคะแนน B 16 - 13	ค่าคะแนน C 12 - 9	ค่าคะแนน D 8 - 5	ค่าคะแนน E 4 - 0
5. กิจกรรมโครงการเล่นนิทาน	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอใจ 100% มีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง มีรายงานสรุปเล่มสมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอใจ 80% มีการติดตามงานบ้างแต่ไม่ต่อเนื่อง รายงานสรุปเล่มไม่สมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอใจ 60% ไม่ค่อยมีการติดตามงาน มีรายงานสรุปเล่มไม่สมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอใจ 40% ไม่ค่อยมีการติดตามงาน ไม่มีรายงานสรุปเล่มสมบูรณ์	เนื้อหาถูกต้อง นำเสนอใจ 20% ไม่มีการติดตามงาน ไม่มีรายงานสรุปเล่มสมบูรณ์

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- 《成语故事》（上）赵志远, 邵鹤丽编.天津：天津人民美术出版社，2002.  
《成语故事》（中）赵志远, 邵鹤丽编.天津：天津人民美术出版社，2002.  
《成语故事》（下）赵志远, 邵鹤丽编.天津：天津人民美术出版社，2002.  
《小学生晚阅晨读：成语故事》李彬编.长春：吉林摄影出版社，2003.

### 2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาจีน

- 《成语大词典》编委会编.北京：商务印书馆国际有限公司，2004.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. [www.chengyugushi.net](http://www.chengyugushi.net)
2. <http://story.beva.com/cheng-yu>
3. [http://www.youku.com/playlist\\_show/id\\_404259.html](http://www.youku.com/playlist_show/id_404259.html)
4. <http://chengyu.t086.com/gushi/79.html>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผลประสิทธิภาพในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 การทวนสอบผลการประเมิน

## 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมดังนี้

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

4.2 ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- 5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- 5.3 ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี