



มคอ.3 รายวิชาการอ่านภาษาจีนเชิงวิชาการ

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาจีน |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1572301 การอ่านภาษาจีนเชิงวิชาการ
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี กลุ่มวิชาเอกบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ โทรศัพท์ 089-9354599
4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่
 - คุณธรรมจริยธรรม
 - ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้

2. ความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาใน หลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน

2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไป ประยุกต์ใช้ได้จริง

2.3 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

3. ปัญญา

3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี

3.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่าง เหมาะสม

4. ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและ ผู้อื่น

4.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่องการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี

5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในรายวิชานี้มากยิ่งขึ้น และนำไปปฏิบัติจริงได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านที่หลากหลายผ่านบทอ่านที่มีความยาวมากขึ้นที่บูรณาการอยู่ในบทอ่านเชิงวิชาการ ฝึกอ่านเพื่อสำรวจ ทำนาย การหาความเชื่อมโยงของความคิดจากคำเชื่อม การตีความประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน และการหาใจความสำคัญของบทอ่านประเภทต่างๆ

Practice reading skills through various reading strategies from longer texts integrated in academic papers. Practice previewing, predicting, recognizing related concepts by using discourse markers, interpreting complicated sentences and finding main ideas from various reading texts.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|-----------------------------|---|--|------------------------|
| 45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | 6 ชั่วโมง / สัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก) | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมินผล |
|---|--|---|-------------------|---------------------|
| <p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคระพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p> | <p>1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา</p> <p>2) ฝึกให้นักศึกษามีความคิดที่เห็นประโยชน์ส่วนร่วมเป็นสำคัญ</p> | <p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การส่งงานตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น</p> | 1-15 | 5% |
| <p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.3 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่าง</p> | <p>1) อาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหาจากบทเรียนในห้องเรียนมาให้ให้นักศึกษาอ่าน และทำความเข้าใจด้วยกัน</p> <p>2) ให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูลจากหอสมุดที่ต่างๆ</p> | <p>1) ประเมินจากการ การมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการอ่าน</p> | 1-15 | 40% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก) | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมินผล |
|--|--|---|-------------------|---------------------|
| เหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ | | | | |
| 3.ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี 3.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ 3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม | 1) ให้นักศึกษาคิดอย่างเป็นระบบโดยการอ่านจับใจความสำคัญให้ถูกต้อง 2) แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทความที่ได้อ่าน ชักถาม และนำเสนอ | 1) ประเมินจากความเหมาะสมถูกต้องของการอ่านจับใจความ 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากการอ่าน | 1-15 | 40% |
| 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ | 1) กำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม | 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ | 1-15 | 5% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก) | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|---------------------|
| <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่องการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</p> | | | | |
| <p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1) ให้สืบค้นและทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> | <p>1) ประเมินจากนำเสนอข้อมูลในการอ่าน โดยการใช้การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำรายงาน</p> | <p>1-15</p> | <p>10%</p> |

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

| ผลการเรียนรู้ | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | ร้อยละ การผ่านเกณฑ์ |
|---|--------------------------------------|--|--|--|------------------------|
| | 0 | 0.5 | 1 | - | |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 0 | 0.5 | 1 | - | 50 |
| | ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน | เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา | เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา | | |
| ด้านความรู้ | 0 | 1 | 2 | 3 | 50 |
| | ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด | เข้าใจหลักการและ แนวคิด | เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ | เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้ | |
| ด้านทักษะปัญญา | 0 | 1 | 2 | 3 | 50 |
| | ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้ | คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง | คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี | คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์ | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 50 |
| | ไม่มีความรับผิดชอบ | มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง | มีความรับผิดชอบ ได้ดี | มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 50 |
| | สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ไม่เหมาะสม | สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้บ้าง | สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้ดี | สื่อสาร / เลือกใช้ไอที ได้อย่างสร้างสรรค์ | |

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผลจาก |
|------------------|--|--|---|---|
| 1 | - แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล - ทบทวนสัทอักษรพินอิน - ทบทวนคำศัพท์พื้นฐาน ต่างๆ - ทำการทดสอบก่อนเรียน | <u>กิจกรรม</u> ทบทวนสัทอักษรพินอิน และคำศัพท์พื้นฐาน โดยการแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม ทำการเล่นเกมเพื่อเก็บคะแนน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน | 1. รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. PowerPoint | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 3) 2: 2), 4) 3: 2) 4: 2), 4) 5: 3) |
| 2 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับ ใจความและตอบคำถาม - วิธีการบอกเวลาแบบต่างๆ ของจีน | <u>กิจกรรม</u> 1. ให้นักศึกษาคำศัพท์ใหม่ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่ม ตามเดิมเล่นเกมทายคำศัพท์จากท่าทาง เพื่อเก็บคะแนน 2. ให้นักศึกษาฟัง CD ก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีกทาง จากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาบอกถึงใจความ สำคัญของบทความนั้น 3. ตอบคำถามท้ายบทฝึกการถาม-ตอบเกี่ยวกับการบอกเวลา | 1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. CD การอ่าน | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 4) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 2), 3) 2: 2), 4) 3: 2) 4: 3), 4) 5: 2) |
| 3 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับ | <u>กิจกรรม</u> <input type="checkbox"/> 1. ให้นักศึกษาคำศัพท์ใหม่ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่ม | 1. เอกสารประกอบการ เรียน | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผลจาก |
|------------------|---|--|--|---|
| | ใจความและตอบคำถาม - วิธีการสร้างประโยคขอร้อง | ตามเดิมเล่นเกมทายคำศัพท์จากท่าทาง เพื่อเก็บคะแนน <input type="checkbox"/> 2. ให้นักศึกษาฟัง CD ก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีกทางจากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาบอกถึงใจความสำคัญของบทความนั้น <input type="checkbox"/> 3. ตอบคำถามท้ายบท <input type="checkbox"/> 4. ฝึกการใช้ประโยคขอร้อง | 2. PowerPoint 3. CD การอ่าน 4. กล่องตัวอักษร | อภิปราย 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 4) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2), 3) 2: 2), 4) 3: 2) 4: 3), 4) 5: 2) |
| 4 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับใจความและตอบคำถาม - วิธีการบอกทิศทาง | <u>กิจกรรม</u> 1. ให้นักศึกษาทำความเข้าใจกับคำศัพท์ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่มตามเดิมเล่นเกมทายคำศัพท์จากท่าทาง เพื่อเก็บคะแนน 2. ให้นักศึกษาฟัง CD ก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีกทางจากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาบอกถึงใจความสำคัญของบทความนั้น 3. ตอบคำถามท้ายบท 4. ให้นักศึกษาวาดรูปห้องนอนของตนเอง และนำเสนอหน้าชั้น | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. CD การอ่าน 4. บัตรคำ | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 4) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2), 3) 2: 2), 4) 3: 2) 4: 1), 3) 5: 2) |
| 5 | - ทดสอบย่อย | <u>กิจกรรม</u> 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามเดิม อาจารย์แจกบทความกลุ่มละเรื่อง ให้นักศึกษาช่วยกันค้นพจนานุกรม แปลความหมาย อ่านและสรุปใจความ | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. แบบฝึกหัดครั้งที่ 2 | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผลจาก |
|------------------|---|---|--|--|
| | | สำคัญ 2.นำเสนอหน้าชั้น | (งานเดี่ยว) | 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 4) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 2) 2: 4) 3: 2) , 3) 4: 3) 5: 2) |
| 6 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับใจความและตอบคำถาม - คำกริยาบอกความสามารถและความต้องการ | <input type="checkbox"/> กิจกรรม 1.ให้เวลานักศึกษาทำความเข้าใจกับคำศัพท์ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่มตามเดิมเล่นเกมทายคำศัพท์จากท่าทาง เพื่อเก็บคะแนน <input type="checkbox"/> 2.ให้นักศึกษาฟัง CD ก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีกทางจากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาบอกถึงใจความสำคัญของบทความนั้น <input type="checkbox"/> 3.ตอบคำถามท้ายบท <input type="checkbox"/> 4.ให้นักศึกษาบอกความต้องการ หรือความสามารถของตนเอง | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. CD การอ่าน 4. บัตรคำ | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 2) 2: 4) 3: 2) , 3) 4: 3) 5: 2) |
| 7 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับใจความและตอบคำถาม - ส่วนเติมเต็มบอกลักษณะอาการ | <u>กิจกรรม</u> 1.ให้เวลานักศึกษาทำความเข้าใจกับคำศัพท์ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่มตามเดิมเล่นเกม 20 คำถาม เพื่อเก็บคะแนน 2.ให้นักศึกษาฟังCDก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีกทางจากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาบอกถึงใจความสำคัญของบทความนั้น | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. CD การอ่าน | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2), 3) 2: 2), 4) 3: 2) |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผลจาก |
|------------------|---|--|---|---|
| | | 3.ตอบคำถามท้ายบท 4.ให้นักศึกษาฝึกใช้ส่วนเติมเต็มบอกลักษณะอาการ | | 4: 1), 3) 5: 2) |
| 8 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับใจความและตอบคำถาม - คำช่วย “了” , “再” และ “又” | <u>กิจกรรม</u> 1.ให้เวลานักศึกษาทำความเข้าใจกับคำศัพท์ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่มตามเดิมเล่นเกม 20 คำถาม เพื่อเก็บคะแนน 2.ให้นักศึกษาฟังCDก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีกทาง จากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาออกถึงใจความสำคัญของบทความนั้น 3.ตอบคำถามท้ายบท 4.ให้นักศึกษาฝึกใช้คำช่วย “了” , “再” และ “又” | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. CD การอ่าน | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2), 3) 2: 2), 4) 3: 2) 4: 1), 3) 5: 2) |
| 9 | สอบกลางภาค | กิจกรรมการสอบ | ข้อสอบ | 1) การตรงเวลา 2) การวัดและประเมินผล 3) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 2) 2: 4) 3: 2) , 3) 4: 3) 5: 2) |
| 10 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับใจความและตอบคำถาม | <u>กิจกรรม</u> 1.ให้เวลานักศึกษาทำความเข้าใจกับคำศัพท์ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่มตามเดิมเล่นเกม 20 คำถาม เพื่อเก็บคะแนน | 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผลจาก |
|------------------|---|---|--|---|
| | - คำเชื่อมประโยค “因为……所以….” และ 动作的完成: 动词+了 | 2. ให้นักศึกษาฟัง CD ก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีกทาง จากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาบอกถึงใจความ สำคัญของบทความนั้น 3. ตอบคำถามท้ายบทให้นักศึกษาฝึกใช้คำเชื่อมประโยค 因为…所以…และ 动作的完成: 动词+了 | 3. CD การอ่าน | 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 5) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 2), 3) 2: 2), 4) 3: 2) 4: 1), 3) 5: 2) |
| 11 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับ ใจความและตอบคำถาม - คำเชื่อมประโยค 要是…就… 虽然…但是… - คำวิเศษณ์ “就”, “才” | <u>กิจกรรม</u> 1. ให้นักศึกษานักศึกษาทำความเข้าใจกับคำศัพท์ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่ม ตามเดิมเล่นเกม 20 คำถาม เพื่อเก็บคะแนน 2. ให้นักศึกษาฟัง CD ก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีกทาง จากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาบอกถึงใจความ สำคัญของบทความนั้น 3. ตอบคำถามท้ายบท 4. ให้นักศึกษาฝึกแต่งประโยคโดยใช้คำเชื่อมประโยค และคำวิเศษณ์ | 1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. CD การอ่าน 4. เว็บไซต์ | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 5) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 2), 3) 2: 1), 2) 3: 3) 4: 2) 5: 2), 3) |
| 12 | ทดสอบย่อย | □ 1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามเดิม อาจารย์แจกบทความกลุ่มละเรื่อง ใ้ นักศึกษาช่วยกันค้นพจนานุกรม แปลความหมาย อ่านและสรุปใจความ สำคัญ | 1. บทความการอ่าน | 1) การตรงเวลา 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผลจาก |
|------------------|---|---|--|---|
| | | <input type="checkbox"/> 2. นำเสนอหน้าชั้น | | 4) การนำเสนอด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1), 2) 2: 4) 3: 2) , 3) 4: 3) 5: 2) |
| 13 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับ ใจความและตอบคำถาม - 结果不语 | <input type="checkbox"/> 1. ให้นักศึกษาคำศัพท์ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่ม ตามเดิมเล่นเกม 20 คำถาม เพื่อเก็บคะแนน <input type="checkbox"/> 2. ให้นักศึกษาฟัง CD ก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีก ทางจากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาบอกถึง ใจความสำคัญของบทความนั้น <input type="checkbox"/> 3. ตอบคำถามท้ายบท <input type="checkbox"/> 4. ให้นักศึกษาฝึกแต่งประโยคโดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน | 1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. CD การอ่าน 4. เว็บไซต์ | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 5) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 2), 3) 2: 2), 4) 3: 2) 4: 1), 3) 5: 1) |
| 14 | - เรียนคำศัพท์ใหม่ - อ่านบทความเพื่อจับ ใจความและตอบคำถาม - 时量补语 | 1. ให้นักศึกษาคำศัพท์ 3 นาที จากนั้นแบ่งกลุ่ม ตามเดิมเล่นเกม 20 คำถาม เพื่อเก็บคะแนน <input type="checkbox"/> 2. ให้นักศึกษาฟัง CD ก่อนอ่านบทความเพื่อเป็นการฝึกทักษะการฟังอีก ทางจากนั้นจึงให้นักศึกษาอ่านบทความแล้วสุ่มเลือกให้นักศึกษาบอกถึง ใจความสำคัญของบทความนั้น | 1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. CD การอ่าน | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า |

| สัปดาห์ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผลจาก |
|------------------|--------------------------------------|--|-------------------------|---|
| | | <input type="checkbox"/> 3.ตอบคำถามท้ายบท <input type="checkbox"/> 4.ให้นักศึกษาฝึกแต่งประโยคโดยใช้ไวยากรณ์ที่เรียน | | 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 2), 3) 2: 2), 4) 3: 2) 4: 1), 3) 5: 1) |
| 15 | ทบทวนและสรุปรายวิชาและทดสอบหลังเรียน | ทบทวนบทเรียน | 1. เอกสารประกอบการเรียน | 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบปลายภาคเรียน 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1), 2) 2: 4) 3: 2) , 3) 4: 3) 5: 2) |

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-50 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

汉语阅读教程 第一册

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. 北京语言大学汉语水平考试中心编制《中国汉语水平考试大纲：基础》，现代出版社，2003年.
2. 金纪文等编著《HSK阅读讲练：初中等》，北京语言大学出版社，2005年.
3. 周小兵，张世涛《中级汉语阅读教程》，北京大学出版社，2007年.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

www.sina.com

www.sogou.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินผลประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมดังนี้

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

- 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
- 1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | คะแนนสอบ | พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน | การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|--|----------|---|---|
| คุณธรรม จริยธรรม | | ✓ | ✓ |
| ความรู้ | ✓ | | ✓ |
| ปัญญา | ✓ | | ✓ |
| ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | ✓ | ✓ |
| ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | | ✓ |

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป