



มคอ.3 รายวิชาการเขียนอนุเฉทและเรียงความภาษาจีน
รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
1572402 วิชา การเขียนอนุเฉทและเรียงความภาษาจีน
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรภาษาจีน ประเภทวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด โทรศัพท์ 067 272 15919
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
การเขียนภาษาจีนเบื้องต้น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 มีนาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่
คุณธรรมจริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
(1:1)

ความรู้

1.2 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
(2:3)

ปัญญา

1.3 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล (3:2)

ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1.4 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4:3)

1.5 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง (5:4)

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.6 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (6:2)

จุดมุ่งหมายเฉพาะรายวิชา

1.7 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักไวยากรณ์ คำเชื่อม วลี และลักษณะของประโยค
ต่างๆ ในการเขียนภาษาจีน

1.8 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนเรื่องราวขนาดสั้นและขนาดกลาง ทั้งที่เกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่นได้

1.9 เพื่อให้ผู้เรียนจีนมีความรู้ด้านคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและการอ้างอิงแบบจีน

1.10 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเขียนอนุเฉทและเรียงความภาษาจีนขนาดสั้น ได้ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

1. เพื่อปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตาม
ประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถด้านภาษาจีนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เพื่อเตรียมพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ กลยุทธ์ ต่างๆ ไปใช้ในสาขาวิชาอื่นๆ อีกทั้งเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลักผ่านการศึกษา

3. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น มีการออกแบบการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นที่ผู้เรียนและมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากลวิธีการเขียนอนุเจตและความเรียง ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน ศึกษาวิธีการใช้คำอ้างอิงและคำเชื่อมในการเขียนอนุเจตและความเรียง ฝึกการเขียนย่อหน้าสั้นๆตามวัตถุประสงค์ของการเขียน และพัฒนาสู่การเขียนความเรียง

Study paragraph and composition writing strategies. Practice writing from phrases and sentence combination regarding Chinese grammar rules. Study how to write references and connection words in paragraphs and compositions. Practice writing a short paragraph and extend to a composition.

培养学生在汉语段落及文章写作方面的技巧，训练学生在语法规则的指导下学会连词成句；教会学生在进行段落及文章写作时正确使用虚词；使学生根据需要掌握缩写技能，提高写作能力

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำ ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบกติกากำหนดในรายวิชา</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบ หรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งในส่วนที่เกี่ยวกับตนเองและต่อผู้อื่นเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานหรืออื่นๆที่ได้รับมอบหมายรวมถึงเคารพและปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชา</p> <p>3) ให้ความร่วมมือรับฟังและสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้รวมถึงมีความสนใจความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบทดสอบและการอ้างอิงหรืออ้างถึงสิ่งที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดคุณภาพ ความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจ</p> <p>3) สังเกตพฤติกรรมทัศนคติ เจตคติ ผู้เรียนในห้องเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	1-15	5%
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้ เข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการ เขียนอนุเลขและเรียงความภาษาจีน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางการเขียน</p>	<p>1) อธิบายถึงหลักการทฤษฎีและเนื้อหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเขียนอนุเลขและเรียงความ</p> <p>2) สอดแทรกลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การฝึกให้นักศึกษาได้แก้ไขปัญหาาร่วมกันในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนใน</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัด</p> <p>2) การทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3) ทดสอบย่อย</p> <p>4) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>ภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.3 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการเขียนและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>การสรุปประเด็นต่างๆ ในแต่ละกิจกรรม</p> <p>3) แนะนำอ้างอิงบรรยายถึงการนำความรู้เกี่ยวกับการเขียนไปใช้ในรายวิชาภาษาจีนอื่นๆ และการนำทักษะด้านการเขียนไปใช้ใน การพัฒนาทักษะด้านอื่น เช่นการฟัง การอ่าน ไวยากรณ์ รวมถึงพัฒนาไปสู่การเขียนในระดับสูงขึ้น</p> <p>4) การฝึกการเขียนตลอดภาคการศึกษาแนะนำงานเขียนที่มีคุณภาพเป็นตัวอย่างเพื่อพัฒนาการเขียนของผู้เรียน</p>			
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้ด้านการเขียนอนุเลขและเรียงความเพื่อการเรียนภาษาจีนในระดับที่สูงขึ้นได้</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาในการเรียน ทำกิจกรรมหรือดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้ด้านการเขียนไปใช้ในการพัฒนาความรู้ด้านภาษาจีนเพื่อพัฒนาตนเองเพื่อ</p>	<p>1) การบรรยายและการทำกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างมีระบบและให้นักศึกษาพยายามวิเคราะห์สิ่งที่เรียนด้วยวิจารณญาณของตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2) การให้แบบฝึกหัดการเขียนที่ผู้เรียนได้ฝึก การค้นคว้าข้อมูลที่นอกเหนือบทเรียนจากสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือหรืออื่นๆเพื่อนำมาเขียนอนุเลขหรือเรียงความ</p> <p>3) การทำกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ อภิปราย</p>	<p>1) การมีส่วนร่วมและการเข้าชั้นเรียน</p> <p>2) แบบฝึกหัดและงานที่มอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>3) การวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม</p> <p>4) สังเกตพฤติกรรม เจตคติ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสรรค์งานที่มอบหมาย</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
สามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป	ตัวอย่างงานเขียน ในชั้นเรียน เพื่อฝึกการ แก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4) สอดแทรกเนื้อหาภาษาจีนในด้านอื่นๆ ชี้ให้เห็นความสำคัญของทักษะด้านการเขียน การประยุกต์ใช้เพื่อการเรียนรู้ภาษาจีนในระดับสูง ขึ้น			
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่ มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่าง เหมาะสม 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเคารพในสิทธิและความ มีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 4.3 สามารถแก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจ เกิดจากการทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นในชั้นเรียน 2) กำหนดข้อตกลงของรายวิชา 3) การวิเคราะห์งานเขียนโดยแบ่งเป็นกลุ่ม เพื่อ ฝึกให้นักศึกษาทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ 4) ผู้สอนตรวจประเมินแนะนำงานและแบบ ฝึกหัดให้เป็นรายบุคคล และให้คำปรึกษาเป็น รายบุคคลตามที่นักศึกษา ต้องการอย่างต่อเนื่อง ตลอดภาคการศึกษา	1) ประเมินจากพฤติกรรม ทักษะคิด เจตคติ ของผู้เรียนในการเรียนและการทำกิจกรรม ต่างๆ 2) ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออก ทั้ง ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนในการ ทำตาม ข้อตกลงต่างๆ ของรายวิชา 3) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานร่วม กับ ผู้อื่น วิธีการแก้ปัญหา 4) ประเมินจากคุณภาพ ความสามารถ ความตั้งใจและความรับผิดชอบในการ พัฒนาความรู้ของผู้เรียน	1-15	5%
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้</p> <p>5.4 สามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น</p> <p>2) ทำกิจกรรมในห้องเรียนหรือแบบฝึกหัดที่ให้ผู้เรียน ได้สื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน</p> <p>3) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>4) มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้สื่อเป็นส่วนประกอบ</p>	<p>1) ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินจากลักษณะ คุณภาพ ของงานที่ให้สืบค้น</p> <p>3) ประเมินจากการเลือกใช้สื่อ และมารยาทในการคัดลอกผลงาน ที่ ต้องอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องด้วย</p>	1-15	5%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา	-	50
	0	1	2	3	
ด้านความรู้	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	50
	0	1	2	3	
ด้านทักษะปัญญา	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	50
	0	0.5	1	1.5	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	50
	0	0.5	1	1.5	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สื่อสาร / เลือกใช้อิที ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อิที ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อิที ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อิที ได้อย่างสร้างสรรค์	50
	0	1	2	3	
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	50

	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด/ บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ได้	
--	---------------------------------	----------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและ ประเมิน ผลจาก
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล -บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนโน้ตสั้นๆ โดยเริ่ม จากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบ ไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 1	อธิบายเนื้อหากรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล - บรรยาย	- แผน การ สอน - เอกสารประ กอบการสอน	- สังเกตการมีส่วน ร่วม ของผู้เรียน - แบบฝึกหัด
2 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนบรรยายลักษณะ บุคคลเช่นสัญชาติ อายุ รูปร่างหรืออื่นๆ การเขียน ความสนใจ งานอดิเรกของตนเองและผู้อื่น การ เขียนความชอบ ความสนใจ ระหว่างตนเองกับ	- บรรยาย - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายลักษณะหรือความสนใจของบุคคลจาก รูปภาพ)	- ppt - เอกสารประ กอบการสอน - ภาพ ประ	- สังเกตการมีส่วน ร่วม ของผู้เรียน - ความสามารถใน การ ทำงานร่วมกับ

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและ ประเมินผลจาก
	เพื่อน หรือบุคคลอื่นๆ โดยเริ่มจากระดับวลีและการ เชื่อมประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 2 -คำศัพท์เพิ่มเติม(งานอดิเรก)	- กิจกรรมเหมือนหรือต่าง (ให้นักศึกษาจับคู่แล้วเขียนเปรียบเทียบกรอกข้อมูลในด้านต่างๆ ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน)	ก อ บ ก า ร เขียน ตารางสำหรับ เขียน เปรียบเทียบ	ผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
3 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนบรรยาย ประสบการณ์การซื้อสินค้าหรือบริการ ฝึกทักษะ การเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อม ประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 3 -แบบฝึกหัดการเขียนอนุเจตครั้งที่ 1(เขียนเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการรับประทานอาหารที่ ประทับใจ)	- บรรยาย - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายเรื่องราวหรือเหตุการณ์จากรูปภาพ) -กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม)	- ppt - เอกสารประกอบ การสอน - ภาพ ประกอบ การ เขียน - บทอ่าน ประกอบการ สอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่ เรียน ค้นคว้า หรือ สืบค้นเพื่อนำมา เขียนเป็นอนุเจตได้
4 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนเปรียบเทียบและ ประเมินค่าสิ่งต่างๆ ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดย เริ่มจากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบ ไวยากรณ์ภาษาจีน	- บรรยาย -กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม)	- ppt - เอกสารประกอบ การสอน - บทอ่านปร	สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและ ประเมินผลจาก
	-แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 4		ะ ก อ บ ก า ร ส อ น	
5 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพ การเปลี่ยนแปลง ของอากาศ กิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับแต่ละฤดูกาล ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและ การเชื่อมประโยคตามระเบียบ ไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 5 -แบบฝึกหัดการเขียนอนุเจตครั้งที่ 2(เขียนฤดูกาลที่ นักศึกษาชอบและเหตุผล) -คำศัพท์เพิ่มเติม(ฤดูกาล)	- บรรยาย - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายลักษณะหรือเรื่องราวของบุคคลจากรูปภาพ) -กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม)	- ppt - เอกสารประ กอบการสอ น - ก า พ ป ร ะ ก อ บ ก า ร เขียน - บทอ่านประ กอบการสอ น	- สังเกตการมีส่วน ร่วมของผู้เรียน -ความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณ ภาพของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่ เรียน ค้นคว้า หรือ สืบค้นเพื่อนำมา เขียนเป็นอนุเจตได้
6 (3 ชม.)	-กิจกรรม Self-Test - บรรยายเกี่ยวกับการป่วย และลักษณะอาการต่างๆ ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและ การเชื่อมประโยคตามระเบียบ ไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 6 -คำศัพท์เพิ่มเติม(อวัยวะ, เชื้อโรค)	- กิจกรรม Self-Test (ให้นักศึกษาทำประเมินแบบสรุปบทเรียนด้วยตนเองถึงเรื่องที่ได้ เรียน เรื่องที่จำได้ เรื่องที่ทำได้ และเรื่องที่สามารถนำมาบูรณาการเป็น งานเขียนได้ถูกต้อง) - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายลักษณะหรือเรื่องราวของบุคคลจากรูปภาพ) -กิจกรรมช่วยกันหา	- แ บ บ ท ค ส อ บ S e l f - T e s t - ppt - เอกสารประ กอบการสอ น - ใ บ ค ้น ห า ค ำ	- สังเกตการมีส่วน ร่วมของผู้เรียน -ความสามารถใน การ ทดสอบ -ความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและ ประเมินผลจาก
		(นักศึกษาจับคู่ช่วยกันหาคำศัพท์เกี่ยวกับร่างกายจากใบปริศนาคำศัพท์)	ศัพท์	-ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
7 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับอุปสรรคและปัญหาในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 7 -สอบกลางภาค	- บรรยาย - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายสิ่งของและเรื่องราวของบุคคลจากรูปภาพ)	- ppt - เอกสารประกอบการสอน - ภาพประกอบ - ใบงานเขียน - ข้อสอบกลางภาค	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน - ความสามารถในการสอบ
8 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับการเขียนถึงปัญหาในชีวิตประจำวันและวิธีแก้ไขฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัดการเขียนอนุเจตครั้งที่ 3(เขียนเรื่องปัญหาที่คุณพบและวิธีการแก้ปัญหา) -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 8	- บรรยาย - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายเรื่องราวและวิธีแก้ปัญหาของบุคคลจากรูปภาพ) -กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม)	- ppt - เอกสารประกอบการสอน - ภาพประกอบ - ใบงานเขียน - บทอ่านประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่เรียน ค้นคว้า หรือสืบค้นเพื่อนำมาเขียนเป็นอนุเจตได้

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและ ประเมิน ผลจาก
9 (3 ชม.)	-บรรยายการเขียนเกี่ยวกับวันเกิด ประสพการณ์ใน การฉลองวันเกิด ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีนโดยเริ่ม จากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบ ไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 9 คำศัพท์เพิ่มเติม (ปีนักษัตร)	-กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม) -กิจกรรมช่วยกันเขียน (ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม จับฉลากหัวข้อที่กำหนดคือ 1. คุณชอบงานวัน เกิดไหม เพราะอะไร 2. คุณทำอะไรบ้างในวันเกิด 3.คุณรู้สึกร่างไรกับวันเกิดปีที่ผ่านมา 4.คุณอยากจัดงานวันเกิดที่ไหน เพราะอะไร 5.คุณอยากเชิญใครมางานวันเกิดของคุณมากที่สุด ให้นักศึกษาช่วยกันเขียนและออกมารายงานหน้าชั้นเรียน	- ppt - เอกสารประกอบ การสอน - บทอ่านประกอบ การสอน	-ความสามารถใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น -ความตั้งใจและคุณ ภาพของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่ เรียน ค้นคว้า หรือ สืบค้น รวมถึงการ ใช้สื่อ อุปกรณ์ที่มี เพื่อการนำเสนอ
10 (3 ชม.)	-บรรยายการเขียนเกี่ยวกับการอธิบายเรื่องราวใด เรื่องหนึ่งตั้งแต่ต้นจนจบ ฝึกทักษะการเขียน ภาษาจีนโดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อมประโยค ตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัดการเขียนอนุเจตครั้งที่ 4(เขียนเรื่อง ความทรงจำในวัยเด็กของคุณ) -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 10	-บรรยาย - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายเรื่องราวจากรูปภาพตามขั้นตอนหรือเวลา ตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้น)	- ppt - เอกสารประกอบ การสอน - ภาพประกอบ การ เขียน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณ ภาพของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่ เรียน ค้นคว้า หรือ สืบค้นเพื่อนำมา เขียนเป็นอนุเจตได้
11	-กิจกรรม Self-Test	- กิจกรรม Self-Test	- ppt	- สังเกตการมีส่วนร่วม

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและ ประเมิน ผลจาก
(3 ชม.)	-บรรยายการเขียนเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในที่พักอาศัยฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 11	(ให้นักศึกษาทำประเมินแบบสรุปบทเรียนด้วยตนเองถึงเรื่องที่ได้เรียน เรื่องที่จำได้ เรื่องที่ทำได้ และเรื่องที่สามารถนำมาบูรณาการเป็นงานเขียนได้ถูกต้อง) -กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม)	- เอกสารประกอบการสอน -บทอ่านประกอบการสอน	ร่วม ของผู้เรียน -ความสามารถในการ ทดสอบ -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ
12 (3 ชม.)	-บรรยายการเขียนเกี่ยวกับสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัดการเขียนอนุเจตครั้งที่ 5(เขียนเรื่องโรงเรียนประถมและมัธยมของคุณ) -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 12	- บรรยาย -กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม)	- ppt - เอกสารประกอบการสอน -บทอ่านประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่เรียน ค้นคว้า หรือ สืบค้น เพื่อนำมาเขียนเป็นอนุเจตได้
13 (3 ชม.)	-บรรยายการเขียนเกี่ยวกับหลักสูตร สภาพการเรียน ชั้นเรียน ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 13	-บรรยาย -กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม) - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายเรื่องราวจากรูปภาพ)	- ppt - เอกสารประกอบการสอน -บทอ่านประกอบการสอน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพของงานที่ทำ

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและ ประเมิน ผลจาก
			- ภาพ ประกอบ เขียน	
14 (3 ชม.)	-บรรยายการเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการทำ หรือการวางแผนทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ฝึกทักษะการเขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อมประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -หลักการเขียนเรียงความภาษาจีน และการอ้างอิงแบบจีน -แบบฝึกหัด(การเขียนเรียงความ(กลุ่ม)) -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 14	-บรรยาย -กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม) - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายเรื่องราวจากรูปภาพ) - กิจกรรม ช่วยกันเขียน(ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มช่วยกันเขียนเรียงความเรื่อง “เหตุผลที่อยากทำสิ่งนี้ในช่วงปิดเทอม”	- ppt - เอกสารประกอบ การสอน -บทอ่านประกอบ การสอน - ภาพ ประกอบ เขียน	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่ เรียน ค้นคว้า หรือ สืบค้น รวมถึงการ ใช้ อุปกรณ์ สารสนเทศเพื่อช่วย ในการเขียน
15 (3 ชม.)	-บรรยายการเขียนเกี่ยวกับการเสนอแนะหรือทำที ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ฝึกทักษะการ เขียนภาษาจีน โดยเริ่มจากระดับวลีและการเชื่อม ประโยคตามระเบียบไวยากรณ์ภาษาจีน -แบบฝึกหัด(การเขียนเรียงความ(เดี่ยว)) -แบบฝึกหัด(เขียนสิ่งที่เรียน) ครั้งที่ 15	- บรรยาย -กิจกรรมเขียนตอบจากเรื่อง (ให้นักศึกษาอ่านเรื่องแล้วเขียนตอบคำถาม) - กิจกรรมเขียนจากภาพ (ให้นักศึกษาเขียนอธิบายเรื่องราวจากรูปภาพ) -นักศึกษาเขียนเรียงความหัวข้อ “สิ่งที่ฉันรู้เกี่ยวกับประเทศจีน”	- ppt - เอกสารประกอบ การสอน -บทอ่านประกอบ การสอน - ภาพ ประกอบ	- สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน -ความตั้งใจและคุณภาพ ของงานที่ทำ -การบูรณาการสิ่งที่ เรียน ค้นคว้า หรือ

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและ ประเมินผลจาก
			ก อ บ ก า ร เขียน	สืบค้น รวมถึงการ ใ ช้ อู ป ก ร ณ์ สารสนเทศเพื่อช่วย ในการ เขียน -การพัฒนาทักษะ ด้าน การเขียน
สอบ ปลาย ภาค	วิชานี้ระบุวันและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย			ประเมินผลงานที่นำเสนอและผล การทดสอบทั้งหมด

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 80

- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 20

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	1.1 ข้อ 1,2 และ3 4.1 ข้อ 1,2,3 และ 4 5.1 ข้อ 1,3	- การเข้าชั้นเรียนและการทำกิจกรรม ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 10
2	1.1 ข้อ 1 และ 2 2.1 ข้อ 1, 2 และ 3 3.1 ข้อ 1 และ 3 4.1 ข้อ 1และ 4 5.1 ข้อ 3	-แบบฝึกหัด (เขียนสิ่งที่เรียน 15 ครั้ง)	ตลอดภาค การศึกษา	ร้อยละ 15
3	1.1 ข้อ 1 และ 2 2.1 ข้อ 1, 2 และ 3 3.1 ข้อ 1 ,2 และ 4 4.1 ข้อ 4 5.1 ข้อ 2 และ 3	-แบบฝึกหัด (เขียนอนุเลข 5 ครั้ง)	3,5,8,10,12	ร้อยละ 15
4	1.1 ข้อ 1,2 และ 3 2.1 ข้อ 1, 2 ,3และ 4 3.1 ข้อ 1, 2 ,3และ 4 4.1 ข้อ 2 ,3และ 4 5.1 ข้อ 2 ,3และ 4	-ทดสอบย่อย (เขียนเรียงความ 2 ครั้ง กลุ่ม 1 ครั้ง เดี่ยว 1 ครั้ง)	14,15	ร้อยละ 10
5	1.1 ข้อ 2 และ 3 2.1 ข้อ 1.3 3.1 ข้อ 1, 2 และ 3 4.1 ข้อ 1, 3 และ 4 5.1 ข้อ 1, 2	ทดสอบกลางภาคเรียน	10	ร้อยละ 20
6	1.1 ข้อ 1,2 2.1 ข้อ 1,2 3.1 ข้อ 1,4	ทดสอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40

	4.1 ข้อ 4			
--	-----------	--	--	--

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารเข้บมมประกอบการเรียน

初级二 陈作宏 编. 体验汉语写作教程。北京：高等教育出版社,2007

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธีรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร : บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

张斌。新编现代汉语。上海：复旦大学出版社，2002。

桂诗春 《实验心理语言学纲要》，湖南教育出版社,1991。

卢利亚 《神经语言学》，赵吉生等译,北京大学出版社，1987。

乔姆斯基 《语言与心理》，牟小华等译,华夏出版社,1989。

宋文坚 《新逻辑教程》，北京大学出版社,1992。

王延 《认知心理学》，北京大学出版社，1992。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.thai.cri.cn

www.baidu.com

www.sina.com

www.sogou.com

www.nipic.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา :

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาจากแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตระหว่างการสอน

2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ตลอดภาคการศึกษา

2.4 ประเมินผลการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ และแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

2.5 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

ระหว่างภาคการศึกษา ใช้การสังเกต ผลงาน ชิ้นงาน แบบฝึกหัด การทำกิจกรรม รวมถึงลักษณะพฤติกรรมผู้เรียน เพื่อนำผลที่ได้หลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเองได้มากยิ่งขึ้น สิ้นสุดภาคการศึกษา ใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา การเขียนประเมินผู้สอน และการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรง และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 ระหว่างภาคการศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ

1.2 ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียน และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน ผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี