

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส 1572201 ชื่อรายวิชา การฟัง – พูดภาษาจีนในที่ชุมชน
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรวิชาภาษาจีน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
หลักสูตรวิชาภาษาจีน ผู้สอนอาจารย์จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2560 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการพูดในที่ชุมชน
 - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง ในการพูดต่อหน้าชุมชน

3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน ทั้งการพูดเชิญชวน การพูดอย่างทันที และการพูดเพื่อให้ข้อมูล
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกทักษะการนำคำศัพท์มาแต่งประโยค การวางแผนการพูด การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รวมทั้งการสร้างเชื่อมั่นใจในการพูด

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นการสร้างความรู้และพื้นฐานที่ถูกต้องในการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการพูดในที่ชุมชน ฝึกการใช้คำศัพท์ ประโยคและถ้อยคำ สำนวนในการพูดต่อหน้าชุมชนตามลักษณะหัวข้อเรื่องในการพูดศึกษาบทบาทและจริยธรรมในการพูดต่อหน้าชุมชน วิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การวางแผนการพูด การสร้างเชื่อมั่นใจในการพูด และฝึกการพูดภาษาจีนในที่ชุมชน การพูดอย่างทันที การพูดเพื่อให้ข้อมูล และการพูดเชิญชวน

Study principles and public speaking methods. Practice using vocabularies, sentences and expressions according to topics. Study roles and ethics, problem solving, speech planning, confidence creating in public speaking, impromptu speeches, informative and persuasive speeches.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย ฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของกลุ่มวิชาภาษาจีน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายวิชาตามเวลาที่อาจารย์ประจำวิชากำหนด

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.1.2. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนและแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.1.3. มีความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.1.4. การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม
- 1.1.5. ความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1. ปลูกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น
- 1.2.2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 1.2.3. เน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ และผลการการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- 1.3.3. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1.1. การใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม ธุรกิจ วิชาชีพ
- 2.1.2. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการพูด เทคนิคการพูดในที่ชุมชน
- 2.1.3. มีความมั่นใจและมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- 2.1.4. สามารถบูรณาการความรู้จากสิ่งที่เรียนได้

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบรรยาย
- 2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 2.2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินผลขณะเรียน
- 2.3.2 ประเมินผลจากกิจกรรม งานที่มอบหมาย
- 2.3.3 ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม
- 2.3.4 ประเมินผลจากการทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 สามารถฟังและพูดภาษาจีนเพื่อที่ชุมชน ถูกต้องตามหลักของภาษาจีนได้
- 3.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ เข้าใจ และหลักวิธีการการพูดในรูปแบบต่าง ๆ ได้
- 3.1.3 สามารถสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยเทคโนโลยีใหม่ ๆ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 พัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำผลที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 3.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนอรายงาน โดยค้นหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำเสนอแนวคิดของกลุ่มหน้าห้องเรียน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินจากผลสอบ และแบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- 3.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3.3.3 ความสามารถในการใช้คำศัพท์ต่างประเทศ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นในระหว่างการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.2 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.3 มีความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ภาษาจีน และสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นได้

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ภาษาจีนอย่างง่ายในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

5.1.2 ความสามารถในการสืบค้นแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

5.1.1 อาจารย์ใช้ภาษาจีนอย่างง่ายในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

5.1.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

5.1.1 นักศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนอย่างง่ายในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

5.1.2 นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและได้ข้อมูลมานำเสนอ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำ ลักษณะ วิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การ วัดและประเมินผล -ทดสอบความรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้อง ในรายวิชาก่อนเรียน	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. มคอ.3 / Course Syllabus 4. PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
2	<input type="checkbox"/> เทคนิคและหลักในการพูด ในที่ชุมชน	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
3-4	<input type="checkbox"/> รูปแบบการพูดในที่ชุมชน และการพูดในโอกาสต่างๆ เพื่อพัฒนามนุษย์สัมพันธ์	6	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint 4.วีดีทัศน์	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
5-6	<input type="checkbox"/> พูดโฆษณา ประชาสัมพันธ์ เช่น การกล่าวเปิด-ปิดงาน การกล่าวต้อนรับ	6	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint 4.วีดีทัศน์	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
7-8	<input type="checkbox"/> การกล่าวโอวาท	6	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint 4.วีดีทัศน์	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
9	สอบกลางภาค	3	สอบปฏิบัติ	
10-11	การกล่าวอำลา การกล่าว ขอบคุณ และการกล่าวอวยพร	6	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint 4.วีดีทัศน์	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
12-13	พูดจูงใจ-โน้มน้าวใจ พูดเชิญชวน	6	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint 4.วีดีทัศน์	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
14	ติดต่อธุรกิจ-การสนทนาทาง โทรศัพท์	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน 3. PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้(ถ้ามี)	ผู้สอน
15	- ทบทวนและสรุปรายวิชา	3	1. บรรยาย / อภิปราย 2. เอกสารประกอบการสอน	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
สอบปลายภาค	วิชานี้จะบูรณาการและเวลาสอบตามกำหนดของมหาวิทยาลัย		ประเมินผลงานที่นำเสนอและผลการทดสอบทั้งหมด	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	งานที่มอบหมายให้นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	40%
3	สอบกลางภาค	9	20%
4	สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาจีนเพื่อการพูดในที่ชุมชน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- เขียวชัย เขียววรรณ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวอย่าง). กรุงเทพมหานคร : บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546
- 吕叔湘. 现代汉语八百词 (增订本). 北京: 商务印书馆, 1999.
- 北京大学中文系现代汉语教研室. 现代汉语 (重排本). 北京: 商务印书馆, 2005.
- 保罗·尼尔森. 演讲圣经. 中国人民大学出版社, 2010.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

www.sina.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินผลประสิทธิภาพในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนโดย

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

4.2 ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- 5.2 ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- 5.3 ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี