

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 1572102 วิชา ไวยากรณ์ภาษาจีนเชิงบูรณาการ
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรภาษาจีน ประเภทวิชาเฉพาะบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผู้สอนอาจารย์จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
1571126 วิชา ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น  
1571127 วิชา ไวยากรณ์ภาษาจีนเชิงสื่อสาร
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
มิถุนายน 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ ความเข้าใจด้านไวยากรณ์กับทักษะทางด้านต่างๆ
  - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาจีนได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาจีนได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ความหมายของคำศัพท์มากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นการสร้างทักษะในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการประยุกต์ใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่ศึกษา
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาจีนเพื่อบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในบริบทที่แตกต่างกัน ศึกษาความหมายของคำศัพท์ จำนวนในการพูดและการเขียนในบริบทเชิงวิชาการ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ และคำศัพท์เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการฟังบรรยาย การอภิปรายในห้องเรียน การนำเสนองานและการเข้าร่วมสัมมนา รวมทั้งฝึกใช้ภาษาจีนให้ถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ

Study Chinese grammar integrated in listening, speaking, reading and writing skills in different contexts. Study word meanings and idioms used in speaking and writing in academic settings and apply using to communicate in various situations relating to class lectures, discussions, presentations and seminars. Practice using Chinese in various situations accuracy.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงโดยแจ้งให้ทราบในห้องเรียน

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความรับผิดชอบต่อการเรียน มีวินัยและตรงต่อเวลา
- 1.1.3 ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

บรรยายและมอบหมายงาน โดยการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด
- 1.3.2 การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 1.3.3 การทดสอบก่อน และหลังเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 ความรู้ทางด้านรูปแบบ และสำนวนที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
- 2.1.2 ความรู้ทางการสร้างประโยคได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และการสื่อสารด้วยภาษาจีน
- 2.1.3 มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทักษะทางด้านไวยากรณ์กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย
- 2.2.2 การฝึกปฏิบัติการออกเสียงภาษาจีนที่ถูกต้อง
- 2.2.3 ให้ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจ
- 2.2.4 การทดสอบเดี่ยวและเป็นกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ
- 2.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา
- 2.3.3 ทดสอบย่อย
- 2.3.4 สอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 บรูณาการไวยากรณ์ที่เรียนกับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ  
เรียนภาษาจีนด้วยตนเอง และสร้างเสริมนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2 การใช้ภาษาจีนแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี และการจัดการที่เหมาะสม เพื่อบูรณาการกับวิชา  
อื่นที่เรียนตามความสนใจ

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและมอบหมายงาน

3.2.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ

3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และบุคลิกภาพ

3.3.2 แบบฝึกหัด และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา

3.3.3 ทดสอบย่อย

3.3.4 สอบปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน

4.1.2 สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนและทันเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว

### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

5.1.2 สามารถคัดเลือกข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.1.3 สามารถค้นคว้าหาข้อมูลผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมาประกอบการสอนในชั้นเรียน

5.2.2 แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล	3	<input type="checkbox"/> บรรยาย / อภิปราย <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ การสอน <input type="checkbox"/> มคอ 3 <input type="checkbox"/> PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
2 - 3	非主谓句	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย / อภิปราย <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ การสอน <input type="checkbox"/> PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
3 - 4	复句的类型	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย / อภิปราย <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ การสอน <input type="checkbox"/> PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
5 - 6	复句的主语和关联词	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย / อภิปราย <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบการเรียนรู้ การสอน <input type="checkbox"/> PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7 - 8	紧缩句	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย / อภิปราย <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
9	สอบกลางภาค	3	<input type="checkbox"/> ข้อสอบ	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
10 - 11	篇章	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย / อภิปราย <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
12 - 13	句式的变化	6	<input type="checkbox"/> บรรยาย / อภิปราย <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
14	จำลองสถานการณ์การอภิปราย และ การฟังบรรยาย	3	<input type="checkbox"/> บรรยาย / อภิปราย <input type="checkbox"/> เข้าฟังบรรยาย	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
15	ทบทวนและสรุปรายวิชา และ นำเสนองาน	3	<input type="checkbox"/> บรรยาย / อภิปราย <input type="checkbox"/> เอกสาร ประกอบการเรียน การสอน <input type="checkbox"/> PowerPoint	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ
16	สอบปลายภาค	3	<input type="checkbox"/> ข้อสอบ	อ.จิตติพร ชัยประกอบวิริยะ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1 ทดสอบย่อย	หมวด 4 1.1 ข้อ 2, 3 2.1 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 1, 2 4.1 ข้อ 1, 2, 3 5.1 ข้อ 1, 2, 3	ประเมินจากใบงาน และทดสอบย่อย	3, 6, 7, 12, 14	30%
2 งานที่มอบหมาย	หมวด 4 1.1 ข้อ 2, 3 2.1 ข้อ 1, 2, 3 3.1 ข้อ 1, 2 4.1 ข้อ 1, 2, 3 5.1 ข้อ 1, 2, 3	ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย	7, 15	20%
3 สอบกลางภาค	หมวด 4 1.1 ข้อ 1, 2 3.1 ข้อ 1	ทดสอบกลางภาคเรียน	9	20%
4 สอบปลายภาค	หมวด 4 1.1 ข้อ 1, 2 3.1 ข้อ 1	ทดสอบปลายภาคเรียน	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชาไวยากรณ์ภาษาจีนเชิงบูรณาการ

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาจีน

1. 吕叔湘主编《现代八百词-增订本》，商务印书馆，2007年.
2. 黄伯荣、廖序东主编《现代汉语》，高等教育出版社，2005年.
3. 张斌《新编现代汉语》，复旦大学出版社，2002年.
4. 邵敬敏主编《现代汉语通论》，上海教育出版社，2001年.
5. 刘月华等《实用现代汉语语法-增订本》，商务印书馆，2001年.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.baidu.com](http://www.baidu.com)

[www.sina.com](http://www.sina.com)

[www.sogou.com](http://www.sogou.com)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา



### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนสื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอนได้แก่จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ใช้การเก็บข้อมูลเช่นการสังเกตการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ในหลักสูตรผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษานักศึกษาการเขียนประเมินผู้สอนและการอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากนักศึกษาโดยตรงและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างการเรียนรู้การสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา พิจารณาจากผลการทดสอบ

ตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบรายงานและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการทำแบบประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนการสอน ผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชามาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกปี